

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

6. KLASS

22. APRILL 2004

VARIANT A

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

Õpetajale

1. ÜLESANNE. Kuulamisülesanne. Täida kuulatud teksti põhjal lüngad.

10 punkti

Paide on väga vana linn. Vana kaitsetorni ümbrusse hakati rajama teisi ehitisi ja nii sündis linn, kus elasid peamiselt _____. Juba linnuse ehitamisega samal sajandil sai Paide _____ Paide linnamäele _____ ehitamist alustati 13. sajandil. Torni ülakorrus oli _____. Teisele korrusele rajatud eluruumidesse andsid valgust ja soojust _____. Üles-alla viis _____. Viimane varjupaik oli _____, kuhu pääses vaid _____ kaudu. Hästi kindlustatud kaitsetorni ei suudetud vallutada isegi _____ ajal. Oma nime on Paide saanud sellest, et linnusetorn ehitati _____ -kivist.

2. ÜLESANNE. Otsusta, kas need on laused või ei. Väär vastus tõmba maha.

1. SELLE ÜLESANDE LAHENDAMINE VÕTTIS PALJU AEGA (JAH/EI)
2. SELLE VÄGA RASKE ÜLESANDE KIIRE LAHENDUS (JAH/EI)
3. MINU VÄIKESE ÕE TILLUKESE NUKU ILUS KLEIT (JAH/EI)
4. TULE TÄNA MINUGA UISUTAMA (JAH/EI)
5. KAS TEIL ON HOMME KÜLALISI (JAH/EI)
6. ÄRA TEE TEISELE LIIGA (JAH/EI)
7. ÜLE TEE PAREMAT KÄTT (JAH/EI)
8. SELLE KUULSA KIRJANIKU HUVITAVAD RAAMATUD (JAH/EI)
9. HILJUTI LUGESIN SELLE KIRJANIKU RAAMATUT (JAH/EI)
10. KUIDAS SULLE MEELDIS SELLE FILMI MUUSIKA (JAH/EI)

3. ÜLESANNE. Pane puuduvad kirjavahemärgid.

1. Olen sündinud 1983 aastal ning samal aastal kolisime maale.
2. Kristina sõnas oma õele Vaata Gertrud seda ilusat seelikut.
3. Koer ei taha kaasa tulla kurtis Jaan isale.
4. Söin täna kõike mida ihaldasin jäätist krõpse ja kohukesti.

4. ÜLESANNE. Kirjuta õigesti.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. võr___sed võimalused | 6. koerad___i haukusid |
| 2. saa___sime koju | 7. kesk___ool või gümnaasium |
| 3. sea___sime korda | 8. kuk___leid küpsetama |
| 4. buss___uht | 9. täit___is nõuded |
| 5. sisenesisid ma___a | 10. järgmist seans___i |

5. ÜLESANNE. Poolita sõnad sidekriipsu abil, kus võimalik.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. poisse _____ | 6. ometi _____ |
| 2. päikse _____ | 7. emalt _____ |
| 3. süüakse _____ | 8. tõesti _____ |
| 4. uuele _____ | 9. traataed _____ |
| 5. korstnad _____ | 10. kontsert _____ |

6. ÜLESANNE. Märki sulgudesse, kas on kõnekäänd (K) või vanasõna (V).

1. HEA SÕNA VÕIDAB VÕÕRA VÄE ()
2. NAGU HANE SELGA VESI ()
3. KÄRBSEID PÄHE AJAMA ()
4. SÄH SULLE KOOKI JA MOOSI ()
5. TÕBI EI HÜÜA TULLES ()
6. PILLUB KAIKAID KODARASSE ()
7. NAGU KURVA KUJU RÜÜTEL ()
8. SÕNAKUULMATU LAPS ON VANEMATE KIRSTUNAEL ()
9. ÜKSKI TARK EI TULE TAEVAST ()
10. RUMALUS PEKSAB OMA PEREMEEST ()

7. ÜLESANNE. Jätka küsimust, nii et sellele on võimalik vastata teksti põhjal. Vormista küsimus korrektsetl.

Paduvihmade, tugeva tuule ning äikesega kaasneva müristamise ja välgusähvatuste ajal vabaneb tohtul hulgal energiat. Kõige tugevamate tormidega võivad kaasneda rahe ja tornaadod. Kogu selle energia allikaks on Päike, mille mõjul toimub auramine nii maa- kui ka veepinnalt. Soe niiske õhk tõuseb üles ja hakkab jahtuma, tekitades veepiisakesi ja jääkristalle, mis muutuvad äikesepilvedeks. Äikesega kaasnevad tugevad tuulepuhangud.

Äike tekib sageli kuuma suvepäeva õhtupoolikul, kui soojenenud õhk tõuseb kiiresti ülespoole. Äikesepilved sisaldavad palju tonne vett ja on nii tihedad, et neelavad suurema osa valgusest. Seetõttu nad paistavadki mustana. Väljaspool äikesepilvi on taevast selge ja rahulik.

Jaapanlaste vanas usundis austatakse loodusjõude kui jumalaid. Vahel kujutatakse neid inimestena, kusjuures äikesejumal on tugev mees, kes lööb trummi.

1. Kes _____
2. Kus _____
3. Miks _____
4. Kuidas _____
5. Mida _____
6. Mis _____
7. Mille _____
8. Kellena _____
9. Milline _____
10. Millal _____

8. ÜLESANNE. Kirjuta lünka sõna, mis sinna sisult ja vormilt sobib. Nõutud sõnaliik on antud sulgudes.

1. kõhna, kiusliku, julge _____ (nimisõna). 2. _____ (asesõna)
- jäätist, tundi, raamatut. 3. _____ (arvsõna) tüdrukuga, autoga, mõistatusega. 4. luiged, haned, pääsukesed _____ (teigusõna). 5. _____ (omadussõna)
- koeralt, poisilt, lapselt

9. ÜLESANNE. Paranda algustähevead.

1. Karl lõvisüda on lastekirjanduse üks tuntumaid tegelasi.
2. Täna on Jüripäev, mida paljud eestlased tähistavad öise pikamaajooksuga.
3. Isa ja ema vaatavad saadet "Tähed muusikas", aga mina loen samal ajal raamatut "Saladuslik Saar".
4. Televisioonis näidati Esmaspäeval seriaali "Kodu keset linna".
5. Vabadussõja käigus tuli Eesti sõjameestel võidelda ka Sakslastega.
6. Ümera Lahingust võtsid osa eestlased, liivlased ja orduvennad.
7. 25. Detsembril pühitsetakse esimest jõulupüha.
8. Raamatus "Prints ja kerjus" kirjeldatakse Inglise Kuninga Edward VI seiklusi.
9. Ajakirjas Hea laps ilmus ka minu lühinäidend "Sünnimused südalinna".
10. Vanemale vennale meeldib Füüsika, aga mulle kehaline kasvatus.

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

6. KLASS

22. APRILL 2004

VARIANT B

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

Õpetajale

1. ÜLESANNE. Kuulamisülesanne. Täida kuulatud teksti põhjal lüngad.

10 punkti

Juba 13. sajandil alustati Paide linnamäele _____ ehitamist. Torn ehitati _____, sellest on tulnud ka linna nimi. Hästi kindlustatud kaitsetorni ei suudetud vallutada isegi _____ ajal. Viimane varjupaik oli _____, kuhu pääses vaid _____ kaudu. Teisele korrusele rajatud eluruumidesse andsid valgust ja soojust _____. Torni ülakorrus oli _____. Üles-alla viis _____. Kaitsetorni ümbrusse hakati rajama teisi ehitisi ja nii sündis Paide linn, kus elasid peamiselt _____. Paide on väga vana linn, mis sai oma linna-_____ juba linnuse ehitamisega samal sajandil.

2. ÜLESANNE. Kirjuta õigesti.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. võr___sed võimalused | 6. koerad___i haukusid |
| 2. saa___sime koju | 7. kesk___ool või gümnaasium |
| 3. sea___sime korda | 8. kuk___leid küpsetama |
| 4. buss___uht | 9. täit___is nõuded |
| 5. sisenesid ma___a | 10. järgmist seans___i |

3. ÜLESANNE. Märgi sulgudesse, kas on kõnekäänd (K) või vanasõna (V).

- HEA SÕNA VÕIDAB VÕÕRA VÄE ()
- NAGU HANE SELGA VESI ()
- KÄRBSEID PÄHE AJAMA ()
- SÄH SULLE KOOKI JA MOOSI ()
- TÕBI EI HÜÜA TULLES ()
- PILLUB KAIKAID KODARASSE ()
- NAGU KURVA KUJU RÜÜTEL ()
- SÕNAKUULMATA LAPS ON VANEMATE KIRSTUNAE ()
- ÜKSKI TARK EI TULE TAEVAST ()
- RUMALUS PEKSAB OMA PEREMEEST ()

4. ÜLESANNE. Kirjuta lünka sõna, mis sinna sisult ja vormilt sobib. Nõutud sõnaliik on antud sulgudes.

1. kõhna, kiusliku, julge _____ (nimisõna). 2. _____ (asesõna) jäätist, tundi, raamatut. 3. _____ (arvsõna) tüdrukuga, autoga, mõistatusega. 4. luiged, haned, pääsukesed _____ (tegusõna). 5. _____ (omadussõna) koeralt, poisilt, lapselt

5. ÜLESANNE. Jätka küsimust, nii et sellele on võimalik vastata teksti põhjal. Vormista küsimus korrektsetl.

Paduvihmade, tugeva tuule ning äikesega kaasneva müristamise ja välgusähvatuuste ajal vabaneb tohtul hulgal energiat. Kõige tugevamate tormidega võivad kaasneda rahe ja tornaadod. Kogu selle energia allikaks on Päike, mille mõjul toimub auramine nii maa- kui ka veepinnalt. Soe niiske õhk tõuseb üles ja hakkab jahtuma, tekitades veepiisakesi ja jääkristalle, mis muutuvad äikesepilvedeks. Äikesega kaasnevad tugevad tuulepuhangud.

Äike tekib sageli kuuma suvepäeva õhtupoolikul, kui soojenenud õhk tõuseb kiiresti ülespoole. Äikesepilved sisaldavad palju tonne vett ja on nii tihedad, et neelavad suurema osa valgusest. Seetõttu nad paistavadki mustana. Väljaspool äikesepilvi on taevast selge ja rahulik.

Jaapanlaste vanas usundis austatakse loodusjõude kui jumalaid. Vahel kujutatakse neid inimestena, kusjuures äikesejumal on tugev mees, kes lööb trummi.

- Kes _____
- Kus _____
- Miks _____
- Kuidas _____
- Mida _____

6. Mis _____
7. Mille _____
8. Kellena _____
9. Milline _____
10. Millal _____

6. ÜLESANNE. Pane puuduvad kirjavahemärgid.

| | |
|-----------|--|
| 10 punkti | |
|-----------|--|

1. Olen sündinud 1983 aastal ning samal aastal kolisime maale.
2. Kristina sõnas oma õele Vaata Gertrud seda ilusat seelikut.
3. Koer ei taha kaasa tulla kurtis Jaan isale.
4. Sõin täna kõike mida ihaldasin jäätist krõpse ja kohukesi.

7. ÜLESANNE. Vali õige sõna ja kasuta seda sobivas vormis.

| | |
|-----------|--|
| 10 punkti | |
|-----------|--|

1. Nooruki teod olid _____ .
2. Võistluste _____ oli põnev ja pani kõiki kaasa elama.
3. Väikesegi _____ rike võib põhjustada palju ebameeldivusi.
4. Töö oli tehtud _____ .
5. Esimese klassi viisid aktusele _____ .
6. Madis _____ hiljem oma käitumist üsna ülbelt.
7. Kuritegusid uurivad _____ .
8. Filmi _____ hoidis käes moodsat kaamerat ja tegi duubelvõtteid.
9. Vanades _____ võitlevad omavahel titaanid.
10. Huvitavaid _____ kirjutavad õpilased mitmesugustel teemadel.

| |
|----------------------------------------------|
| kollektiivne kriminaalne paralleelne |
| skulptuur reportaaž produtsent |
| orbiit detail talent |
| korrektselt absoluutselt troopiliselt |
| režissöör abiturient kükloop |
| garanteerima dekoreerima kommenteerima |
| dessant filosoof detektiiv |
| stsenarist optik operaator |
| müüt riim gild |
| referaat refleks režii |

8. ÜLESANNE. Poolita sõnad sidekriipsu abil, kus võimalik.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. poisse _____ | 6. ometi _____ |
| 2. päikse _____ | 7. emalt _____ |
| 3. süüakse _____ | 8. tõesti _____ |
| 4. uuele _____ | 9. traataed _____ |
| 5. korstnad _____ | 10. kontsert _____ |

9. ÜLESANNE. Paranda algustähevead.

- Karl lõvisüda on lastekirjanduse üks tuntumaid tegelasi.
- Täna on Jüripäev, mida paljud eestlased tähistavad öise pikamaajooksuga.
- Isa ja ema vaatavad saadet "Tähed muusikas", aga mina loen samal ajal raamatut "Saladuslik Saar".
- Televisioonis näidati Esmaspäeval seriaali "Kodu keset linna".
- Vabadussõja käigus tuli Eesti sõjameestel võidelda ka Sakslastega.
- Ümera Lahingust võtsid osa eestlased, liivlased ja orduvennad.
25. Detsembril pühitsetakse esimest jõulupüha.
- Raamatus "Prints ja kerjus" kirjeldatakse Inglise Kuninga Edward VI seiklusi.
- Ajakirjas Hea laps ilmus ka minu lühinäidend "Sündmused südalinnas".
- Vanemale vennale meeldib Füüsika, aga mulle kehaline kasvatus.

10. ÜLESANNE. Otsusta, kas need on laused või ei. Väär vastus tõмба maha.

- SELLE ÜLESANDE LAHENDAMINE VÕTTIS PALJU AEGA (JAH/EI)
- SELLE VÄGA RASKE ÜLESANDE KIIRE LAHENDUS (JAH/EI)
- MINU VÄIKESE ÕE TILLUKESE NUKU ILUS KLEIT (JAH/EI)
- TULE TÄNA MINUGA UISUTAMA (JAH/EI)
- KAS TEIL ON HOMME KÜLALISI (JAH/EI)
- ÄRA TEE TEISELE LIIGA (JAH/EI)
- ÜLE TEE PAREMAT KÄTT (JAH/EI)
- SELLE KUULSA KIRJANIKU HUVITAVAD RAAMATUD (JAH/EI)
- HILJUTI LUGESIN SELLE KIRJANIKU RAAMATUT (JAH/EI)
- KUIDAS SULLE MEELDIS SELLE FILMI MUUSIKA (JAH/EI)

LISAÜLESANNE. Selle täitmine pole kohustuslik. Tee seda siis, kui aega üle jääb. Kirjelda üht koera nii täpselt, kui oskad.

EESTI KEELE 6. KLASSI ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JA HINDAMISE JUHEND

1. TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata õpilaste II kooliastme õpitulemusi.

Tasemetööga kontrollitakse õpilaste

- kuulamisoskust (A – 1. ülesanne, B – 1. ülesanne),
- lugemisoskust (A – 7. ülesanne, B – 5. ülesanne),
- keeleteadmisi: sõnaliikide tundmine (A – 8. ülesanne, B – 4. ülesanne); küsimuste esitamine (A – 7. ülesanne, B – 5. ülesanne); vormimoodustus (A – 8. ja 10. ülesanne, B – 4. ja 7. ülesanne) ja lause ning fraasi äratundmine (A – 2. ülesanne, B – 10. ülesanne);
- sõnavara tundmist (A – 10. ülesanne, B – 7. ülesanne),
- ortograafiaoskust: algustäht (A – 9. ülesanne, B – 9. ülesanne), interpunktsioon (A – 3. ülesanne, B – 6. ülesanne), täheortograafia (A – 4. ülesanne, B – 2. ülesanne), poolitamine (A – 4. ülesanne, B – 2. ülesanne);
- kirjandusteadmisi: kõnekäändude ja vanasõnade tundmine (A – 6. ülesanne, B – 3. ülesanne).

2. TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ja selle juhendiga üks tund enne töö algust.
- Tasemetöös on 10 ülesannet.
- Tasemetöö tegemiseks on ette nähtud üks õppetund (45 minutit).
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.
- Kuulamisülesande täidab õpilane õpetaja etteloeatud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda.
- Järgmised ülesanded täidab õpilane vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Tunni lõpus korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

Kuulamisülesande tekst

Tänase Järvamaa pealinna eelkäija on olnud linnus. Selle rajamine kaitseks vaenlaste vastu oli hädavajalik. Ehitustööd Paide linnamäel algasid 1265. aastal. Nagu Kaupo linnus Turaidas kavandati ka Paide linnus alguses tornina. Selle seinad laoti üles kohalikust paekivist. Paas andis Paidele ka nime. Linnuse saksakeelne nimi tähendab sõna-sõnalt “valge kivi”.

Linnuse torn oli ligi 30 meetrit kõrge. Selle keldrikorrusele – vanglasse ja viimasesse pelgupaika – pääses läbi laes oleva ava. Teist korrust kasutati elamiseks. Seinte äärde olid ehitatud kaminad, kust saadi valgust ja sooja. Siia, 7,5 m kõrgusele maapinnast avanes ka linnuse ainus sissepääs. Sõjaohu korral sai sissepääsu sulgeda võimsate tappidega. Enne piirajate tulekut tõsteti üles ka kerge puittrepp. Elukorruse peal asusid laoruumid, veel kõrgemal vahikorrused. Üles-alla pääses kitsast keerdtreppi pidi. Sellist vahitorni oli peaaegu võimatu vallutada. Edukalt elas Paide üle Jüriöö ülestõusu.

Ümber tugeva torni kerkisid hiljem muudki kaitseehitised ning peatorn sai nimeks Pikk Hermann. Paidest kujunes suur sõjaväe laagrikoht mitme värava, püssirohutorni ja all laiuva käsitööliste ja kaupmeeste linnaga. Juba 1291. aastal sai Paide linnaõigused. (J. Maiste järgi)

2. TASEMETÖÖ HINDAMISE ALUSED

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada 100 punkti. Punktide ja hinnete vastavus on kindlaks määratud haridusministri 20. septembri 2000 määruse nr 33 “Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord” §10 ja §11 alusel. Tasemetöid hinnatakse järgmiselt:

| | |
|--------|--------------------|
| 90–100 | punkti – hinne “5” |
| 70–89 | punkti – hinne “4” |
| 50–69 | punkti – hinne “3” |
| 25–49 | punkti – hinne “2” |
| 0–24 | punkti – hinne “1” |

Hindamisel võib õpetaja punktiskaalat 5%, s.o 5 punkti ulatuses üles- ja allapoole muuta ning panna sellele vastavalt kas madalama või kõrgema hinde.

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarselt logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Tasemetöö diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafia omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks.

Tasemetöö hinnet arvestatakse veerandihinde väljapanemisel arvestusliku hindena.

3. TASEMETÖÖ PARANDAMINE JA HINDAMINE

3.1. Üldjuhised

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (nt õpib individuaalse õppekava alusel, parandusõppel, logopeediline ravi, kodune keel ei ole eesti keel). Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase diferentseeritult hinnatud tasemetööle tehakse märged „Hinnatud diferentseeritult“.

Tasemetöö parandamisel märgib õpetaja iga ülesande eest saadud punktide arvu ülesande kõrval olevasse kasti maksimaalselt saadava punktide arvu kõrvale.

3.2. Juhised üksikülesannete parandamiseks ja punktide andmiseks

Iga ülesande veatu lahendus annab 10 punkti. Iga eksimus või lahendamata üksikjuht võtab sellest 1 punkti maha. Kui eksimusi on enam kui kümme, märgitakse punktide arvu kohale 0, miinustesse punktiarvestuses ei minda. Kui A-variandi 1. ja B-variandi 9. lause lünka on märgitud vaid üks õige sõna, saab õpilane ikkagi punkti.

1. ülesanne

Iga õigesti täidetud lünga väärtus on 1 punkt. Õigekirjavigade eest punkte maha ei arvata. Lünkadesse sobivad järgmised sõnad.

A-variant

1. Paide on väga vana linn. Vana kaitsetorni ümbrusse hakati rajama teisi ehitisi ja nii sündis linn, kus elasid peamiselt käsitöölised ja kaupmehed.
2. Juba linnuse ehitamisega samal sajandil sai Paide linnaõigused.
3. Paide linnamäele kaitsetorni/kindluse/linnuse ehitamist alustati 13. sajandil.
4. Torn üla- ja vahikorrus oli vahikorrus.
5. Teisele korrusele rajatud eluruumidesse andsid valgust ja soojust kaminad.
6. Üles-alla viis (kitsas) keerdtrepp.
- 7.-8. Viimane varjupaik oli keldris, kuhu pääses vaid laes oleva ava kaudu.
9. Hästi kindlustatud kaitsetorni ei suudetud vallutada isegi Jüriöö ülestõusu ajal.
10. Oma nime on Paide saanud sellest, et linnusetorn ehitati paekivist.

B variant

1. Juba 13. sajandil alustati Paide linnamäele kaitsetorni/kindluse/linnuse ehitamist.
2. Torn ehitati paekivist, sellest on tulnud ka linna nimi.
3. Hästi kindlustatud kaitsetorni ei suudetud vallutada isegi Jüriöö ülestõusu ajal.
- 4.-5. Viimane varjupaik oli keldris, kuhu pääses vaid laes oleva ava kaudu.
6. Teisele korrusele rajatud eluruumidesse andsid valgust ja soojust kaminad.

7. Tornilakorru oli vahikorru.
8. Üles-alla viis (kitsas) keerdtrepp.
9. Kaitsetorni ümbrusse hakati rajama teisi ehitisi ja nii sündis Paide linn, kus elasid peamiselt käsitöölised ja kaupmehed.
10. Paide on väga vana linn, mis sai linnaõigused juba linnuse ehitamisega samal sajandil.

Õigeks tuleb lugeda ka siin märkimata sünonüümsed variandid (nt paas-paekivi, kelder – vanglaruum, linnaõigused asemel linna nimi vms), kuid sõnad peavad teksti sobima oma vormilt.

2. (10.) ülesanne

Iga väär otsus (jah/ei) võtab 1 punkti maha.

1. SELLE ÜLESANDE LAHENDAMINE VÕTTIS PALJU AEGA (JAH)
2. SELLE VÄGA RASKE ÜLESANDE KIIRE LAHENDUS (EI)
3. MINU VÄIKESE ÕE TILLUKESE NUKU ILUS KLEIT (EI)
4. TULE TÄNA MINUGA UISUTAMA (JAH)
5. KAS TEIL ON HOMME KÜLALISI (JAH)
6. ÄRA TEE TEISELE LIIGA (JAH)
7. ÜLE TEE PAREMAT KÄTT (EI)
8. SELLE KUULSA KIRJANIKU HUVITAVAD RAAMATUD (EI)
9. HILJUTI LUGESIN SELLE KIRJANIKU RAAMATUT (JAH)
10. KUIDAS SULLE MEELDIS SELLE FILMI MUUSIKA (JAH)

3. (6.) ülesanne

Iga väärt pandud või panemata jäetud märk võtab 1 punkti maha. Jutumärgid otsekõne alguses ja lõpus lähevad arvesse ühe märgina, algusjutumärkide panemist üles veaks ei arvata. Viga on kooloni-jutumärkide ja koma-jutumärkide vale järjestus otsekõnega lauseis.

1. Olen sündinud 1983. aastal ning samal aastal kolisime maale.
2. Kristina sõnas oma õele: “Vaata, Gertrud, seda ilusat seelikut.”
3. “Koer ei taha kaasa tulla,” kurtis Jaan isale.
4. Söin täna kõike, mida ihaldasin: jäätist, krõpse ja kohukesti.

4. (2.) ülesanne

Iga õigesti täidetud lünk annab 1 punkti. Iga väärt kirjutatud sõna võtab 1 punkti maha.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. võrdsed võimalused | 6. koeradki haukusid |
| 2. saatsime/saaksime koju | 7. keskkool või gümnaasium |
| 3. seadsime korda | 8. kukleid küpsetama |
| 4. bussijuht | 9. täitis nõuded |
| 5. astusid majja | 10. järgmist seanssi |

5. (8.) ülesanne

Iga sõna õige poolitamine annab 1 punkti. Kui sõnas süüakse on õigesti märgitud vaid üks poolituskoht, saab õpilane ikkagi punkti.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. pois-se | 6. ome-ti |
| 2. päik-se | 7. emalt |
| 3. süü-ak-se | 8. tões-ti |
| 4. uue-le | 9. traat-aed |
| 5. korst-nad | 10. kont-sert |

6. (3.) ülesanne

Iga õige otsus annab 1 punkti.

1. HEA SÕNA VÕIDAB VÕÕRA VÄE (V)
2. NAGU HANE SELGA VESI (K)
3. KÄRBSEID PÄHE AJAMA (K)
4. SÄH SULLE KOOKI JA MOOSI (K)
5. TÕBI EI HÜÜA TULLES (V)
6. PILLUB KAIKAID KODARASSE (K)
7. NAGU KURVA KUJU RÜÜTEL (K)
8. SÕNAKUULMATU LAPS ON VANEMATE KIRSTUNAEEL (V)
9. ÜKSKI TARK EI TULE TAEVAST (V)
10. RUMALUS PEKSAB OMA PEREMEEST (V)

7. (5.) ülesanne

Punkti saab vaid teksti põhjal moodustatud küsimuse eest. Küsimuste lõpust puuduva küsimärgi korral saab kokku 1 miinuspunkti, sama ka ortograafiavigade puhul.

8. (4.) ülesanne

Iga õigesti täidetud lünk annab 2 punkti: 1 punkt õige sõnaliigi ja 1 punkt õige sisu ning vormi eest. Numbriga kirjutatu loetakse veaks.

1. kõhna, kiusliku, julge poisi, poisiga, poisina jms (nimisõna). 2. ...seda, niisugust vm...(asesõna) jäätist, tundi, raamatut. 3. ...seitsme, kolme vms.... (arvsõna) tüdrukuga, autoga, mõistatusega. 4. luiged, haned, pääsukesed...lendavad, toituvad vm..... (teigusõna). 5. ...ulakalt, armsalt jms... (omadussõna) koeralt, poisilt, lapselt

9. ülesanne

Iga eksimus, niihästi vea parandamata jätmine kui ka väär parandus võtab 1 punkti maha.

1. Karl Lõvisüda on lastekirjanduse üks tuntumaid tegelasi.
2. Täna on jüripäev, mida paljud eestlased tähistavad öise pikamaajooksuga.
3. Isa ja ema vaatavad saadet "Tähed muusikas", aga mina loen samal ajal raamatut "Saladuslik saar".
4. Televisioonis näidati esmaspäeval seriaali "Kodu keset linna".
5. Vabadussõja käigus tuli Eesti sõjameestel võidelda ka sakslastega.
6. Ümera lahingust võtsid osa eestlased, liivlased ja orduvennad.
7. 25. detsembril pühitsetakse esimest jõulupüha.
8. Raamatus "Prints ja kerjus" kirjeldatakse Inglise kuninga Edward VI seiklusi.
9. Ajakirjas Hea Laps ilmus ka minu lühinäidend "Seiklused südalinnas".
10. Vanemale vennale meeldib füüsika, aga mulle kehaline kasvatus.

10. (7.) ülesanne

Kui valitud sõna on vale või sõnas on ortograafia- või vormiviga, siis punkti ei saa.

1. Nooruki teod olid kriminaalsed.
2. Võistluste reportaaž oli põnev ja pani kõiki kaasa elama.
3. Väikesegi detaili rike võib põhjustada palju ebameeldivusi.
4. Töö oli tehtud korrektselt.
5. Esimese klassi viisid aktusele abiturientid.
6. Madis kommenteeris hiljem oma käitumist üsna ülbel.
7. Kuritegusid uurivad detektiivid.
8. Filmi operaator hoidis käes moodsat kaamerat ja tegi duubelvõtteid.
9. Vanades müütides võitlevad omavahel titaanid.
10. Mitmesuguseid referaate nõutakse meilt juba kolmandas klassis.

Lisaülesanne. Kirjelda üht koera nii täpselt, kui oskad.

Selle täitmine pole kohustuslik. Õpetaja võib õnnestunud kirjelduse puhul panna õpilasele päevikusse lisahinde.