

Õppekomplektide Excellent! Starter ja Excellent! 1

KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- ja KIRJUTAMISTEEMAD

E1- Excellent! 1 Student's Book + Activity Book (õpik, töövihik),

WB -Wordbook Excellent! 1 (temaatiline pilt/sõnavara), **EST** – Excellent! Starter

(õpik, milles on ka töövihik)

Ülevaate koostas Tiia Raag

Ainekava	Viide: E1, WB, ES – Units
MINA: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused.	E1: U 1,2,5,6,8,10,11,13,14 WB: 1,4,5,6,10 EST: 6,8
PEREKOND JA KODU: pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu.	E1- U 2,3,8,14,15 WB: 8
SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused.	E1: 2,3,5,6,8,11,15 WB: 4,5,6,12,13 EST 6,7,12:
KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid;	E1: 6,10,11,12 WB: 2,12 EST: 3,10
ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: keel, pealinn, tähtsamad pühad, kombad	E1: Kuulamisülesannetes räägivad inglise lapsed endast, oma harjumustest (1-15)
IGAPÄEVASED TEGEVUSED: (söögikorrad, rutiin, kodused tööd, minu päev), liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine.	E1: 7,8,9,12,13 WB: 7 EST: 2,3,4
ÕPPIMINE JA TÖÖ: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, tööd klassis, koolivaheajad, ametid.	E1: 1,2,9,10,12,13,14,15 WB: 1,9,14
HARRASTUSED JA KULTUUR: huvialad,(lemmikloomad), mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad.	E1: 2,10,11,13 WB: 10,13 EST: 1-12(mängud,sport),5

Excellent! 1 WORDBOOK – temaatilised pildid koos sõnavara kordamisega:

Klassiruum, loomad, värvid ja numbrid, sünnipäev, välimus, riided, toidud (poes), perekond, elukutsed, oskused ja harrastused, reisimine ja matkamine, lemmikloomad, rutiin/ minu päev, puhkus ja vaheaeg, klassiruum ja õppevahendid.

Õpitulemuste tagamine osaoskuste kaupa

Kuulamisel õpib õpilane:

õpitavat keelt teiste hulgast ära tundma	
õpetaja antud korraldustest aru saama ja nendele adekvaatselt reageerima	E1: pidev (1-15) EST: 1-12
lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest aru saama	E1: Dialoogid, laul, spetsiaalsed kuulamisülesanded: 1-15 (igas õppetükis), E1: Story Time: 12,4,6,8,10,12,14 EST: dialoogid, laul : igas õppetükis(1-12)

Kõnelemisel õpib õpilane:

tervitama ja hüvasti jätma	E1: 1 EST: 1,2,3,8
ennast ja oma kaaslast tutvustama, küsima kaaslaste nime	E1: 1,2,3 EST: 8
paluma ja tänama	E1: 2 EST: 2,4
soovima õnne sünnipäevaks	E1: 4,12 WB: 4 EST: 8,9
ütleva oma vanust ja numbreid 1–20	E1: 1,7,13 WB: 3 EST: 4,5,6,10
ütleva oma ja küsima sõbra aadressi ning telefoninumbrit	EST: 10
nimetama päeva-aegu, nädalapäevi, kuude nimetusi ja kellaaega (täistunde)	E1: 6,7,8,9,10,12,13
häälima oma nime	E1: 8

	EST: (tähestik. 1-12) 12
õpitud sõnavara piires rääkima kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest	E1: 2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14,15 WB: 4,8,10 EST: 5,6
õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks tegema	E1: TALK TIME – 2,4,6,8,10,12,14 EST: 1-12 dialoodide kõnekeele igapäevased väljendid

Lugemisel õpib õpilane:

saama aru kirjalikest lühitööjuhenditest	E1: 1-15 kõik juhendid on ingl. keeles
saama aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest	E1: STORY TIME- 2,4,6,8,10,12,14, Penguin Young Readers(soovitavad)
lugema õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga dialooge, lühijutte ja luuletusi.	E1: 1-15 kõikdialoogid, laulud, jutud, paaristöö ülesanded jms.on lindistatud.

Kirjutamisel õpib õpilane:

kirjutama enda ja oma lähimate kaaslaste nime	E1: 8(spelling) EST: (1-12 tähestik),12
juhendamisel lõpetama lauseid ja fraase	E1: AB EST: 3-12(kirjutamisülesanded)
tegema veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt	E1: 1-15 EST: 1-12
õigesti kirjutama harjutuste, mõistatuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu.	E1: SÖNASTIK AB lk.78,79

Õppekomplektid Excellent! Starter ja Excellent! 1 (Pearson Education/Longman)

INGLISE KEELE KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD

Ülevaate koostasid Kristel Ruutmets ja Evi Saluveer

Lühendid: L – Listening, S – Speaking, R – Reading, W – Writing, StB – Starter Pupil's Book, PB1 – Pupil's Book 1, AB1 – Activity Book 1, TB1 – Teacher's guide 1

Ainekava		Viide
MINA: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused	U6	
	StB	E, F, G
	U8	
	StB	B, C, E, F, G
	U9	
	StB	D
	U11	
	StB	C, E, F, G
	U12	
	StB	B
	U1	
	PB1	Hello! (L,R)
	PB1	How old are you? (L,R)
	AB1	Choose and write (W)
	U5	
	PB1	Pictures (L,R)
	PB1/AB1	Ben's drawing (L,R)
	PB1	Funny pictures (L,R,S)
	PB1	A spinner game (L,S)
	PB1	I've got big ears (L,S)
	PB1	Put your finger on your nose (L,S)
	AB1	Read and colour (R)
	AB1	Complete the pictures (L,S,W)
	AB1	Write labels (W)
	U6	
	PB1	Clothes (L,R)
	PB1	The clothes shop (L,S)
	PB1	Tall and short (L,S)
	PB1	What's different (S)
	PB1	My friends (L,S)
	AB1	Read and colour (R)
	AB1	Listen and circle (L)
	AB1	Unscramble the sentences (W)
AB1	Complete the sentences (W)	
AB1	Find and write (W)	
U7		
AB1	Read. Then draw and write about yourself (R,W)	
U8		

	<p>PB1 AB1 AB1 AB1 U9 AB1 U14 PB1 PB1</p>	<p>Atishoo! (L,S) Write about the photos (W) Find and match (R,W) Answer the questions (R,W) Complete (R,W) I can't find my hat (L,R) My hair is on my head (L,S)</p>
<p>PEREKOND JA KODU: pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu</p>	<p>U2 PB1 AB1 U3 PB1 PB1 PB1 U8 PB1 PB1 U15 PB1</p>	<p>This is my house (L,R) Write <i>Yes, it is</i> or <i>No, it isn't</i> (R,W) What colour is your car? (L,R) Doors (L,S) Is your car yellow? (S) Miss Mumpkin's family (L,R,S) Talk time: Who's this? (L,S) Our street (L,S)</p>
<p>SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused</p>	<p>U1 PB1/AB1 U2 PB1 U3 AB1 AB1 AB1 U4 PB1 PB1 U5 AB1 U6 AB1 U7 AB1 U8 PB1 AB1 U9 AB1 U10 AB1 U11 AB1 U12 AB1 AB1</p>	<p>How old is Maggie? (L) What's your partner's name? (L,S) Read and colour (R) Listen and circle (L,W) Ask your class (S,W) Megan's birthday (L,R) Birthday presents (L,S,W) Complete the sentences (R,W) Circle the right word (R,W) Complete the questions ... (W, S) The fancy-dress party (L,S) Read and match (R,W) Ask your friends (L,S,W) Ask three friends (S,W) Ask your friends (S,W) Listen and circle (L,W) Ask your partner (S,W)</p>

<p>KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid;</p>	<p>U10 StB U2 PB1 U3 PB1 U4 PB1/AB1 U6 PB1 U8 PB1 U10 PB1 PB1 AB1 U11 PB1 PB1 PB1 AB1 U12 PB1 PB1 PB1 PB1 PB1/AB1 PB1 AB1 AB1 U13 PB1</p>	<p>B</p> <p>Pets (L,S)</p> <p>Sing a rainbow (L,S)</p> <p>This is my frog (L,W)</p> <p>Talk time: What day is it today? (L,R,S)</p> <p>Help me find Ollie! (L,R)</p> <p>What's wrong? (S)</p> <p>Can you swim like a fish? (L,S)</p> <p>Write sentences about the picture (W)</p> <p>I've got an idea (L,R)</p> <p>A walk in the forest (S)</p> <p>Find the wongle (L,R)</p> <p>Read and draw (R,W)</p> <p>Zoo (L,R)</p> <p>My favourite animal (L,R,S)</p> <p>The zoo-keeper (L,R,S)</p> <p>Tongue twister (L,S)</p> <p>What's your favourite animal (L,R,W)</p> <p>He's got lots to do (L,S)</p> <p>Write the animals' names on the map (W)</p> <p>What animal is it? (R)</p> <p>A hundred happy jellyfish (L,S)</p>
<p>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: keel, pealinn, tähtsamad pühad.</p>		
<p>IGAPÄEVASED TEGEVUSED: söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine.</p>	<p>U9 StB U4 PB1 U7 PB1 PB1 PB1/AB1 PB1/AB1 PB1 AB1 AB1 U8 PB1 PB1</p>	<p>H</p> <p>Five fat sausages (L,S)</p> <p>Do you like sausages? (L,R)</p> <p>Food (L,R,S)</p> <p>What do you have for breakfast? (L,S,W)</p> <p>Favourite food and drink (L,R,W)</p> <p>The pizza song (L,S)</p> <p>Listen and put a tick ... (L,W)</p> <p>Match and write (W)</p> <p>What's for lunch? (R,S)</p> <p>Tongue twister (L,S)</p>

	<p>AB1 AB1 U9 PB1 PB1 PB1 AB1 AB1 AB1</p> <p>AB1 U12 PB1 AB1 U15 PB1</p>	<p>Do the crossword (W) Write (R,W)</p> <p>Saturday jobs (L,R) What do they do on Saturdays? (S) Sally's friends (L,S) What do they do on Saturdays? (W) Write (W) Listen and circle. Then write the questions (L,W) Add the missing word (R,W)</p> <p>Talk time: Would you like a sandwich? (L,R) Write about Sue and Wendy (R,W)</p> <p>The barbecue (S,W)</p>
<p>ÕPPIMINE JA TÖÖ: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid</p>	<p>U1 PB1 PB1 AB1 AB1 U2 PB1 PB1 PB1 AB1 AB1 U3 PB1 U4 PB1 U9 PB1 PB1/AB1 PB1 AB1 U11 PB1 U12 PB1 PB1 U13 AB1</p>	<p>Boys and girls (S) Open the window (L,S) Write (W) Complete (W)</p> <p>This is my pencil-case (L,S) Guess! (L,S) How many? (L,S) Play a game (S) Look and write (W)</p> <p>What colour is Sally's pen? (L,S)</p> <p>Talk time: Whose is this? (L,R)</p> <p>People in our street (L,R,S) Classroom jobs (L,R,W) Mr Tate's a teacher (L,S) What's wrong? (W)</p> <p>Which is your bag? (S)</p> <p>The zoo-keeper (L,R,S) He's got lots to do (L,S)</p> <p>Write <i>is</i> or <i>are</i> (R,W,S)</p>
<p>HARRASTUSED JA KULTUUR: Huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad</p>	<p>U10 PB1 PB1 PB1 PB1 AB1 AB1</p>	<p>I can skateboard (L,R) Can she ride a scooter? (S) What can you do? (L,S) How far can you jump? (L,R,W) Answer the questions (R,W) Write about the pictures (W)</p>

	AB1	Listen to the interviews and complete the chart (L,W)
	U13	
	PB1	What's he doing? (L,R)
	PB1	What are they doing? (L,S)
	PB1	Ernie's holiday (L,R)
	U15	
	PB1	Summer Fair (L,R)
	PB1/AB1	Sports questionnaire (R,W)
	AB1	Complete the question ... (R,W,L)

Õpitulemuste tagamine osaoskuste kaupa

Kuulamisel õpib õpilane:

õpitavat keelt teiste hulgast ära tundma	StB PB1	Mõlemad õpikud on varustatud rohke kuulamismaterjaliga audiokassettidel.
õpetaja antud korraldustest aru saama ja nendele adekvaatselt reageerima	TB1	Level 1 õpetajaraamat (lk 8-9) esitab soovituslike klassiruumikeele väljendite loetelu.
lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest aru saama	StB PB1	Oskust arendatakse pidevalt mõlema kursuse jooksul.

Kõnelemisel õpib õpilane:

tervitama ja hüvasti jätma	U1 StB U2 StB U3 StB U11 StB U12 StB U1 PB1	B, D, E F C A, B B, E Hello!
ennast ja oma kaaslast tutvustama, küsima kaaslase nime	U8 StB U11 StB U12 StB U8 PB1 AB1	B, C, E, F, G C B Talk time: Who's this? Talk time: Fill in the bubbles
paluma ja tänama	U2 StB U3	F, G,

	StB U12 StB U2 PB1 AB1	C, F A Talk time: How are you? Talk time: Fill in the bubbles
soovima õnne sünnipäevaks	U8 StB U9 StB	B, D B
ütleva oma vanust ja numbreid 1–20	U4 StB U5 StB U6 StB U9 StB U12 StB U1 PB1 PB1 AB1 AB1 AB1 U2 AB1 AB1 U3 PB1 U4 PB1 U5 AB1 U7 PB1 U13 PB1 U14 PB1	B, C, D, E, F, G B, C, D, E, F B, C, D, F, G D A Hello! The numbers chant Listen and write the numbers Match Numbers Count and write (W) Find and circle (R) Who am I? Five fat sausages Count and write The numbers rap Number ninety-nine Talk time: What's number 9?
ütleva oma ja küsima sõbra aadressi ning telefoninumbrit		
nimetama päeva-aegu, nädalapäevi, kuude nimetusi ja kella-aega (täistunde)	U6 PB1 AB1 U7 AB1 AB1 U10	Talk time: What day is it today? Talk time: Fill in the bubbles Link and write days Match and complete

	PB1 AB1 U12 AB1 U13 PB1	Talk time: What time is it? Talk time: Fill in the bubbles Listen and draw the time. Then write (L,W) Ernie's holiday (L,R)
häälima oma nime	U8 PB1 AB1	Talk time: Who's this Talk time: Fill in the bubbles
õpitud sõnavara piires rääkima kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest	StB PB1 AB1	Oskust arendatakse pidevalt mõlema kursuse jooksul.
õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks tegema	StB PB1 AB1	Oskust arendatakse pidevalt mõlema kursuse jooksul.

Lugemisel õpib õpilane:

saama aru kirjalikest lühitööjuhenditest	PB1 AB1	Level 1 õpiku- ning töövihikuharjutused varustatud kirjalike tööjuhenditega.
saama aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest	PB1	Oskust arendatakse terve kursuse jooksul, eelkõige Level 1 õpikus.
lugema õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga dialooge, lühijutte ja luuletusi.	StB PB1	Starter Level – eelkõige õppetükkide A, B, E, F osad Level 1 kõigil õppetükkidel pildijutud, laulud; järjejutt “Rustbucket” iga kahe õppetüki järel.

Kirjutamisel õpib õpilane:

kirjutama enda ja oma lähimate kaaslaste nime	StB PB1, AB1	Oskust arendatakse mõlema kursuse jooksul
juhendamisel lõpetama lauseid ja fraase	StB AB1	Oskust arendatakse pidevalt mõlema kursuse jooksul, põhirõhk Level 1 töövihikus
tegema veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt		
õigesti kirjutama harjutuste, mõistatuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu.	AB1	Oskust arendatakse eelkõige Level 1 töövihikuharjutustes.

28.03.05.

Õppekompletid Excellent! 2 ja Excellent! 3 (Pearson Education/Longman)

KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD

4. – 6. KLASS

Ülevaate koostas Tiia Raag

E2 - Excellent! 2 , E3 - Excellent! 3,

PB –õpik, AB – töövihik, TB – õpetaja raamat , WB - sõnastik-temaatiline pilt

Teema	Excellent! 2 ja Excellent! 3 õppeühikud (units) PB, AB, TB, WB
I MINA : nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused	E2: 1,2,4,5,6,9,11 E3: 2,3,4,7,9,10,13 E3 AB kirjutamine : ALL ABOUT ME: 1- 15 (kirjutamise teema, mis läbib kõiki õppetükke)
II PEREKOND JA KODU : pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, õu	E2: 1,2,3,4,12,15 E3: 3,7
V KESKKOND, KODUKOHT, EESTI aastaajad ja ilm, loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid	E2: 4,10 E3: 8,11,12,13,14
VI ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD KÕNELEVAD MAAD: Keel,pealinn, tähtsamad pühad	E2 : 2,3,4,6,8,11,12 E3: 2,4,7,8,10

VI IGAPÄEVASED TEGEVUSED : söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine	E2: 4,5,6,8,12,13,14 E3: 5,6,8,12,15
VII ÕPPIMINE JA TÖÖ : koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid	E2: 5,8,12,15 E3: 1,2,4,9,10,15
VIII HARRASTUSED JA KULTUUR: huvialad, mängud, sport, muusika, kino, raamatud, reisimine, pühad	E2: 2,5,7,8,9,10,11,12,14 E3: 1,2,4,6,7,10,11,12,13,14,15
IX MEEDIA : raadio, televisioon	E2: 9 E3: 9,10

KEELETEADMISED INGLISE KEELEST 4. – 6. KLASS

(EXCELLENT! 1- 3 sobib 3 - 5-ndale klassile)

TEEMA	
I NIMISÕNA	
ainsus ja mitmus, erandlik mitmus	Excellent 1, Koos sõnavaraga
omastav kääne	E2: 4,12
II ARTIKKEL	
umbmäärane ja määrav artikkel	a/an - koos sõnavaraga the - koos väljenditega
artikli puudumine	väljenditega
enamkasutatavad väljendid artikliga ja ilma	E2: 3,4 ja koos sõnavaraga pidevalt
OMADUSSÕNA	
võrdlusastmed, võrdlemine	E3: 6,7,8,15

too+ adjective; not + adjective + enough	E3: 13
IV ARVSÕNAD JA MÕÖTÜHIKUD	
põhi- ja järgarvud	E2: 7 E3: 3,4,11,12
lihtmurrud (pool ja veerand)	
osa tervikust	
kellaaeg	E2: 11,12 E3: 6,10,11
kuupäev, aasta	E2: 7 E3: 7,8,11
pikkus, kaal, kaugus	E2: 7 E3: 7,11,12
V ASESÕNA	
enesekohased asesõnad	
omastavad asesõnad	E2: 11 E3: 5,8
näitavad –this, that, these, those	E2: 2,6,8
küsidavad asesõnad	E2: 7,9,10,12,13 E3: 5,14
umbmäärased some, any, no + liitvormid	E2: 13,14
VI TEGUSÕNA	
põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do)	E2: 1,2,3,4,6
modaaltegusõna (can, must, would, should)	E2: 2,7,11,12,13 E3: 3,6,7,9,10,12,14,15
reeglipärased ja ebareeglipärased tegus.	E2: 4,5,6,7,8,9 E2, E3: pidevalt koos sõnavaraga
VII TEGUSÕNA VORMISTIK	
Present Simple	E2: 1,4,10,11 E3: 1,5,9,13,14
Past Simple	E2: 2,3,5,6,8,11,12,13,15 E3: 1,2,3,4,5,7,9,14 ja kõigi õppetükkide jutuosas
Present Continuous	E2: 1,10 E3: 1,2,9,13,14
Going to + inf	E2: 9,10,12 E3: 1
Future Simple	E3: 9,10,12,15
Present Perfect	E3: 15
Käskiv kõneviis	E2: 7,12 E3: 5,7,9,11,13,14
want to + verb	E2: 5,8,10
Tingiv kõneviis	
Kaudne kõneviis	
Like+doing	E3: 2,4,7

VIII MÄÄRSÕNA	
sagedusmäärsõnad	Koos sõnavaraga
järjestavad määrsõnad	
määrsõnad liitega -ly	E3: 14,15
ebareeglipärased määrsõnad	E2: 13
IX SIDESÕNA	
because	E2: 10,14
X EESSÕNA	
enamkasutatavad eessõnad	E2: 4,5,11,12,15 E3: 5,8,11,12
XI LAUSEÕPETUS	
lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses	E2: 1,5,6,8,12,13 E3: 14
lühivastused	Koos vastava ajaga/ be,do,have juures
siduvad laused (which/that,who)	
XII SÕNATULETUS	
liitsõnad	Koos sõnavaraga
arvsõna tuletusliited –teen ja -ty	E2: 7 E3: 3,4,11,12
XIII TÄHESTIK	
tähtede nimed ja sõnade häälimine	E1, kordamine vastavalt vajadusele
XIV ÕIGEKIRI	
suur ja väike täht	Koos õpitava sõnavaraga
nimisõna mitmuse lõpud	E1, koos sõnavaraga
omadussõna võrdlusastmed	E3: 6,7,8,15
kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma	pidev
Verbi vormid	Koos vastavate aegadelega

Õppekompletid Excellent! 2 ja Excellent! 3 (Pearson Education/Longman)

**KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD
NING KEELETEADMISED INGLISE KEELEST
4. – 6. KLASS**

Ülevaate koostasid Evi Saluveer, Kristel Ruutmets

Osaoskused : **R** = reading, **L** = listening, **S** = speaking, **W** = writing

PB –õpik, **AB** – töövihik, **TB** – õpetaja raamat

<p>I MINA : nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused</p>	<p>Unit 1 Unit 2 Unit 6 Unit 11 Unit 14 Unit 1 Unit 6</p>	<p>AB2 Read and complete (R,W) AB2 Questions and answers (R,W) PB2 Fact file: Clothes (L,R, W) AB2 Read and colour (R) AB2 Read and find (R) PB2 Is anybody wearing a red sweater? (S) Write the robbers' names (R, W) PB3 In the playground (L,S) I like coffee (L,S) AB3 All about me: My favourite film (W)</p>
<p>II PEREKOND JA KODU : pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, õu</p>	<p>Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 8 Unit 15 Unit 4 Unit 7</p>	<p>PB2 Family photos (L) AB2 Listen and draw (a room) (L,W) PB/AB2 Where do they live? (L, W) PB2 Our new house (R,W) PB2 Albert and Joe (L,R, S) AB2 Read and match R) AB2 Find and write (bedrooms) (W) AB2 Listen and draw (house) (L) AB2 Listen and draw lines (L) AB3 All about me: family birthdays (W) All about me: Family records (R,W)</p>
<p>III SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused</p>	<p>Unit 1 Unit 2 Unit 4 Unit 14 Unit 2 Unit 4 Unit 5</p>	<p>PB/AB2 What do they look like? (L) PB2 Talk to a friend (S,W) PB2 Everything is different (S) AB2 Ask three friends (S,W) AB3 Read the letter (R) All about me: penpals (W) AB3 Who's who? (R,S) PB3 I'm Polly (L,R)</p>
<p>IV KESKKOND, KODUKOHT, EESTI aastaajad ja ilm, loomad, linnud, taimed;</p>	<p>Unit 10 Unit 13 Unit 8 Unit 12</p>	<p>PB2 Why are the elephants in danger? (R,L,S) Let's help them (L,S) Why? (L,S) Fact File: WWF- the global environment network (L,R,W) PB2 The dinosaurs (L,R) AB2 Read, then answer the questions (R,S) PB3 There's nothing scary on a farm (L,R) Animal snakes and ladders (R) We're all going to the zoo (L,S) Short poems about animals (R) AB3 Write the names of the farm animals (W) Read and write (R,W) Find the differences (S) PB3 Funfacts. Dolphines and whales (R,L)</p>

Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid	Unit 11 Unit 14	AB3 All about me: My country (W) AB3 All about me: My country (map) (W)
V ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD : keel, pealinn, tähtsamad pühad	Unit 8 Unit 12 Unit 4 Unit 5 Unit 8 Unit 13	PB2 Fact File: Warwick Castle (R,W) PB2 Fact File: Tower Bridge (R,W) PB3 Funfacts.Festivals in Britain (L,R) PB3 A postcard for Polly (W,R) PB3 Funfacts. Animals from Australia (L,R) AB3 Read colour and write (flags) (R,W)
VI IGAPÄEVASED TEGEVUSED : söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine	Unit 13 Unit 14 Unit 5 Unit 8 Unit 11 Unit 12 Unit 15	PB2 Some and any (L,R,S) Question words (L,S) PB2 I'd like a piece of bread (R,L,S) How do you come to school? (L,S) PB2/AB2 In the pizza restaurant (L,W) PB2 Fact File: Bicycles (W,R) AB2 Read and choose the picture (R) Invent a car. (W, S) Choose and write (R,W) PB3 It isn't a code (R,L) Where's the post office (L) I'm lost (L,S) PB/AB3 Turn left at the tree (R) AB3 Listen and write (L,W) PB3 Where's the school (L,S) PB3 Cycle route (L,R) PB3 I've got a puncture (L,R) Bikeride (R) Decisions decisions (L,S) AB3 A new bike for a postman (R,W) Transport!in the future (R,S) Look and write(how did they travel) (W) PB3 Turn left and go straight on (S)
VII ÕPPIMINE JA TÖÖ : koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid	Unit 8 Unit 2 Unit 9 Unit 9	PB2 I want to be a cook (R) What do you want to be? (L, S) PB/AB2 What do they want to be? (L,W) PB3 We're doing history (L,S) The museum (L,R) Who's good at (L,S) Museum plan (S, W) AB3 Find and write (W) Ask and answer (S) PB3 Craig will be a spy (L) AB3 Guess the job (W) Read and match (R)
VIII HARRASTUSED JA KULTUUR:	Unit 1	PB2 The Zoo Song (L, S)

<p>huvialad, mängud, sport, muusika, kino, raamatud, reisimine, pühad</p>	<p>Unit 2 Unit 7 Unit 9 Unit 11 Unit 12 Unit 1 Unit 2 Unit 6 Unit 10 Unit 15</p>	<p>PB2 Fact File: fairground rides (R,W) PB2 Fact File: fairground rides (R,W) PB2 How old is the Great Pyramid? (R,L,S) AB2 Write the questions (S,W) PB2 What sort of films do they like? (L,R,S) The football team (L,R) What time did the match start? (L,S) Be a good football player (R,S) PB2 My Aunt Jean loves football (L,S) PB2 Meet Ian (R,L,S) Earth City 2200 (L,R) My favourite building (L,W) Unit 1 PB3 Holiday plans (R) What are they going to do on holiday? (L, S) What are they doing? (L) Holiday pstcards ® Holiday time (L,S) Nothing ever happens here (L,R) Holiday advertisements (R,W) AB3 What's Tom going to do on holiday? (W) Draw and write (W) Read and complete. At home. On Holiday. (R,W) All about Me: Holidays (W) Ben's diary (W) Unit 2 PB3 Funfacts: The Seven wonders of the World (R,L) Your turn (R) Unit 6 PB3 What kind of film? (R,L) Can I have two tickets? (L,R) Funfacts. How cinema began? (R,L,S) AB3 Look and write (W) Complete the dialogue (W) Unit 10 PB3 Shall we go canoeing? (L,R) I could swim when I was five (R) Happy holidays (L,S) AB3 Read and write(land and water sports) (R,W) AB3 Sunny beach holiday camp programme (R,S) Casteleford (R,L) AB3 Sally's diary (W) Unit 15 PB3 Holiday adventure (L,S) AB3 Listen and match (L,S,R)</p>
<p>IX MEEDIA : raadio, televisioon</p>	<p>Unit 9</p>	<p>PB2 What's on TV (S)</p>

	Unit 12	What time did the match start? (L,S) AB2 Read and draw (R,S,W) PB2 Where was Len at half past two? (S) AB Look and say (R,S) Complete the sequence. Write the time (W)
	Unit 15 Unit 3 Unit 12	PB2 Home again (R, L) AB3 Listen and write (L,W) PB3 Is there a bus to Castleford (R, W)
kuupäev, aasta	Unit 4 Unit 7	PB3 When is Craig's birthday? (L,S) AB3 Birthday survey (S,W) PB3 Artist's lives (L,R) AB3 Write the words or the numbers for these years (W)
pikkus, kaal, kaugus	Unit 7 Unit 7 Unit 11	PB2 How tall is the Eiffel Tower? (L,S) PB/AB2 Who is speaking? (L,W) AB2 Look and write (W) Complete the sentences (W) PB3 Find the thieves (R,W) PB3 Let's follow her (L,R) How far is it? (L) How long is the river? (R,S) AB3 How high is Mount Everest (S)
V ASESÕNA		
enesekohased asesõnad		
omastavad asesõnad	Unit 11 Unit 5	AB2 Write <i>our, their, his</i> or <i>her</i> (W) PB3 Whose camera is it? (L,S) AB3 Choose and write (W)
osastavad asesõnad	Unit 10	AB2 Write <i>it, them, her</i> or <i>him</i> (W)
näitavad –this, that, these, those	Unit 2 Unit 6 Unit 8	AB2 Write sentences with <i>this</i> or <i>that</i> (W) PB2 King Arthur (R) The visitor from Planet X (L) AB2 Write <i>this, that, these</i> or <i>those</i> (W) PB2 Jimmy Valentine is a film star (S)
küsiavad asesõnad	Unit 12 Unit 15	PB2 Whose is this? (S) AB Find and write (W) PB2 Rick's photos (L,W,S)
umbmäärased some, any, no + liitvormid	Unit 13 Unit 14 Unit 14	PB2 Some and any (L,R,S) PB2 What have they got? (S) PB2 Is anybody wearing a red sweater? (S)
VI TEGUSÕNA		
põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do)	Unit 1	SB2 Ben's prize (L,S) PB2 Read and complete (R,W)
modaaltegusõna (can, would)	Unit 2	PB2 Can you ride a bike? (R,S) This is Klunk (R)

	<p>Unit 8</p> <p>Unit 11</p> <p>Unit 12</p> <p>Unit 3</p> <p>Unit 10</p>	<p>PB/AB2 What sports can they do? (L, W)</p> <p>AB2 Answer <i>Yes, I can</i> or <i>No, I can't</i> (R,S)</p> <p>Ask and answer (S)</p> <p>PB2 Questions Song (L,S)</p> <p>PB2 Be a good football player (R,S)</p> <p>AB2 Write about the pictures (W)</p> <p>PB2 Library rules (R,W)</p> <p>AB2 listen and number the pictures (L,W)</p> <p>PB3 You should stay in bed (L)</p> <p>Sick notes (W)</p> <p>AB3 Write in the speech bubbles.</p> <p>Use <i>should</i> or <i>shouldn't</i> (W)</p> <p>PB3 I could swim when I was five (R)</p> <p>AB3 Read and tick (S)</p> <p>All about me: When I was 5 (W)</p>
reeglipärased ja ebareeglipärased tegus.	<p>Unit 3</p> <p>Unit 5</p> <p>Unit 15</p> <p>Unit 1</p> <p>Unit 2</p> <p>Unit 3</p> <p>Unit 5</p> <p>Unit 7</p> <p>Unit 10</p> <p>Unit 11</p> <p>Unit 12</p> <p>Unit13</p> <p>Unit 14</p> <p>Unit 15</p>	<p>AB2 Find and write (R)</p> <p>SB2 On the way to school</p> <p>AB2 Follow the lines and write the verbs in the past tense (W)</p> <p>AB3 Crossword (W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>AB3 Look and write (W)</p> <p>Ben's diary (R,W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>Rick's diary (R,W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>AB3 Crossword (W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>Sally's diary (R,W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>AB3 Crossword (W)</p>
VII TEGUSÕNA VORMISTIK		
Present Simple	<p>Unit 15</p> <p>Unit 10</p> <p>Unit 1</p>	<p>PB2 He's ever so clever (L,S)</p> <p>PB2 Why are the elephants in danger? (R,L,S)</p> <p>AB3 Read and complete (R,W)</p>
Past Simple	<p>Unit 2</p> <p>Unit 3</p>	<p>AB2 Write sentences in the past tense (W)</p> <p>AB2 Write (W)</p> <p>Listen and number (L,W)</p> <p>Unscramble sentences (W)</p> <p>Look at the pictures and write sentences about yesterday (W)</p> <p>PB2 The yellow lever (L,R)</p>

	<p>Unit 5</p> <p>Unit 6</p> <p>Unit 8</p> <p>Unit 15</p> <p>Unit 1</p> <p>Unit 2</p> <p>Unit 4</p> <p>Unit 6</p> <p>Unit 9</p> <p>Unit 10</p> <p>Unit 11</p> <p>Unit 12</p> <p>Unit 14</p> <p>Unit 15</p>	<p>What happened yesterday? (R,S) Albert and Joe (R, S) PB2 On the way to school (L,S) My diary (R,W) AB2 Look, read and complete (R,W) Write your diary</p> <p>AB2 Write about your partners (W) PB2 On the way to school this morning (L,S) What's wrong? (S) What did they do in the castle? (L,S)</p> <p>PB2 Where did Megan go (L,S) PB2 My diary (R,W) AB2 Look at Craig's room and Sally's room. What did they do yesterday? (W)</p> <p>AB2 Write about Klunk's adventure (W) Complete (W)</p> <p>AB3 Listen and draw (L) Read and complete (R,W) Draw and write (W)</p> <p>AB3 Sally's diary (W)</p> <p>AB3 Find and write (W)</p> <p>AB3 Sally's diary (W)</p> <p>AB3 Look and write (W) Rick's diary (W) PB3 Follow him (L,R)</p> <p>AB3 Sally's diary (W)</p> <p>AB3 Megan's diary (W)</p> <p>AB3 Polly's diary (W)</p> <p>AB3 Craig's diary (R,W)</p> <p>AB3 Ben's diary (R,W)</p>
Present Continuous	<p>Unit 1</p> <p>Unit 1</p>	<p>PB2 The funfair (R,L) Funny photos (L) What are they doing (S) PB2 Listen and mime (L) Complete the sentences (W) Read and write the names (R,W)</p> <p>AB3 Look and write (W) PB/AB3 Spot the difference (S)</p>
Going to + inf	<p>Unit 9</p> <p>Unit 10</p> <p>Unit 12</p>	<p>PB2 You're going to be film stars ® What's she going to do? (S) What's going to happen? (L,S) What are they going to do this weekend? (L, W) Tell your fortune (S,R) AB2 Write sentences with <i>going to</i> (W) Correct the sentences (R,W) Write (W)</p> <p>PB2 Talk time (L,S)</p> <p>PB2 What are they going to do? (S)</p>

	Unit 1	AB3 What's Tom going to do on holidays? (W) PB3 Holiday plans (L,R) What are they going to do on holidays? (S) Nothing ever happens here (L,S) Holiday advertisements (W)
Present Perfect	Unit 13	AB3 Look and write (W) Class survey (S) All about me: My adventures (W) Listen and tick (L,S) PB3 Too scary (L,R) Where have they been? (L) What have they done? (L,S) Have you ever (L,S)
Käskiv kõneviis	Unit 7 Unit 7 Unit 12 Unit 14	PB2 Don't climb on the statue (L,S) AB2 Write sentences with <i>don't</i> (W) PB3 It's a clue (L,R) PB3 Listen and tick (Don't forget) (L,S) PB3 Warning signs (R,W)
want to + verb would like	Unit 5 Unit 14 Unit 4 Unit 10	AB2 Write sentences with <i>want to</i> (W) Listen and circle (L) PB2 The train robbers (L,R) I'd like a piece of bread (R,L,S) PB3 Birthday presents (L,S) AB3 Casteleford (R,L)
Tingiv kõneviis		
Kaudne kõneviis		
VIII MÄÄRSÕNA		
sagedusmäärsõnad		
järjestavad määrsõnad		
määrsõnad liitega -ly	Unit 14	PB3 Quietly and carefully (L,R) AB3 Adverb game (R) Listen and write (L,W)
ebareeglipärased määrsõnad		
IX SIDESÕNA		
because	Unit 10 Unit 11 Unit 14	PB2 Why are the elephants in danger? (R,L,S) Why is she shouting? (S) AB2 Write (W) AB2 Choose and write (R,W) AB2 Which is the odd one out.? Why? (W)
X EESSÕNA		
enamkasutatavad eessõnad	Unit 4 Unit 11	SB2 Where were they? (L) PB2 The football team (L,R) Where are they? (S) AB2 Write sentences with <i>in front of</i> , <i>next to</i> or <i>on</i> (W)

	Unit 12	PB2 Earth City 2200 (L,R) Which child is hiding a frog under the table? (R)
	Unit 15	AB2 Write. Where's the frog? (W) PB2 Albert's and Joes's house (S) Monsters everywhere (S)
	Unit 2	AB3 What are they good at (W) Listen and circle (L)
	Unit 11	PB3 The museum (L,R) PB3 Who's good at geography? (L,S) PB3 The runaway cow (L) Bike ride (L,S) AB3 Listen and draw (L,R) Look and write (W)
	Unit 12	AB3 All about me: An imaginary diary (R,W)
XI LAUSEÕPETUS		
lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses	Unit 2 Unit 5 Unit 6 Unit 8 Unit 9 Unit 13 Unit 14 Unit 4	PB2 The Mystery Train (R) SB2 The Question Machine (R) Did you play football? (S); AB2 Questions and answers (R) Write the questions (W) PB2 The visitor from Planet X (L,S) Dreams (L,S) SB/AB2 What did they do? (L,S), S PB2 The questions song (L,S) AB Questions and answers (R) AB2 Write the questions (S,R) PB2 Question words (L,S) The Questions Race (S,W) PB/AB2 Who? What? Where? When? (L,R) PB2 How do you come to school? (L,S) PB3 Happy birthday! (S) What did you do on your birthday? (S)
lühivastused	Unit 5 Unit 6 Unit 12 Unit 2 Unit 4	AB2 Questions and answers (R,W) AB2 Ask and answer (W,S) Listen and complete the chart (L,W) AB2 Look and read. Write <i>yes</i> or <i>no</i> (R,W) AB3 Read the letter. Write <i>yes</i> or <i>no</i> (R,W) PB3 What did you do on your birthday? (S)
siduvad laused (which/that,who)		
XII SÕNATULETUS		
liitsõnad		
arvsõna tuletusliited –teen ja –ty	Unit 7	AB3 Write the words or the numbers for

		these years (W)
XIII TÄHESTIK		
tähtede nimed ja sõnade häälimine		
XIV ÕIGEKIRI		
suur ja väike täht		
nimisõna mitmuse lõpud		
omadussõna võrdlusastmed		
kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma		
verbi vormid		