

Matemaatika 3. klassi üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Töö kestab 45 minutit.

Õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust. Õpetaja peab arvestama, et ülesannete lahendamiseks on õpilastele ette nähtud 45 min. Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset juhendamist.

Töö koosneb 8 kohustuslikust ülesandest ja ühest lisaülesandest. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna, kuid õpetaja võib seda arvestada tasemetöö hinde panemisel.

Õpetaja teatab õpilastele, et 8. ülesande lahendamisel on vajalik joonlaud.

Ülesande number	Hindamine	Maksimaalne punktide arv
1	Iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti. <i>NB! $18+6\cdot 8$ (A-variant 1. tehe). Kui laps arvutab $6\cdot 8$ valesti – punkti ei saa. Järgmine liitmistehe $18+$ lapse arvutatud vale vastus – on õige, saab ühe punkti. Lugeda õigeks ka (A ja B variandi 4. tehe) järgmine lahendusviis: $(42+21):7=42:7+21:7=6+3=9$</i>	10
2	Iga õige teisendus annab 1 punkti.	6
3	Iga õige tehte valik annab 1 punkti; iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti.	8
4	Iga õigesti kirjutatud arv annab punkti.	4
5	Iga õigesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) ja õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti ning õigesti sõnastatud lõppvastus annab 1 punkti. Kui õpilane lahendab ülesande avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel ning sõnastab õigesti vastuse, saab ta maksimaalse arvu punkte. <i>NB! Valesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) punkti ei anna. Valesti esitatud küsimusele (või jutustavale lausele) õige tehte esitamine ja selle sooritamine annab punkti. Õigesti sõnastatud, aga vale arvuga vastus annab punkti ka juhul, kui õpilasel on tekkinud arvutusviga, mille eest on juba eelnevalt punkt maha võetud.</i>	5
6	Lahenduskäik on ettenähtud kahetehtelisena. Iga õigesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) annab 1 punkti (kokku 2 punkti), iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti (kokku 2 punkti) ning õigesti sõnastatud lõppvastus annab 1 punkti. Õpilase poolt õigesti koostatud ja lahendatud ühetehteline tekstülesanne annab 3 punkti. <i>NB! Valesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) punkti ei anna. Valesti esitatud küsimusele (jutustavale lausele) õige tehte esitamine ja selle sooritamine annab punkti. Õigesti sõnastatud, aga vale arvuga vastus annab punkti ka juhul, kui õpilasel on tekkinud arvutusviga, mille eest on juba eelnevalt punkt maha võetud.</i>	5
7	Õigesti esitatud vastus annab 1 punkti.	1
8	Lõigu õige mõõtmine ja mõõtmistulemuse õige esitamine annab 1 punkti; kinnise murdjoone pikkuse esitamine tehtena (lõigud või lõikude pikkused) annab 1 punkti; kinnise murdjoone pikkuse õige arvutamine annab 1 punkti. Mõõtmistulemuste lubatav erinevus 1 mm (maksimaalselt 2 mm) iga lõigu kohta.	5
Lisa-ülesanne	Võluruudu ridade (tulpade) summa on 34. Arvude read võluruudus: 1 13 16 4; 14 12 3 5; 11 7 6 10; 8 2 9 15	
Kogu töö		44

Õpetaja märgib õpetaja veeru kastidesse iga tehte eest saadud punktide arvu (1 või 0). Iga ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ettenähtud ülemisse kasti iga ülesande juures.

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib individuaalse õppekava järgi, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest).

Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr. 33 "Õpilaste hindamise kord" §10 ja 23. jaanuari 2002. a määrusest nr 17 „Haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr 33 „Õpilaste hindamise kord” muutmine”. Õpetaja võib tasemetöö hinde panemisel protsendi skaalat muuta viis protsenti üles- või allapoole ja panna seega kas madalama või kõrgema hinde ning arvestada seejuures ka lisaülesande lahendatust.

Punktide vastavus hinnetele:

40 – 44 punkti – (90 - 100 %)	– hinne 5
31 – 39 punkti – (70 - 89 %)	– hinne 4
22 – 30 punkti – (50 - 69 %)	– hinne 3
11 – 21 punkti – (25 - 49 %)	– hinne 2
0 – 10 punkti – (0 - 24 %)	– hinne 1