

Инструкция по проведению и оцениванию уровневой работы по математике для 3 класса

Продолжительность работы 45 минут.

Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за один час до начала работы. Учитель должен помнить, что на решение задач отводится 45 мин. Сюда не включается время, затраченное на указания учителя.

Работа состоит из 8 обязательных и одного дополнительного заданий. Решение дополнительного задания не дает добавочных баллов, но учитель может учесть его при выставлении оценки уровневой работы.

Учитель сообщает учащимся, что для решения задания 8 нужна измерительная линейка.

| Номер задания | Оценивание | Максимальное число баллов |
|---------------|--|---------------------------|
| 1 | Каждое правильно выполненное действие дает 1 балл. <i>NB! $18 + 6 \cdot 8$ (1-е действие варианта А). Если $6 \cdot 8$ вычислено неверно, то балл не ставится. Если же ошибка допущена только при сложении $18 + \dots$, то ставится 1 балл. В 4-м действии обоих вариантов считается правильным такое решение: $(42+21):7=42:7 + 21:7=6+3=9$.</i> | 10 |
| 2 | Каждое правильно выполненное преобразование дает 1 балл. | 6 |
| 3 | Каждое правильно выбранное действие дает 1 балл; каждое правильно выполненное действие дает 1 балл. | 8 |
| 4 | Каждое правильно записанное число дает 1 балл. | 4 |
| 5 | Каждый правильно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) и правильно выполненное действие дают по 1 баллу. Правильно сформулированный ответ дает 1 балл. Если учащийся решит задание с помощью составления выражения и вычисления его значения, а также правильно сформулирует ответ, то дается максимальное число баллов. <i>NB! Неверно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) не дает балла. Однако если вопрос сформулирован неверно, но для него правильно составлено действие и выполнено вычисление, то ставится 1 балл. Правильно сформулированный вопрос с неверным численным ответом дает 1 балл и в том случае, если при вычислении сделана ошибка, за которую уже ранее был снят балл.</i> | 5 |
| 6 | Решение предусматривается в 2 действия. Каждый правильно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) и правильно выполненное действие дают 1 балл (всего 2 балла). Правильно сформулированный ответ дает 1 балл. Если ученик правильно составит и решит текстовую задачу в 1 действие, то выставляется 3 балла. <i>NB! Неверно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) не дает балла. Однако если вопрос сформулирован неверно, но для него правильно составлено действие и выполнено вычисление, то ставится 1 балл. Правильно сформулированный вопрос с неверным численным ответом дает 1 балл и в том случае, если при вычислении сделана ошибка, за которую уже ранее был снят балл.</i> | 5 |

| | | |
|------------------------|--|----|
| 7 | Правильно представленный ответ дает 1 балл. | 1 |
| 8 | Правильное измерение отрезка и правильное указание результата измерения дает 1 балл; выражение длины ломаной с помощью действия (отрезки или их длины) дает 1 балл; правильное вычисление длины ломаной дает 1 балл. Допустимая погрешность измерения 1 мм (максимально 2 мм) для каждого отрезка. | 5 |
| Дополнительное задание | Сумма чисел в строках (столбцах) магического квадрата равна 34. Строки квадрата: 1 13 16 4; 14 12 3 5; 11 7 6 10; 8 2 9 15 | |
| Всего | | 44 |

Число баллов (1 или 0), полученных за выполнение проверяемой операции, учитель записывает в специальных клетках в столбце, предусмотренном *для учителя*. Число баллов, полученных за каждое задание, учитель записывает в предусмотренной для этого верхней клетке рядом с каждым заданием.

На первой странице работы учитель записывает оценки трех учебных четвертей, а также сумму баллов и оценку данной работы. В строке *примечаний* записывается информация об учащемся: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощенной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе.

Оценка проводится согласно постановлений министра образования от 20 сентября 2000 г. № 33 “Порядок оценивания учащихся”, §10 и от 23 января 2002 г. №17 “Изменение постановления министра образования от 20 сентября 2000 г. № 33 “Порядок оценивания учащихся”. При выставлении зачетной оценки учащемуся учитель имеет право сдвинуть процентную шкалу на 5% вверх или вниз, и поставить соответственно более высокую или более низкую оценку, в том числе, и учитывая решение дополнительного задания.

Соответствие между баллами и оценкой:

- 40 – 44 балла (90 – 100 %) – оценка 5
- 31 – 39 баллов (70 – 89 %) – оценка 4
- 22 – 30 баллов (50 – 69 %) – оценка 3
- 11 – 21 балл (25 – 49 %) – оценка 2
- 0 – 10 баллов (0 – 24 %) – оценка 1