

Ülesanne A4/B5. 11 p

Ülesandega kontrollitakse järgmisi õpitulemusi:

- mõistab endamisi lugedes teksti sisu, oskab vastata teemakohastele küsimustele;
- oskab töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- oskab loetu kohta arvamust avaldada;

Õigekirjavigu selle ülesande lahendamisel ei arvestata. Õigeks loetakse sisuliselt sobivad vastused.

- 1) Sisuliselt õige vastus 1 punkt. Näiteks: *Sel ajal, kui ta ise tööl on. / Talvel.*
- 2) Kaks või kolm õiget põhjust – 2 punkti, üks õige põhjus – 1 punkt. Näiteks: *Mati oli kahvatu, tal polnud söögiisu, ta ei tahtnud lugeda.*
- 3) Sisuliselt õige vastus 1 punkt. Näiteks: *Ema tahtis poisiga arsti juurde minna.*
- 4) Sisuliselt õige vastus 1 punkt. Näiteks: *Pani arvutile salasõna.*
- 5) Kumbki nimetatu annab 1 punkti, kokku 2 punkti. Näiteks: *Ema ja isa.*
- 6) Kumbki nimetatu annab 1 punkti, kokku 2 punkti. Näiteks: *Talvel ja kevadel.*
- 7) Kui vastus ja põhjendus sobivad, siis 1 punkt. Näiteks: *Jah, kui vanemad selle sisse lülitavad. / Ei, sest Mati ei teadnud salasõna.*
- 8) Õige vastus 1 punkt. *Tõnu Seero.*

Ülesanne A5/B4. 8 p

Ülesandega kontrollitakse järgmisi õpitulemusi:

- oskab töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- oskab vaadeldu ja loetu kohta arvamust avaldada;
- oskab sihipäraselt vaadelda; oskab lugeda lihtsat diagrammi.

Iga õige väide annab 1 punkti.

Laused	Õige	Vale
Liitmismasin leiutati 1642. aastal.	X	
Auru jõul töötav arvutusmasin leiutati vähem kui 100 aastat tagasi.		X
Sakslane leiutas masina, millega sai ka korrutada.	X	
1943. aastal leiutati masin, mis suutis teha kuni 5000 operatsiooni tunnis.		X
1974. aastast alates saab arvutiga töötades kasutada hiirt.	X	
Charles Babbage oli Prantsuse matemaatik.		X
Toasuurune arvuti töötas aurujõul.		X
Internet on sinust vanem.	X	

Lisaülesande kontrollimisel märgitakse õpetajaveeru lahtritesse + või –.

Lisaülesanne 1

- a) valiku tegemine (+) / mittetegemine (–)
- b) loogiline põhjendus (+) / mitte loogiline põhjendus, põhjenduse puudumine (–)

Lisaülesanne 2

Kui õpilasel on kirjutatud vähemalt üks põhjendus ülesande meeldimise või mitte-meeldimise kohta, siis märgitakse lahtrisse + .

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JA HINDAMISE JUHEND

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust kuulata, lugeda, mõista suulist ja kirjalikku teksti, samuti rakendada omandatud keeleteadmisi. Üldpädevustest kontrollitakse vaatlemisoskust, erinevuste ja sarnasuste märkamist ning võrdlemis- ja rühmitamisoskust, aga ka oskust lugeda lihtsamat joonist, tabelit ning diagrammi.

Tasemetöö aluseks on riikliku õppekava läbiv teema „Infotehnoloogia”.

TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Üks tund enne tasemetöö algust tutvub õpetaja tasemetöö ning hindamise ja läbiviimise juhendiga.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni (45 minutit). Õpetaja jagab tööd laudadele vahetunni ajal.
- Õpetaja loob klassis rahuliku ja turvalise tööõhkkonna.
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga, õpetaja selgitab: *Tänase töö teemaks on arvuti ja selle kasutamine. Töös on viis kohustuslikku ülesannet ja kaks lisaülesannet. Esimeseks ülesandeks on etteütlus, mille teeme kõik koos. Seejärel jätkab igaüks ülesannete lahendamist iseseisvalt. Lisaülesandeid hakka täitma alles siis, kui sul on tehtud ning kontrollitud kõik viis kohustuslikku ülesannet. Lehekülje servas olevaid kaste täidan mina.*
- Pärast etteütlust jätkavad õpilased ülesannete lahendamist iseseisvalt. Õpilase küsimustele vastab õpetaja vaid erandjuhul. Sisu puudutavates küsimustes õpetaja aidata ei tohi.
- Tunni lõpul korjab õpetaja tööd kõigilt õpilastelt ära.

Ülesanne 1. Etteütlus

Õpetaja: *Esimene ülesanne on etteütluse kirjutamine. Loen kõigepealt etteütluse tervikuna ette. Kuula tähelepanelikult!*

Arvutipäev koolis

Neljapäeval toimus koolis arvutipäev. Lapsed õppisid arvutil erinevaid tegevusi. Kõik said valida viiest tunnist ühe. Mart valis joonistamise ja Laura kirjutamise tunni. See oli väga huvitav päev!

Õpetaja: *1) Nüüd loen etteütluse ette lausete kaupa. Kuula ja kirjuta.
2) Nüüd loen etteütluse sulle veel kord tervikuna ette. Kuula, kontrolli ja vajadusel paranda.*

Õpetaja: *Nüüd jätkate töö täitmist iseseisvalt. Aega on tunni lõpuni.*

PARANDAMINE JA HINDAMINE

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning märkuste reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (on parandusõppel, saab logopeedilist ravi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja hindab töid hindamisvõtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktide arvu. Ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.

Poolikud punktid ümardatakse töö lõpus ülespoole.

PUNKTIDE VASTAVUS HINNETELE

Hindamisel võetakse aluseks haridus- ja teadusministri 16. novembri 2006. aasta määrus nr 41 "Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise, täiendavale õppetööle ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord".

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 48 punkti. Punktide vastavus hinnetele on järgmine:

43 – 48 punkti (90% – 100%)	— hinne 5
34 – 42 punkti (70% – 89%)	— hinne 4
22 – 33 punkti (45% – 69%)	— hinne 3
10 – 21 punkti (20% – 44%)	— hinne 2
0 – 9 punkti (0% – 19%)	— hinne 1

Õpetaja analüüsib tagasiside andmiseks hinnatud tasemetöid õpilastega.

VAEGKIRJUTAJA TASEMETÖÖ HINDAMINE

Vaegkirjutaja tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarset logopeedilist ravi või osaleb parandusõppetundides või kui õpetaja töötab temaga logopeedi või parandusõppe õpetaja nõuannete järgi individuaalselt. Tasemetöö diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafia omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead arvestatakse ühe veana. Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase diferentseeritult hinnatud tasemetööle kirjutatakse märke "Hinnatud diferentseeritult".

LISAÜLESANNETE HINDAMINE

Lisaülesannete lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ning see ei mõjuta tasemetöö hinnet.

VÕTI

Ülesanne A1/B1. 10 p

Ülesandega kontrollitakse järgmisi õpitulemusi:

- oskab kirjutada sõnade algusse *k, p, t*;
- oskab täis- ja suluta kaashäälikuid õigesti kirjas märkida;
- oskab kirjas õigesti märkida käändsõna mitmuse nimetava lõppu ja tegusõna pöördelõppe;
- oskab piiritleda lauset ja panna lauselõpumärke;
- oskab asesõnu õigesti kirjutada;
- oskab kasutada suurt algustähte lause alguses, inimese nimedes;
- oskab kirjutada etteütlemise järgi.

Töös märgib õpetaja iga rea lõppu vigade arvu tulenevalt nimetatud õpitulemustest. Veaks ei loeta eksimusi sulghäälikute pikkuste märkimisel. Mitu viga ühes sõnas loetakse üheks veaks. Üheliigilised korduvad vead loetakse üheks veaks (näiteks kõik lausealgused väikese tähega, mitmel tähel täpid puudu).

Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti. Iga arvesse minev viga võtab maha 1 punkti.

Ülesanne A2/B2. 5 p

Ülesandega kontrollitakse järgmisi õpitulemusi:

- oskab töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- oskab vaadeldu ja loetu kohta arvamust avaldada.

Õigeks loetakse sisuliselt sobivad sõnad. Õigekirjavigu (s.h ühildumise viga) selle ülesande lahendamisel ei arvestata. Iga õigesti täidetud lünk annab 1 punkti, valesti täidetud või täitmata lünk 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

Poisid valisid kõige rohkem **arvutimängude** tunni, aga tüdrukud **joonistamise** tunni. Fotode töötlemise tunnis osales rohkem **tüdrukuid**. E-kirjade kirjutamise ja saatmise tunnis osales **14** õpilast. Kõige rohkem valiti **arvutimängude** tundi.

Ülesanne A3/B3. 14 p

Ülesandega kontrollitakse järgmisi õpitulemusi:

- mõistab endamisi lugedes teksti sisu;
- oskab töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel;
- oskab eristada väidet, küsimust, palvet, käsku, keeldu;
- oskab kõnes ja kirjas kasutada terviklauseid;
- eristab häälikuühendit, lauset;
- oskab piiritleda lauset ja panna lauselõpumärke;
- oskab kasutada suurt algustähte lause alguses.

Ülesande **a** täitmist hinnatakse järgmiselt:

- sisuliselt sobiv lause – 1 punkt ning veatult kirjutatud lause – 1 punkt (üks eksimus võtab maha 0,5 punkti), ülesande eest kokku 2 punkti.

Ülesande **b** täitmist hinnatakse järgmiselt:

- iga sisuliselt sobiv küsimus – 1 punkt, kokku 3 punkti;
- iga veatult kirjutatud lause – 1 punkt, kokku 3 punkti (üks eksimus võtab maha 0,5 punkti; korduvad vead loetakse üheks veaks), ülesande eest kokku 6 punkti.

Ülesande **c** täitmist hinnatakse järgmiselt:

- märgitud on kõik kaashäälikuühendid – 5 punkti (punktid märkida kasti nr 7);
- iga valesti märgitud või märkimata ühend võtab maha 0,5 punkti;
- töökorralduse täpse täitmise eest, kui kaashäälikuühendid on märgitud ainult viimases lauses – 1 punkt.

Aga hämaras ekraanile vaatamine sunnib silmi asjatult pingutama.

Ülesande **c** korrektne täitmine annab kokku 6 punkti.