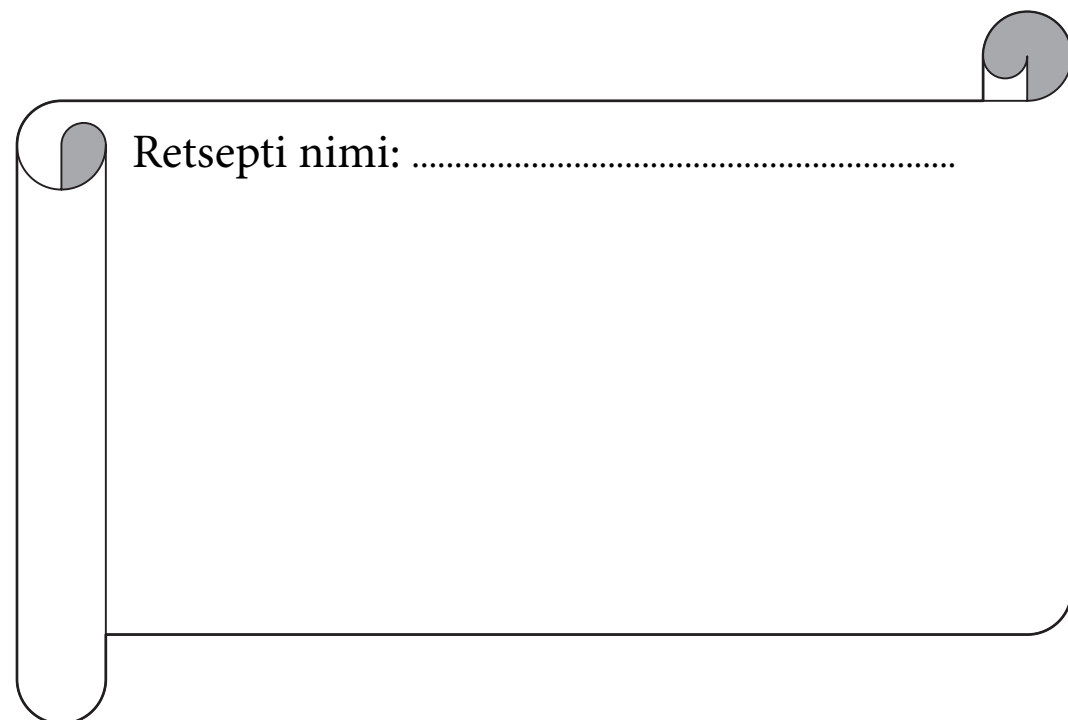


LISAÜLESANNE

1. Anna ise oma tööle hinnang. Vaata veel kord lahendatud ülesandeid ja tee **X** tabeli vastavasse ossa.

Ülesanne	Oskasin hästi	Ei osanud hästi	Ei osanud üldse
1. ÜLESANNE			
2. ÜLESANNE			
3. ÜLESANNE			
4. ÜLESANNE			
5. ÜLESANNE			

2. Kirjuta üks põnev retsept. Näiteks: Hea tuju retsept / Tugeva tervise retsept /
Pai koolilapse retsept / Truu sõbra retsept ...



Retsepti nimi:

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL

3. KLASS

VARIANT A

26. APRILL 2006

ÕPILASE NIMI _____

POISS

TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel,
kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest)

1. ÜLESANNE

Etteütlus.

Õpetajale kokku

10 punkti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

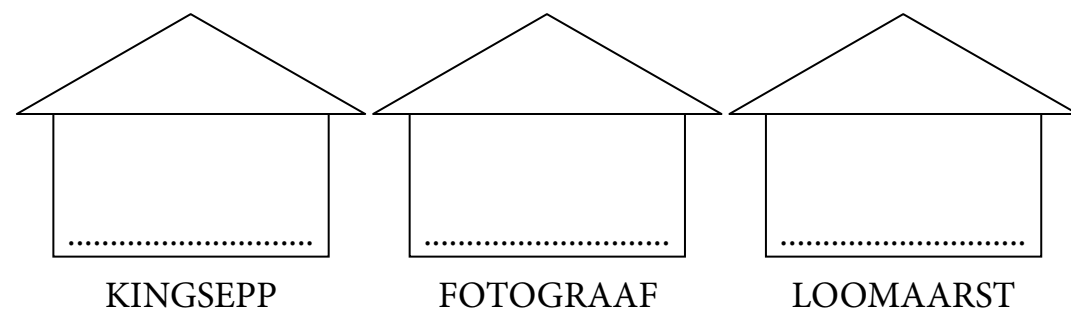
.....

.....

2. ÜLESANNE

1. Uuri kõrval leheküljelt, millised on sellel plaanil tänavad ja asutused. Õpetaja loeb sulle lastest kolm jutukest. Kuulamise ajal kirjuta plaanile ühe puuduva tänava nimi ja tühjadesse ristkülikutesse asutuste nimed, kuhu lapsed soovisid minna.

2. Vaata plaani ja kirjuta punktiirile, millistes asutustes võiksid töötada fotograaf, kingsepp ja loomaarst.



kokku

13 punkti

4 punkti

4 punkti

Ärakiri

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTIKEEL 3. KLASS 2006

5. ÜLESANNE

1. Kirjuta sobivad sulghäälikud esimese tulba sõnadesse nii, et saad erinevate ametite nimetused.

2. Leia kolmele ametile sobiv tegevuse kirjeldus ja ühenda paarid. Kahe puuduva ametimehe tegevused kirjuta ise.

Õpetajale kokku

10 punkti

5 punkti

5 punkti

.....oristaja Tema kätte annad sa teatris oma mantli. Ühendamine

.....arderoobitädi Ta jälgib, et poes keegi midagi ei varastaks.

.....ussijuht Tema pühib ja peseb põrandaid, võtab tolmu.

.....urvamees
 Öigekiri

.....okk
 Öigekiri

Olid tubli! Kontrolli kõik ülesanded veel kord üle. Kui sul on kõik ülesanded täidetud ja üle kontrollitud, siis võid hakata tegema lisaülesandeid.

4. ÜLESANNE

1. Loe jutt läbi.

Mati kodus hakati tegema remonti. Isa arvas, et alustada võiks köögi pörandast. Kuna isa on ehitaja, siis selle töö teeb ta ise ja abiliseks on Mati. Isa selgitas, et töid alustatakse segu tegemisest, mida nimetatakse betooniks. Segu valatakse pörandale ning siis saadaksegi sile pörandapind. Isa palus Matil tsemendikotilt lugeda, milliseid aineid ning millises koguses vaja läheb.

Betooni valmistamine	
Tsement	50 kg
Liiv	100 kg
Kruus	80 kg
Vesi	20 liitrit
<hr/>	
1 liiter vett kaalub 1 kilogramm	

Mati luges ja imestas, et betooni valmistamiseks on vaja retsepti nagu salati tegemisekski. Ta oli ikka arvanud, et retsepte läheb vaja vaid siis, kui valmistatakse toitu.

2. Täida lüngad loetud teksti põhjal.

..... valmistamiseks on vaja liiva, tsementi, kruusa ja vett. Kõige rohkem kulub ja kõige vähem Liiv kaalub sama palju kui ja kokku.

3. Arvuta retsepti järgi, mitu kilogrammi betooni saadakse, kui kõik ained retsepti järgi kokku segada.

..... kilogrammi.

Õpetajale kokku

6 punkti

35

36

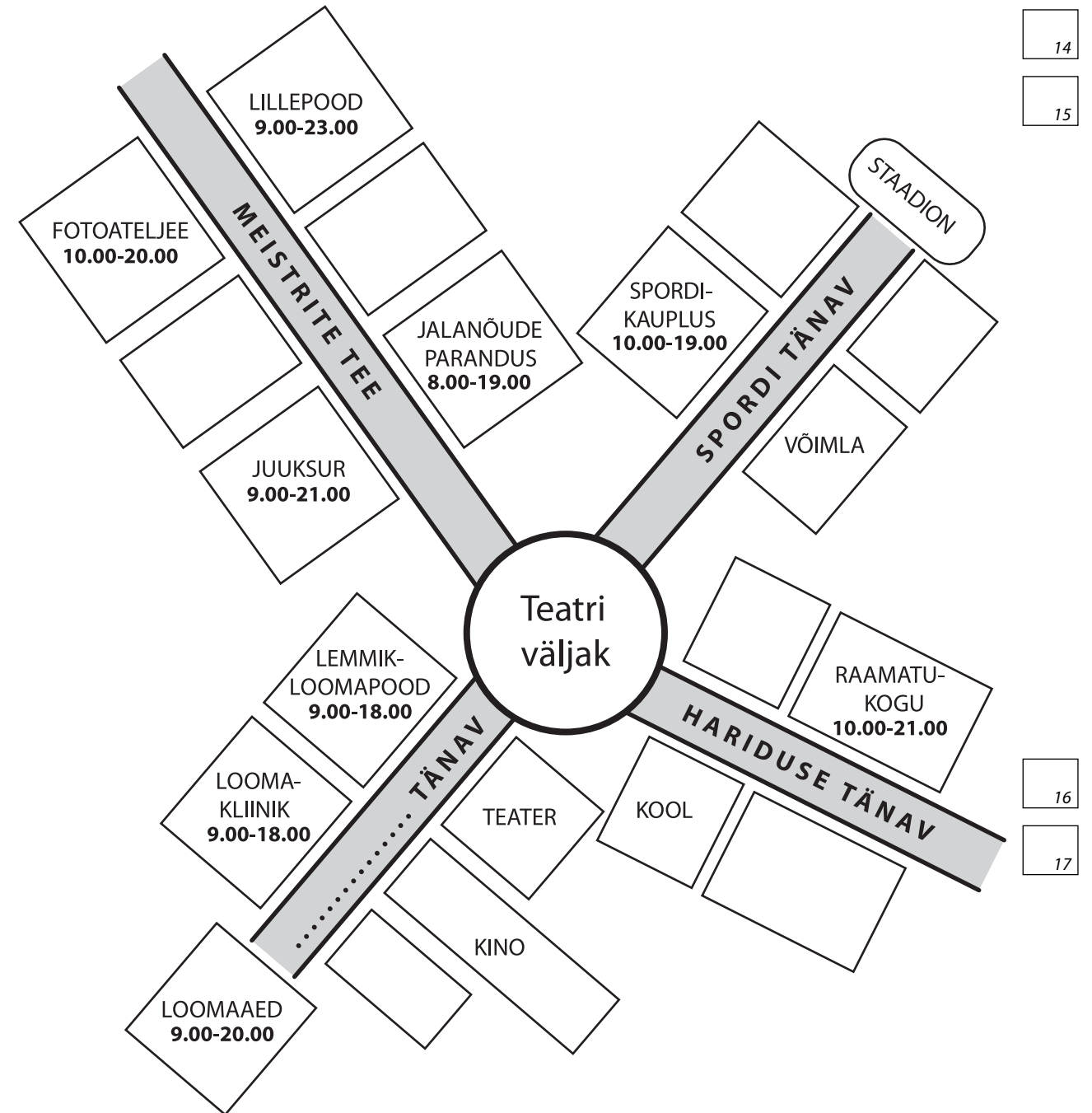
37

38 39

40

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTIKEEL 3. KLASS 2006



14

15

16

17

3. Vasta plaani alusel küsimustele.

1) Missugused asutused Meistrite teel avatakse samal kellaajal?

..... ja

avatakse kell

2) Mis kell suletakse raamatukogu?

5 punkti

18 19

20

21

Ärakiri 22

3. ÜLESANNE

1. Jutt „Henry Ford ja autod” on jaotatud lõikudeks, kuid need ei ole õiges järjekorras. Loe läbi kava ja jutt.

Õpetajale
kokku

15 punkti

2. Lugemise järel märgi kavasse lõikude õige järjekord. Kirjuta kastidesse vastava lõigu ees olev täht. Neljas kavapunkt kirjuta ise.

5 punkti

KAVA

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|
| 1. Lapsepõlv ja noorusaeg | <input type="checkbox"/> | B | |
| 2. Henry unistus | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fordi esimene auto | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kodumaa sümbol | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

23

24

25 26

27

Henry Ford ja autod

A 1892. aastal nägid töökoja naabruses elavad inimesed Henry leiutist, milleks oli sõiduk. Inimesed tema esimesest autost eriti vaimustuses ei olnud, sest see tekitas kõva lärmi ja hirmutas hobuseid.

B Kuulus ameerika leiutaja Henry Ford elas lapsepõlves maal farmis. Sel ajal sõideti ning tehti põllul tööd hobustega. Noort Henryt huvitas väga tehnika, mitte põllutöö. Sellepärast ta kolis 17-aastaselt kodulähedasse linna Detroiti. Tööle hakkas ta kellassepa abilisena. Henry töötas seal neli aastat ning selle aja jooksul õppis ta tundma igasuguseid mehhanisme.

C Paljude aastate pärast sai Henry Fordist väga rikas ja kuulus inimene ning tema loodud auto kujunes üheks Ameerika sümboliks.

D 1903. aastal asutas Henry Ford autotehase ja 1908. aastal hakati seal tootma tema kõige kuulsamat autot „Pleki-Liisu”. Seda mugavat sõidukit toodeti peaaegu muutmatul kujul kakskümmend aastat.

E Kui ta linnast maale tagasi kolis, tegi ta endalegi töökoja. Noore Henry unistuseks oli ehitada tõld, mis sõidaks ilma hobusteta. Seetõttu kuulsidki naabrid tema töökojast pidevalt kopsimist ja müra ning nägid suitsu ja sädemeid. Nad pidasid Henryt veidrikuks.

3. Vasta loetud teksti põhjal küsimustele täislausetega.

6 punkti

1) Kui kaua oli Henry kellassepa õpipoiss?

.....
.....

28

2) Miks ei meeldinud inimestele Henry Fordi esimene auto?

.....
.....

29

3) Millist nime kandis Henry Fordi kõige kuulsam auto?

.....
.....

30

4. Nüüd kirjuta teksti kohta ise kaks küsimust.

4 punkti

.....
.....

31 32

.....
.....

33 34