

7. ülesande hindamisjuhend

| Punktid | Ülesande täitmine ja teksti sisu | Punktid | Keel |
|--------------------------------------|--|----------|--|
| 5 väga hea vastus | Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt ja laitmatult. Ülesande sisu on ammendav, tekst õige pikkusega. | 5 | Sõnavara ülesande täitmiseks ulatuslik ja mitmekesine. Tekstis võib esineda üksikuid grammatika-, õigekirja- ja kirjavahemärgivigu. |
| 4 hea vastus | Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse asjakohaselt. Tekst on õige pikkusega. | 4 | Sõnavara ülesande täitmiseks piisav. Tekstis võib esineda grammatika-, õigekirja- ja kirjavahemärgivigu, mis ei sega mõttest arusaamist. |
| 3 rahuldav vastus | Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja see täidetakse rahuldavalt. Ülesande sisu on pealiskaudne, aga mõttest saab aru. Tekst on õige pikkusega. | 3 | Sõnavara ülesande täitmiseks küllaltki piiratud, esineb grammatika-, õigekirja- ja kirjavahemärgivigu, kuid teksti mõte on enamasti arusaadav. |
| 2 puudulik vastus | Ülesandest saadakse aru osaliselt, selle täitmisel on puudujääke. Tekst on õige pikkusega, kuid sellest arusaamine nõuab märkimisväärset lugejapoolset pingutust, või on tekst nõutust umbes kolmandiku võrra lühem. | 2 | Sõnavara ülesande täitmiseks piiratud. Esineb palju grammatika-, õigekirja- ja kirjavahemärgivigu, mis takistavad mõttest arusaamist. |
| 1 nõrk vastus | Ülesandest saadakse suurte raskustega küll aru, kuid see jääb suures osas täitmata. Tekst õige pikkusega, kuid seosetu või liiga lühike (alla poole nõutust). | 1 | Sõnavara ülesande täitmiseks ebapiisav. Väga halb keelekasutus, tekstist ei ole võimalik aru saada. |
| 0 pole midagi hinnata | Ülesandest ei saada aru ja seda ei suudeta täita. Tekst ei ole teemakohane. | 0 | Keelest ei ole võimalik aru saada. |

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

TASEMETÖÖ LÄBIVIIMIS- JA HINDAMISJUHEND

EESTI KEEL KUI TEINE KEEL

1. TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata õpilaste II kooliastme õpitulemusi.

Tasemetööga kontrollitakse õpilaste

- kuulamisoskust (A ja B – 1., 2. ülesanne);
- lugemisoskust (A ja B – 3., 4. ülesanne);
- sõnavara tundmist (kõik ülesanded);
- õigekeelsust (A ja B – 5., 6., 7. ülesanne);
- õigekirjaoskust (A ja B – 7. ülesanne);
- lause- ja tekstimoodustust (A ja B – 7. ülesanne).

2. TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetööga üks tund enne töö algust.
- Tasemetöö ajal istub õpilane pingis üksi.
- Tasemetööl on A- ja B-variant. Õpetaja jagab kõrvuti istuvatele õpilastele eri variandi tööd, nii et tasemetöö tegijatest moodustub "malelaua" paigutus.
- Õpilane täidab õpetaja juhendamisel enne tasemetöö algust andmed enda ja kooli kohta. Õpetajal on õigus vajaduse korral selgitada õpilasele tööjuhendit.
- Õpetaja ütleb õpilastele, et valikvastustega ülesannetes on igale küsimusele ainult üks õige vastus.
- Tasemetöök ettenähtud aeg (45 minutit) käivitub pärast andmete täitmist ja seletuste andmist (vajaduse korral).
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilast sisulistes küsimustes aidata, nt sõnu/lauseid tõlkida, tahvlile kirjutada või muul viisil ette öelda.
- Kuulamisosa tekstid loeb õpetaja ette kaks korda.
- Pärast kuulamisosa lõppu jätkab õpilane lugemis-, kirjutamis- ja keelestruktuuri ülesannetega, ootamata sellekohast korraldust.
- Õpilane, kes saab töö valmis, annab selle õpetajale.
- Töö varem lõpetanud õpilasele annab õpetaja lisaülesande, mille ta on eelnevalt ette valmistanud. Lisaülesande tulemus tasemetöö punktisummas ei kajastu ja seda ei saadeta koos tasemetööga REKK-i.
- Tasemetöös ei ole ette nähtud mustandit.

3. KUULAMISÜLESANDED (mõlemas variandis 1. ja 2. ülesanne)**Esimese ülesande suuline tööjuhend**

Õpetaja tekst: Esimeses kuulamisülesandes on viis küsimust. Iga küsimuse juurde kuulub kolm pilti ja lühike tekst. Iga teksti kuuled kaks korda. Kuula teksti ja tee märged ✓ selle pildi alla, mis sobib küsimuse vastuseks. Igale küsimusele on ainult üks õige vastus. Näidis on tähistatud 0-ga.

Näidis

Täna on Reinul tavaline koolipäev. Tunniplaanis on kuus tundi: vene keel, kirjandus, matemaatika, geograafia, käsitöö ja lõpuks poisi lemmiktund kehaline kasvatus.

Tekstis räägitakse sellest, et Reinu lemmiktund on kehaline kasvatus. Seega sobib vastuseks kolmas pilt. Sellepärast ongi märged tehtud just kolmandasse, C-ruutu.

Nüüd alustame.

Esimene küsimus

Reisida võib kas rongi, auto, laeva, bussi või lennukiga. Mati pere käib reisimas autoga, sest sel moel näeb palju erinevaid paiku.

Paus 5 sek

Kordus

Paus 10 sek

Teine küsimus

Homme on Tanja sõbrannal Siiril sünnipäev. Tanjal on olemas lilled, tordi ja kingitustega õnnitluskaardid. Ta otsustab Siirile saata lilledega kaardi.

Paus 5 sek

Kordus

Paus 10 sek

Kolmas küsimus

Jura elab 9-korruselises majas. Tema korteri number on 12. Kolmandal korrusel, korteris 19, elavad Jura head sõbrad Toomas ja Tõnis.

Paus 5 sek

Kordus

Paus 10 sek

Neljas küsimus

Minu vanaemal ja vanaisal on suur aed, kus kasvavad pirni-, kirsi- ja õunapuud. Sellel aastal oli pirne ja kirsse vähe, aga õunu saadi küll palju.

Paus 5 sek

Kordus

Paus 10 sek

Viies küsimus.

Kolja vanem vend töötab ehitajana, ema on õpetaja ja isa arst. Kolja aga on otsustanud suureks saades politseinikuks hakata.

Paus 5 sek

Kordus

Paus 30 sek

Teise ülesande suuline tööjuhised

Õpetaja tekst: Ka teise kuulamisülesande teksti kuuled kaks korda. Kuula teksti ja otsusta, kas teksti kohta esitatud laused on õiged või valed. Tee märged ✓ sobivasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.

Nüüd alustame.

Kõige parem arstirohi

Sügisel ja talvel on paljud lapsed haiged. Möödunud nädalal jäi haigeks minu sõber Viktor. Tal oli gripp. Arst käis neil kodus ja kirjutas Viktorile välja aspiriini, paratsetamooli ja C-vitamiini. Rohud aitasid Viktorit ja ta sai terveks.

Meie perekonnas pole õnneks keegi haigeks jäänud. Isa arvab, et kõige paremini aitab haiguste vastu sport: jooks, ujumine, suusatamine. Kahju, et sel aastal oli vähe lund ja ei saanud suusatada. Ema leiab, et tuleb süüa hästi palju juurvilja. Eriti aitavad sibul ja küüslauk. Õde Laine sööb palju sidrunit ja mett.

Sellepärast ongi ta kogu aeg terve.

Vanaisale aga meeldib tihti saunas käia. Ta ütleb, et saun on kõige parem arstirohi.

Minu arvates on kõigil õigus: nii arstil, isal, emal, õel kui ka vanaisal. Aga minule meeldib kõige rohkem sidruni ja mee jutt. Kui mina jään haigeks, siis söön kindlasti hästi palju nii mett kui ka sidrunit.

Paus 10 sek

Kordus

Paus 2 min

4. TASEMETÖÖ HINDAMISE ALUSED

Tasemetöö ülesannete täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 40 punkti. Tasemetööde punktide ja hinnete vastavus on kindlaks määratud haridusministri 10. augusti 2005. a määruse nr 24 "Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord" § 6 alusel.

Tasemetöid hinnatakse järgmiselt: 36–40 punkti (90–100%) – hinne "5";
28–35,5 punkti (70–89%) – hinne "4";
18–27,5 punkti (45–69%) – hinne "3";
8–17,5 punkti (20–44%) – hinne "2";
0–7,5 punkti (0–9%) – hinne "1".

Tasemetöö hinnet arvestatakse veerandihinde väljapanemisel.

5. TASEMETÖÖ PARANDAMINE JA HINDAMINE

5.1. Üldjuhised

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase kohta (on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel).

Tasemetöö parandamisel märgib õpetaja iga ülesande eest saadud punktid ülesande kõrval olemasolevasse kasti maksimumpunktide kõrvale.

5.2. Juhised üksikülesannete parandamiseks ja punktide arvestamiseks

| Ülesanne | Punktid | Kommentaar | Vastused |
|----------|--------------------|--|--|
| 1. | 0–5 | Iga õige vastus annab 1 punkti. | A-variant: 1. B, 2. A, 3. C, 4. B, 5. C B-variant: 1. A, 2. C, 3. B, 4. C, 5. A |
| 2. | 0–5 | Iga õige vastus annab 1 punkti. | A-variant: 1. A, 2. B, 3. A, 4. B, 5. A B-variant: 1. A, 2. A, 3. B, 4. A, 5. B |
| 3. | 0–5 | Iga õige vastus annab 1 punkti. | A-variant: 1. B, 2. A, 3. A, 4. B, 5. C B-variant: 1. A, 2. B, 3. C, 4. A, 5. C |
| 4. | 0–5 | Iga õige vastus annab 1 punkti. | A-variant: 1. E, 2. C, 3. D, 4. B, 5. A B-variant: 1. A, 2. B, 3. D, 4. C, 5. E |
| 5. | 0-5 | Iga õige vastus annab 1 punkti. | A-variant: 1. B, 2. C, 3. A, 4. C, 5. B B-variant: 1. C, 2. A, 3. B, 4. B, 5. A |
| 6. | 0–5 | Iga õige vastus annab 1 punkti. | A- ja B-variant 1. ära käia, 2. püüdma, 3. jalutada, 4. võtta, 5. tulema |
| 7. | 0–10 0–5 0–5 | Ülesande täitmine ja teksti sisu Keel | |