

## 5. ЗАДАНИЕ НА СЛУШАНИЕ

### Устная инструкция по работе:

Du hörst zehn kleine Texte. Jeder Text passt zu einem Bild. Schau dir eine Minute lang die Bilder an.  
(Пауза 1 минута)

Höre jetzt die Texte und schreibe die Nummer des Textes in das richtige Kästchen.

#### Text 1

Ich und mein Bruder wollen in den Zirkus gehen. Wir kaufen Eintrittskarten. Es gibt Plätze von 8 bis 20 Euro für Kinder.

#### Text 2

... schnell, schneller und jetzt im Kreis herum, gut so, ja, gut, schneller, langsam, langsamer – na, Galopp ... was ist denn los? Schneller, habe ich gesagt, ja, so, gut so.  
Pferde trainieren ist eine schwere Arbeit für Menschen und Tier.

#### Text 3

Guck mal, dort fahren ein Mann und eine Frau Fahrrad! Das sind keine richtigen Fahrräder. Ein normales Fahrrad hat zwei Räder. Diese haben nur ein Rad. Sie fallen nicht. Sie können das.

#### Text 4

Wir machen Zirkus in der Schule. Wir sind keine Profis. Wir sind Schüler, so wie du. Siehst du uns auf dem Bild? Wir trainieren in einer normalen Turnhalle. Wir üben Zirkusnummern ein und am Ende vom Schuljahr machen wir eine Vorführung für unsere Eltern und Familien. Das wird bestimmt super!

#### Text 5

Das ist das Haus von Toni, dem Clown: Er wohnt Cirkusstraße Nummer 1. Er wohnt nicht in einem normalen Haus. Sein Haus ist ein Wohnwagen. Es hat Räder. So kann er von einer Stadt zu anderen reisen und immer im gleichen Haus wohnen. Praktisch, nicht?

#### Text 6

Der Zirkus "Piccolo" ist sehr klein, aber er hat gute Ideen. Der Dresseur hat eine Szene für zwei Elefanten geschrieben. Eine super Nummer! Das Problem ist aber, sie haben keine Elefanten. Na, was macht man da?

Ganz einfach, sie suchen zwei Elefanten! Sie machen eine Anzeige in der "Circus – Zeitung".

#### Text 7

Im Mai ist der "Zirkus Knie" in Deutschland. Zuerst ist er in Hamburg. Vom 22. bis 26. Mai ist der Zirkus in Berlin.

#### Text 8

Eine Clown-Familie. Der Clown-Vater und die Clown-Mutter mit ihrer kleinen Clown-Tochter. Alle drei haben denselben Job: Clown.

#### Text 9

Die Schüler der zweiten Klasse waren im Zirkus. Am nächsten Tag hatten sie Kunst. Alle haben eine Zirkus-Szene gezeichnet. Das Bild mit dem Zirkuszelt hat die kleine Vanessa gemalt.

#### Text 10

Schau, da steht das schönste Pferd vom Zirkus! Zuerst einen Fuß auf den Stuhl, dann kommt der zweite Fuß. Was jetzt? Kommen die anderen zwei Füße auch noch auf den Stuhl? Super, wie es so dasteht, stolz und zufrieden mit sich selbst!

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

### 1. ЦЕЛЬ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Уровневая работа по немецкому языку в 6 классе проводится с целью проверки результатов обучения немецкому языку, предусмотренных для второй ступени основной школы.

Уровневую работу составляют следующие части:

- слушание,
- чтение,
- письмо,
- грамматические структуры и словарный запас.

Дополнительное задание предусмотрено для наиболее быстрых и знающих учащихся.

### 2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

- Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за один час до начала работы.
- Уровневая работа проводится в течение одного урока (45 минут).
- Под руководством учителя ученики заполняют первую страницу работы, вписывая данные о себе и о школе.
- После приступления к выполнению задания ученики работают самостоятельно, им помогать не разрешается, т.е. учителю нельзя переводить руководство или содержание заданий, писать на доске слова или как-нибудь по-другому подсказывать ученикам.
- Задание на слушание выполняется учеником на основе текста, зачитанного учителем. Учитель читает текст только один раз.
- После выполнения задания на слушание ученики приступают к самостоятельному выполнению заданий (ученик не должен ждать дополнительных распоряжений).
- В конце урока учитель собирает работы, ученики сдают их одновременно.

### 3. ОСНОВЫ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 40. Оценивание проводится на основе §10 постановления министра образования от 20 сентября 2000 года №33 «Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода учащихся в следующий класс или оставления их на второй год» Соответствие между баллами и оценкой следующее:

36 – 40 баллов	(90% – 100%)	— оценка "5"
35,5 – 28 баллов	(70% – 89%)	— оценка "4"
27,5 – 20 баллов	(50% – 69%)	— оценка "3"
19,5 – 10 баллов	(25% – 49%)	— оценка "2"
9,5 – 0 баллов	( 0% – 24%)	— оценка "1"

Учитель может учесть оценку за уровневую работу в качестве одной зачётной оценки при выставлении оценки за четверть. При выставлении оценки за уровневую работу учитель может при необходимости сдвинуть процентную шкалу на 5% (т.е. на 2 балла) вверх или вниз, и поставить соответственно более низкую или более высокую оценку.

#### 4. ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

##### 4.1. Общие правила

На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три четверти, а также количество баллов и оценку за уровневую работу. На нижней строке учитель отмечает дополнительные сведения об ученике, если таковые имеются (коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе).

При проверке уровневой работы учитель записывает сумму баллов, полученную за всё задание, в клетку рядом с клеткой максимальных баллов за задание. За дополнительное задание баллы не выставляются.

##### 4.2. Руководство по исправлению и оцениванию отдельных заданий

#### КЛЮЧИ

**СЛУШАНИЕ:** всего **10 баллов**.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9	10	4	3	8	2	6	7	5	1

Каждый правильный ответ даёт **1 балл**.

**ЧТЕНИЕ:** всего **10 баллов**.

Каждый правильный ответ даёт **1 балл**.

1. **6. Klasse**      2. **sehr gut**      3. **gern**      4. **jünger**      5. **in der Stadt**  
 6. **Musiklehrerin**      7. **Wenn es regnet**      8. **jeden Tag**      9. **mit ihrem Bruder**      10. **streitet**

**ПИСЬМО:** всего **10 баллов**.

Анкета заполняется на основе текста по чтению.

Каждый содержательно-полный (приведены все аспекты) и правильный ответ без грамматических и орфографических ошибок (именительный падеж; учитывая знаки препинания и заглавную букву) даёт **1 балл**. Каждый правильный по содержанию, но неполный и/или с ошибками, не затрудняющими понимание, ответ даёт **0,5 балла**; каждый неправильный по содержанию и непонятный ответ даёт **0 баллов**.

**Name:** Lena

**Alter:** 13/ 13 Jahre/ 13 Jahre alt

**Wohnort:** Land Deutschland      Ort ein kleines Dorf (nicht weit von Köln)

**Klasse:** 6/ die 6. Klasse

**Lieblingsfächer:** Sport, Mathematik, Englisch, Biologie

**Beruf von Eltern:** Mutter Musiklehrerin      Vater Journalist

**Geschwister:** ein Bruder/ Bruder Lukas

**Freizeitbeschäftigungen/ Hobbys:** Musik, Sport, Computerspiele

или перечень: Saxophon, Fußball, Hockey, Schwimmen, Computerspiele

**Die beste Freundin:** Steffi

**Kleidungsstil:** sportlich

**ГРАММАТИКА:** всего максимально **10 баллов**.

Каждый правильный пробел даёт **1 балл**; слово с орфографическими ошибками даёт **0,5 балла**.

1. **ich**      2. **Pullover**      3. **vor**      4. **acht**      5. **Ende**  
 6. **bin**      7. **meine**      8. **den**      9. **wenn**      10. **ins**

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

The crossword puzzle grid contains the following words:

- Across 1: GEBURTSTAG
- Across 2: MENSCHEN
- Across 3: ZWILLING
- Across 4: GEBURTSTAG
- Across 5: LICHT
- Across 6: ZÄHNE
- Across 7: HANDEL
- Across 8: TEE
- Across 9: PLANS
- Across 10: OBST
- Across 11: MEIN
- Across 12: DEN
- Across 13: WENN
- Across 14: INS
- Across 15: PULLOVER
- Across 16: VOR
- Across 17: ACHT
- Across 18: ENDE
- Across 19: BIN
- Across 20: MEINE
- Across 21: DEN
- Across 22: WENN
- Across 23: INS