

5. ÜLESANNE

1) Kirjuta, kuidas saab looma teisiti nimetada.

Õpetajale
kokku

6 punkti

hallivatimees – hunt _____

3 punkti

nõelakera – _____

42

kübikuningas – _____

43

majavalvur – _____

44

2) Kirjuta ise üks loom ja tema teine nimetus.

1 punkti

_____ – _____

45

3) Vali üks loom ja kirjuta, miks sinu arvates on inimesed teda
nii nimetanud.

2 punkti

Näide: Jänest kutsutakse pikk-kõrvaks, sest tema kõrvad on hästi pikad._____

46

Olid tubli! Kontrolli kõik ülesanded veel kord üle.

Kui sul on kõik ülesanded täidetud ja üle kontrollitud, siis võid hakata
tegema lisaülesannet.**LISAÜLESANNE**

Täienda 3. ülesande skeemi loomade toitumisest.

Kasutada võid 1. ülesande tabelit.

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

**ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ
EESTI KEEL**

3. KLASS

VARIANT B

25. APRILL 2007

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED*(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel,
kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest)*

1. ÜLESANNE

1) Loe, mis on tabelisse kirjutatud.

**Õpetajale
kokku**

14 punkti

2) Kuula teksti, mille õpetaja sulle ette loeb.

Märgi kuulatava teksti põhjal tabelisse, mida sööb rebane, siil ja karu. Tee X tabeli õigesse kasti.

6 punkti

rebane

 1

siil

 2

karu

 3

Mida loomad söövad?			
	rebane	siil	karu
hiired			
kalad			
konnad			
mesi			
putukad			
teravili			
jänesed			
linnud			
marjad			
teod			

2) Vasta loetud jutu põhjal küsimustele.

4 punkti

1. Missugused omadused aitavad hundil saaki tabada?

38

2. Mitu poega on tavaliselt hundi pesakonnas?

39

3. Kuhu teevad hundid oma pesa?

40

4. Miks nimetatakse hunti metsa sanitariks?

41

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT B)

4. ÜLESANNE

1) Loe juttu ja vali kastis olevatest sõnapaaridest lünkadesse sobivad sõnad.

1. kiskja – rohusööja, 2. arg – julge, 3. grammi – kilogrammi,
4. karjades – paarides, 5. kutsikat – vasikat, 6. inimeste – oma,
7. inimesed – jänesed, 8. onnides – metsakolgastes,
9. kilomeetrit – meetrit, 10. suurem – väiksem

Hunt

Kes ta siis õieti on, see hunt? Hunt on ohvri tabamiseks hästi kohastunud _____. Ta on vastupidav, osav, _____, halastamatu ja ettevaatlik loom. Hunt võib kaaluda kuni 80 _____.

Hundid elavad _____, tavaliselt kümme- kaksteist täiskasvanud looma koos. Emahundil on üldjuhul viis kuni kuus _____. Hundid märgistavad _____ elupaiga ja jahimaad. Kord valitud pesapaik jäetakse maha ainult siis, kui _____ selle avastavad. Meil pesitsevad hundid kaugel soosaartel ja kõrvalistes _____, kuhu harva astub inimese jalg.

Hundi jahimaad asuvad pesast väga kaugel, seitse kuni kümme _____. Seetõttu on tuntud ütlemine, et hunt kodu ligidalt ei murra. Niiviisi pesast kaugel jahti pidades on oht oma pesa asupaika reeta palju _____.

Huntide ohvriks langevad vanad, haiged või noored loomad. Seetõttu kutsutakse neid ka metsa sanitarideks.

Õpetajale kokku

11 punkti

7 punkti

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

Ärakiri

37

3) Vasta küsimustele ja täida lüngad.

6 punkti

1. Mitu toitu märkisid tabelis karule? _____

4

2. Kes söövad konni? _____

5

3. Minu tabel näitab, et rebane ei söö _____

6

4. Kirjuta üks näide selle kohta, mida uut said teada loomade toitumise kohta.

7

4) Moodusta antud sõnadest lause toitumisahela kohta.

2 punkti

ja – loomad – on – Taimed – vajalikud – üksteisele

8

Ärakiri

9

2. ÜLESANNE

1) Loe jutt läbi ja siis täida 2. ja 3. ülesanne.

Õpetajale
kokku

11 punkti

Õnnetud linnud

2006. aasta jaanuarikuu viimasel nädalavahetusel hukkus Harjumaal ja Läänemaal õlireostuse tõttu üle 3400 linnu. Õnnetusse sattunud lindude aitamiseks avati Keilas linnuabikeskus. Seal puhastati lindude sulestik ja turgutati neid söögi ja joogiga.

Esimesed linnud, kes taas vabasse loodusesse said, olid kajakas, üks koskel ja kolm sõtkast. Päästjad viisid terveks saanud linnud pappkastides mere äärde ja libistasid nad ettevaatlikult kaldajäält vette. Otsekohe rebisid linnud end vaikesest mereveest võrinal õhku.

„See on positiivne elamus pärast seda, kui oled mitu nädalat näinud õliseid linde. Nende puhtakpesemine oli päris suur vaev ja mure, nüüd saab aga tunda tõsist rõõmu tehtud tööst,“ kirjeldas looduskaitaja Ivar Ojaste.

2) Otsusta loetud artikli põhjal, kas laused on õiged või valed.

Kirjuta: **ÕIGE** või **VALE**.

5 punkti

Õlireostus avastati käesoleval aastal. _____

15

Hukkunud linde oli vähem kui kolm tuhat. _____

16

Inimesed aitasid lindude sulestikku puhastada. _____

17

Esimesed linnud pääsesid vabadesse südasuvel. _____

18

Abistajad olid õnnelikud, et suutsid osa linde päästa. _____

19

3) Tõmba jutu kolmes esimeses lauses kaashäälikuühenditele jooned alla.

6 punkti

ül. 3

10

11

12

13

14

Töö-
korralduse
täitmine

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

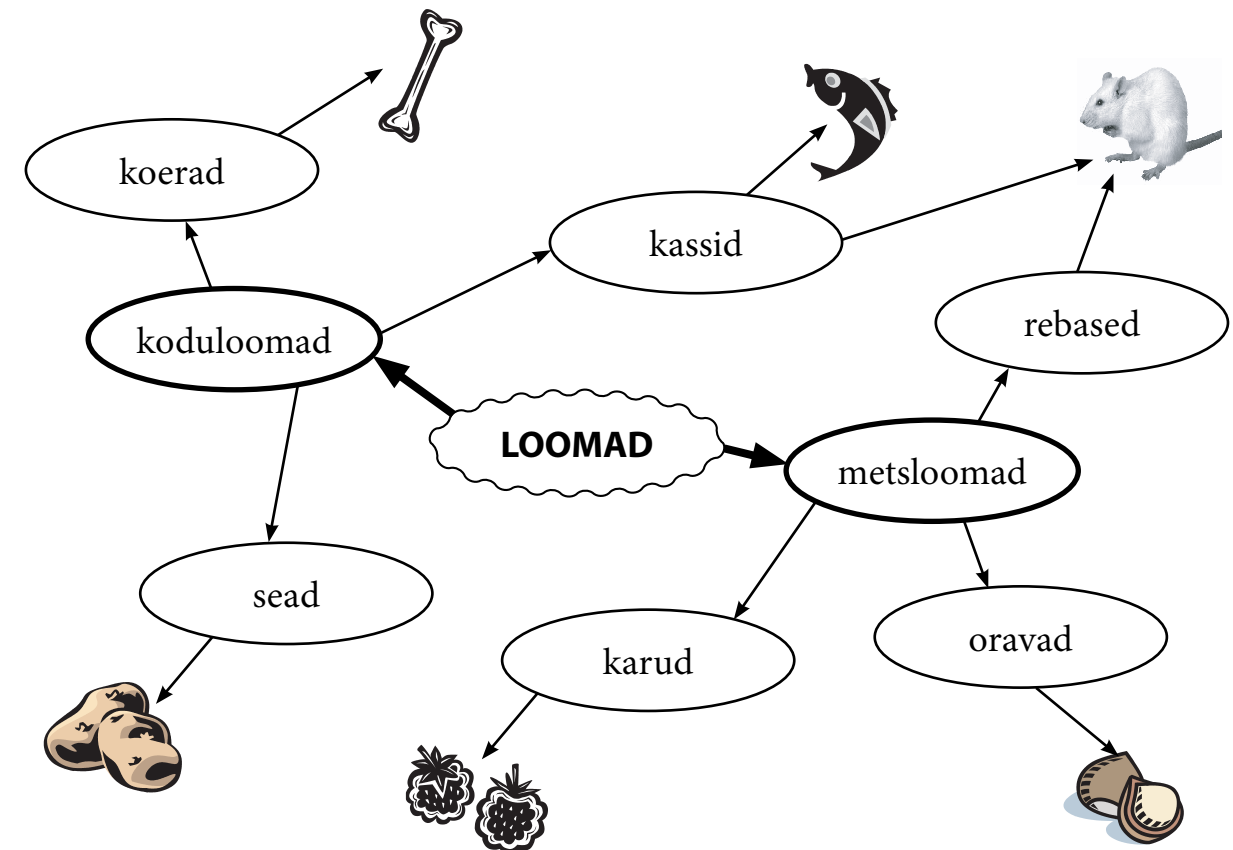
ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT B)

3. ÜLESANNE

1) Uuri skeemi loomade kohta. Kirjuta kolm küsimust, millele saab selle skeemi põhjal vastata. Alusta iga küsimust erineva küsisõnaga. (Näiteks: Kes?, Mida?, Kas?, Kuidas?)

Õpetajale
kokku

7 punkti



1. _____

2. _____

3. _____

Õigekiri

20 21

22 23

24 25

Erinev
küsisõna

26