

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

MATEMAATIKA

6. KLASS

13. MAI 2004

VARIANT A

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

1. Kirjuta arvude vahele punktiirile õige märk $>$, $=$ või $<$.

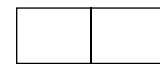
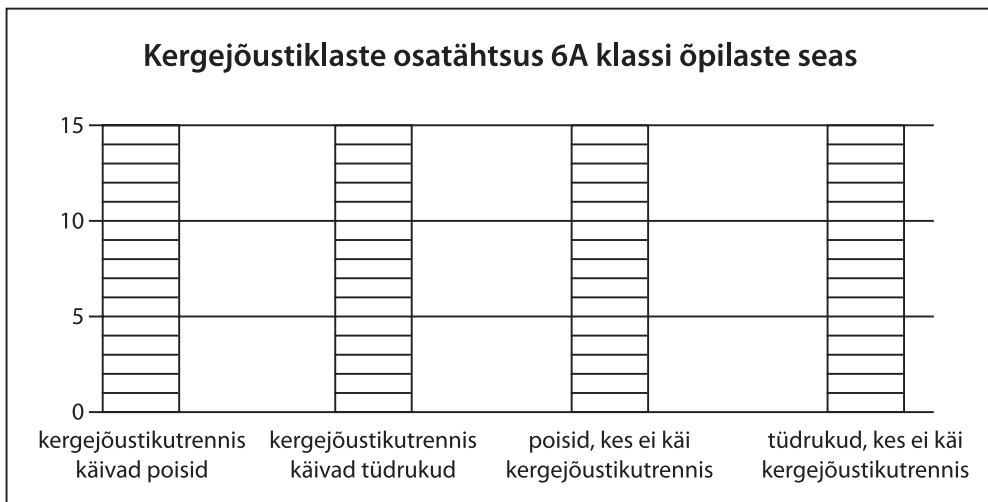
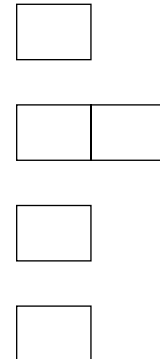
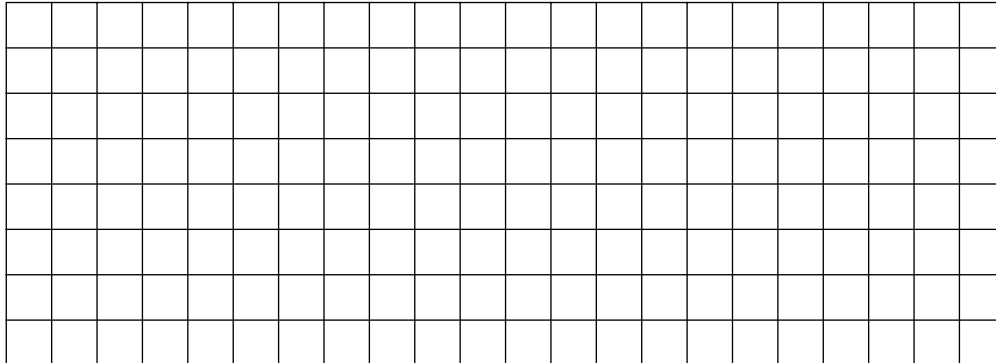
a) $2\frac{19}{23}$ $3\frac{1}{20}$ b) -5 -6 c) $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{7}$

Õpetajale

3 punkti	
----------	--

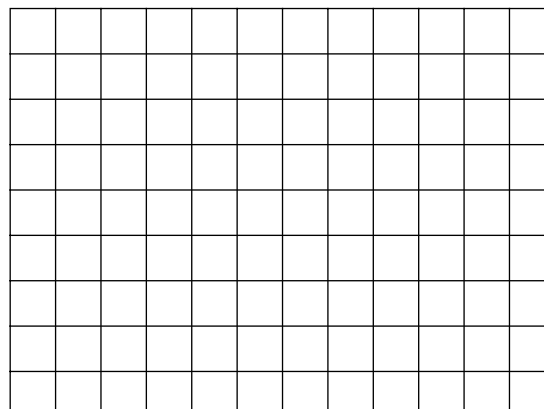
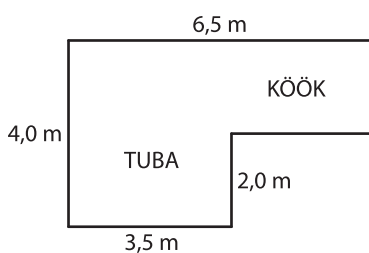
--	--	--

12. Ühe kooli 6A klassis õpib 20 poissi ja 14 tüdrukut. Kergejõustikutrennis käib 35% selle klassi poistest. Koos tüdrukutega on selles klassis kokku 12 kergejõustiklast. Mitu poissi ja tüdrukut tegelevad selles klassis kergejõustikuga ja kui paljud mitte? Tee tulemuste põhjal tulpdiaagramm.



LISAÜLESANNE.

Kortermajas lõhuti ühe toa ja köögi vahelt sein maha. Tekkis uus huvitava kujuga kaheotstarbeline ruum (vaata joonist). Täienda joonist toa ja köögi vahel olnud seinaga. Kas toa ja köögi pörandate pindalade summa võis olla varem 18,6 m²?



ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

MATEMAATIKA

6. KLASS

13. MAI 2004

VARIANT B

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

Õpetajale

1. Kirjuta arvude vahel punktiirile õige märk $>$, $=$ või $<$.

3 punkti	
----------	--

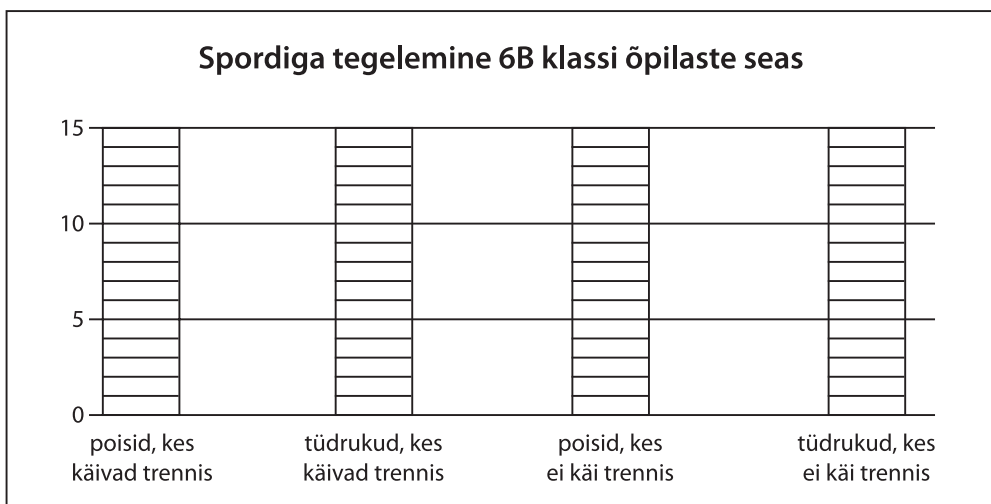
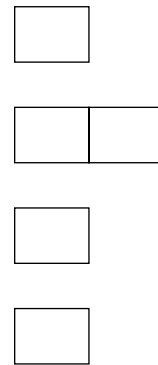
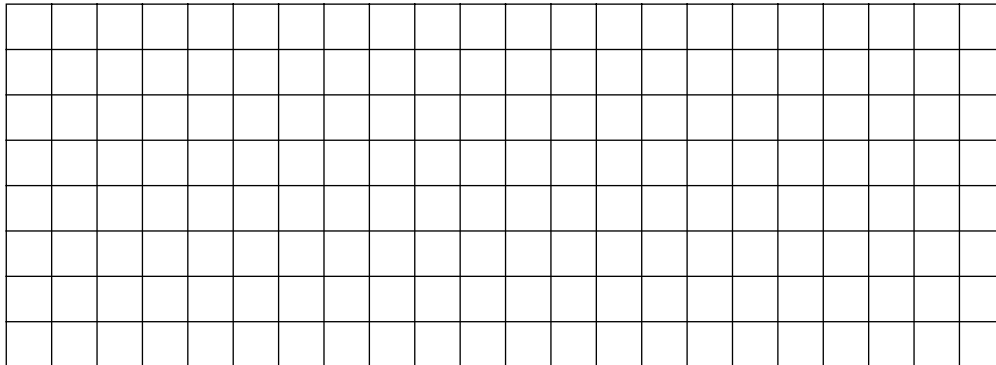
a) -4 -7

b) $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{8}$

c) $8\frac{2}{13}$ $7\frac{28}{37}$

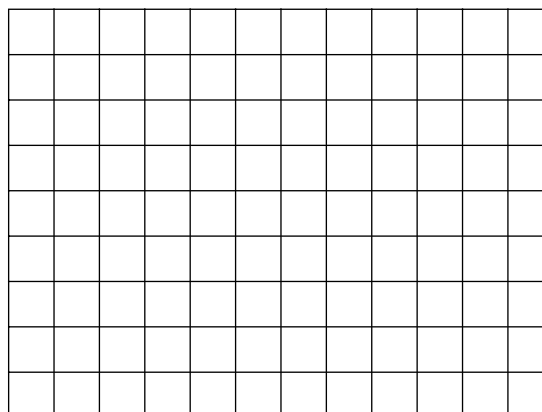
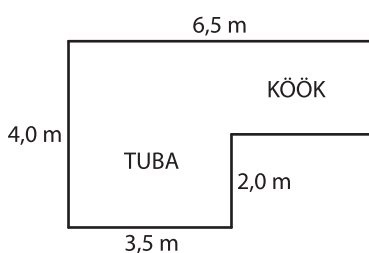
--	--	--

12. Ühe kooli 6B klassis õpib 20 poissi ja 15 tüdrukut. Üheski sporditrennis ei käi 40% selle klassi tüdrukutest. Sellest klassist ei käi üheski trennis 13 õpilast. Mitu tüdrukut ja poissi ei tegele selles klassis spordiga ja kui paljud tegelevad? Tee tulemuste põhjal tulpdiaagramm.



LISAÜLESANNE.

Korterimajas lõhuti ühe toa ja köögi vahelt sein maha. Tekkis uus huvitava kujuga kaheotstarbeline ruum (vaata joonist). Täienda joonist toa ja köögi vahel olnud seinaga. Kas toa ja köögi põrandate pindalade summa võis olla varem 18,6 m²?



Matemaatika 6. klassi üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Töö kestab 45 minutit.

Õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.

Õpilastele on vajalikud järgmised abivahendid: pliiats, kustutuskuum, mõõtejoonlaud, mall, sirkel, täisnurkne kolmnurk. Taskuarvuti kasutamine ei ole lubatud.

Ülesannete parandamisel võib anda vaid täisarv punkte.

Õpetaja märgib õpetaja veeru kastidesse vastavalt juhendis antud järjekorrale kontrollitava operatsiooni eest saadud punktid (1 või 0). Operatsiooni veatu sooritamine annab ühe punkti. Mittesooritatud või valesti sooritatud operatsioon annab null punkti. Kõik lahenduskäigu õigesti ja mõttekalt sooritatud operatsioonid annavad punkte ka siis, kui eelnevas on eksitud.

Iga ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ettenähtud ülemisse kasti iga ülesande juures. Alternatiivsete lahenduste korral otsustab õpetaja, mitu täispunkti anda (sõltub, kui suur osa ülesandest on õigesti lahendatud, kas selle ideega saaks õige tulemuseni jõuda jne).

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi ja töö hinded ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel, kui see erineb õppekeelest).

Ülesande nr	Hinnatavad operatsioonid nende ruutudesse märkimise järjekorras	Punkte	Kokku
1	Õigesti võrreldud arvused	1+1+1	3
2	Kirjalik jagamine: avaldis ($2004:15=...$; $4002:12=...$)	1	4
	Õige kirjaliku jagamise idee (sõltumata arvutusvigadest)	1	
	Õiged tüvenumbrid	1	
	Komakoht õigesti märgitud	1	
3	Kahetehteline tekstülesanne. Selgitused oma tehetele	1	6
	Jüri vahemaa või pätsi leiva hind (tehe + arvutus)	1+1	
	A: Malle vähem... või B: leib kallim... (tehe + arvutus)	1+1	
	Vastus ülesandele	1	
4	Avaldis + arvutus + vastus	1+1+1	3
5	Õpilase küsimus või ülesanne. Siin oleks ühele tehetele vastava tegevuse leidmine 1 p (näiteks A: veekeetjast vee kallamine) ja avaldisele vastavus 1 p	1+1	5
	Arvutamisel tehete järjekord, korrutamise, lahutamise	1+1+1	
6	A: Teab, et võrdhaarsel kolmnurgal on alusnurgad võrdsed B: Teab, et täisnurkse kolmnurga üks nurk on 90°	1	3
	Teab, et kolmnurga sisenurkade summa on 180° või täisnurkses kolmnurgas kahe teravnurga summa on 90°	1	
	Arvutab küsitud nurga suuruse õigesti	1	

7	A: Saab aru, et kaks lühemat külge on kaatetid B: Saab aru, milline on kolmnurga alus Või tähistab joonisel kolmnurga külgede pikkused ehk lõikude otspunktid õigesti	1	2
	Tähistab õigesti kaatetid või tipunurga	1	
8	Joonestab konstruktsioonilt õigesti	1	6
	Andmete kandmine joonisele, mõõtmistäpsus (pikkus 2 mm ja nurk 2° täpsusega)	1+1	
	Nurga (A) või kolmanda külje (B) mõõtmine	1	
	Kolmnurga übermõõdu arvutamise teadmine	1	
	Übermõõdu arvutamine	1	
9	Teab, et kolmnurkse püstprisma külgtahkudeks on riskülikud (A) või, et põhjaks on kolmnurk (B)	1	1
10	Loendab jooniselt 9 serva või 5 tahku	1	1
11	Protsendi mõiste tundmine. A: 1% on sajandik tervikust või B: 50% on pool tervikust, seega tervik on vastavalt 100 või 2 korda suurem (jagamine arvuga 0,01 või 0,5)	1	2
	Korrutamise (jagamise) õigesti vastavalt arvuga 100 (0,01) või 2 (0,5)	1	
12	Selgitused (võivad olla ka lühidalt)	1	7
	Kergejõustiku trennis käivate poiste (A) või trennis mittekäivate tüdrukute (B) leidmine (protsendi mõiste, arvutamine)	1+1	
	A: tüdrukud kergejõustiklased. B: trennis mittekäivad poisid	1	
	Teised poiste ja tüdrukute arvud	1	
	Arvutatud tulemuste kandmine diagrammile (vähemalt 3 õigesti) + (kõik 4 õigesti)	1+1	
Kogu töö			43

Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr. 33 "Õpilaste hindamise kord" §10. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendi skaalat muuta viis protsenti üles- või allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Punktide vastavus hinnetele: 39–43 punkti (90–100%) – hinne "5"
30–38 punkti (70–89%) – hinne "4"
22–29 punkti (50–69%) – hinne "3"
11–21 punkti (25–49%) – hinne "2"
0–10 punkti (0–24%) – hinne "1".