

Kutseharidusliku õppekava sidusus

Sirje Rekkor MA
Tallinna Ülikool
Kasvatusteaduste Instituut
Kutsepedagoogika osakond



Eesmärgid

- Võimaldada õppijal:
 - mõista kooli õppekava koostamise aluseid
 - mõista kooli õppekava sidusust, selle analüüsimise aspekte ja metoodikat
 - arendada oskusi analüüsida koostöös õppekava töörühmaga kooli õppekava ja mooduli sidusust

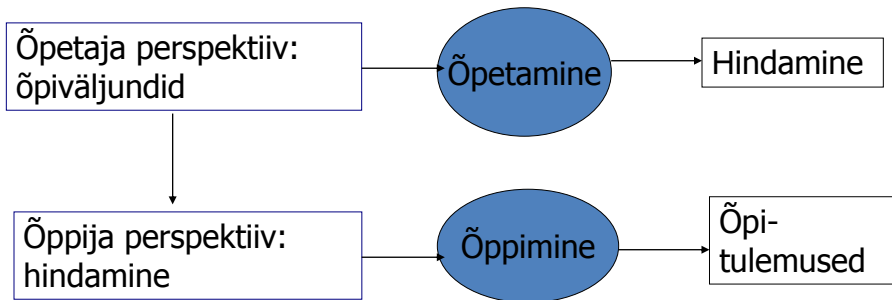
Alateemad

- Õppekava konstruktiivne sidusus
- Õppekava sidususe analüüsimine

Sidus õppekava

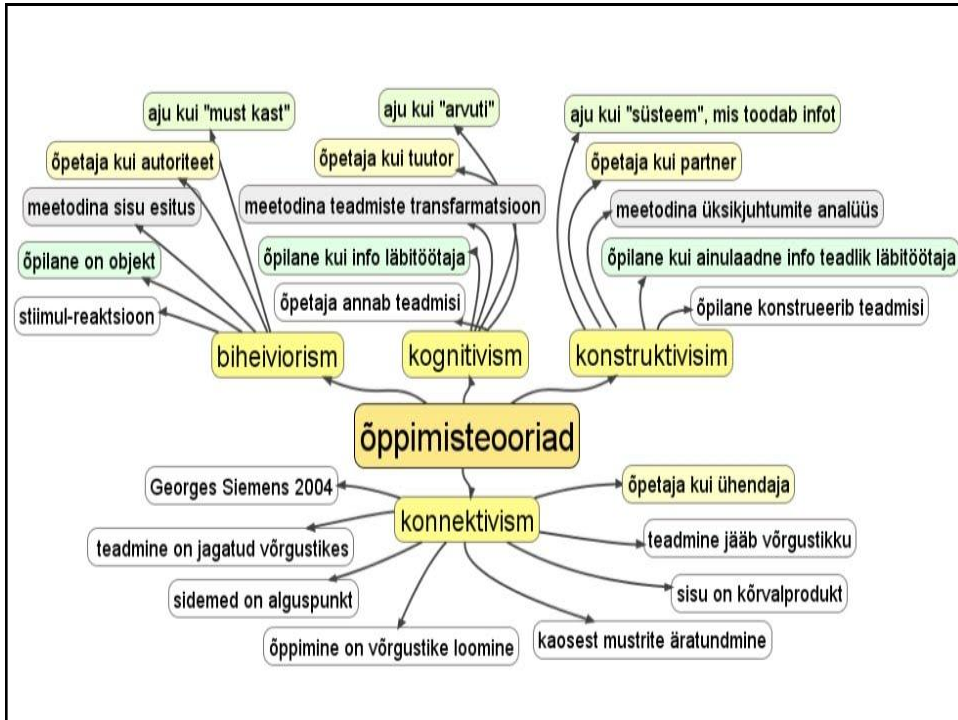
- Kokku langevad:
 - see, mida õppekava lõpuks õppija õpiväljunditena lubatakse;
 - see, kuidas ja mida õpitakse ja hinnatakse;
 - see, millise õpitulemuseni õppijad õppekava läbimisel jõuavad

Õppija ja õpetaja vaade õpetusele



Õppekava konstruktiivne sidusus

- Konstruktiivse sidususe kontseptsioon toetub konstruktivistlikule õpikäsitusele.
- Õppekava konstruktiivne sidusus on õppekava osadest moodustuva terviku ja mooduli osade läbikomponeerituse kontseptsioon.



Konstruktivism pedagoogikas

- Õppija aktiivsuse tähendus / õpetaja rolli muutus
- Õppimisele eelnevad teadmised uue teadmise alusena
- Metakognitiivsete oskuste arendamine
- Faktikeskselt probleemikesksele teadmisele
- Erinevate tõlgenduste mõtestamine
- Õppimise situatiivne iseloom / mitmekesised õpikogmused
- Mitmekülgse representatsiooni arendamine
- Sotsiaalne vastastikune mõju
- Teadmiste suhtelisuse ja alternatiivsete tegevusviiside esiletoomine
- Uued hindamismeetodid
- Õppekavade arendus

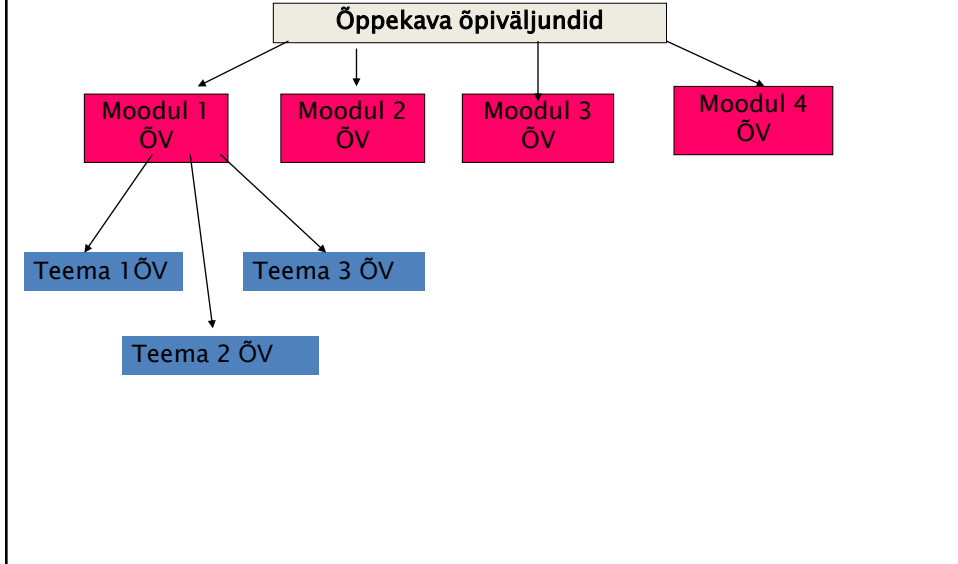
ÕK vertikaalne ja horisontaalne sidusus

- **Vertikaalset** sidusust hinnatakse õppekava osade vahel
- **Horisontaalset** sidusust hinnatakse mooduli osade vahel
- Mõlemad sidusused on toimiva õppekava puhul olulised

Väljundipõhise ÕK vertikaalne sidusus

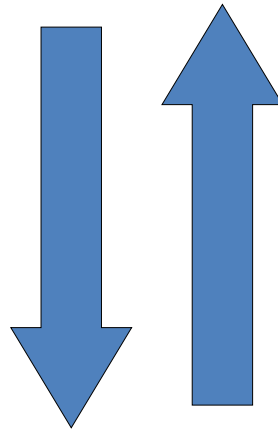
- Väljundipõhise ÕK õpiväljundid on suurima üldistusastmega, mooduli teema õpiväljundid väikseima üldistusastmega
- KÕK õpiväljundid annavad alust otsustada, kas RÕK eesmärgid ja ülesanded on nende kaudu kaetud
- Moodulite õpiväljundid moodustavad üldistatult kokku ÕK õpiväljundid
- Mooduli teemade õpiväljundid moodustavad üldistatult kokku mooduli õpiväljundid

Õpiväljundite “ülalt alla” koostamine



Kooli õppekava vertikaalse sidususe kavandamine

- **Õppekava eesmärgid**
 - Õppekava õpiväljundid
 - Moodulid
- **Mooduli eesmärgid**
 - Mooduli õpiväljundid
 - Mooduli teemad
- **Mooduli teema eesmärgid**
 - Mooduli teema õpiväljundid
 - Mooduli alateemad
- **Mooduli alateema eesmärgid**
 - Mooduli alateema õpiväljundid



Näide. ÕK õpiväljundite vertikaalse sidususe analüüs

ÕK õpiväljundid	Mooduli õpiväljundid	Mooduli teema õpiväljundid
ÕV 1	M 1..... M 2...	
ÕV 2	M3..... M 6..... M 8.....	
ÕV 3	M 4.... M 7....	

ÕK horisontaalne sidusus

- Horisontaalne sidusus tähendab õppekava sidusust mooduli tasandil
 - mooduli teema sisene sidusus
 - mooduli teemade vaheline sidusus
 - moodulite vaheline sidusus
- Tähendab, et õpitakse ja hinnatakse seda, mis on mooduli teema õpiväljundites sõnastatud
- Tähendab arvestamist õppijate eelnevate kogemuste, eelteadmiste ja eelnevalt omandatud oskustega (eelnevate moodulitega)
- Tähendab mooduli läbimiseks vajalike ressursside (aja, auditoorse ja iseseiva õppe jm) sidusust eesmärgi, õpiväljundite, hindamise, sisuga)

Mooduli teema sisene sidusus

- Mooduli teema sisene sidusus tähendab, et õpitakse ja hinnatakse seda, mis on mooduli teema õpiväljundites toodud
- Mooduli teema sisene sidusus eeldab mooduli teemade erinevate komponentide omavahelist sidusust:
 - mooduli teema õpiväljundud kirjeldavad **minimaalset nõutavat taset**, milleni iga õppija peab mooduli läbimise järel jõudma
 - hinnatakse **vaid** seda, mis on õpiväljundites sõnastatud
 - mooduli teema sisu koostatakse vastavalt õpiväljunditele
 - alateemad planeeritakse arvestades loogilist järgnevust ning eelnevalt läbitud alateemasid
 - alateemade läbimise aja- jm ressursid võimaldavad õpitulemusi saavutada
 - mooduli teema õppemetoodika planeeritakse nii, et õpiväljundeid on võimalik saavutada ja hindamisel tõendada ning hinnata

Mooduli sidusus

- Mooduli sidusus on mooduli erinevate komponentide omavaheline sidusus:
 - Mooduli õpiväljundite sidusus hindamise, õppesisu, õppetöö mahu ja õppekorraldusega
 - Mooduli õpiväljundud kirjeldavad **minimaalset nõutavat taset**, milleni iga õppija peab mooduli läbimise järel jõudma
 - hinnatakse **vaid** seda, mis on õpiväljundites sõnastatud
 - Mooduli õppesisu koostatakse vastavalt õpiväljunditele
 - Teemad planeeritakse arvestades loogilist järgnevust ning eelnevalt läbitud teemasid
 - Teemade läbimise aja- jm ressursid võimaldavad õpiväljundeid saavutada
 - Mooduli õppemetoodika planeeritakse nii, et õpiväljundeid on võimalik saavutada ja hindamisel tõendada ning hinnata

Õppekava horisontaalse sidususe kavandamine

- Mooduli eri tasemel eesmärgid / õpiväljundid väheneva üldistusastme suunas
- Mooduli / mooduli teema õpiväljundid
- Õpiväljunditega loogilises seoses olev mooduli / teema hindamine
- Mooduli / teema sisu
- Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud õppemeetodid
- Sisuühikute õppe maht (arvestades õppija õpiväljundite saavutamiseks ja tõendamiseks kuluvat aega)

Õppeülesanne. KÕK horisontaalse sidususe analüüs

- Analüüsige kooli meeskonnaga õppekava ühe mooduli sidusust.
- Koostage koostöös parendusettepanekuid eesmärgi, õpiväljundite, hindamise ja õppesisu sõnastamiseks.
- Tutvustage oma töö tulemusi teistele meeskondadele.
- Arutlege teiste töörühmade tulemuste üle.
- Korrastage oma sõnastusi arutelu tulemustele toetudes.

Õppija juhis iseseisvaks tööks

- Analüüsige oma kooli koka õppekava horisontaalset sidusust ühe mitut teemat sisaldava mooduli näitel.
- Kirjeldage ja andke hinnang järgmistele aspektidele:
 - Mooduli õpiväljundite sidusus eesmärgiga
 - Mooduli teemade õpiväljundite sidusus mooduli õpiväljunditega
 - Mooduli hindamise kirjelduse sidusus õpiväljunditega
 - Mooduli teemade hindamise sidusus mooduli kokkuvõtva hindamisega
 - Mooduli sisu sidusus õpiväljundite ja hindamisega
 - Mooduli teemade sisu sidusus mooduli õpiväljundite ja hindamisega
- Koostage ettepanekud mooduli kirjelduse paremaks muutmiseks, põhjendage oma ettepanekuid.
- Reflekteerige oma tööd ja andke enesehinnang.

Täna