

7. Как называется процесс, показанный на рисунке?

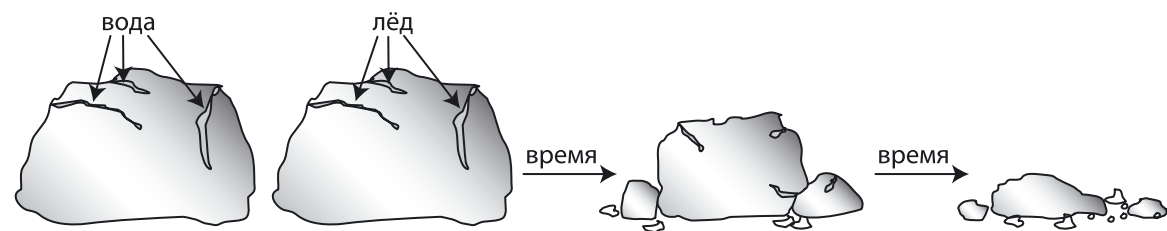


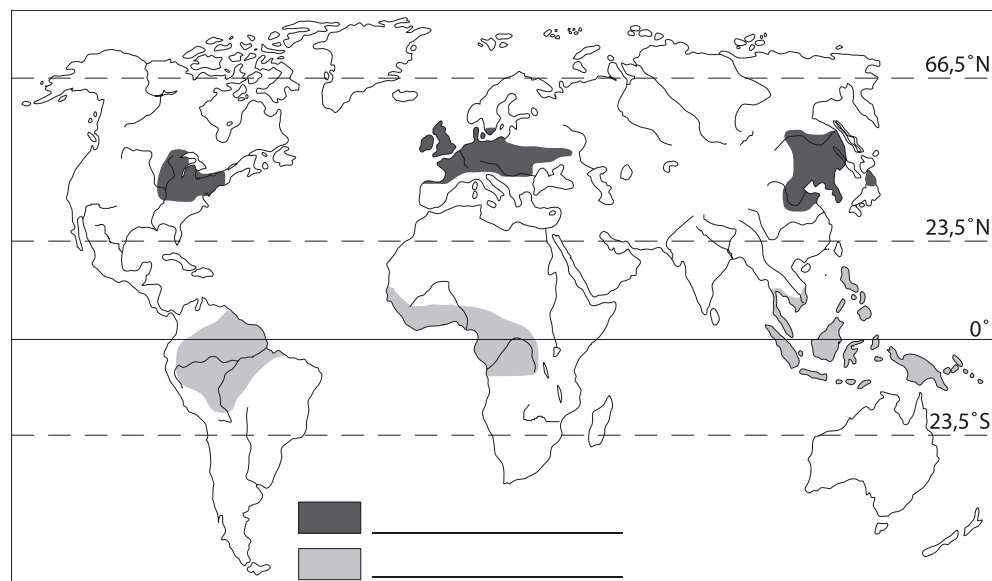
Рисунок показывает _____

1 р

Объясни, под влиянием каких факторов происходит этот процесс и как?

1 р

8. На карте показано расположение двух природных зон. Напиши рядом с условными знаками, какой цвет какой зоне соответствует.



1 р

1 р

9. Совмести характеристики природных зон с их названиями, вписав в таблицу соответствующие буквы.

Природная зона	Характерные признаки/явления/факты
Тундра	
Саванна	
Дождевой лес	

4 р

- А. Климат круглый год жаркий и влажный.
- В. Год делится на летний период дождей и зимний период засухи.
- С. Из-за вечной мерзлоты большие площади заболочены.
- Д. Для защиты от сильных ветров, растения стелются вдоль земли. Для этой зоны характерны лишайники, мхи и низкие травы.
- Е. Из зверей характерны жирафы, гну, зебры, слоны и львы.
- Ф. Большая часть животных обитает в кронах деревьев.
- Г. Зимой господствует полярная ночь, а летом полярный день.
- Н. Стволы высоких деревьев поддерживаются досковидными корнями.

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН

Баллы

ГЕОГРАФИЯ

Экзаменационная оценка

15 июня 2009

Годовая оценка

Школа: _____

Уезд/город: _____

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код

ПАМЯТКА

1. Пиши ответы читаемым почерком, пользуясь синей или черной ручкой.
2. Для исправления зачеркни текст, оценивания которого ты не желаешь. Пользоваться ручкой-корректором запрещено.
3. Квадратики возле вопросов заполняет учитель.
4. **Перед тем как ответить, прочти внимательно задание и отвечай на поставленный вопрос точно и ясно.**
5. Не торопись, спокойно обдумай ответы – в твоём распоряжении (на обе части) 150 минут.

I ЧАСТЬ

Задания, при выполнении которых пользоваться атласом нельзя.

1. Отметь на карте перечисленные географические объекты, используя для этого стоящие перед ними буквы.



- А) Германия
- В) Греция
- С) Латвия
- Д) Франция
- Е) Норвегия
- Ф) Средиземное море
- Г) Финский залив
- Н) Полуостров Ютландия
- И) Пиренейский полуостров
- Ж) Аппенинский полуостров

2. Что изображено на рисунках? Запиши термины под соответствующим им рисунком.

Термины: ГРАВИЙ, ГОРЮЧИЙ СЛАНЕЦ, ГРАНИТ, ОТЛОЖЕНИЕ, ОСАДОЧНАЯ ПОРОДА, МАГМАТИЧЕСКАЯ ПОРОДА.



Рисунок 1	Рисунок 2	Рисунок 3

3p

Приведи пример использования каждого из этих полезных ископаемых.

1) Гранит: _____

1p

2) Горючий сланец: _____

1p

3) Гравий: _____

1p

Как повлияла добыча сланца на рельеф Эстонии? Приведи два примера.

1) _____

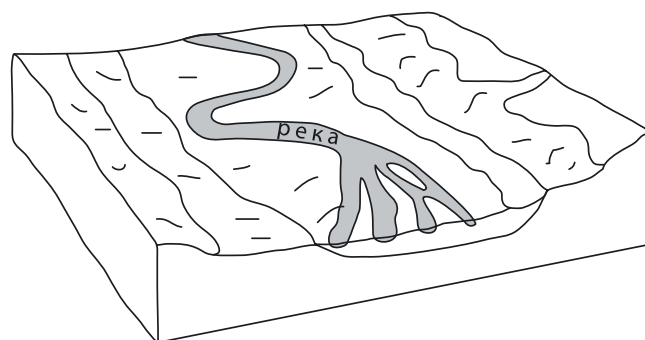
2) _____

2p

3. Укажи на рисунке X-ом место, где наиболее вероятно образование старицы.

1p

Что такое старица?



1p

Опиши, как образуется старица?

1p

Как связана река с круговоротом воды? Поясни на двух примерах.

1) _____

2) _____

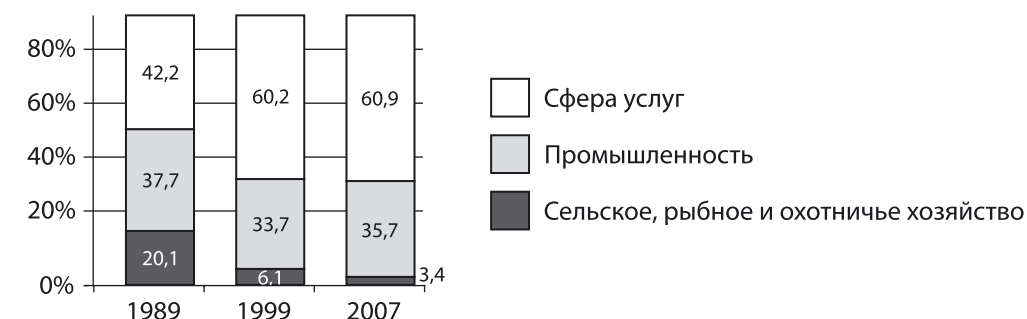
2p

4. Сколько людей живет в Эстонии? Отметь самый правильный ответ X-ом.

- A. 1,7 миллиона
- B. 1,5 миллиона
- C. 1,3 миллиона
- D. 1 миллион
- E. менее 1 миллиона

1p

5. ИЗМЕНЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ В ЭСТОНИИ



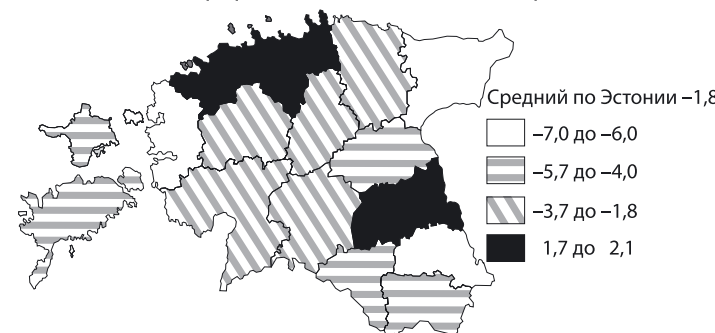
Посмотри на рисунок. Охарактеризуй изменения трудовой занятости в Эстонии в 1989–2007 годы. В ответе используй данные рисунка.

3p

6. В 2007 году прирост населения в Эстонии составил –1,8‰ (промилле). Объясни, что значит прирост –1,8‰?

1p

Естественный прирост населения в 2007 г. (промилле)



Назови два уезда с наибольшим приростом населения.

1) _____

2) _____

1p

Назови два уезда с наименьшим приростом населения.

1) _____

2) _____

1p

Опиши проблему, которая может возникнуть в уездах с очень низким приростом населения.

1p

Сравни прирост населения в своем уезде с приростом в других уездах.

1p