

41. Poiss: „Palun öelge, mis **kell** on?”

Naine: „Kahjuks ma ei tea. Unustasin (41) _____ koju.”

Täidab
hindaja

+/-/9

41

42. Katrin: „Ma **kohtusin** täna toreda poisiga!”

Piret: „Tõesti? Kus sa temaga (42) _____?”

42

43. Miia: „Kui **vana** su vend on?”

Tiit: „20-aastane. Ta on minust viis aastat (43) _____.”

43

44. Taivo: „Kes eilsel võistlusel **kolmandaks** jäi?”

Mart: „Minu arvates sai (44) _____ koha Aleksander.”

44

45. Ema: „Ma ei ole sinu **sõbrast** ammu midagi kuulnud?”

Ivar: „Sa võid minu (45) _____ täna õhtul kohtuda. Ta tuleb minu juurde.”

45

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

EESTI KEEL KUI TEINE KEEL

5. JUUNI 2010

II VIHIK

2. KUULAMINE (35 minutit)

3. LUGEMINE (30 minutit)

4. KEELE STRUKTUUR (30 minutit)

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Kuulake teksti ja tehke märged ✓ ruutu selle pildi all, mis sobib küsimuse vastuseks. Kõigepealt kuulete näidise teksti. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Milleks ei jäänud hommikul aega?



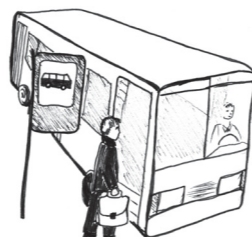
A



B



C

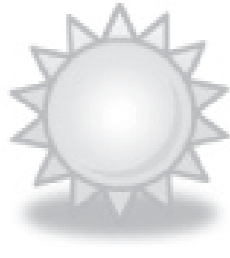


D

1. Missugune oli ilm matka ajal?



A



B



C



D

2. Millise mänguasja kingivad ema ja Karl vennale?



A



B



C



D

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 31–45. Lugege lühidialooge. Kirjutage paksus kirjas olev sõna õiges vormis. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Ema: „Birgit, kas sa tahad (0) _____ süüa?”

Birgit: „Aitäh, ei taha. Ma juba **sõin**.”

31. Lapsed: „Kas me peame midagi poest **tooma**?”

Ema: „Jah, (31) _____ kaks leiba.”

32. Marju: „Lähme mere äärde. Ilm on nii **ilus**!”

Kersti: „Olgu. Aga homme pidi olema veel (32) _____ ilm.”

33. Tanel: „Henri, kas sa **loed** seda raamatut?”

Henri: „Ei, mul pole praegu aega seda (33) _____.”

34. Hille: „Tead, **mulle** kingiti sünnipäevaks kassipoeg!”

Pille: „Oi kui tore! (34) _____ on ka kodus kass.”

35. Margit: „Kas sa oled endale juba lõpukleidi **ostnud**?”

Karmen: „Jah, eile kaubamajast (35) _____.”

36. Meelis: „Kaarel, miks sa meiega **kinno** ei tule?”

Kaarel: „Mulle ei meeldi eriti (36) _____ käia. Ma vaatan filme televiisorist.”

37. Kevin: „Mitu **korda** nädalas sa trenni teed?”

Oskar: „Ainult üks (37) _____ nädalas.”

38. Õpetaja: „Mida te koolivaheajal **tegite**?”

Õpilased: „Me ei (38) _____ midagi huvitavat. Olime kodus.”

39. Mati: „Kuhu me suvel ekskursioonile **sõidame**?”

Isa: „Seekord ei (39) _____ me kuhugi.”

40. Tiina: „Pane mantel **selga**! Meil on kiire!”

Toomas: „Mul on mantel juba (40) _____. Võime kohe minna!”

Täidab
hindaja

+/-/9

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 21–30. Lugege teksti. Valige teksti all olevate sõnade hulgast lünka (21–30) sobiv sõna. Kirjutage lünka valitud vastuse ees olev täht (A, B või C). Näidis on tähistatud 0-ga.

Tüdruk kitarriga

Paula sai hiljuti kitarriõpilaste |(0)...A| esimese koha.

Ta oli selle igati ära teeninud. Paula on väga kohusetundlik ja käib tavaliselt |(21)...| korda nädalas muusikakoolis. Kui konkurss on tulekul, siis harjutab ta iga päev.

Ei tasu siiski arvata, et kõik Paula päevad kitarri |(22)...| mööduvad. Vahel ei taha ta üldse pilli kätte võtta. Näiteks kui õues on midagi |(23)...| teha, siis peab ema talle kitarri meelde tuletama.

Paulal on kodus |(24)...| vend Georg, kes juba viis aastat kitarri õpib. Ilmselt oligi Georg põhjus, miks tüdruk |(25)...| just kitarri.

Paula parimad sõbrad on enamasti poisid, |(26)...| ta tihti jalgpalli mängib. „Siinkandis ei ole minuealisi tüdrukuid. Poistega on tegelikult huvitavam, nad on palju julgemad |(27)...| tüdrukud,” lisab Paula ruttu.

Kas muusika ja kitarrimäng kuulub Paula ellu ka |(28)...|, seda tüdruk veel ei tea. Võib-olla hakkab ta hoopis näitlejaks, aga võib-olla kokaks.

Algava |(29)...| plaanib Paula veeta koos kitarriga. Kuigi õpetaja ütleb, et vaheajal tuleb puhata, tahab Paula |(30)...| osa suvest kitarri harjutada. Selleks, et varem õpitu ei ununeks.

Semu 2009

0.	A konkursil	B konkursile	C konkursiks
21.	A kolmest	B kolm	C kolme
22.	A mängides	B mängitud	C mängida
23.	A põnevat	B põneva	C põnev
24.	A uuem	B kõrgem	C vanem
25.	A meeldis	B valis	C vahetas
26.	A kellega	B kellele	C kellelt
27.	A sest	B kui	C kuid
28.	A tulevikus	B minevikus	C olevikus
29.	A suvi	B suveks	C suve
30.	A suurema	B kõrgema	C laiema

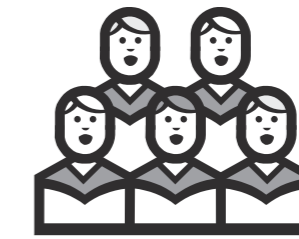
3. Mis on poisi lemmikhobi?

A B C D

4. Mida tegi tüdruk talvisel koolivaheajal?

A B C D

5. Mida teevad emadepäevaks viienda klassi õpilased?

A B C D

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 6–10. Kuulake dialoogi ja otsustage, kas väide on õige või vale. Tehke vastavasse ruutu märke ✓. Näidis on tähistatud 0-ga.

Noortenädal

0. Noortenädal toimub juba neljandat aastat.
6. Tallinna noortele on avatud üksteist keskust.
7. Lahtiste uste päev on kahes Tallinna noortekeskuses.
8. Kolmapäev on spordi- ja liikumispäev.
9. Noored peavad mõne ürituse eest varem tasuma.
10. Noortenädala lõpus toimub noorteöö.

õige vale

A B

	A	B
0.		✓
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 11–17. Kuulake teksti ja tehke märke ✓ sobiva vastuse juures olevasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.

Koolilehe tegemise infopäev

0. Kooli ajalehe toimetaja Laura õpib
- A 12. klassis.
B 11. klassis.
C 10. klassis.
11. Uusi kirjutajaid aitavad soovitada
- A noored ajakirjanikud.
B emakeeleõpetajad.
C koolilehe toimetajad.
12. Koolilehe toimetus ootab kõige rohkem kirju
- A vanematelt õpilastelt.
B õpilaste vanematelt.
C nooremalt õpilastelt.
13. Lehe uudises võivad olla
- A arvamused.
B hinnangud.
C faktid.

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 16–20. Leidke igale poolitatud lausele (16–20) sobiv lõpp (A–F). Kirjutage valitud vastust märkiv täht küsimuse juures olevasse ruutu. Üks lausejätk jääb üle! Näidis on tähistatud 0-ga.

Ujuma võib õppida igas eas

0. Ujumisoskus peaks olema niisama tavaline,
16. Paljud täiskasvanud kardavad ujuma õppida,
17. Selliseks hirmuks pole aga mingit põhjust,
18. Ujuma õppimisega on tavaliselt nii,
19. Muidugi on suur vahe, kas õppida ujuma basseinis
20. Ujulate pluss on aga see, et seal on olemas arstid

0

Lausejätkud:

- 0 nagu tänapäeval näiteks arvutioskus.
- A sest treenerid suudavad kõiki ujuma õpetada.
- B siis ei pea suured kartma, et tuleb koos lastega õppida.
- C sest arvavad, et ei saa hakkama või on liiga vanad.
- D et kes ükskord ujumise selgeks saab, enam seda ei unusta.
- E ja treenerid, kellelt saab alati nõu ja abi küsida.
- F või meres, jões, järves või hoopis kuskil mujal.

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Lugege läbi tekst ja tutvuge küsimustega. Valige igale poolikule lausele (1–5) sobiv lõpp (**A, B, C** või **D**). Tehke vastavasse ruutu märge ✓.

Näidis on tähistatud 0-ga.

Suvine reis Ahvenamaale

Suvel käisin reisil Ahvenamaal. Reis algas 23. juulil, buss väljus Tartust täpselt kell 8 hommikul. Reisisin koos vanaema ja tema sõbrannadega. Esimene peatus oli Põltsamaal, sest seal tulid mõned inimesed veel peale. Sõitsime bussiga Tallinna sadamasse, kus meiega liitus giid. Siis oli reisiseltskond koos ja sõit Helsingisse võis alata.

Enne Helsingisse jõudmist sõitsime mööda kuulsast merekindlusest. Linnas tegime väikese ekskursiooni. Käisime toomkiriku juures ja nägime soome kuulsaima helilooja ausammast. Igale poole muidugi ei jõudnud, näiteks oleks vanaema tahtnud näha kivi sisse ehitatud kirikut ja mulle oleks meeldinud käia meremaailmas. Selle asemel hakkasime sõitma Turu linna poole. Enne Turut pöörasime suurelt teelt ära sadamasse ja pärast lühikest praamisõitu olimegi Ahvenamaal.

Ahvenamaa on Põhjamaade kõige päikesepaistelisem koht, kliima on Eestiga võrreldes veidi külmem. Kui meie Ahvenamaale jõudsime, oli seal väga vihmane. Kohalikud elanikud rääkisid, et seal pole mitu nädalat sadanud, aga vahepeal oli väga tuuline. Meie esimesel Ahvenamaa öhtul küll tuul ei puhunud.

Järgmisel hommikul sõitsime laevaga Ahvenamaa pealinna Mariehamni. Linn on 150 aastat vana ja asub maa kõige suuremal saarel. Elanikke on seal umbes 11 000. Ahvenamaal on tuhandeid saari, aga inimesed elavad ainult 60 saarel. Üldse on Ahvenamaal elanikke umbes 30 000.

Mariehamn on ilus väike linnake, jalutasime seal ringi. Vanaema veetis päris kaua aega ostutänaval ja valis suveniire. Mina istusin lähedas kohvikus ja sõin pannkooke ploomimoosiga. Minu suureks rõõmuks viidi meid vaatama purjelaeva Pommern, mis on ehitatud juba sada aastat tagasi. See jääb kindlasti kauaks meelde. Muuseumides me rohkem ei jõudnud käia, pidime sõitma järgmisesse ööbimiskohta. Tee viis lennujaamast mööda, see oli küll harjumatult pisike.

Ahvenamaa loodus on omapärane. Seal leidub palju väga suuri kive, käisime mööda neid ronimas. Matkamine ongi parim viis, kuidas Ahvenamaal aega veeta. Kui on tahtmist veel rohkem näha, siis jääb jalgsimatkast väheks. Kõige parem on sõita ringi jalgrattaga. Autoga sõidab saared liiga kiiresti läbi. Paadisõit on küll põnev, aga paadiga võib jällegi saarte vahel ära eksida.

Internet

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM EESTI KEEL KUI TEINE KEEL 2010

0. Reis Ahvenamaale algas

- A** Tartust.
B Põltsamaalt.
C Tallinnast.
D Helsingist.

1. Helsingis viidi reisijad vaatama

- A** merekindlust.
B helilooja ausammast.
C kivisse ehitatud kirikut.
D meremaailma.

2. Ahvenamaa ilm on Eestiga võrreldes

- A** vihasem.
B tuulisem.
C päikeselisem.
D külmem.

3. Ahvenamaa pealinnas on elanikke umbes

- A** sada viiskümmend tuhat.
B kuuskümmend tuhat.
C kolmkümmend tuhat.
D üksteist tuhat.

4. Mariehamnist jäi kõige rohkem meelde

- A** ostutänav.
B mõnus kohvik.
C purjelaev.
D väike lennujaam.

5. Kõige parema ettekujutuse saab saartest

- A** jalgsi matkates.
B jalgrattaga matkates.
C paadiga sõites.
D autoga sõites.