



Инструкция по проведению и оцениванию общегосударственной уровневой работы по русскому языку для 6 класса

Работа представлена в двух вариантах, каждый из которых включает 10 заданий. Для удобства изложения Инструкции номер задания приводится по варианту А, в скобках дается номер того же задания по варианту Б.

Цели проведения уровневой работы

Проведение уровневой работы в 6 классе преследует следующие цели:

- проверить результаты обучения учащихся на II школьной ступени обучения;
- проверить соответствие результатов обучения Государственной программе по предмету;
- оценить уровень сформированности языковых навыков и умений учащихся, предусмотренных Государственной программой по предмету для II школьной ступени обучения;
- предоставить информацию Министерству образования и науки, отделам образования, школам и родителям о результатах обучения русскому языку.

Порядок проведения уровневой работы

- Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за 1 (один) час до начала работы.
- Ученикам для выполнения работы необходимо иметь шариковую/чернильную ручку и линейку.
- При написании уровневой работы учащимся не разрешается пользоваться простым карандашом как письменной принадлежностью, также не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
- Продолжительность работы 45 минут. Сюда не включается время, затраченное на вводную часть и указания учителя.
- До начала работы
 - учащиеся под руководством учителя заполняют общие данные о себе и своей школе;
 - учитель сообщает учащимся структуру уровневой работы и порядок ее выполнения (задание 1 одинаково для двух вариантов и выполняется всеми учащимися одновременно, остальные задания учащийся может выполнять в любой последовательности).

- Перед выполнением каждого задания учащемуся следует внимательно прочитать его формулировку, в случае необходимости учащийся может обратиться за разъяснениями к учителю.
- По истечении 45 минут учащиеся одновременно сдают работу учителю.

Основы оценки уровневой работы

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 100. Оценка проводится согласно Постановлению министра образования от 10 августа 2005 года № 24 «Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода учащихся в следующий класс или оставления их на второй год» § 6. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

90 – 100 баллов	(90% – 100%)	— оценка 5
70 – 89 баллов	(70% – 89%)	— оценка 4
45 – 69 баллов	(45% – 69%)	— оценка 3
20 – 44 баллов	(20% – 44%)	— оценка 2
0 – 19 баллов	(0% – 19%)	— оценка 1

Учитель может при необходимости изменить процентную шкалу на 5% в одну или другую сторону, в соответствии с этим оценка будет выше или ниже.

Работа ученика с устойчивым дефектом письменной речи (ученик регулярно занимается с логопедом или учителем по указанию логопеда) оценивается дифференцированно. При дифференцированном подходе ошибки, свойственные дисграфикам, квалифицируются по их типу. Ошибки одного типа приравниваются к одной ошибке. Работа, оцениваемая дифференцированно, отмечается: «Оценена дифференцированно».

Проверка и оценка уровневой работы

- На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти, а также количество баллов и оценку за данную работу.
- На отдельной строке отмечается дополнительная информация об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
- Каждое задание оценивается в целых баллах. Оценочные баллы выставляются в соответствии с инструкциями, приведенными в таблице оценивания (см. ниже).
- Справа в клетках, предусмотренных для выставления баллов, учитель записывает баллы, полученные учеником за каждый пункт задания, и суммирует их.
- После проверки и оценивания работы учитель показывает каждому учащемуся его проверенную работу.

Таблица оценивания

Номер задания	Оценивание	Максимальное количество баллов
1	Каждый правильный ответ даёт 1 балл ; каждый неправильный ответ — 0 баллов .	10
2 (3)	<p>Каждый правильный ответ даёт 2 балла.</p> <p>В п. 11 (16) выставляется 2 балла за написанный без орфографических и пунктуационных ошибок заголовок, в котором отражается тема или основная мысль текста; 1 балл за написанный с орфографическими или пунктуационными ошибками заголовок, в котором отражается тема или основная мысль текста; 0 баллов за заголовок, в котором не отражается ни тема, ни основная мысль текста.</p> <p>В п. 12 – 14 (17– 19) выставляется 2 балла за соответствующий содержанию ответ без орфографических и пунктуационных ошибок; 1 балл за правильный по содержанию ответ, в котором допущены орфографические и пунктуационные ошибки; 0 баллов за неправильный по содержанию ответ.</p> <p>В п. 15 (20) выставляется 2 балла, если верно определены два примера; 1 балл, если верно определен один пример; 0 баллов, если неверно определены два примера.</p> <p>В п. 16, 17 выставляется 1 балл за каждый верно подобранный синоним/антоним; 0 баллов за каждый неверно подобранный синоним/антоним.</p>	15
3 (2)	Каждый правильный ответ даёт 1 балл ; каждый неправильный ответ — 0 баллов .	5
4 (5)	Каждый правильный ответ даёт 1 балл ; каждый неправильный ответ — 0 баллов .	5
5 (4)	Каждый пункт даёт 1 балл , если лишнее слово определено правильно; 0 баллов , если лишнее слово определено неправильно.	5
6 (7)	Каждый пункт даёт 2 балла , если однокоренное слово другой части речи подобрано правильно и написано без ошибок;	10

	1 балл , если однокоренное слово подобрано правильно, но в правописании допущена ошибка; 0 баллов , если однокоренное слово подобрано неправильно	
7 (6)	Каждый правильный ответ дает 1 балл ; каждый неправильный ответ — 0 баллов .	10
8 (10)	Каждый пункт дает 2 балла , если форма р.п. мн.ч. образована правильно и слово записано без орфографических ошибок; 1 балл , если форма р.п. мн.ч. образована правильно, но в слове допущена орфографическая ошибка; 0 баллов , если форма р.п. мн.ч. образована неправильно.	10
9 (8)	Каждый правильный ответ дает 1 балл ; каждый неправильный ответ — 0 баллов .	15
10 (9)	Каждый пункт дает 3 балла , если предложение составлено верно и записано без орфографических и пунктуационных ошибок; 2 балла , если предложение составлено верно, но записано с 1 орфографической или пунктуационной ошибкой; 1 балл , если предложение составлено верно, но записано с пунктуационными и орфографическими ошибками (не более двух ошибок разного типа); 0 баллов , если 1) если предложение составлено верно, но записано с пунктуационными и орфографическими ошибками (более двух ошибок разного типа); 2) если предложение составлено неверно.	15