

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

20. APRILL 2005

VARIANT B

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

ÜLESANNE 1.

- 1) Loe läbi selles ülesandes olev loodusõpetuse õpiku sisukord.
 2) Kuula õpetajat ja kirjuta lause number õige õppetüki ette kastikesse. Mõne õppetüki juurde saad märkida ühe, mõne juurde kaks numbrit.

Sisukord					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selgrootud loomad27	<u>4 lk</u>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kalad31	<u>2 lk</u>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kahepaiksed33	<u>2 lk</u>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Roomajad ja linnud35	<u>lk</u>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Imetajad39	<u>lk</u>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Söögiseened ja mürkseened45	<u>lk</u>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bakterid46	<u>lk</u>	<input type="checkbox"/>	7
<i>(Järgmine peatükk „Loomade eluviis” algab lk 48)</i>					

ÜLESANNE 2.

- 1) Kirjuta ülesandes 1 õpiku sisukorra kõrval olevasse tulpa, kui pikad on õppetükid. Esimese kolme õppetüki lehekülgede arv on antud. Kirjuta ülejäänud õppetükkide pikkus lehekülgedes.
- 2) Vasta loodusõpetuse õpiku sisukorra põhjal järgmistele küsimustele. Kirjuta õiged vastused joontele.

Mis on kõige pikem õppetükk?

Mis on kõige lühem õppetükk?

Mis õppetükk on sama pikk kui õppetükk „Roomajad ja linnud“?

 8

 9

 10

 11

ÜLESANNE 3.

Igas raamatukogus on reeglid, mis ütlevad, kuidas tuleb seal käituda. Leia iga reegli algusele sobiv lõpp. Kirjuta tühjadesse ruutudesse sobiva lause number.

1. Kui raamatukogusse sisened ja tagastamisel esita oma
lukejapilet. 12
2. Räägi tasase häälega kuid ära ilma põhjuseta
raamatukogutöötajat sega. 13
3. Vajadusel küsi abi siis tereta viisakalt. 14
4. Raamatute laenutamisel sest teised külastajad
soovivad lugeda vaikuses. 15

Kirjuta saadud reeglid. Pane koma, kuhu vaja.

Koma
kasutamine 16

Ärakiri 17

ÜLESANNE 4.

Jüri läheb raamatukokku. Loe tema vestlust raamatukoguhoidjaga. Täienda nende kahekõnet sobivate sõnade või lausetega. Kirjuta laused joontele.

Jüri:

18

Raamatukoguhoidja: Tere! Kas sa lugesid juba Emili-loo läbi?

Jüri:

19

Raamatukoguhoidja: Mis raamatut sa nüüd sooviksid?

Jüri:

20

Raamatukoguhoidja: Ei, kahjuks on raamat „Džuudopoisid” hetkel välja laenutatud. Võib-olla soovid midagi muud?

Jüri:

21

Raamatukoguhoidja: Palun, siin see on. Kas sul lugejakaart on kaasas?

Jüri:

22

Raamatukoguhoidja: Sul on raamatu lugemiseks aega kaks nädalat. Kohtumiseni!

Jüri:

23

Suur
algustäht

24

Lause
lõpumärk

25

ÜLESANNE 5.

Pane raamatud autorite perekonnanimede järgi tähestiku järjekorda. Kirjuta järjekorranumbrid kastikesse.

<input type="checkbox"/>	Leelo Tungal	„Kristiina, see keskmine”	<input type="checkbox"/>	26
<input type="checkbox"/>	Ellen Niit	„Suur suislepapuu”	<input type="checkbox"/>	27
<input checked="" type="checkbox"/>	Lehte Hainsalu	„Suur vend Mati ja väike õde Kati”		
<input type="checkbox"/>	Eno Raud	„Kilplased”	<input type="checkbox"/>	28
<input type="checkbox"/>	Jaan Rannap	„Klaabu”	<input type="checkbox"/>	29
<input type="checkbox"/>	Heljo Mänd	„Roosa muinasjutt”	<input type="checkbox"/>	30

ABCDEFGHIJKLMNOPSŠZŽTUVWÕÄÖÜXY

b) Mis materjali ei ole inimesed raamatute tegemiseks kasutanud?

32

Savi.

Nahka.

Papüürust.

Klaasi.

c) Erilist nahka, millele kirjutati, nimetati

33

Pargamoniks.

Pergamendiks.

Pärgarteriks.

Pärgamendiks.

d) Mis oli vahatahvlist raamatute eelis?

34

Neid sai sõlme keerata.

Neid sai korduvalt kasutada.

Neid sai trükimasinaga trükkida.

Need olid roomlaste leiutatud.

e) Miks on loo pealkiri „Sõnade püüdmine“?

35

Koopainimesed püüdsid hirvi.

Inimesed püüdsid paremini elada.

Kirjutamine on nagu sõnade „kinni püüdmine“.

Vanasti püüdsid inimesed sõnu õngega.

2) Kirjuta teksti „Sõnade püüdmine“ kohta kolm küsimust.

Kes _____

36

Missuguseid _____

37

Millal _____

38

Lause
lõpumärk

39

Õigekiri

40

OLID TUBLI JA SAID ÜLESANDED VALMIS. KUI SUL ON KÕIK ÜLESANDED TÄIDETUD JA ÜLE KONTROLLITUD, SIIS VÕID HAKATA TEGEMA LISAÜLESANDEID.

LISAÜLESANDED.

1. Mitu aastat tagasi trükiti esimene eestikeelne raamat?
Andmed leiad tekstist „Sõnade püüdmine“.

Arvuta. Kirjuta tehe ruudustikku.

Vastus: _____

2. Moodusta silpidest kirjanike nimed. Kui tead, kirjuta nime taha mõne raamatu pealkiri, mille see kirjanik on kirjutanud.

VIK AI PER NO – _____

Raamat „_____”

AST LA REIN RID – _____

Raamat „_____”

RÄHK RUS VI AND KI – _____

Raamat „_____”