

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

VENE ÕPPEKEELEGA KOOLI 6. KLASS

6. MAI 2004

VARIANT A

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

1. ÜLESANNE. Kuula reklaame ja tee mäрге "+" õige vastusevariandi järele ruutu.

1. REKLAAM	
Direktor kutsub 18.04. õpilasi kooli ümbrust koristama. Kaasa võtta kilekott ja keemiaõpik.	
Direktor kutsub 19.04. kell kolm õpetajaid kooli ümbrust koristama. Kaasa võtta hea tuju ja kummikindad!	
Direktor kutsub 18.04. kell kolm õpilasi kooli ümbrust koristama. Kaasa võtta hea tuju ja kummikindad.	

2. REKLAAM	
Laupäeval ootab lasteraamatukogu lugejaid muinasjutuhommikule. Kaasa võtta lemmikraamat.	
Lasteraamatukogu ootab muinasjutusõpru laupäeval joonistama ja kooki sööma. Kaasa võtta värvipliatsid.	
Lasteraamatukogus on laupäeval kell 10 muinasjutukirjutamise hommik. Saab kooki ja joonistada. Kaasa võtta võileivad.	

3. REKLAAM	
Spordiklubi Tervis kutsub Viljandi järve jooksuga 9. mail tähistama. Tulla kella 10-ks.	
Spordiklubi Tervis kutsub jooksusõpru kevadjooksule. Start on 9. mail kell 10. Joosta tuleb ümber järve.	
Spordiklubi Laiskus kutsub 19. mail kella 10-ks kevadjooksule. Jooks on üle järve.	

2. ÜLESANNE. Loe tekst läbi ja otsusta, kas järgmised väited on õiged või valed.

7 punkti	
----------	--

Raatuse kooli õpilased koristavad parki

Raatuse gümnaasiumi viisteist õpilast koristavad reede pärastlõunal prügist puhtaks Annelinna pargi. Mõte oma kodulinn puhtamaks muuta tuli lastelt, kinnitas 7.a klassi klassijuhataja Urve Parveots. “Nad on juba mitu korda koristamas käinud, alustasid kooli ümbrusest. Seekordne koristus oli kõige suurem.”

Puhastamist vajava koha otsisid lastele linnavalitsuse töötajad. Õpilased ise helistasid linnavalitsusse. “See oli nii meeldiv üllatus,” rõõmustas linnavalitsuse töötaja. Kool leidis koristuspäevale ka toetaja – firma, kes tõi 150-liitrised kilekotid ja kummikindad ning viis prügi hiljem ära. Lapsed kogusid paarkümmend kotti prügi, lisaks leiti paar vana diivanit.

“Ausalt öeldes läks park palju ilusamaks,” arvas õpetaja. “Ja lapsed olid kõik nii tublid.”

Lapsed ei puudunud koolitundidest, vaid läksid tööle vabast ajast. Ürituse juht, 7. a klassi õpilane Renate Rutiku ütles, et mõte prügi korjama minna tuli tal pärast seda, kui saksa keele õpetaja Barbara Bandit oli rääkinud, et linn on väga must. “Väga paljud olid kohe nõus minema prügi korjama,” lausus ta. “Seda vedeleb linnas igal pool.”

Tema klassivend Olgerd Vares arvas samuti, et Tartu võiks palju puhtam olla. Nii läks temagi koristama. “Ehkki kohe ei tahtnud minna,” tunnistas ta ausalt. “Aga teised tulid ju ka.”

Sama klassi tüdruk Lesli Hommik leidis, et just pargid on igasugust prahti ja sodi täis. “Tööd jätkub. Kindlasti läheme veel koristama,” lisas ta. “Otsime teisigi, kes meiega kaasa tuleks.”

Aivar Aotähe järgi
www.postimees.ee

	ÕIGE	VALE
Raatuse kooli õpilased koristavad õpetaja Anne aeda.		
Õpetaja käskis lastel parki koristada.		
Koristamine toimus pärast tunde.		
Park muutus palju ilusamaks.		
Lapsed ei lähe enam kunagi koristama.		
Saksa keele õpetaja ütles, et linn on must.		
Lapsed korjasid kokku paarkümmend kotti prügi.		

3. ÜLESANNE. Vasta küsimustele täislausetega! Ära unusta ka kirjavahemärke!

1. Mida tegid Raatuse gümnaasiumi 7.a klassi õpilased?

2. Millal toimus koristustöö?

3. Mitu tundi puudusid lapsed koristuspäeval koolist?

4. Miks läksid lapsed parki koristama?

5. Kui palju prügi korjasid lapsed kokku?

6. Missuguseks muutus park pärast koristamist?

7. Kus sinu kodukohas on palju prügi?

8. Kas sina lähesid oma kodukohta koristama? Miks?

4. ÜLESANNE. Loe 7.a klassi õpilase Olgerd Varese vastuseid ja kirjuta, mida sõber temalt küsis!

Sõber: _____

O.V.: Ma käisin koos klassikaaslastega parki koristamas.

S.: _____

O.V.: Märkasime, et pargis oli palju prügi.

S.: _____

O.V.: Saime paarkümmend suurt kilekotti täis.

S.: _____

O.V.: Kindlasti läheme veel!







5. ÜLESANNE. Kuidas hoida kodukoht puhas ja korras? Vali lünka sobiv sõna nii, et lause oleks käsk või keeld!

ära viska	näita	ei pannud
pani	panevad	ei lõhutud
pane	viskasin	sülita
lõhkuge	kasuta	hoolime
ära lõhu	sülitada	näitan
hoia	ära sülita	näen
hoidu	kasutavad	kasutasime

1. _____ pabereid maha!
2. Tühjad pudelid _____ prügikasti!
3. _____ pinke!
4. _____ maha!
5. _____ loodust!
6. _____ kilekotte mitu korda!
7. _____ teistele oma käitumisega eeskuju!

6. ÜLESANNE. Ühenda laused piltidega!

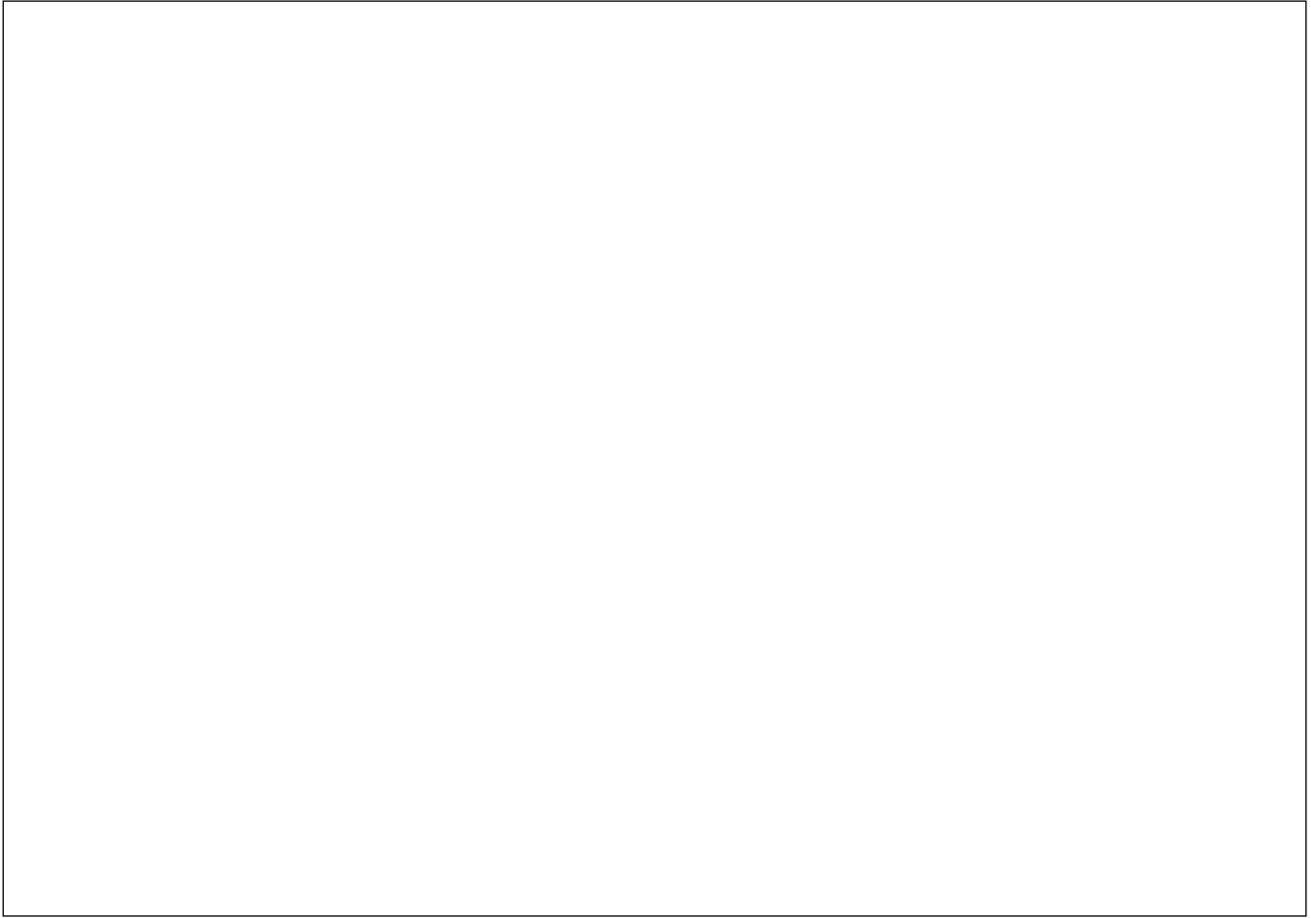
1. Lõpuks näevad nad kohta, mis on ilus ja puhas.
2. Nad leiavad ilusa koha, aga seal on palju prügi maas.
3. Pühapäeva hommikul läheb perekond loodusesse sööma.
4. Varsti pöörduvad nad koju, aga nendest jääb maha palju prügi.
5. Perekond sööb ja on õnnelik.
6. Perekond otsib edasi.

 <p>Nr _____</p>	 <p>Nr _____</p>
 <p>Nr _____</p>	 <p>Nr _____</p>
 <p>Nr _____</p>	 <p>Nr _____</p>

7. ÜLESANNE. Kirjuta ülesande 6 lausetest jutuke minevikuvormis! Alusta nii:

Eelmisel suvel juhtus selline lugu. _____

LISAÜLESANNE. Koosta reklaam, milles kutsud lapsi kodukohta koristama!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw or write an advertisement. The box is currently blank.

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

VENE ÕPPEKEELEGA KOOLI 6. KLASS

6. MAI 2004

VARIANT B

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

1. ÜLESANNE. Kuula reklaame ja tee mäрге "+" õige vastusevariandi järele ruutu.







1. REKLAAM	
Direktor kutsub 19.04. kell kolm õpetajaid kooli ümbrust koristama. Kaasa võtta hea tuju ja kummikindad!	
Direktor kutsub 18.04. kell kolm õpilasi kooli ümbrust koristama. Kaasa võtta hea tuju ja kummikindad.	
Direktor kutsub 18.04. õpilasi kooli ümbrust koristama. Kaasa võtta kilekott ja keemiaõpik.	

2. REKLAAM	
Lasteraamatukogus on laupäeval kell 10 muinasjutukirjutamise hommik. Saab kooki ja joonistada. Kaasa võtta võileivad.	
Lasteraamatukogu ootab muinasjutusõpru laupäeval joonistama ja kooki sööma. Kaasa võtta värvipliatsid.	
Laupäeval ootab lasteraamatukogu lugejaid muinasjutuhommikule. Kaasa võtta lemmikraamat.	

3. REKLAAM	
Spordiklubi Tervis kutsub jooksusõpru kevadjooksule. Start on 9. mail kell 10. Joosta tuleb ümber järve.	
Spordiklubi Tervis kutsub Viljandi järve jooksuga 9. maid tähistama. Tulla kella 10-ks.	
Spordiklubi Laiskus kutsub 19. mail kella 10-ks kevadjooksule. Jooks on üle järve.	

2. ÜLESANNE. Ühenda laused piltidega!

1. Lõpuks näevad nad kohta, mis on ilus ja puhas.
2. Nad leiavad ilusa koha, aga seal on palju prügi maas.
3. Pühapäeva hommikul läheb perekond loodusesse sööma.
4. Varsti pöörduvad nad koju, aga nendest jääb maha palju prügi.
5. Perekond sööb ja on õnnelik.
6. Perekond otsib edasi.

 <p>Nr _____</p>	 <p>Nr _____</p>
 <p>Nr _____</p>	 <p>Nr _____</p>
 <p>Nr _____</p>	 <p>Nr _____</p>

3. ÜLESANNE. Kirjuta ülesande 2 lausetest jutuke minevikuvormis! Alusta nii:

Eelmisel suvel juhtus selline lugu. _____

4. ÜLESANNE. Loe tekst läbi ja otsusta, kas järgmised väited on õiged või valed.

7 punkti	
----------	--

Raatuse kooli õpilased koristavad parki

Raatuse gümnaasiumi viiesteist õpilast koristavad reede pärastlõunal prügist puhtaks Annelinna pargi. Mõte oma kodulinn puhtamaks muuta tuli lastelt, kinnitas 7.a klassi klassijuhataja Urve Parveots. “Nad on juba mitu korda koristamas käinud, alustasid kooli ümbrusest. Seekordne koristus oli kõige suurem.”

Puhastamist vajava koha otsisid lastele linnavalitsuse töötajad. Õpilased ise helistasid linnavalitsusse. “See oli nii meeldiv üllatus,” rõõmustas linnavalitsuse töötaja. Kool leidis koristuspäevale ka toetaja – firma, kes tõi 150-liitrised kilekotid ja kummikindad ning viis prügi hiljem ära. Lapsed kogusid paarkümmend kotti prügi, lisaks leiti paar vana diivanit. “Ausalt öeldes läks park palju ilusamaks,” arvas õpetaja. “Ja lapsed olid kõik nii tublid.”

Lapsed ei puudunud koolitundidest, vaid läksid tööle vabast ajast. Ürituse juht, 7.a klassi õpilane Renate Rutiku ütles, et mõte prügi korjama minna tuli tal pärast seda, kui saksa keele õpetaja Barbara Bandit oli rääkinud, et linn on väga must. “Väga paljud olid kohe nõus minema prügi korjama,” lausus ta. “Seda vedeleb linnas igal pool.”

Tema klassivend Olgerd Vares arvas samuti, et Tartu võiks palju puhtam olla. Nii läks temagi koristama. “Ehkki kohe ei tahtnud minna,” tunnistas ta ausalt. “Aga teised tulid ju ka.”

Sama klassi tüdruk Lesli Hommik leidis, et just pargid on igasugust prahti ja sodi täis. “Tööd jätkub. Kindlasti läheme veel koristama,” lisas ta. “Otsime teisigi, kes meiega kaasa tuleks.”

Aivar Aotähe järgi
www.postimees.ee

	ÕIGE	VALE
Raatuse kooli õpilased koristavad õpetaja Anne aeda.		
Õpetaja käskis lastel parki koristada.		
Koristamine toimus pärast tunde.		
Park muutus palju ilusamaks.		
Lapsed ei lähe enam kunagi koristama.		
Saksa keele õpetaja ütles, et linn on must.		
Lapsed korjasid kokku paarkümmend kotti prügi.		

5. **ÜLESANNE.** Vasta küsimustele täislausetega! Ära unusta ka kirjavahemärke!

1. Mida tegid Raatuse gümnaasiumi 7.a klassi õpilased?

2. Millal toimus koristustöö?

3. Mitu tundi puudusid lapsed koristuspäeval koolist?

4. Miks läksid lapsed parki koristama?

5. Kui palju prügi korjasid lapsed kokku?

6. Missuguseks muutus park pärast koristamist?

7. Kus sinu kodukohas on palju prügi?

8. Kas sina lähesid oma kodukohta koristama? Miks?

6. ÜLESANNE. Loe 7.a klassi õpilase Olgerd Varese vastuseid ja kirjuta, mida sõber temalt küsis!

Sõber: _____

O.V.: Ma käisin koos klassikaaslastega parki koristamas.

S.: _____

O.V.: Märkasime, et pargis oli palju prügi.

S.: _____

O.V.: Saime paarkümmend suurt kilekotti täis.

S.: _____

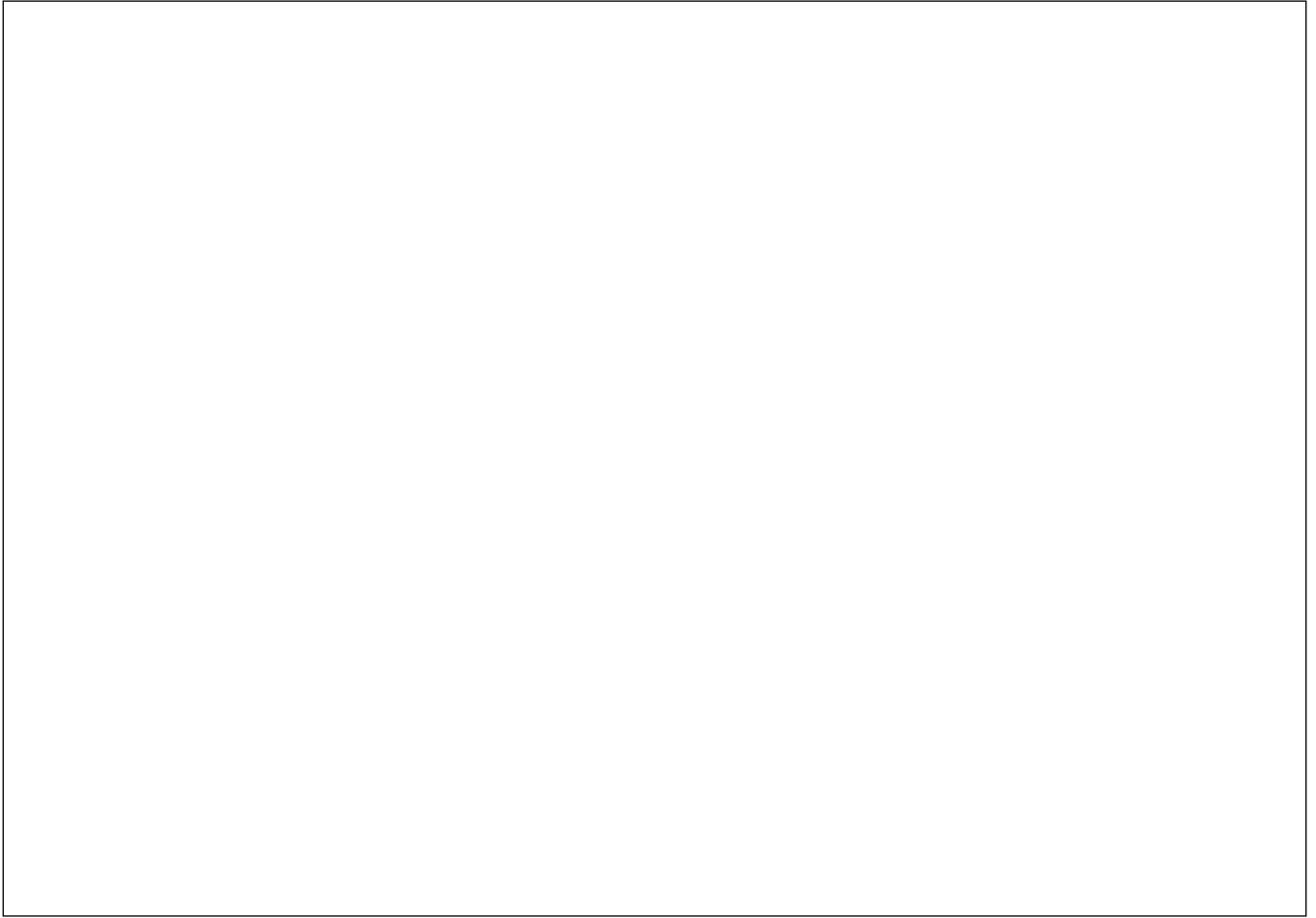
O.V.: Kindlasti läheme veel!

7. ÜLESANNE. Kuidas hoida kodukoht puhas ja korras? Vali lünka sobiv sõna nii, et lause oleks käsk või keeld!

ära viska	näita	ei pannud
pani	panevad	ei lõhutud
pane	viskasin	sülita
lõhkuge	kasuta	hoolime
ära lõhu	sülitada	näitan
hoia	ära sülita	näen
hoidu	kasutavad	kasutasime

- _____ pabereid maha!
- Tühjad pudelid _____ prügikasti!
- _____ pinke!
- _____ maha!
- _____ loodust!
- _____ kilekotte mitu korda!
- _____ teistele oma käitumisega eeskuju!

LISAÜLESANNE. Koosta reklaam, milles kutsud lapsi kodukohta koristama!

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the student to draw or write their advertisement.

VE NE ÖPPEKEELEGA KOOLI 6. KLASSI EESTI KEELE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JA HINDAMISE JUHEND

1. TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata õpilaste II kooliastme õpitulemusi.

Tasemetööga kontrollitakse õpilaste

- kuulamisoskust (A ja B – 1. ülesanne);
- lugemisoskust (A – 1., 2., 3., 4., 6.; B – 1., 2., 4., 5., 6. ülesanne);
- sõnavara tundmist (kõik ülesanded);
- õigekeelsust (A 3., 4., 7. ja B 3., 5., 6. ülesanne)
- ortograafiaoskust: (A 3., 4., 7. ja B 3., 5., 6. ülesanne)
- lause- ja tekstimoodustust (A – 3., 4. ja B – 5., 6. ülesanne);

2. TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ja selle juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö tegemiseks on ette nähtud üks õppetund (45 minutit).
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata, st tööjuhendeid ja töö sisu tõlkida, sõnu tahvile kirjutada või muul viisil ette öelda.
- Kuulamisülesande täidab õpilane õpetaja etteloeatud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda; kahe lugemise vahel on lühike paus, et õpilased jõuaksid silmata ülesande teksti.
- Järgmised ülesanded täidab õpilane vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmist, ootamata täiendavat korraldust.
- Tunni lõpus korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

3. KUULAMISÜLESANNE (mõlemas variandis 1. ülesanne)

Suuline töökorraldus:

Kuulamisülesandes on kolm reklaamteksti. Iga reklaam loetakse ette 2 korda. Esimese lugemise järel vaata üle vastusevariandid. Siis kuula reklaami teist korda ja tee märges “+” õige vastusevariandi järele ruutu.

1. tekst

Armsad õpilased! Ootame teid pühapäeval, 18. aprillil kell kolm kooli ümbrust koristama. Võtke kaasa hea tuju ja kummikindad! Kohtume kooli juures!

Direktor

2. tekst

Head lugejad! Laupäeval kell 10 on raamatukogus muinasjutuhommik. Sööme kooki ja joonistame muinasjututegelasi. Kaasa võtta oma lemmikraamat!

Lasteraamatukogu

3. tekst

Tule kevadjooksule! Kõik väikesed ja suured jooksusõbrad on oodatud Viljandi järve äärde ümberjärvejooksule pühapäeval, 9. mail. Start on kell 10.

Spordiklubi Tervis

4. TASEMETÖÖ HINDAMISE ALUSED

Tasemetöö ülesannete täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 55 punkti. Tasemetöö punktide ja hinnete vastavus on kindlaks määratud haridusministri 20. septembri 2000 määruse nr 33 “Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord” §10 alusel.

Tasemetoid hinnatakse järgmiselt: 49–55 punkti (90–100%) – hinne “5”
 38–48 punkti (70–89%) – hinne “4”
 27–37 punkti (50–69%) – hinne “3”
 13–26 punkti (25–49%) – hinne “2”
 0–12 punkti (0–24%) – hinne “1”

Tasemetöö hinnet võib arvestada veerandihinde väljapanemisel ühe arvestusliku hindena. Hinde panemisel võib õpetaja punktiskaalat 5%, s.o 3 punkti ulatuses üles- ja allapoole muuta ning panna sellele vastavalt kas madalama või kõrgema hinde.

5. TASEMETÖÖ PARANDAMINE JA HINDAMINE

5.1. ÜLDJUHISED

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (nt õpib individuaalse õppekava alusel, parandusõppel, logopeediline ravi).

Tasemetöö parandamisel märgib õpetaja iga ülesande eest saadud punktide arvu ülesande kõrval olevasse kasti maksimaalselt saadava punktide arvu kõrvale. Lisaülesande täitmine punkte ei anna.

5.2. JUHISEID ÜSIKÜLESANNETE PARANDAMISEKS JA PUNKTIDE ARVESTAMISEKS

Ülesanne		Punktid	Kommentaar	Vastused	
Variant A	Variant B				
1.	1.	0–3	Iga õige vastus annab 1 punkti .	Variandis A 3; 1; 2	Variandis B 2; 3; 1
2.	4.	0–7	Iga õige vastus annab 1 punkti .	1 – vale 2 – vale 3 – õige 4 – õige 5 – vale 6 – õige 7 – õige	
3.	5.	0–16	Iga sisult õige ja veatult kirjutatud vastus annab 2 punkti ; iga sisult õige, kuid mõistmist mittetakistavate vigadega vastus annab 1 punkti ; sisult vale ja mittemõistetav vastus annab 0 punkti .	1.–6. küsimusele tuleb vastata eelmise ülesande lugemisteksti põhjal; kahele viimasele küsimusele peetakse õigeks loogilist vastust. NB! 2 punkti vääriliseks tuleb pidada vaid täiesti veatuid vastuseid, kirjavahemärgid ja suur algustäht kaasaarvatud.	
4.	6.	0–8	Iga sisult õige ja veatult kirjutatud küsimus annab 2 punkti ; iga sisult õige, kuid mõistmist mittetakistavate vigadega küsimus annab 1 punkti ; sisult vale ja mittemõistetav küsimus annab 0 punkti .	Sisult õigeks peetakse vastusega loogiliselt haakuvaid küsimusi. NB! 2 punkti vääriliseks tuleb pidada vaid täiesti veatuid küsimusi, k.a kirjavahemärgid ja suur algustäht.	

5.	7.	0-7	Iga õige sõna annab 1 punkti .	<p>1 – Ära viska 2 – Pane 3 – Ära lõhu 4 – Ära sülitä 5 – Hoia 6 – Kasuta 7 – Näita</p> <p>NB! Õigeks loetakse sõnad, mis väljendavad keeldu või käsku. Õpilased peaksid sõnad valima loetelust, mitte neid ise välja mõtlema.</p>
6.	2.	0-6	Iga pildi õige järjekorranumber annab 1 punkti .	Õige lausete järjestus on 3, 2, 6, 1, 5, 4
7.	3.	0-8	Iga õige verbivorm minevikus annab 1 punkti .	<p>Selles ülesandes kasutavad õpilased eelmise ülesande lauseid, kirjutades need minevikus ümber. Punkte annavad õigesti kirjutatud verbivormid: <i>läks, leidsid, oli, otsis, nägid, sõi, pöördusid, jäi</i>. Muid kirjavigu ei arvestata. Korduva verbi oli eest mitu korda punkte ei anta.</p>

