

Õpetajale

**Ülesanne 9.** Kirjuta jämedalt trükitud sõnad kas kokku, lahku või sidekriipsuga. Sõnade kokkukirjutamisel kasuta kaarekest. Väldi sodimist.

10 punkti

1. Lugesin suure huviga romaani „**Viieteist kümne aastane kapten**”.

91

2. **Aprilli kuu** hommikud on jahedad ning tuulised.

92

3. **Kuu uurija** amet on väga põnev.

93

4. Eesti **rahvus lill** on **rukki lill**.

94 95

5. Eesti keele **õpik** on kollaste kaantega.

96

6. Hommikul sõin **manna putru** ning jõin sooja kakaod.

97

7. Täna õpime tundma erinevaid **taime ja looma liike**.

98

8. **Uuele klassi tahvlile** oli hea kirjutada **vigade parandust**.

99 100

9. Minu **klassi õde** suvitab **Muhu saarel**.

101 102

10. **Aed maasikad** olid pandud **papp topsikutesse**, et neid oleks mugavam süüa.

103 104

11. **Laua lamp** peab andma piisavalt valgust.

105

12. Pontu luusis **küla vahe teel**, nuusutas põõsaid ja tegi igas kohas asja.

106

13. **Pere mees** maksis kalade eest **hõbe rahaga**.

107 108

14. **Süda suvel** võib **põlis metsas** kohata reinuvaderit.

109 110

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

# ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

## EESTI KEEL

6. KLASS

VARIANT A

24. APRILL 2008

**ÕPILASE NIMI** \_\_\_\_\_

**POISS**  **TÜDRUK**

**KOOL** \_\_\_\_\_

**MAAKOND** \_\_\_\_\_

**1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE** \_\_\_\_\_

**TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA** \_\_\_\_\_

**TASEMETÖÖ HINNE** \_\_\_\_\_

### MÄRKUSED

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

### LISAÜLESANNE.

Koosta võimalikult pikk sõnakett loomade, lindude ja kalade nimetustest. Järgmist sõna alusta eelmise sõna viimase tähega.

S I G (A) H (V) A S I K A (S)

**Ülesanne 1.** Kuula tähelepanelikult teksti ning lahenda selle põhjal ülesanded, valikvastustega ülesannetes tõmba õigele vastusele joon alla.

Õpetajale

15 punkti

1. Mitu korda päevas näitab kell õiget aega?

\_\_\_\_\_

1

2. Keda nimetatakse luuletuses ajalinnuks?

\_\_\_\_\_

2

3. Keda nimetatakse luuletuses ajaloomaks?

\_\_\_\_\_

3

4. Mis värvi on seinakella pommid?

\_\_\_\_\_

4

5. Miks kell ei tööta?

\_\_\_\_\_

5

6. Nimeta 2 põhjust, miks laps ei saa seinakella parandada.

\_\_\_\_\_

6

7. Tõmba õigele vastusele joon alla. Luuletuse teema on

aeg kulgeb omasoodu;

seinakellasid ei saa kunagi usaldada;

kellakäol ei ole nägu;

katkisi asju ei ole vaja säilitada.

7

8. Tõmba õigele vastusele joon alla. Luuletus on

rõõmsameelne;

halemeelne;

kurvameelne;

härdateelne.

8

**Ülesanne 6.** Poolita alla joonitud sõnad kõikidest kohtadest, kust on lubatud. Poolituskohad märgi püstkriipsuga. Väldi sodimist.

Õpetajale

7 punkti

Rähn tegi vana haava otsas sepist. Sepapaja lähedal istus vint ja

vilistas igavuse pärast. Vilistas nii kausa, et endalgi tahtmine täis

sai. Lendas siis rähni juurde ja ütles: „Kuule, rähn, mis sa tühja

taod, tule parem minuga võidu vilistama!” „Mul vile kodus poiste

käes. Mine pesa juurde, küll nemad vilistavad!” põristas rähn ja

lendas järgmise puu peale.

(H. Jõgisalu „Käopoja tänu”)

62 63 64 65 66

67 68 69 70

71

72 73

74

75

**Ülesanne 7.** Kirjuta lünka i, j, ij või jj.

1. Õpilased sõitsid kevadel ekskurs\_\_\_\_\_oonile.

2. Reis\_\_\_\_\_ate hulgas olid ka kunstnik ning geograaf\_\_\_\_\_a õpetaja.

3. Kaasa sõitsid muusikud ja rahvatants\_\_\_\_\_ad.

4. Raudteejaama puhveti müü\_\_\_\_\_alt osteti kaasa sooje sa\_\_\_\_\_u.

5. Kohtuti preem\_\_\_\_\_a saanud abiturientidega.

6. La\_\_\_\_\_al sõiduteel oli jalakä\_\_\_\_\_ate ülekäigurada.

7. Väike poiss kukkus o\_\_\_\_\_a ning hüüdis möödujaid appi.

Õpetajale

5 punkti

76

77 78

79

80 81

82

83 84

85

**Ülesanne 8.** Tõmba õigele tähendusele joon alla. Väldi sodimist.

Ortograafia – kirjandiõpetus, õigekirjutus, elulugu, teatmeteos.

Illustratsioon – kunstiväljaanne, maalikunst, teksti selgitav joonis, ettekujutus.

Stsenarium – filmi lavastaja, lavakujundus, filmi sündmustiku kirjeldus, olukord filmis.

Traagiline – tavaline, kurblooline, kokku traageldatud, erakordne.

Arhitektuur – ehituskunstnik, dokumendihoidla, täheteadus, ehituskunst.

Õpetajale

5 punkti

86

87

88

89

90

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 6. KLASS 2008 VARIANT A

**Ülesanne 4.** Pane tegusõnad õigesse vormi.

Õpetajale  
10 punkti

- Sander ei taha \_\_\_\_\_ (sööma – mida teha?). 44
- Mehed \_\_\_\_\_ (kandma – mida tegid?) kaevust vett ning naised tulid neile appi. 45
- Täna \_\_\_\_\_ (hakkama – mida tehakse?) koristama, sest kõik \_\_\_\_\_ (tahtma – mida teevad?) õppida puhtas klassiruumis. 46
- Juku \_\_\_\_\_ (minema – mida tegi?) hambaarsti juurde, sest valutav hammas tuli välja \_\_\_\_\_ (tõmbama – mida teha?). 47
- Aias \_\_\_\_\_ (töötama – mida tehti?) hilise õhtuni. 48
- Vanaisa ja Martin \_\_\_\_\_ (püüdma – mida teevad?) järvel kala. 49
- Meie klassis \_\_\_\_\_ (aitama – mida tehakse?) üksteist alati. 50
- Pärast tunde \_\_\_\_\_ (jätma – mida tegid?) õpilased õpetajaga hüvasti. 51

**Ülesanne 5.** Pane koma, kuhu vaja.

Õpetajale  
8 punkti

- Kui üks hing on väga suur võib see olla ka väga tühi. 52
- Tea et kui sinu vanker on lõplikult kraavis siis oled seda kas või pisutki ise tagant tõuganud. 53
- Eriliselt arg on see kes ei julge teistest erineda. 54
- Nii argus kui ka julgus on tegude halvad põhjused. 55
- Kavalus on elutarkuse laps aga ta ei taha oma vanemaid tunnistada. 56
- Saatus on juhuste rida millest osa on sinu enese teod. 57
- Armastust ega lugupidamist ei saa ühegi seadusega peale sundida vaid need tuleb ära teenida. 58
- Elu on võlg kuid see ei jää kunagi maksmata. 59

9. Tõmba õigele vastusele joon alla. Luuletuse mõtet saab väljendada vanasõnaga

Aeg aitab unustada.

Mis möödab, see meelest.

Aeg kõik asjad parandab.

Igal linnul ise laul.

9

10. Selgita kahte moodi väljendi „viskas vedru välja” tähendust.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

10

11. Mis probleemist luuletus räägib?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

**Ülesanne 2.** Tõmba eesti kirjanike nimedele joon alla. Väldi sodimist.

Õpetajale  
5 punkti

Hans Christian Andersen	Aino Pervik	12	13
Friedrich Reinhold Kreutzwald	Rudyard Kipling	14	15
Jaan Rannap	Gerd Kanter	16	17
Erika Salumäe	Jaanus Vaiksoo	18	19
Astrid Lindgren	Jüri Parijõgi	20	21
Leelo Tungal	Daniel Defoe	22	23
Tiia Toomet	Koit Toome	24	25
Jules Verne	Selma Lagerlöf	26	27
Andrus Ansip	Andrus Kivirähk	28	29
Jaan Kross	Erki Nool	30	31
Mark Twain	Silvia Truu		

**Ülesanne 3.** Loe tekst läbi ning lahenda selle põhjal ülesanded, valikvastustega ülesannetes tõmba õigele vastusele joon alla.

### Kiireste mägi

Massu vallas Sepamaa külas Jõe talu krundil leidub üksik kungas, mis kohalikkude elanikkude seas on tuntud Kiireste mäe nime all. See mägi asub Suure väina kaldal, umbes pool kilomeetrit rannajoonest eemal Uisu neeme kohal. Mäe kõrgus võib olla umbes kümmekond meetrit.

Kord tahtnud Vanapagan ehitada silla suurelt maalt läbi väina saarele. Ta hakanud selleks kivimürakaid kokku kandma. Olles nii hulk aega kibedasti töötanud, väsinud Vanapoiss viimaks ja istunud maha sööma. Pärast söömist heitnud leiba luusse laskma. Oma surmaoda, mida Vanapagan alati kaasas kandnud, torganud ta maasse püsti. Suur Töll olnud parajasti kõndimas Muhu- ja Saaremaal. Ta näinud üle väina, et Vanapagana surmaoda on püsti mere kaldal. Lähemal silmitsemisel märganud ta ka Vanapoissi ennast merekaldal päiksepaistel põõnutamas. Vanapagana ja Tõllu vahel olnud alati tüli. Töll pole Vanapaganat kunagi lasknud omi tumedaid toimetusi läbi viia. Nüüd, nähes Vanapaganat mere kaldal põõnutamas, kahmanud Suur Töll merekaldalt pihutäie liiva ja kruusa ning visanud sellega üle väina Vanapaganat. Peotäis tabanud märki ja matnud Vanapoisi liiva alla, kuhu see surnudki. Seda Suure Tõllu peotäit näeme veel praegugi Suure väina kaldal. See on Vanapagana haud. Sealsamas näeme ka tema alustatud silda, mille ehitamine ta surma tõttu pooleli jäi.

Vanapagana leseks jäänud naine läinud oma kadunud kaasa hauda vaatama. Olnud parajasti jaanipäev ja kõikjal olnud käsil jaanitulede põletamine. Ka Vanapagana naine teinud oma mehe hauakünkale tema mälestuseks ja austuseks tule. Suits ja ving läinud aga mäes puhkavale Vanapaganale ninasse. Ta aevastanud nii tugevasti, et leegid ja kiirdeid paiskusid kõrgele üles. „Kiires” tähendab siinses murdes umbes sama, mis tulesäde. Hiiu-, Saare- ja Muhumaa olnud sel ajal veel koos ühe ühise tervikuna, üks saar. Nüüd aga Vanapagana aevastuse läbi kõrgele paisatud tulelondid ja leegid kukkusid üle väina sinna maha. Kuhu tuli maha langes, sealt põlenud maa ära ja meri asunud asemele. Nii tekkinudki need kolm saart: Saare-, Muhu- ja Hiiumaa. Et sellelt mäelt siis tõusnud niipalju kiirdeid (sädemeid), hakanud rahvas seda Vanapagana hauda kutsuma Kiireste mäeks. Vanapagana naine, kes seda tuld mehe haul teinud, ehmunud Vanapagana aevastamisest ja selletõttu tekkinud tulelontidest ning põgenenud suures hirmus minema. Suure Tõllu poeg, kes parajasti koduõuel mänginud, silmanud põgenevat Vanapagana eite, haaranud kivi ja visanud talle järele. Kivi tabanud märki. Vanapagana naine saanud surma ja kukkunud merre. Temast tekkinud saar, mida hakatud nimetama Naissaareks.

1. Leia tekstist Vanapagana sünonüüm.

32

2. Mida tegi Vanapagan sellel ajal, kui Töll teda liivaga tabas? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Vanapagan võttis einet;  
 lesis;  
 pages;  
 noris tüli.

33

3. Selgita, kuidas tekkisid Muhu-, Hiiu- ja Saaremaa.

34

4. Mis oleks Kiireste mäe nimi tänapäevases keeles?

35

5. Kelle tegevuse tagajärjel tekkis Naissaar?

36

6. Põhjenda, kas Vanapagan ja Suur Töll olid sõbrad.

37

7. Tõmba õigele vastusele joon alla. Selle rahvajutu puhul on tegemist  
 muinasjutu;  
 muistendi;  
 pajatuse;  
 naljandiga.

38

8. Tõmba õigele vastusele joon alla. See rahvajutt on seotud  
 Põhja-Eesti;  
 Lõuna-Eesti;  
 Ida-Eesti;  
 Lääne-Eestiga.

39

9. Tõmba õigele vastusele joon alla. Selle rahvajutu ülesanne on  
 õpetada elama;  
 kirjeldada ajalugu;  
 tutvustada piiblitegelasi;  
 seletada maismaavormide tekkimist.

40

10. Tõmba õigele vastusele joon alla. Vanapagana kohta ei saa infot  
 „Eesti õigekeelsussõnaraamatust”;  
 „Võõrsõnade leksikonist”;  
 „Eesti entsüklopeediast”;  
 „Väikesest murdesõnastikust”.

41

11. Seleta tekstist lähtudes, mida tähendavad järgmised väljendid. Selgita väljendites mõlema sõna tähendust.

kadunud kaasa – \_\_\_\_\_

42

tumedad toimetused – \_\_\_\_\_

43