

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

## МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

5 МАЯ 2004 г.

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК       ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_ ГОРОД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ПРИМЕЧАНИЯ \_\_\_\_\_

*(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)*

Для учителя

10 баллов	
-----------	--

**ЗАДАНИЕ 1.** Вычисли.

$90 - 45 + 16 =$  \_\_\_\_\_

--	--

$9 \cdot 8 - 56 : 8 =$  \_\_\_\_\_

--	--	--

$59 - 49 : 7 =$  \_\_\_\_\_

--	--

$40 : (4 + 6) \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

--	--	--

**ЗАДАНИЕ 2.** Переведи в указанные единицы.

6 баллов	
----------	--

6 км 700 м = \_\_\_\_\_ м      54 дм = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ дм

--	--

8 м 7 дм = \_\_\_\_\_ дм      805 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

--	--

2 кг 40 г = \_\_\_\_\_ г      3200 м = \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м

--	--

**ЗАДАНИЕ 3.** Найди значение  $x$ .

8 баллов	
----------	--

$48 + x = 65$

$x - 33 = 26$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

--	--

--	--

$x \cdot 7 = 42$

$72 : x = 8$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

--	--

--	--

**ЗАДАНИЕ 4.**

5 баллов	
----------	--

У Миши было 25 крон. Он купил одну линейку, которая стоила 9 крон. На остальные деньги он купил карандаши. Один карандаш стоил 4 кроны. Сколько карандашей купил Миша?

--

--

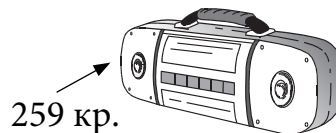
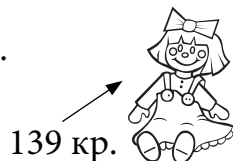
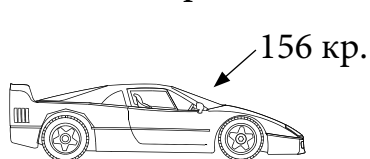
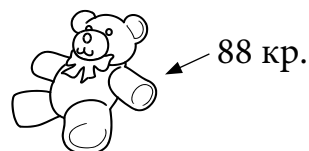
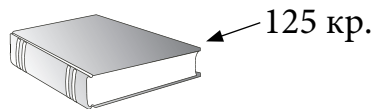
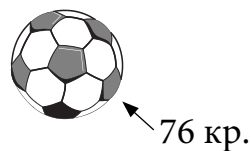
--

--

--

Ответ: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Вычисли письменно.



Сколько стоят  
радиоприёмник и  
кукла вместе?


На сколько крон  
книга дороже  
медвежонка?


На сколько крон  
мячик дешевле  
автомобиля?



**ЗАДАНИЕ 6.** Запиши:

в порядке возрастания: 4 дм, 3 км, 6 см, 5 мм, 2 м.

в порядке убывания: 9 ц, 8 г, 6 т, 7 кг.

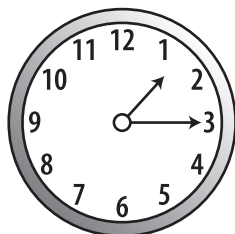
2 балла

--

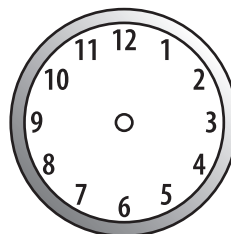
--

**ЗАДАНИЕ 7.** Изобрази или запиши правильное время.

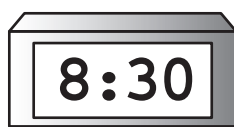
У Кати уроки  
заканчиваются в



Катя приходит  
домой в



Юра выходит  
из дома в



На путь уходит  
45 минут

На путь уходит  
20 минут

Юра приходит  
в школу в



2 балла

--

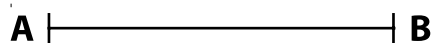
--

Для учителя

4 балла

### ЗАДАНИЕ 8.

А. Измерь длину отрезка АВ в миллиметрах.



АВ = \_\_\_\_\_

--	--

Б. Начерти отрезок KL, который на 12 мм длиннее отрезка АВ.

--	--

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Закрась столбцы диаграммы в соответствии с приведенным текстом.



- Брюки в 2 раза дороже, чем туфли.
- Часы на 20 крон дешевле брюк.
- CD-диск стоит столько же, сколько туфли и часы вместе.
- Настольная игра на 70 крон дешевле, чем CD-диск.

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

## МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

5 МАЯ 2004 г.

ВАРИАНТ Б

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК       ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_ ГОРОД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ПРИМЕЧАНИЯ \_\_\_\_\_

*(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)*

Для учителя

10 баллов	
-----------	--

**ЗАДАНИЕ 1.** Вычисли.

$80 - 35 + 17 =$  \_\_\_\_\_

--	--

$7 \cdot 8 - 36 : 4 =$  \_\_\_\_\_

--	--	--

$59 - 42 : 6 =$  \_\_\_\_\_

--	--

$30 : (3 + 7) \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

--	--	--

**ЗАДАНИЕ 2.** Переведи в указанные единицы.

6 баллов	
----------	--

3 км 200 м = \_\_\_\_\_ м      95 дм = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ дм

--	--

6 м 4 дм = \_\_\_\_\_ дм      309 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

--	--

5 кг 20 г = \_\_\_\_\_ г      7400 м = \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м

--	--

**ЗАДАНИЕ 3.** Найди значение  $x$ .

8 баллов	
----------	--

$37 + x = 62$

$x - 22 = 47$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

--	--

--	--

$x \cdot 9 = 45$

$63 : x = 7$

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

--	--

--	--

**ЗАДАНИЕ 4.**

5 баллов	
----------	--

У Лены было 30 крон. Она купила один блокнот, который стоил 6 крон. На остальные деньги она купила наклейки. Одна наклейка стоила 6 крон. Сколько наклеек купила Лена?

--

--

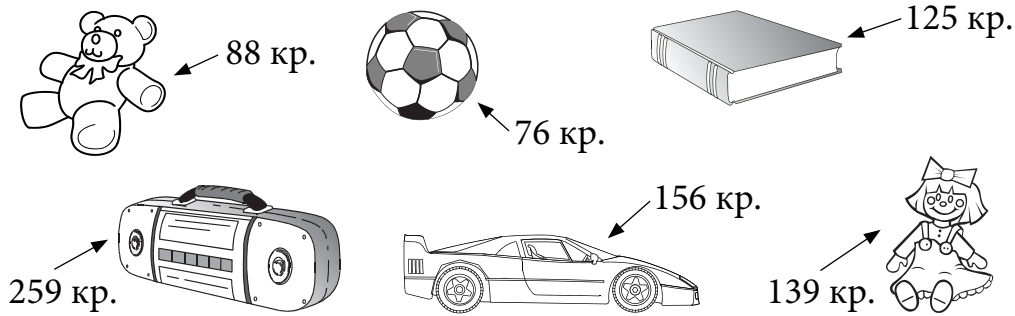
--

--

--

Ответ: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Вычисли письменно.



Сколько стоят кукла и книга вместе?


На сколько крон автомобиль дороже медвежонка?


На сколько крон мячик дешевле радиоприёмника?



**ЗАДАНИЕ 6.** Запиши:

в порядке возрастания: 3 дм, 2 км, 5 см, 6 мм, 4 м.

\_\_\_\_\_

в порядке убывания: 4 ц, 7 г, 6 т, 9 кг.

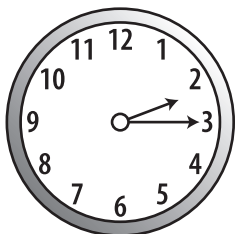
\_\_\_\_\_

2 балла	
---------	--



**ЗАДАНИЕ 7.** Изобрази или запиши правильное время.

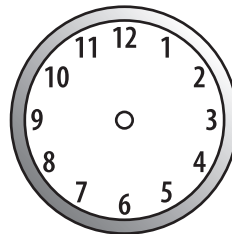
У Саши уроки заканчиваются в



Оля выходит из дома в



Саша приходит домой в



Оля приходит в школу в



На путь уходит 45 минут

На путь уходит 20 минут



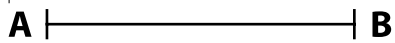
2 балла	
---------	--

Для учителя

4 балла

### ЗАДАНИЕ 8.

А. Измерь длину отрезка АВ в миллиметрах.



АВ = \_\_\_\_\_

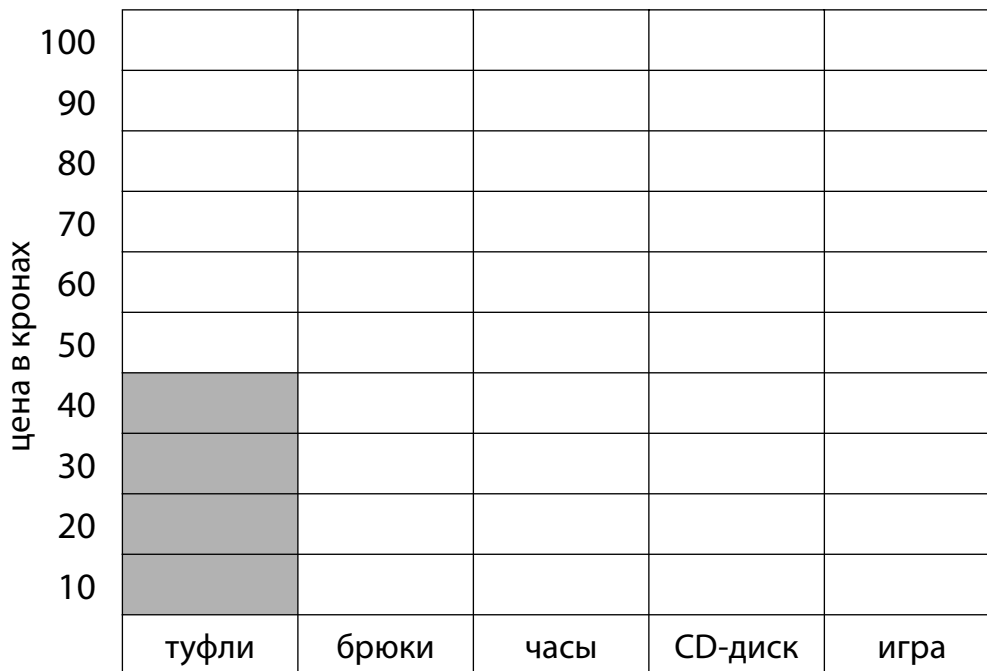
--	--

Б. Начерти отрезок KL, который на 16 мм длиннее отрезка АВ.

--	--

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Закрась столбцы диаграммы в соответствии с приведенным текстом.



- Брюки в 2 раза дороже, чем туфли.
- Часы на 20 крон дешевле брюк.
- CD-диск стоит столько же, сколько туфли и часы вместе.
- Настольная игра на 70 крон дешевле, чем CD-диск.

## Инструкция по проведению и оцениванию уровневой работы по математике для 3 класса

**Продолжительность работы 45 минут.**

Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за один час до начала работы. Учитель должен помнить, что на решение задач отводится 45 мин. Сюда не включается время, затраченное на указания учителя.

Работа состоит из 8 обязательных и одного дополнительного заданий. Решение дополнительного задания не дает добавочных баллов, но учитель может учесть его при выставлении оценки уровневой работы.

Учитель сообщает учащимся, что для решения задания 8 необходима измерительная линейка.

№ задания	Оценивание	Максимальное число баллов
1	Каждое правильно выполненное действие дает 1 балл.	10
2	Каждое правильно выполненное преобразование дает 1 балл.	6
3	Каждое правильно выбранное действие дает 1 балл; каждое правильно выполненное действие дает 1 балл.	8
4	Каждое правильно сформулированное и выполненное действие дает 1 балл и правильно сформулированный ответ дает 1 балл. Если учащийся решит задание с помощью составления выражения и вычисления его значения, а также правильно сформулирует ответ, то дается максимальное число баллов.	5
5	Каждое правильно выбранное действие дает 1 балл; каждое правильно выполненное действие дает 1 балл.	6
6	Каждый правильно упорядоченный ряд дает 1 балл.	2
7	Каждое правильно указанное время дает 1 балл.	2
8	Правильное измерение отрезка дает 1 балл; правильное указание результата измерения дает 1 балл; правильное изображение отрезка дает 1 балл; правильное обозначение отрезка дает 1 балл. Допустимая погрешность измерения – до 2 мм для каждого отрезка.	4
<b>Всего</b>		<b>43</b>

Число баллов (1 или 0), полученных за выполнение проверяемой операции, учитель записывает в специальных клетках в столбце, предусмотренном для учителя. Число баллов, полученных за каждое задание, учитель записывает в предусмотренной для этого верхней клетке рядом с каждым заданием.

На первой странице работы учитель записывает оценки трех учебных четвертей, а также оценку данной работы. На строке примечаний записывается информация об учащемся: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье (назвать, какой) от языка обучения в школе.

Оценка проводится согласно постановлению министра образования от 20 сентября 2000 года № 33 “Порядок оценивания учащихся”, §10. При выставлении зачетной оценки учащемуся учитель имеет право сдвинуть процентную шкалу на 5% вверх или вниз, и поставить соответственно более высокую или более низкую оценку.

**Соответствие между баллами и оценкой:** 39–43 балла (90–100%) – оценка „5“  
30–38 баллов (70–89%) – оценка „4“  
22–29 баллов (50–69%) – оценка „3“  
11–21 балл (25–49%) – оценка „2“  
0–10 баллов (0–24%) – оценка „1“