

Ülesanne 7. Loe koomiks läbi ning reasta pildid sisu põhjal õigesti. Kirjuta iga pildi juurde selle number.

Õpetajale

10 punkti

HÄMMASTAVAD SEEMNED

76

77

78

79

80

Allikas: Muumi pere 7/2001, AS Egmont Estonia. Koomiksit on ülesandeks kohandatud.

Ülesanne 8. Moodusta koomiksi sisu kohta 5 küsimust. Ära unusta õigekirja.

Õpetajale

10 punkti

Kes _____ 81

Mis _____ 82

Kus _____ 83

Millal _____ 84

Miks _____ 85

LISAÜLESANNE

Kas tunnend rahvapäraseid taime-, linnu- ja loomanimetusi? Leia sulgudest õige taime-, linnu- või loomanimetus ning kirjuta see rahvapärase nimetuse taha.

palukas – _____ **sisask** – _____
vabarn – _____ **susi** – _____
siplane – _____ **pedajas** – _____
laanelill – _____ **vaak** – _____

(vares, pohl, mänd, ööbik, vaarikas, sipelgas, hunt, võsaülane)

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ
EESTI KEEL

6. KLASS

VARIANT B

5. MAI 2009

ÕPILASE NIMI _____

ISIKUKOOD _____

KOOL _____

MAAKOND _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

- 1 on parandusõppel
- 2 saab logopeedilist abi
- 3 õpib individuaalse õppekava alusel
- 4 kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

Ülesanne 1. Otsusta kuulnud teksti põhjal, kas väide on õige või vale. Tee vastavasse kasti rist.

Õpetajale

10 punkti

Väide	Vale	Õige	
1. Põtra kutsutakse kongkoonuks tema pikkade jalgade tõttu.			1
2. Põder kraabib magamiseks lume alt kulu või sammalt välja.			2
3. Põdra kehas on sooja nii looma enda jaoks kui ka lumele andmiseks.			3
4. Tallinna-Tartu maanteel liiguvad öösiti vägevast mürisevad pikamaaveokid.			4
5. Liiklustihedust loendav loom oli autori selle talve kõige suurem põdraüllatus.			5
6. Põder oli koolimaja akna all hekipõsaste vahel lesinud.			6
7. Kongkoon ei hoolinud larmist, mida ketikoer Muri tõstis.			7
8. Põdra jultumus sobib igati loomulikku looduspilti.			8
9. Raamatuloomi iseloomustavad sageli inimlikud jooned.			9
10. Ka raamatuloom suudab hange sisse voodi sulatada.			10

Ülesanne 2. Kas suur või väike algustäht? Tõmba vale variant selgelt maha.

Õpetajale

10 punkti

Tänapäeval ollakse üldiselt sellest aru saanud, kui tähtis on **(M/m)uinsuskaitse**. Ka **(E/e)estis** tegutseb hulk inimesi, kelle tööks on hoolitsus muinsuste ja mälestiste eest. Siin peavad kõik inimesed natukene kaasa aitama, eriti muidugi **(T/t)allinlased**, sest Tallinn on nende kodulinn. Meie **(P/p)ealinna** ei tuleks nii palju **(V/v)älisriikide** turiste, kui meil sellist põnevat **(V/v)analinna** ei oleks. Tallinn koosnes **(K/k)eskajal** kahest eraldi osast: **(T/t)oompeast** ja **(A/a)ll-(L/l)innast**.

Keskajal kutsuti Tallinna **(S/s)aksa** keeles **(R/r)evaliks**, mis ilmselt seostub

(R/r)ävala (M/m)aakonna nimega. Pärast **(L/l)iivi (S/s)õda** läks Tallinn 16. sajandil **(R/r)ootsi** kuninga kätte. Arvatavasti kerkisid esimesed majad sinna, kus praegu asub **(R/r)aekoja (P/p)lats**.

Paljusid torne ja väravaid ei ole praegu enam olemas, aga **(P/p)ikka (H/h)ermanni**, **(K/k)iek in de (K/k)ökki** ja **(V/v)iru (V/v)ärvat** teavad küll kõik. Tallinna kohta saab palju huvitavat teada **(R/r)utt (H/h)ahni** raamatust „**(K/k)õnelused (K/k)ummitusega**”.

Õpetajale

10 punkti

Ülesanne 3. Tõmba õigele sõnavormile joon alla.

1. Mati leidis mererannast **ümarguse/ümmarguse/ümmarkuse** kivi.
2. Isa otsustas **nürisid/nüritaid/nüreid** nuge teritada.
3. Juhanile ei meeldinud vaadata **õudsaid/õudseid/õutseid** filme.
4. Üksik **teekäia/teekäija/teekäja** jalutas mööda metsarada.
5. Evelin on klassi **kõige parim / kõige pareim / parim** õpilane.
6. Matemaatika **ülessanne/üllesanne/ülesanne** ei olnud kellelegi raske.
7. Pärast kehalise kasvatuse tundi **jookstakse/joostakse/jooksetakse** kiiresti riietuma.
8. Jõuluks **toodakse/tootakse/tuudakse** kuusepuu tupp.
9. Seda on tore kuulda, kui **kellegist/kellegistki/kellestki** räägitakse head.
10. Suvel **töödatakse/töötatakse/töötatakse** rõõmuga hilisõhtuni.

Õpetajale

10 punkti

Ülesanne 4. 6.a klassi õpilane Villem käis koolis abiks raamatuid parandamas. Mõned teosed olid väga kulunud. Aita Villemil autori nimi ja teose pealkiri õigesti kirjutada.

1. S _____ Ran _____ „Kadri”
2. E _____ _____höhe „T _____.”
3. Ferenc Molnár „Pál- _____”
4. _____ Lindgren „_____ Blomkvist”
5. Mark _____ „Tom _____ sei _____”

Ülesanne 5. Pane puuduvad kirjavahemärgid, kuhu vaja.

Õpetajale

10 punkti

1. Laua alt paistis pann ahju kohal rippus mingi kotike ja ukse kõrval puuvõru mille ümber oli keritud landinöör metallist kalakesega.
2. Üksildase onni asukoht kauni jõe ääres rootihniku serval oli palju toredam kui ta endale oli osanud kujutleda.
3. Vanamehel aga polnud vaja küsidagi kuidas poisile siin meeldis – Koidu naeratav nägu kõneles selget keelt.
4. Kõigepealt teeme natuke ruumi arvas Rookoll.
5. Nad asusid välja kandma tõrva kalade ja adru järele lõhnavaid võrgurulle.
6. Mitmendasse klassi sa siis nüüd said Koit küsis vanamees.
7. Viidendasse vastas Koit eile anti tunnistus ja täna olengi siin.
8. Äkki nägi poiss oma pea kohal lendamas suurt tumepruuni lindu kellel oli valge saba.
9. Merikotkas tõusis tiireldes kõrgele laugles mõnda aega külmas õhus ning suundus varsti läände.
10. Koit vaatas aukartusega meie kõige suuremat ja haruldasemat röövlindu kuni too viimaks sombusesse pilvemerre kadus.

Õpetajale

10 punkti

Ülesanne 6. Kirjuta jämetrükis sõnad kokku või lahku. Kokkukirjutamisel kasuta kaarekest.

Mattis seisis tuulisel ja vihmasel **sügis õhtul** kodumaja ees. Pidi ta just siis trenni minnes oma võtme **maha unustama**, kui kedagi kodus polnud: isa oli **Soome maal**, ema läks **klubi õhtule** ja Else oli jäänud ööseks **sõbranna poole**. Mattis seisis külmetades kitsal tänaval ja põrnitses **paha endelisi** varje, mida heitsid vanade majade kõrged viilud. Et **hirmu tunnet** ja **tühja kõhtu** unustada, oli ta haaranud **tasku noa** ja asunud sellega **vana maja** seinä urgitsema. **Hetke pärast** seisis **poisi kõrval** tüüakas mees veidras riietuses. Ta võis olla umbes **neljakümne aastane**. See **hürras mees** ilmus nagu **maa alt**. Tavaline must **vihma vari** ei sobinud kokku tema pentsiku **välja nägemisega**. Laia **habeme võruka** näost vaatavad silmad olid aga **hea tahtlikud** ning vaatasid **uudis himulikult** sinnapoole, kus Mattis oli oma noaga urgitsenud.

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 6. KLAS 2009 VARIANT B