

**Ülesanne 8.** Vasta teksti põhjal küsimustele.

Hunt ja Kurg  
Ivan Krõlov

Eks Hundi aplust küllalt teata.  
Kui ees tal parajasti söök,  
ei kont siis teda peata.

Kord aga Hunti tabas raske löök:  
jäi kurku luu, hing kinni mattus,  
ei oska oiata, ei hingata,  
et kas või koivad siruta.

Seal õnneks Kurg ta lähedale sattus.  
Hunt kohe märku andma, kutsuma,  
kesk surmaohtu paluma.

Kurg noka Hundi kurku ajab,  
saab vaevalt kätte, mida vajab,  
seepeale vaevatasu küsib ta.  
„Vist mõtled,” hüüab Kriimsilm, „nalja heita.  
Nii tänamatut looma teist ei leita.  
Või tasu veel? Kas polnud küllalt hea,  
et kurgus terveks jäi su nokk ja rumal pea?  
Tee ruttu, et siit minema sa läeks,  
ja hoia, et ma sind ei enam näeks.”

1. Miks jäi hundile luu kurku kinni?

	81
--	----

2. Kas kurg sai hundi aitamise eest tasu?

	82
--	----

3. Kes oli tänamatu selles loos?

	83
--	----

4. Kui hunt oleks koivad sirgu ajanud, siis see tähendab, et ta oleks \_\_\_\_\_.

	84
--	----

5. Mis on sünonüüm? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Sünonüüm on vastandsõna; tähenduselt sama või lähedane sõna; asesõna; omadussõna, mis iseloomustab põhisõna.

	85
--	----

6. Leia **tekstist** sünonüümid järgmistele sõnadele:

HUNT – \_\_\_\_\_ JUHM – \_\_\_\_\_

86	87
----	----

AHNUS – \_\_\_\_\_ JALAD – \_\_\_\_\_

88	89
----	----

LUU – \_\_\_\_\_ TOIT – \_\_\_\_\_

90	91
----	----

7. Milline on selle loo moraal? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Ära söö liiga palju!

Ära aita sõpra!

Ära usalda hunti, karu ja teisi kiskjaid!

Ära arva, et heategu saab alati tasutud!

	92
--	----

8. Mis žanriga on selle teksti puhul tegu? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Naljand; valm; fantaasiajutt; loomajutt.

	93
--	----

**LISAÜLESANNE.** Koosta sõnatrepp K-ga ja H-ga algavatest sõnadest. Igale kriipsule kirjuta üks täht.

K \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_

K \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_

K \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_

K \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_

K \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_

K \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_

# ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

## EESTI KEEL

6. KLASS

VARIANT B

26. APRILL 2007

**ÕPILASE NIMI** \_\_\_\_\_

**POISS**

**TÜDRUK**

**KOOL** \_\_\_\_\_

**MAAKOND** \_\_\_\_\_

**1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE** \_\_\_\_\_

**TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA** \_\_\_\_\_

**TASEMETÖÖ HINNE** \_\_\_\_\_

### MÄRKUSED

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

\_\_\_\_\_

**Ülesanne 1.** Kuula tähelepanelikult teksti ning täida selle põhjal lüngad.

1907. aasta sügystalvel tuli Oskar Luts koju. Isa tahtis poja Oskariga metsatööl

\_\_\_\_\_ (mida teha?). Oskar Lutsu esimene luuletus

pealkirjaga „Elu” ilmus ajalehes \_\_\_\_\_ . Oskarist ei olnud

isale õiget abimeest, sest \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ tahtis teada, mida Oskar kirjutab. Saladuskatte

all luges verisulis kirjamees ette katkendeid, mis rääkisid sellest ajast, millal ta

\_\_\_\_\_ . „Verisulis kirjanik“

tähendab \_\_\_\_\_ kirjanikku. Oskari vend hakkas kihelema-

nihelama, sest \_\_\_\_\_ . Ema tahtis,

et Oskar ei kirjutaks, vaid \_\_\_\_\_ .

Oskar Luts kirjutas isa juures maal teost, mille pealkiri on \_\_\_\_\_ .

See kõik juhtus \_\_\_\_\_ (kirjuta numbriga) sajandi algul.

1
---

2
---

3
---

4
---

5
---

6
---

7
---

8
---

9
---

10
----

**Ülesanne 2.** Kirjuta iga lause taha, kas tegemist on kõnekäänu, mõistatuse või vanasõnaga.

Õpetajale	
10 punkti	
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20

- Jukul ei olnud saadud kahest sooja ega külma. – \_\_\_\_\_
- Ülekohus ei seisa kotis. – \_\_\_\_\_
- Mis see on, mis tules ei põle, vees ei upu, mullas ei mädane? – \_\_\_\_\_
- Kaksikud olid erinevad nagu öö ja päev. – \_\_\_\_\_
- Isa laps, ema laps, ometi ei ole kellegi poeg? – \_\_\_\_\_
- Täna juhtus koolis nii, et muna õpetas kana. – \_\_\_\_\_
- Luu väljaspool, liha seespool? – \_\_\_\_\_
- Poiste käitumine ajas direktoril kopsu üle maksa. – \_\_\_\_\_
- Üheksa korda mõõda, üks kord lõika. – \_\_\_\_\_
- Tarkus tarviline vara, õpi hoolega. – \_\_\_\_\_

**Ülesanne 3.** Kirjuta eesti rahvakalendri iga tähtpäeva järele, mis kuus (jaanuar, veebruar jne) seda tähistatakse.

- jaanipäev – \_\_\_\_\_ madisepäev – \_\_\_\_\_  
 mardipäev – \_\_\_\_\_ kadripäev – \_\_\_\_\_  
 hingedepäev – \_\_\_\_\_ jüripäev – \_\_\_\_\_

Õpetajale	
6 punkti	
	21
	22
	23
	24
	25
	26

**Ülesanne 4.** Kirjuta lünka sidesõna **ja, või, ega, kuid** või **ehk**.

Loe lauseid tähepanelikult, jälgi lausete mõtet ja kirjavahemärke.

- Poiss läks koju tagasi \_\_\_\_\_ mõtelnud enam kunagi hulkuma minna.
- Inspektor sattus salaküttide jälgedele, \_\_\_\_\_ ei näinud kedagi.
- Täna õppisime tundma vokaale \_\_\_\_\_ täishäälikuid.
- Kartulipudru juurde sai valida kolm viinerit \_\_\_\_\_ kaks sardelli.
- Vanaisa kuulas raadiost uudiseid \_\_\_\_\_ vangutas selle peale pead.
- Lahenduskaiguta, \_\_\_\_\_ õige vastuse eest saab punkti.
- Muusikud kandsid lillasid \_\_\_\_\_ violetseid rõivaid.
- Vaktsineerida tuleb kõik koerad, kassid \_\_\_\_\_ küülikud.

Õpetajale	
8 punkti	
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34

**Ülesanne 5.** Kirjavahemärgista laused, kui vaja.

- Mis sina väikemees sellest arvad?
- Kui ilmad soojemaks läksid ilmusid ka pääsukesed.
- Poiss uuris mänguautot nagu oleks see mingi imeasi.

Õpetajale	
11 punkti	
	35
	36
	37

- Lõoke kust sa need laulud leidsid?
- Müüja ei teadnud miks kassa ikka veel suletud oli.
- Minge kiiresti koju hüüdis isa lastele.
- Ta kadus kui tina tuhka.
- Kalevipojal oli kolm koera Irmu Armi ja Mustukene.
- Vaadati üle nii vihikud päevikud kui ka õpikud.
- Juhan ütles Jaanile Sa võid selle endale võtta.
- Kui ta klassi ees seisis nägid kõik et tal on uued prillid.

	38
	39
	40
	41
	42
	43
	44
	45

**Ülesanne 6.** Kirjuta lünka õige täht või tähed, kui vaja.

- Meie jal\_\_\_\_\_pallurid olid erakor\_\_\_\_\_selt kiired.
- Hoo\_\_\_\_\_sad tantsud meeldisid kõik\_\_\_\_\_idele.
- Püü\_\_\_\_\_sime kollaseid liblikaid, kes len\_\_\_\_\_dlesid aasal.
- Sõbrali\_\_\_\_\_ud teekäi\_\_\_\_\_ad laulsid ja naersid.
- Poisid lei\_\_\_\_\_sid aiast kivi ning viskasid selle vulisevasse o\_\_\_\_\_a.
- Vanaema õpe\_\_\_\_\_as, kuidas tuleb sokki kududa.
- Jaanil olid üles\_\_\_\_\_anded tegema\_\_\_\_\_a.
- Ru\_\_\_\_\_asime, sest ei tahtnud rikkuda \_\_\_\_\_istsipliini.
- Eten\_\_\_\_\_us lõppes ja näitlejad kummar\_\_\_\_\_asid kü\_\_\_\_\_neid kordi.
- Kin\_\_\_\_\_sepa töökoda asus kõrge laudadest a\_\_\_\_\_a taga.

Õpetajale		
10 punkti		
	46	
	47	
	48	
	49	
	50	
	51	
	52	
	53	
	54	
	55	
	56	
	57	
	58	
	59	
	60	
61	62	63
	64	65

**Ülesanne 7.** Kasuta sõnades suurt või väikest algustähte õigesti ning kirjuta sõnad joontele. Ära asenda 1. punktis numbrit sõnaga.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. II maailmasõda – _____ | 9. aprill – _____      |
| 2. neljapäev – _____      | 10. jõulud – _____     |
| 3. lätlased – _____       | 11. maaleht – _____    |
| 4. ungari keel – _____    | 12. kuninganna – _____ |
| 5. olevipoeg – _____      | 13. jaanilill – _____  |
| 6. gümnaasium – _____     | 14. pärnumaa – _____   |
| 7. elevant – _____        | 15. geograafia – _____ |
| 8. „viplala lood” – _____ |                        |

Õpetajale	
15 punkti	
	66
	67
	68
	69
	70
	71
	72
	73
	74
	75
	76
	77
	78
	79
	80