

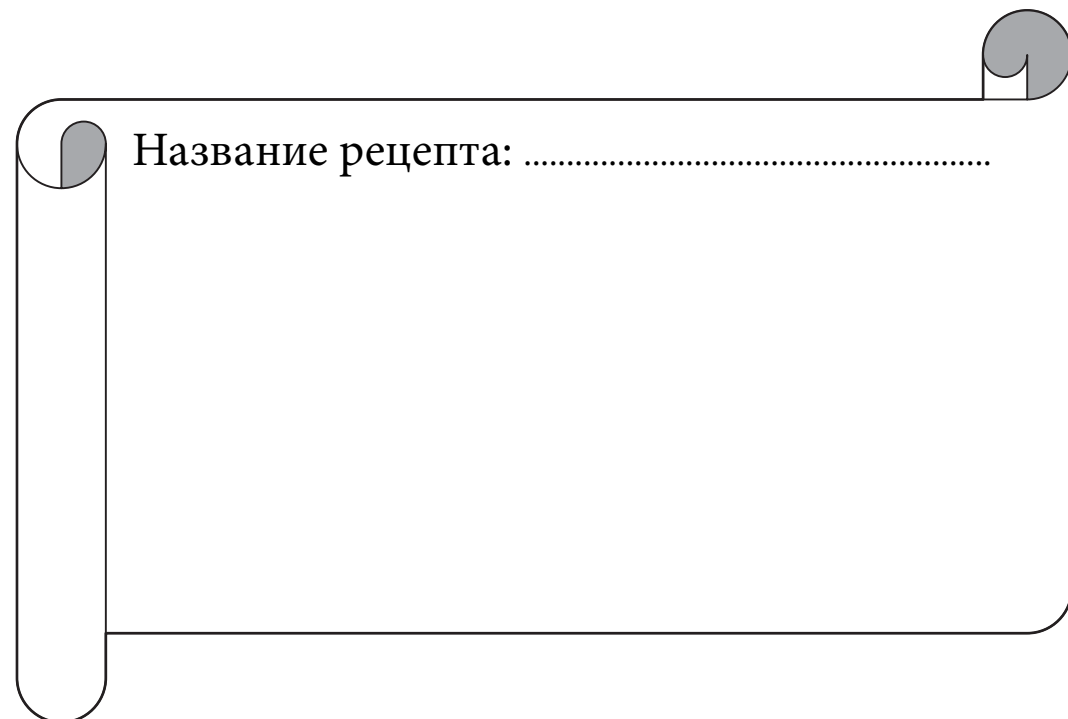
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Оцени свою работу сам. На строке с номером задания значком **X** отметь, как тебе удалось справиться с каждым из них.

Задание	Было легко	Было трудно	Не смог выполнить
Задание 1			
Задание 2			
Задание 3			
Задание 4			
Задание 5			

2. Напиши один занимательный рецепт. Например: Рецепт хорошего настроения / Рецепт крепкого здоровья / Рецепт верного друга ...

Название рецепта:



RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

ВАРИАНТ А

26 АПРЕЛЯ 2006 ГОДА

ИМЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____

ОТМЕТКИ ЗА 1,2,3 ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

ОТМЕТКА ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ

(коррекционное обучение, получает логопедическую помощь, учится по индивидуальной программе, домашний язык отличается от языка обучения)

ЗАДАНИЕ 1.

Диктант

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Для учителя
Всего

10 баллов

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ЗАДАНИЕ 2.

1. Рассмотрите план на соседней странице. Какие улицы и учреждения есть на плане?

Прослушай тексты, которые прочитает тебе учительница.
Во время прослушивания впиши недостающее название улицы.
Определи, где находятся учреждения, которые ищут дети, и впиши названия учреждений в пустые прямоугольники.

2. Подумай, в каких учреждениях могут работать актёр, учитель, тренер. Впиши в каждый домик название учреждения.

АКТЁР УЧИТЕЛЬ ТРЕНЕР

Всего

13 баллов

4 балла

4 балла

10

11

12

Списывание 13

ЗАДАНИЕ 5.

1. Вставь в слова первого столбика пропущенные буквы.
2. Найди для трёх профессий их описания. Соедини пары чертой. Две профессии опиши сам.

Для учителя
Всего

10 баллов

5 баллов

5 баллов

<input type="text"/> 41	ПОВ.....Р	выдаёт книги	Соединение пар	<input type="text"/> 46
<input type="text"/> 42	Б.....БЛИОТЕКАРЬ	управляет самолётом, вертолётном		
<input type="text"/> 43	П.....ЛОТ	готовит еду		
<input type="text"/> 44	СТР.....ИТЕЛЬ	Правописание	<input type="text"/> 47
			<input type="text"/> 48
<input type="text"/> 45	Ш.....ФЁР	Правописание	<input type="text"/> 49
			<input type="text"/> 50

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIGILINE TASEMETÕÕ VENE KEEL 3. KLASS 2006

Молодец! Проверь, как ты выполнил задания. Если ты выполнил и проверил всю работу, можешь сделать дополнительные задания.

ЗАДАНИЕ 4.

1. Прочитай текст.

**Для учителя
Всего**

6 баллов

У Мати в доме начали делать ремонт. Папа считает, что можно начать с пола в кухне. Поскольку папа Мати работает строителем, эту работу он собирается делать сам вместе с сыном. Отец объяснил мальчику, что начать работу нужно с приготовления смеси, которая называется бетоном. Этой смесью заливают пол и таким образом получают ровную поверхность. Чтобы приготовить бетон, папа попросил Мати прочитать инструкцию на мешке с цементом.

Инструкция по изготовлению бетона

цемент	50 кг
песок	100 кг
гравий	80 кг
вода	20 л

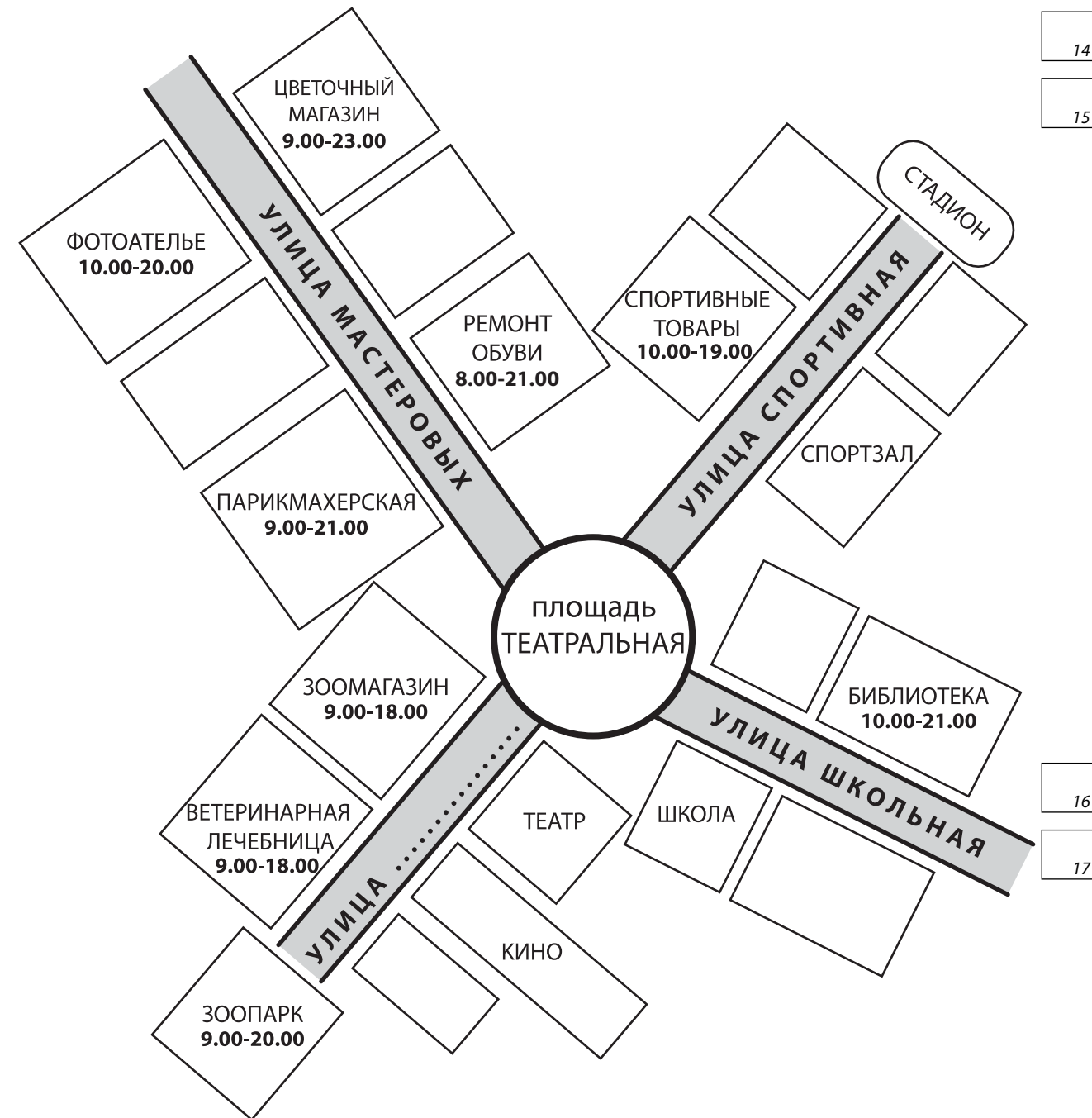
1 литр воды весит 1 килограмм

Мати прочитал и изумился, что для изготовления бетона нужен рецепт. Он всегда считал, что рецепты нужны для приготовления каких-либо необычных блюд.

2. Заполни пропуски на основе прочитанного текста.

Для изготовления нужны песок, цемент,
 гравий и вода. Больше всего пойдёт и меньше
 всего Песка пойдёт столько же, сколько
 и вместе.

3. Вычисли по «рецепту» сколько килограммов бетона получат папа и Мати. кг.



RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
 ÜLERIGILINE TASEMETÕÕ VENE KEEL 3. KLASS 2006

3. Запиши ответы на вопросы:

1) Какие учреждения на улице Мастеровых открываются в одно и то же время?
 И
 открываются в часов.
 2) В котором часу закрывается библиотека?

Списывание

14
 15
 16
 17
 35
 36
 37
 38 39
 40
 18 19
 20
 21
 22

ЗАДАНИЕ 3.

Для учителя
Всего

1. Рассказ «Генри Форд и автомобили» разделён на части, которые расположены в неправильной последовательности.

15 баллов	
-----------	--

Прочитай план и части текста.

2. После чтения найди к каждому пункту плана соответствующую ему часть текста и запиши ее букву в квадратик. Четвертую часть текста озаглавь самостоятельно и запиши это название.

5 балла	
---------	--

ПЛАН

1. Детство и юность.

Б

2. Мечта Генри.

--

23

3. Первый автомобиль.

--

24

4.

--

25	26
----	----

5. Символ страны.

--

27

Генри Форд и автомобили

А В 1892 году соседи Форда увидели его изобретение – это был первый автомобиль Генри. Но восторга машина ни у кого не вызвала. Автомобиль производил много шума и пугал лошадей.

Б ГЕНРИ ФОРД – американский изобретатель автомобилей – в детстве жил на ферме. Уже тогда юного Генри интересовала техника, а не работа на ферме. В 17 лет юноша отправился в город, где устроился помощником к часовщику. В городе Форд проработал четыре года и многое узнал о механизмах.

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLASS 2006

В Спустя много лет, благодаря своим автомобилям, Генри Форд стал очень богатым человеком, а его автомобиль – одним из символов США.

Г В 1903 году Генри Форд основал автозавод, на котором в 1908 году стали выпускать его самый знаменитый автомобиль «Железная Лиззи». Эту надёжную машину почти без изменений производили двадцать лет.

Д Вернувшись домой, Форд стал чинить соседям механические приборы. Но больше всего юный Генри мечтал построить самоходную тележку, которая двигалась бы без помощи лошадей. Соседи слышали из мастерской Форда стук и шум, видели искры и клубы дыма.

3. Дай полные ответы на вопросы.

6 баллов	
----------	--

1) Как долго Генри работал помощником часовщика?

.....

28

2) Почему людям не понравился первый автомобиль Форда?

.....

29

3) Как назывался самый знаменитый автомобиль Г. Форда?

.....

30

4. Составь самостоятельно два вопроса к любой части текста.

4 балла	
---------	--

.....

31	32
----	----

.....

33	34
----	----