

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

MATEMAATIKA

3. KLASS

5. MAI 2004

VARIANT A

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

Õpetajale

10 punkti

1. ÜLESANNE. Arvuta.

$90 - 45 + 16 =$ _____

$9 \cdot 8 - 56 : 8 =$ _____

$59 - 49 : 7 =$ _____

$40 : (4 + 6) \cdot 8 =$ _____

2. ÜLESANNE. Teisenda.

6 km 700 m = _____ m 54 dm = _____ m _____ dm

8 m 7 dm = _____ dm 805 cm = _____ m _____ cm

2 kg 40 g = _____ g 3200 m = _____ km _____ m

3. ÜLESANNE. Leia x.

$48 + x = 65$

x = _____

x = _____

$x \cdot 7 = 42$

x = _____

x = _____

$x - 33 = 26$

x = _____

x = _____

$72 : x = 8$

x = _____

x = _____

4. ÜLESANNE.

Joosepil oli 25 krooni. Ta ostis ühe joonlaua, mis maksis 9 krooni. Ülejäänud raha eest ostis ta pliiatseid. Ühe pliiatsi hind oli 4 krooni. Mitu pliiatsit Joosep ostis?

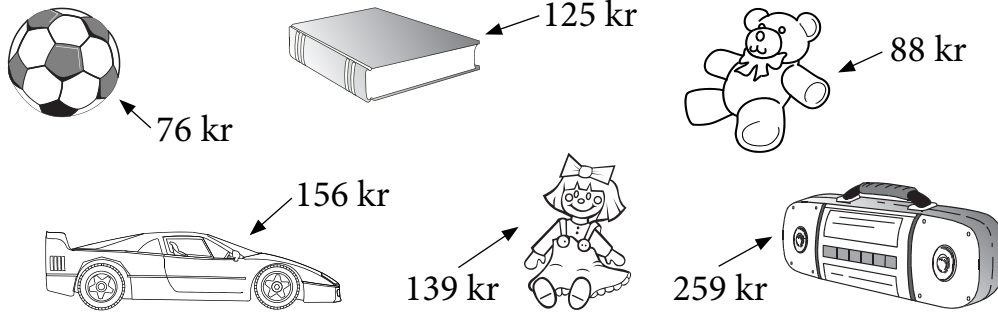
Vastus: _____

6 punkti

8 punkti

5 punkti

5. ÜLESANNE. Arvuta kirjalikult.



Kui palju maksavad raadio ja nukk kokku?

Mitu krooni on raamat kallim kui karu?

Mitme krooni võrra on pall autost odavam?

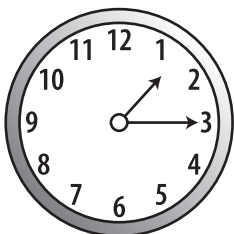
6. ÜLESANNE. Järjesta.

Alusta kõige väiksemast: 4 dm, 3 km, 6 cm, 5 mm, 2 m.

Alusta kõige suuremast: 9 ts, 8 g, 6 t, 7 kg.

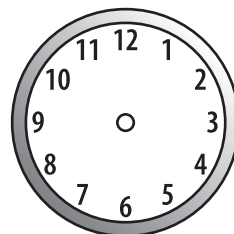
7. ÜLESANNE. Joonista või kirjuta õige kellaeg.

Kristi tunnid lõpevad

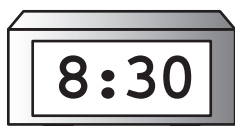


Ta on koduteel 45 minutit

Kristi jõuab koju

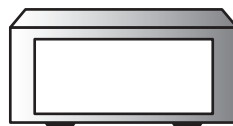


Jaan väljub kodust



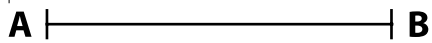
Ta on kooliteel 20 minutit

Jaan jõuab kooli



8. ÜLESANNE

A. Mõõda sirglõigu AB pikkus millimeetrites.



AB = _____

--	--

B. Joonesta sirglõik KL, mis on sirglõigust AB 12 mm pikem.

--	--

LISAÜLESANNE

Värvi diagrammi tulbad toodud teksti järgi.

100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					
	kingad	püksid	kell	CD	lauamäng

- Püksid on kingadest 2 korda kallimad.
- Kell on pükstest 20 kr odavam.
- Laserplaat (CD) maksab sama palju kui kingad ja kell kokku.
- Lauamäng on laserplaadist (CD) 70 kr odavam.

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

MATEMAATIKA

3. KLASS

5. MAI 2004

VARIANT B

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

Õpetajale

10 punkti

1. ÜLESANNE. Arvuta.

$80 - 35 + 17 =$ _____

$7 \cdot 8 - 36 : 4 =$ _____

$59 - 42 : 6 =$ _____

$30 : (3 + 7) \cdot 6 =$ _____

2. ÜLESANNE. Teisenda.

3 km 200 m = _____ m 95 dm = _____ m _____ dm

6 m 4 dm = _____ dm 309 cm = _____ m _____ cm

5 kg 20 g = _____ g 7400 m = _____ km _____ m

3. ÜLESANNE. Leia x.

$37 + x = 62$

x = _____

x = _____

$x \cdot 9 = 45$

x = _____

x = _____

$x - 22 = 47$

x = _____

x = _____

$63 : x = 7$

x = _____

x = _____

4. ÜLESANNE.

Annel oli 30 krooni. Ta ostis ühe märkmiku, mis maksis 6 krooni. Ülejäänud raha eest ostis ta kleepse. Ühe kleepsu hind oli 6 krooni. Mitu kleepsu Anne ostis?

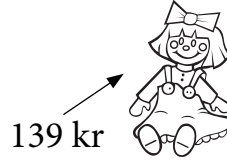
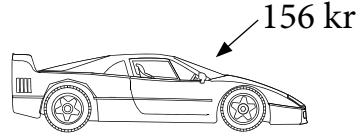
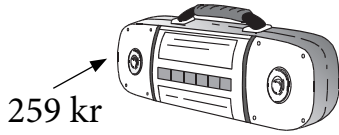
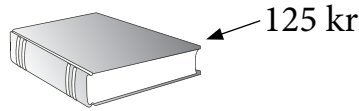
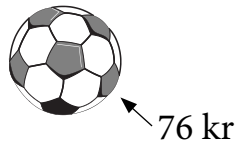
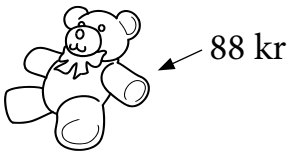
Vastus: _____

6 punkti

8 punkti

5 punkti

5. ÜLESANNE. Arvuta kirjalikult.



Kui palju maksavad
nukk ja raamat
kokku?

Mitu krooni on
auto kallim kui
karu?

Mitme krooni
võrra on pall
raadiost odavam?

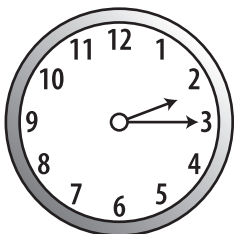
6. ÜLESANNE. Järjesta.

Alusta kõige väiksemast: 3 dm, 2 km, 5 cm, 6 mm, 4 m.

Alusta kõige suuremast: 4 ts, 7 g, 6 t, 9 kg.

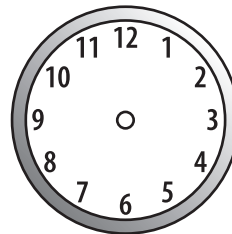
7. ÜLESANNE. Joonista või kirjuta õige kellaeg.

Martini tunnid
lõpevad

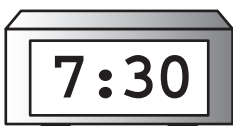


Ta on koduteel
45 minutit

Martin jõuab koju



Kersti väljub kodust



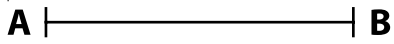
Ta on kooliteel
20 minutit

Kersti jõuab kooli



8. ÜLESANNE

A. Mõõda sirglõigu AB pikkus millimeetrites.



AB = _____

--	--

B. Joonesta sirglõik KL, mis on sirglõigust AB 16 mm pikem.

--	--

LISAÜLESANNE

Värvi diagrammi tulbad toodud teksti järgi.

100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					
	kingad	püksid	kell	CD	lauamäng

- Püksid on kingadest 2 korda kallimad.
- Kell on pükstest 20 kr odavam.
- Laserplaat (CD) maksab sama palju kui kingad ja kell kokku.
- Lauamäng on laserplaadist (CD) 70 kr odavam.

Matemaatika 3. klassi üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Töö kestab 45 minutit.

Õpetaja tutvub tasemetöö ning tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust. Õpetaja peab arvestama, et ülesannete lahendamiseks on ette nähtud 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset juhendamist.

Töö koosneb kaheksast kohustuslikust ülesandest ja ühest lisaülesandest. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna, kuid õpetaja võib seda arvestada tasemetöö hinde panemisel.

Õpetaja teatab õpilastele, et 8. ülesande lahendamisel on vajalik joonlaud.

Ülesande number	Hindamine	Maksimaalne punktide arv
1	Iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti.	10
2	Iga õige teisendus annab 1 punkti.	6
3	Iga õige tehte valik annab 1 punkti; iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti.	8
4	Iga õigesti sõnastatud ja valitud tehe annab ühe punkti; iga õigesti sooritatud tehe annab ühe punkti ning õigesti sõnastatud vastus annab ühe punkti. Kui õpilane lahendab ülesande avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel ning sõnastab õigesti vastuse, saab ta maksimaalse arvu punkte.	5
5	Iga õige tehte valik annab 1 punkti; iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti.	6
6	Iga õigesti järjestatud jada annab 1 punkti	2
7	Iga õigesti esitatud kellaaeg annab 1 punkti.	2
8	Lõigu õige mõõtmine annab 1 punkti; mõõtmistulemuse õige esitamine annab 1 punkti; lõigu õige joonestamine annab 1 punkti; lõigu õige tähistamine annab 1 punkti. Mõõtmistulemuste lubatav erinevus kuni 2 mm iga lõigu kohta.	4
Kogu töö		43

Õpetaja märgib *õpetaja* veeru kastidesse saadud punktide arvu (1 või 0). Iga ülesande eest saadud punktide summa kirjutab õpetaja selleks ettenähtud kasti iga ülesande juures.

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi ja töö hinded ning märkuste reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr 33 "Õpilaste hindamise kord" § 10. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendiskaalat muuta viis protsenti üles- või allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Punktide vastavus hindale: 39–43 punkti (90–100%) – hinne „5“
30–38 punkti (70–89%) – hinne „4“
22–29 punkti (50–69%) – hinne „3“
11–21 punkti (25–49%) – hinne „2“
0–10 punkti (0–24%) – hinne „1“.