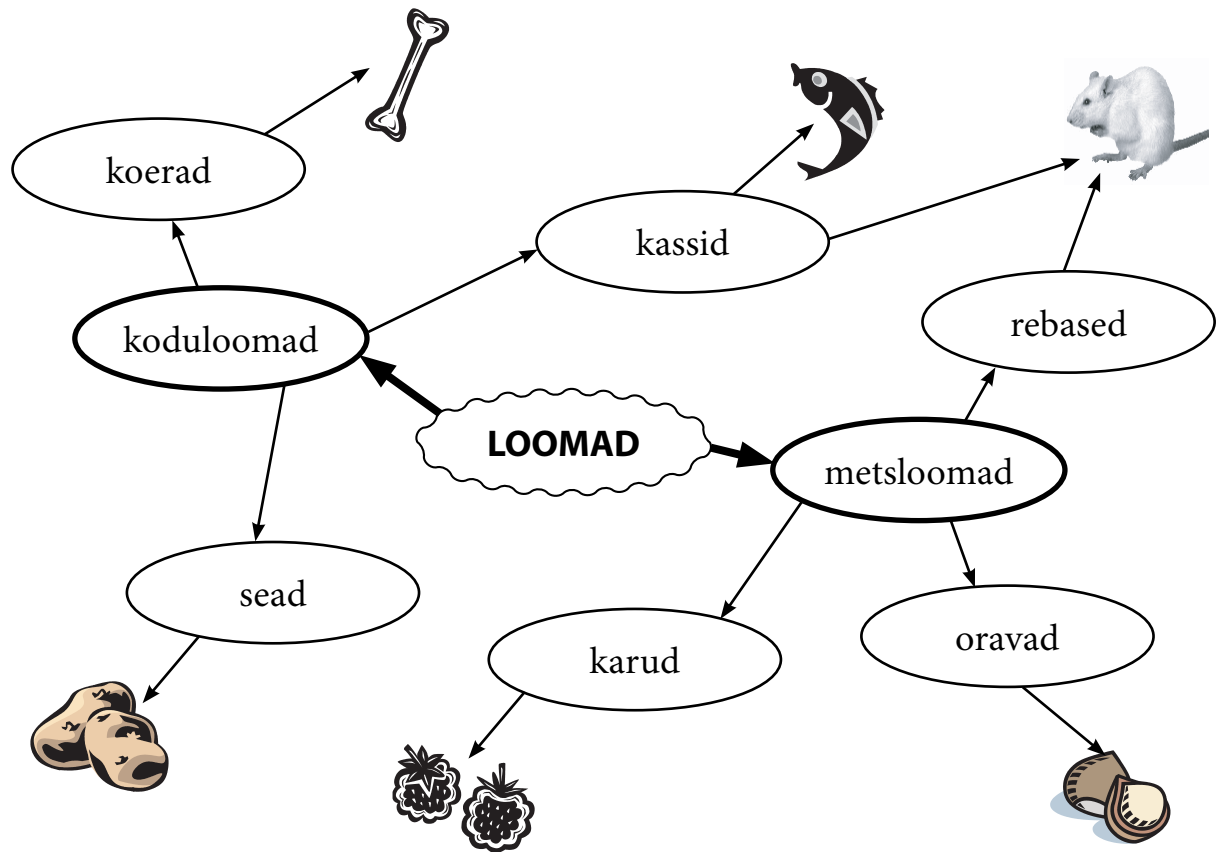


5. ÜLESANNE

1) Uuri skeemi loomade kohta. Kirjuta kolm küsimust, millele saab selle skeemi põhjal vastata. Alusta iga küsimust erineva küsisõnaga. (Näiteks: Kes?, Mida?, Kas?, Kuidas?)

Õpetajale kokku

7 punkti	
----------	--



1. _____
2. _____
3. _____

Õigekiri

40	41
----	----

42	43
----	----

44	45
----	----

Erinev küsisõna

46

Olid tubli! Kontrolli kõik ülesanded veel kord üle.

Kui sul on kõik ülesanded täidetud ja üle kontrollitud, siis võid hakata tegema lisaülesannet.

LISAÜLESANNE

Täienda skeemi loomade toitumisest.

Kasutada võid 1. ülesande tabelit.

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL

3. KLASS

VARIANT A

25. APRILL 2007

ÕPILASE NIMI _____

POISS

TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest)

1. ÜLESANNE

1) Loe, mis on tabelisse kirjutatud.

Õpetajale
kokku

14 punkti

2) Kuula teksti, mille õpetaja sulle ette loeb.

Märgi kuulatava teksti põhjal tabelisse, mida sööb rebane, siil ja karu. Tee X tabeli õigesse kasti.

6 punkti

rebane

1

siil

2

karu

3

Mida loomad söövad?			
	rebane	siil	karu
hiired			
kalad			
konnad			
mesi			
putukad			
teravili			
jänesed			
linnud			
marjad			
teod			

4. ÜLESANNE

1) Loe jutt läbi ja siis täida 2. ja 3. ülesanne.

Õpetajale
kokku

11 punkti

Õnnetud linnud

2006. aasta jaanuarikuu viimasel nädalavahetusel hukkus Harjumaal ja Läänemaal õlireostuse tõttu üle 3400 linnu. Õnnetusse sattunud lindude aitamiseks avati Keilas linnuabikeskus. Seal puhastati lindude sulestik ja turgutati neid söögi ja joogiga.

Esimesed linnud, kes taas vabasse loodusesse said, olid kajakas, üks koskel ja kolm sõtkast. Päästjad viisid terveks saanud linnud pappkastides mere äärde ja libistasid nad ettevaatlikult kaldajäält vette. Otsekohe rebisid linnud end vaiksest mereveest võrinal õhku.

„See on positiivne elamus pärast seda, kui oled mitu nädalat näinud õliseid linde. Nende puhtakspesemine oli päris suur vaev ja mure, nüüd saab aga tunda tõsist rõõmu tehtud tööst,” kirjeldas looduskaitaja Ivar Ojaste.

ül. 3

30

31

32

33

34

Töö-
korralduse
täitmine

2) Otsusta loetud artikli põhjal, kas laused on õiged või valed.

5 punkti

Kirjuta: ÕIGE või VALE.

Õlireostus avastati käesoleval aastal.

_____ 35

Hukkunud linde oli vähem kui kolm tuhat.

_____ 36

Inimesed aitasid lindude sulestikku puhastada.

_____ 37

Esimesed linnud pääsesid vabadusse südasuvel.

_____ 38

Abistajad olid õnnelikud, et suutsid osa linde päästa.

_____ 39

3) Tõmba jutu kolmes esimeses lauses kaashäälikuühenditele jooned alla.

6 punkti

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT A)

3. ÜLESANNE**1) Kirjuta, kuidas saab looma teisiti nimetada.****Õpetajale
kokku****6 punkti**

hallivatimees – hunt _____

3 punkti

nõelakera – _____

25

käbikuningas – _____

26

majavalvur – _____

27

2) Kirjuta ise üks loom ja tema teine nimetus.

1 punkti

_____ – _____

28

3) Vali üks loom ja kirjuta, miks sinu arvates on inimesed teda nii nimetanud.

2 punkti

Näide: Jänest kutsutakse pikk-kõrvaks, sest tema kõrvad on hästi pikad._____

29

3) Vasta küsimustele ja täida lüngad.

6 punkti

1. Mitu toitu märkisid tabelis karule? _____

4

2. Kes söövad konni? _____

5

3. Minu tabel näitab, et rebane ei söö _____

6

4. Kirjuta üks näide selle kohta, mida uut said teada loomade toitumise kohta.

7

4) Moodusta antud sõnadest lause toitumisahela kohta.

2 punkti

ja – loomad – on – Taimed – vajalikud – üksteisele

8

Ärakiri

9

2. ÜLESANNE

1) Loe juttu ja vali kastis olevatest sõnapaaridest lünkadesse sobivad sõnad.

1. kiskja – rohusööja, 2. arg – julge, 3. grammi – kilogrammi,
 4. karjades – paarides, 5. kutsikat – vasikat, 6. inimeste – oma,
 7. inimesed – jänesed, 8. onnides – metsakolgastes,
 9. kilomeetrit – meetrit, 10. suurem – väiksem

Hunt

Kes ta siis õieti on, see hunt? Hunt on ohvri tabamiseks hästi kohastunud _____ . Ta on vastupidav, osav, _____ , halastamatu ja ettevaatlik loom. Hunt võib kaaluda kuni 80 _____ .

Hundid elavad _____ , tavaliselt kümme- kaksteist täiskasvanud looma koos. Emahundil on üldjuhul viis kuni kuus _____ . Hundid märgistavad _____ elupaiga ja jahimaad. Kord valitud pesapaik jäetakse maha ainult siis, kui _____ selle avastavad. Meil pesitsevad hundid kaugetel soosaartel ja kõrvalistes _____ , kuhu harva astub inimese jalg.

Hundi jahimaad asuvad pesast väga kaugel, seitse kuni kümme _____ . Seetõttu on tuntud ütlemine, et hunt kodu ligidalt ei murra. Niiviisi pesast kaugel jahti pidades on oht oma pesa asupaika reeta palju _____ .

Huntide ohvriks langevad vanad, haiged või noored loomad. Seetõttu kutsutakse neid ka metsa sanitarideks.

Õpetajale kokku

11 punkti

7 punkti

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Ärakiri

20

2) Vasta loetud jutu põhjal küsimustele.

4 punkti

1. Missugused omadused aitavad hundil saaki tabada?

21

2. Mitu poega on tavaliselt hundi pesakonnas?

22

3. Kuhu teevad hundid oma pesa?

23

4. Miks nimetatakse hunti metsa sanitariks?

24