

3. klassi eesti keele üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Tasemetöö eesmärk

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust kuulata, lugeda, mõista ning kasutada suulist ja kirjalikku teksti, samuti rakendada omandatud keeleteadmisi.

Tasemetöö läbiv teema on raamat, selle kujunemislugu ning kasutamine. Õpilased saavad rakendada oma oskusi raamatu sisukorra kasutamisel ning järjestamisel tähestiku alusel ja lahendada ülesandeid, mis seonduvad raamatukoguga ning selle külastamisega.

Tasemetöö läbiviimine

- o Tasemetöö toimub ühe õppetunni (45 minuti) jooksul.
- o Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- o Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on kuus ülesannet, esimene neist on kuulamisülesanne, mis lahendatakse kogu klassiga õpetaja poolt etteloetud teksti põhjal. Töös on kaks lisaülesannet.
- o Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.
- o Kuulamisülesandele järgnevad ülesanded lahendab õpilane ootamata täiendavat korraldust.
- o Tunni lõpul korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

Kuulamisülesanne

- o Õpilased loevad läbi 1. ülesande töökorralduse.
- o Õpetaja loeb esimest korda teksti ette ning õpilased võivad juba lausete ettelugemise ajal hakata õppetükkide juurde sobivaid lausete numbreid märkima.
- o Iga lause ettelugemise järel teeb õpetaja pausi.
- o Esimese ettelugemise järel tuleb anda õpilastele veidi aega ülesande täitmiseks.
- o Õpetaja loeb teksti teist korda ette ning õpilased jätkavad ülesande täitmist ja kontrollivad tehtut.

Kuulamisülesande ettelugemise tekst:

Kuula, ma loen ette lauseid loodusõpetuse õpiku erinevatest õppetükkidest. Loen lauseid ette ka teist korda, et saaksid ülesannet kontrollida. Leia sisukorrast õppetükk, kus sellest võib juttu olla ja kirjuta lause number õige õppetüki ees olevasse ruutu. Ole tähelepanelik, mõne õppetüki juurde saad märkida kaks numbrit.

Lause nr 1	Enamik selgrootutest loomadest toitub taimedest.
Lause nr 2	Surmaga lõppeva mürgistuse võivad esile kutsuda valge kärbseseen ja roheline kärbseseen.
Lause nr 3	Konnad suudavad elada kahes erinevas keskkonnas: nii vees kui maismaal.
Lause nr 4	Roomajatel on kaheharuline keel, mille abil nad tunnevad lõhna ja maitset.
Lause nr 5	Nad vajavad sulgi lendamiseks ja keha soojendamiseks.
Lause nr 6	Imetajate emaloomad toidavad oma poegi piimaga.
Lause nr 7	Nad elavad vees ja hingavad lõpuste abil vees lahustunud hapnikku.
Lause nr 8	Bakterite tegevuse tagajärjel muutuvad surnud loomade ja taimede jäänused mullaks.

Tasemetöö parandamine ja hindamine

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja parandab ja hindab õpilaste tööd. Ülesannete kõrval olevasse ruudustikku märgib õpetaja iga üksikvastuse eest saadud punktide arvu. Ülesande eest saadud punktisumma kirjutab õpetaja selle kasti kõrvale, kuhu on märgitud ülesande eest saadav maksimaalne punktide arv. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna.

Hindamisel võetakse aluseks 20. septembri 2000. aasta määruse nr 33 "Õpilase hindamise kord" §10 ja 11. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendiskaalat muuta 5 % üles- või allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarselt logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafia omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks. Diferentseeritult hinnatud tasemetööle tehakse märke "Hinnatud diferentseeritult".

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 51 punkti. Punktide vastavus hinnetele on järgmine:

46 – 51 punkti (90% – 100%)	— hinne 5
36 – 45 punkti (70% – 89%)	— hinne 4
26 – 35 punkti (50% – 69%)	— hinne 3
13 – 25 punkti (25% – 49%)	— hinne 2
0 – 12 punkti (0% – 24%)	— hinne 1

Ülesande number		Hindamine	Maksimaalne punktide arv
A	B		
1		Kuulamine Iga õige õppetüki juurde märgitud lause number annab ühe punkti. Kokku 8 punkti .	8
2		Töö raamatu sisukorraga 1) Kui kõigi õppetükkide pikkused on õigesti märgitud, siis 2 punkti . Kui on üks eksimus, siis 1 punkt. 2) Iga õige õppetükk annab ühe punkti: Imetajad. Söögiseened ja mürkseened. Selgrootud loomad. Kokku 3 punkti .	5
3	4	Lugemine. Tekstiloome Iga kahekõnes loogiliselt sobivalt täidetud lünk annab ühe punkti – 6 punkti Õigekiri Kõigi lausete algul <u>suur algustäht</u> – 2 punkti . Üks eksimus – 1 punkt. Kõigi lausete lõpus <u>lauselõpumärgid</u> – 2 punkti . Üks eksimus – 1 punkt.	10
4	6	Lugemine. Teksti mõistmine, informatsiooni kasutamine 1) Iga õige vastus – 1 punkt Kokku – 5 punkti Teksti põhjal küsimuste moodustamine 2) Küsimus lähtub tekstist – 1 punkt (kokku 3 punkti) Kõigi küsimuste lõpus küsimärgid – 1 punkt Kokku – 4 punkti 3) Õigekiri: veatu – 3 punkti 1-2 viga – 2 punkti 3-4 viga – 1 punkt	12
5	5	Tähestiku tundmine Õige tähestikuline järjekord – 5 punkti Iga õige vastus – 1 punkt	5
6	3	Lugemine Iga reegel – 1 punkt Kokku – 4 punkti Koma kasutamine Koma kasutamine /mittekasutamine – iga lause 1 punkt Kokku – 4 punkti Ärakiri Veatu ärakiri – 3 punkti 1-2 ära kirja viga – 2 punkti 3-4 ära kirja viga – 1 punkt	11

KOKKU

51 PUNKTI