

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

21. APRILL 2004

VARIANT A

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

ÜLESANNE 1.

Täida ülesanne õpetaja poolt saadud juhendite järgi.

ÜLESANNE 2.

Täida tabel eelmise ülesande järgi. Tee X sobivasse tulpa.

Lause	Õige	Vale
Minu ruudustikus jäi tühjaks kaks ruutu.		
Ma kirjutasin sõna <i>EI</i> ühe korra.		
Mul jäi tühjaks ülemise rea keskmine ruut.		
Mul jäi tühjaks alumise rea keskmine ruut.		
Kirjutasin parempoolse tulba igasse ruutu ühe sõna.		
Kui jagan täidetud ruutude arvu täitmata ruutude arvuga, saan tulemuseks 2.		

ÜLESANNE 3.

1. Leia iga vanasõna algusele sobiv lõpp.

Kirjuta tühjadesse ruutudesse sobiva vanasõna number.

1 Hundil on ühe mehe jõud, aga ühe mehe aru.

2 Kes koera ei sööda, aga üheksa mehe aru.

3 Karul on üheksa mehe jõud, see hoidku silmad lahti.

4 Kes metsas käib, see söödab varast.

2. Vali eelmisest harjutusest kaks vanasõnadest.

Kirjuta need joontele.

3. Millised vanasõnad väljendavad sama mõtet kui järgmised laused? Kirjuta sobiva vanasõna number.

See loom on tugev.

Metsas jalutajal on palju vaadata.

ÜLESANNE 4.

Loe jutt läbi ja vasta küsimustele.

PUNANE RAAMAT

Kui ma veel väike olin, elas meie pere äärelinnas. Meil oli peenramaa – mõni vagu kartuleid, natuke porgandeid, sibulaid, peterselli, tilli ja lilli. Seda maad käisin koos emaga kevadel kaevamas, suvel rohimas ja sügisel koristamas. Peenramaa taga kasvas mets.

Mets kasvab seal praegugi, aga peenramaa kohal seisavad nüüd majamürakad. Kiivitajaid ja konni enam pole, sest nad ei saa elada asfalteeritud õuel, kus pole mätaid ega kraave.

Seesama, mis sünnib meie kunagise peenramaa ümbrusega, sünnib tänapäeval kogu maailmas: sealt, kuhu on asunud inimene, hoiavad loomad ja linnud eemale. Või surevad sootuks välja. Nii on maailmas välja surnud mitusada liiki loomi ja taimi. Neid aga, kelle elu ja olemasolu on ohus, leidub veelgi enam.

Hävimisohus olevatest loomadest, taimedest ja seentest on koostatud nimekirjad. Need nimekirjad moodustavad mitmeköitelise raamatu, mida nimetatakse Punaseks raamatuks. Punast raamatut hakati rahvusvahelise looduskaitse liidu poolt koostama üle viiekümne aasta tagasi.

Punane raamat on tehtud nii, et sinna saab lehti juurde panna. Lehti on viit värvi. Need värvid näitavad, kui tõsine on lehele kantud looma-, taime- või seeneliigi olukord. Roheline on näiteks lootuse värv: need liigid, keda on lootust hävingust päästa, kantakse rohelistele lehtedele. Punastele lehtedele aga kirjutatakse need looma-, taime- või seeneliigid, keda ähvardab täielik hävimine. Kollastele lehtedele kantakse liigid, kelle arvukus väheneb. Punases raamatus on ka valged ja hallid lehed.

Peale maailma Punase raamatu on olemas veel eri riikide Punased raamatud. Ka Eestil on oma Punane raamat.

Fred Jüssi

Loe järgmisi küsimusi ja otsusta, kas saad neile teksti põhjal vastata. Küsimustele, millele saad vastata, kirjuta vastus. Kui vastata ei saa, tõmba vastuse kohale kriips.

1. Kes on selle jutu autor?

2. Mida aitas poiss emal aiamaal teha?

3. Kui vana oli Fred Jüssi selle loo algul?

4. Miks ei ela kiivitajad ja konnad enam endise aiamaa koha peal?

5. Mitu linnuliiki on kantud Punasesse raamatusse?

6. Mitut värvi lehti on Punases raamatus?

7. Miks on loomaliigid kantud erinevat värvi lehtedele?

ÜLESANNE 5.

4 punkti

Täida tabeli tühjad osad Fred Jüssi jutu alusel.

Lehevärv Punases raamatus	Värvi tähendus Punases raamatus
Punane	
	Väheneva arvukusega liigid.
Valge	Haruldased liigid.
	Liigid, keda on lootust päästa.
	Neid liike on inimesed vähe uurinud.

ÜLESANNE 6.

Muuda igas lauses allajoonitud sõna nii, et laused oleksid sisult õiged. Kirjuta sobiv sõna allajoonitud sõna kohale.

Pruunkaru on meie metsade kõige väiksem kiskja. Tema keha pikkus on kuni kaks detsimeetrit.

Talvel sööb pruunkaru puude ja põõsaste äsja puhkenud lehti ja noori võrseid. Kevadel on tema toiduks sageli marjad, seemed, tõrud ja pähklid.

Pruunkaru elab talvise toidurikka perioodi üle taliuinakut tehes. Iseäranis põhjalikult valmistab oma talvekoopa ette isakaru, sest jaanuaris sünnivad tal pojad.

Kõige halvemini saab inimene aidata pruunkaru sellega, et ta hoidub eemale kohtadest, kus see suur loom talvitub.

ÜLESANNE 7.

Paranda täishäälikute õigekirjavead. Kirjuta vigase sõna kohale sõna õigesti.

Ööbik on varblase suurune prunikas lind, kelle saba on prun. Eestis võib teda koohata maist septembrini. Sageli pesitseb ta põsastikes, võsades, nitudel. Ööbik ehitab oma pesa mapinnale või ka madalale põõsasse. Teda oohustavad loduslike vaenlaste kõrval ka kassid ja koerad. Ööbikute arvukus sõltub saageli ilmastikust.

ÜLESANNE 8.

Koosta laused.

Moodusta käsklause, millega käsid inimestel loodust hoida.

--	--	--

Moodusta küsilause, milles on küsimus taimede või loomade kaitsmise kohta.

--	--	--

OLID TUBLI JA SAID ÜLESANDED VALMIS

Lisaülesandeid hakka tegema alles siis, kui kõik ülesanded on täidetud ja üle kontrollitud.

LISAÜLESANDED

1. Kirjuta siia kasti midagi, mis võib SULLE metsas ohtlik olla.

Kirjuta põhjendus, miks see võib SULLE ohtlik olla.

2. Missugust raamatut sa viimati lugesid? Täida lüngad.

Pealkiri: “ _____ ”

Autor: _____

Tegelased: _____

Kas see raamat meeldis sulle? Lõpeta sobiv lause.

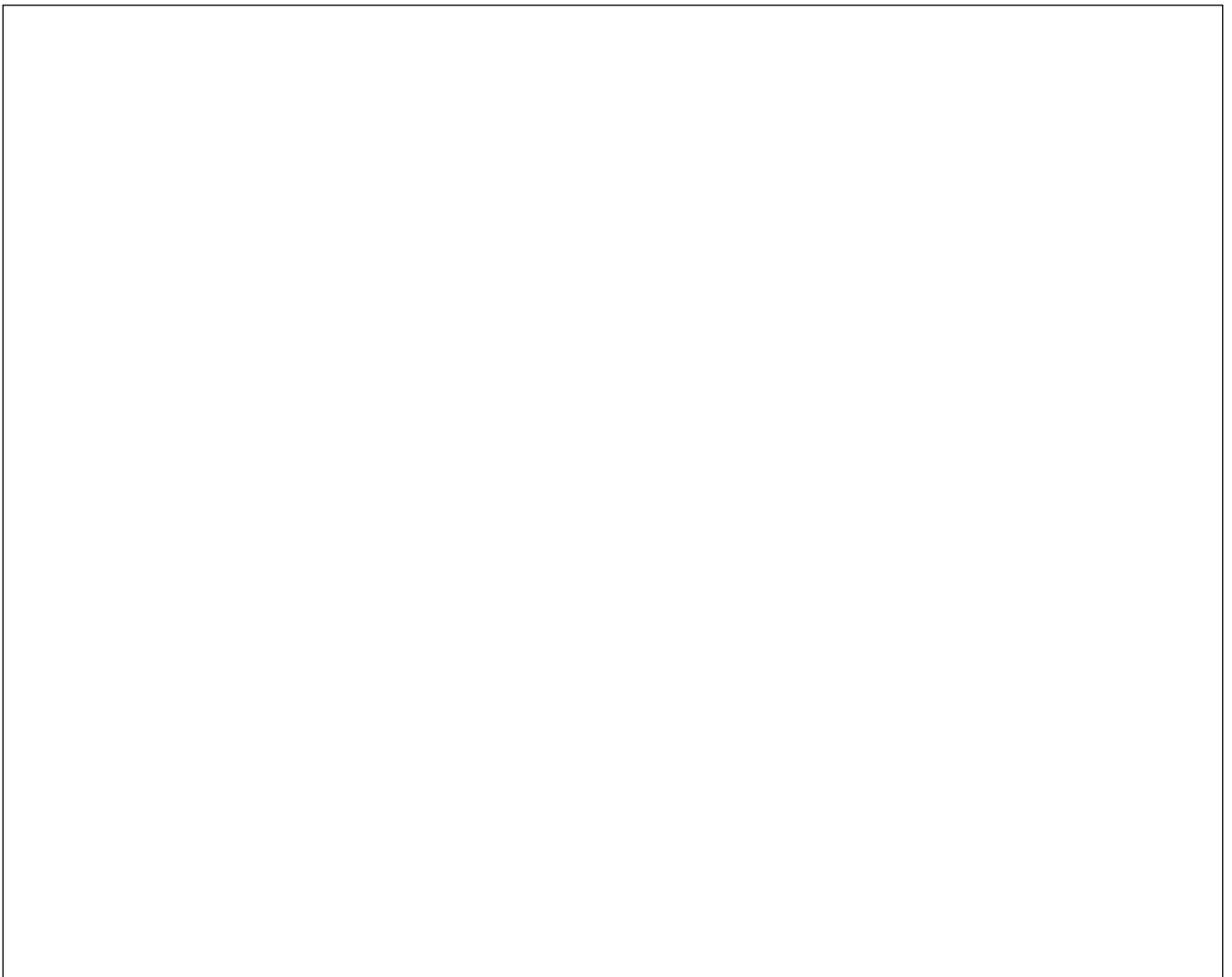
Mulle meeldis see raamat, sest _____

_____ .

Mulle ei meeldinud see raamat, sest _____

_____ .

Joonista pilt, mis iseloomustab selle raamatu sisu.



ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

21. APRILL 2004

VARIANT B

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest)

ÜLESANNE 1.

Täida ülesanne õpetaja poolt saadud juhendite järgi.

ÜLESANNE 2.

Täida tabel eelmise ülesande järgi. Tee X sobivasse tulpa.

Lause	Õige	Vale
Minu ruudustikus jäi tühjaks kaks ruutu.		
Ma kirjutasin sõna <i>EI</i> ühe korra.		
Mul jäi tühjaks ülemise rea keskmine ruut.		
Mul jäi tühjaks alumise rea keskmine ruut.		
Kirjutasin parempoolse tulba igasse ruutu ühe sõna.		
Kui jagan täidetud ruutude arvu täitmata ruutude arvuga, saan tulemuseks 2.		

ÜLESANNE 3.

Muuda igas lauses allajoonitud sõna nii, et laused oleksid sisult õiged. Kirjuta sobiv sõna allajoonitud sõna kohale.

Pruunkaru on meie metsade kõige väiksem kiskja. Tema keha pikkus on kuni kaks detsimeetrit.

Talvel sööb pruunkaru puude ja põõsaste äsja puhkenud lehti ja noori võrseid. Kevadel on tema toiduks sageli marjad, seemned, tõrud ja pähklid.

Pruunkaru elab talvise toidurikka perioodi üle taliuinakut tehes. Iseäranis põhjalikult valmistab oma talvekoopa ette isakaru, sest jaanuaris sünnivad tal pojad.

Kõige halvemini saab inimene aidata pruunkaru sellega, et ta hoidub eemale kohtadest, kus see suur loom talvitub.

ÜLESANNE 4.

Paranda täishäälikute õigekirjavead. Kirjuta vigase sõna kohale sõna õigesti.

Ööbik on varblase suurune prunikas lind, kelle saba on prun. Eestis võib teda koohata maist septembrini. Sageli pesitseb ta põsastikes, võsades, nitudel. Ööbik ehitab oma pesa mapinnale või ka madalale põõsasse. Teda oohustavad loduslike vaenlaste kõrval ka kassid ja koerad. Ööbikute arvukus sõltub saageli ilmastikust.

ÜLESANNE 5.

Loe jutt läbi ja vasta küsimustele.

PUNANE RAAMAT

Kui ma veel väike olin, elas meie pere äärelinnas. Meil oli peenramaa – mõni vagu kartuleid, natuke porgandeid, sibulaid, peterselli, tilli ja lilli. Seda maad käisin koos emaga kevadel kaevamas, suvel rohimas ja sügisel koristamas. Peenramaa taga kasvas mets.

Mets kasvab seal praegugi, aga peenramaa kohal seisavad nüüd majamürakad. Kiivitajaid ja konni enam pole, sest nad ei saa elada asfalteeritud õuel, kus pole mättaid ega kraave.

Seesama, mis sünnib meie kunagise peenramaa ümbrusega, sünnib tänapäeval kogu maailmas: sealt, kuhu on asunud inimene, hoiavad loomad ja linnud eemale. Või surevad sootuks välja. Nii on maailmas välja surnud mitusada liiki loomi ja taimi. Neid aga, kelle elu ja olemasolu on ohus, leidub veelgi enam.

Hävimisohus olevatest loomadest, taimedest ja seentest on koostatud nimekirjad. Need nimekirjad moodustavad mitmeköitelise raamatu, mida nimetatakse Punaseks raamatuks. Punast raamatut hakati rahvusvahelise looduskaitse liidu poolt koostama üle viiekümne aasta tagasi.

Punane raamat on tehtud nii, et sinna saab lehti juurde panna. Lehti on viit värvi. Need värvid näitavad, kui tõsine on lehele kantud looma-, taime- või seeneliigi olukord. Roheline on näiteks lootuse värv: need liigid, keda on lootust hävingust päästa, kantakse rohelistele lehtedele. Punastele lehtedele aga kirjutatakse need looma-, taime- või seeneliigid, keda ähvardab täielik hävimine. Kollastele lehtedele kantakse liigid, kelle arvukus väheneb. Punases raamatus on ka valged ja hallid lehed.

Peale maailma Punase raamatu on olemas veel eri riikide Punased raamatud. Ka Eestil on oma Punane raamat.

Fred Jüssi

Loe järgmisi küsimusi ja otsusta, kas saad neile teksti põhjal vastata. Küsimustele, millele saad vastata, kirjuta vastus. Kui vastata ei saa, tõmba vastuse kohale kriips.

1. Kes on selle jutu autor?

2. Mida aitas poiss emal aiamaal teha?

3. Kui vana oli Fred Jüssi selle loo algul?

4. Miks ei ela kiivitajad ja konnad enam endise aiamaa koha peal?

5. Mitu linnuliiki on kantud Punasesse raamatusse?

6. Mitut värvi lehti on Punases raamatus?

7. Miks on loomaliigid kantud erinevat värvi lehtedele?

ÜLESANNE 6.

4 punkti

Täida tabeli tühjad osad Fred Jüssi jutu alusel.

Lehevärv Punases raamatus	Värvi tähendus Punases raamatus
Punane	
	Väheneva arvukusega liigid.
Valge	Haruldased liigid.
	Liigid, keda on lootust päästa.
	Neid liike on inimesed vähe uurinud.

ÜLESANNE 7.

1. Leia iga vanasõna algusele sobiv lõpp.

Kirjuta tühjadesse ruutudesse sobiva vanasõna number.

1 Hundil on ühe mehe jõud, aga ühe mehe aru.

2 Kes koera ei sööda, aga üheksa mehe aru.

3 Karul on üheksa mehe jõud, see hoidku silmad lahti.

4 Kes metsas käib, see söödab varast.

2. Vali eelmisest harjutusest kaks vanasõnadest.

Kirjuta need joontele.

3. Millised vanasõnad väljendavad sama mõtet kui järgmised laused? Kirjuta sobiva vanasõna number.

See loom on tugev.

Metsas jalutajal on palju vaadata.

ÜLESANNE 8.

Koosta laused.

Moodusta käsklause, millega käsid inimestel loodust hoida.

--	--	--

Moodusta küsilause, milles on küsimus taimede või loomade kaitsmise kohta.

--	--	--

OLID TUBLI JA SAID ÜLESANDED VALMIS

Lisaülesandeid hakka tegema alles siis, kui kõik ülesanded on täidetud ja üle kontrollitud.

LISAÜLESANDED

1. Kirjuta siia kasti midagi, mis võib SULLE metsas ohtlik olla.

Kirjuta põhjendus, miks see võib SULLE ohtlik olla.

2. Missugust raamatut sa viimati lugesid? Täida lüngad.

Pealkiri: “ _____ ”

Autor: _____

Tegelased: _____

Kas see raamat meeldis sulle? Lõpeta sobiv lause.

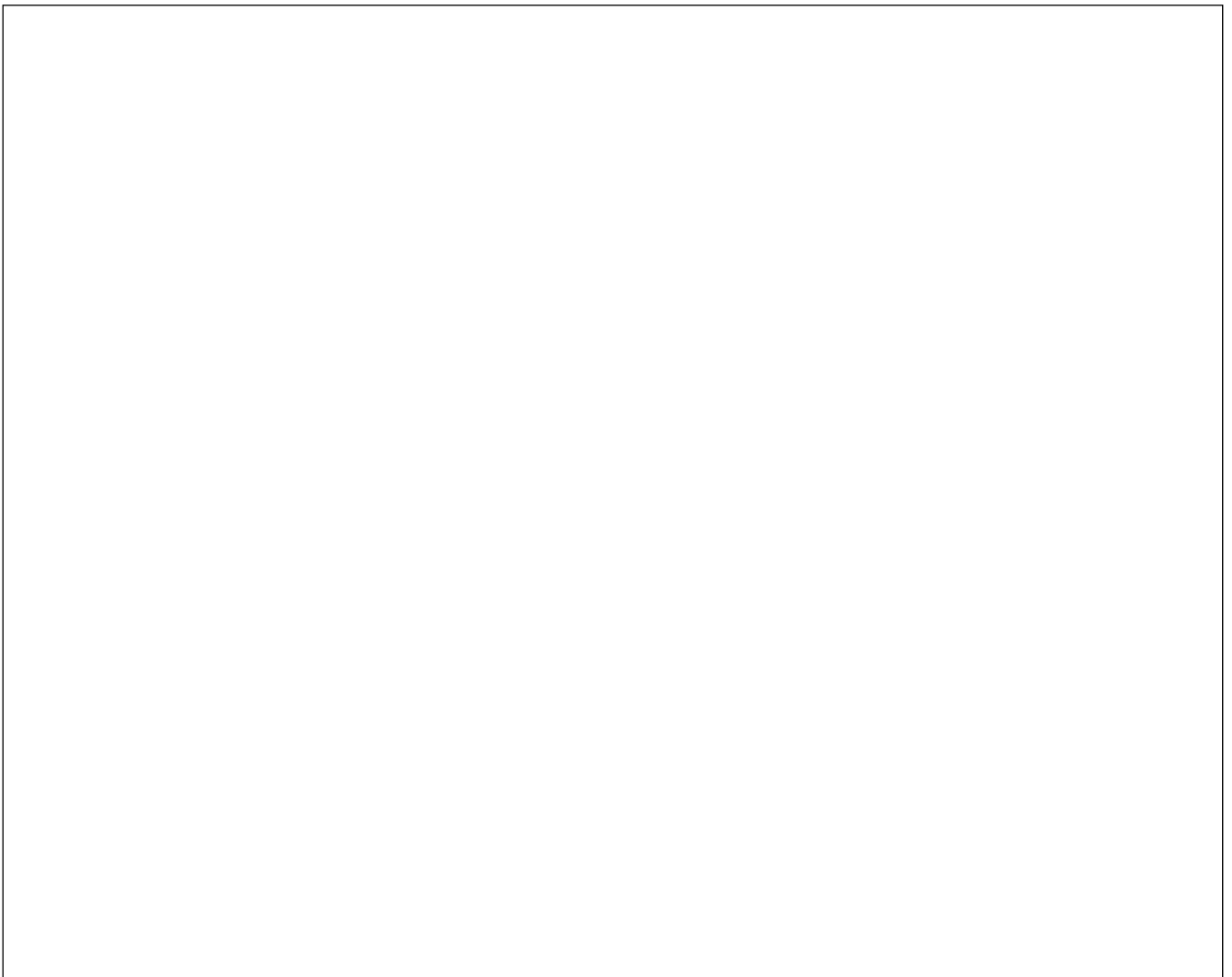
Mulle meeldis see raamat, sest _____

_____ .

Mulle ei meeldinud see raamat, sest _____

_____ .

Joonista pilt, mis iseloomustab selle raamatu sisu.



3. klassi eesti keele üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Tasemetöö eesmärk

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust kuulata, lugeda, mõista ning kasutada suulist ja kirjalikku teksti, samuti rakendada omandatud keeleteadmisi.

Tasemetöö läbiviimine

- Tasemetöö toimub ühe õppetunni (45 minuti) jooksul.
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: teemaks on keskkond ning töös on kaheksa erinevat ülesannet ja lisäülesanded.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.
- Kuulamisülesanne lahendatakse esimesena.
- Järgmised ülesanded lahendab õpilane ootamata täiendavat korraldust.
- Tunni lõpul korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

Kuulamisülesanne

- Õpilased loevad läbi 1. ülesande töökorralduse.
- Õpetaja ütleb õpilastele, et kuulamistekst koosneb üksikutest korraldusest. Õpilane kuulab ja täidab vastava korralduse.
- Lugemisel teeb õpetaja iga korralduse järel pausi. Õpilased kirjutavad vastuse sobivasse ruutu.
- Õpetaja loeb teksti teist korda ette ning õpilased kontrollivad oma vastuseid.

Tekst

Kuula tähelepanelikult, mida ma palun sul teha. Liigu ruudustikul käskluste kohaselt. Iga kord leia esmalt õige ruut ja seejärel kirjuta sellesse ruutu nõutud sõnad või numbrid.

Leia kõige alumine parempoolne ruut. Kirjuta sinna üks Eesti metsades elav loom.

Liigu eelmisest ruudust kaks ruutu kõrgemale. Kui sa oled käinud mõnes loomaaias, siis kirjuta sellesse ruutu sõna jah. Kui sa ei ole üheski loomaaias käinud, siis kirjuta sellesse ruutu sõna ei.

Leia vasakpoolse tulba keskmine ruut. Kirjuta sinna telefoninumber, kuhu võid helistada, et abi kutsuda: oled ise või on sinu sõber haiget saanud, leiad mõne vigastatud looma.

Astu eelmisest ruudust kaks sammu paremale. Kirjuta sinna jah, kui oled nõus, et kuldnokk on rändlind. Kui arvad, et ta ei ole, siis kirjuta ei.

Liigu kõige ülemisse vasakusse ruutu. Kui sa arvad, et marutaud on ohtlik ainult metsloomadele, siis kirjuta sõna metsloom. Kui sa arvad, et see on ohtlik kõigile loomadele, siis kirjuta sõnad kõik loomad.

Kui sa oled poiss, siis kirjuta oma eesnimi keskmise tulba alumisse ruutu. Kui sa oled tüdruk, siis kirjuta oma eesnimi keskmise tulba ülemisse ruutu.

Tasemetöö parandamine ja hindamine

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja parandab ja hindab õpilaste tööd. Ülesannete kõrval olevasse ruudustikku märgib õpetaja iga üksikvastuse kohta saadud punktide arvu. Ülesande eest saadud punktisumma kirjutab õpetaja selle kasti kõrvale, kuhu on märgitud ülesande eest saadav punktide arv. Lisaülesannete lahendamine täiendavaid punkte ei anna.

Hindamisel võetakse aluseks 20. septembri 2000. aasta määruse nr 33 "Õpilase hindamise kord" §10 ja 11. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendiskaalat muuta 5 % üles- või allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarselt logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafialem omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks. Diferentseeritult hinnatud tasemetööle tehakse märg "Hinnatud diferentseeritult".

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 63 punkti. Punktide vastavus hinnetele on järgmine:

- 57–63 punkti (90–100%) – hinne 5
- 44–56 punkti (70–89%) – hinne 4
- 32–43 punkti (50–69%) – hinne 3
- 16–31 punkti (25–49%) – hinne 2
- 0–15 punkti (0–24%) – hinne 1

Ülesande number		Hindamine	Maksimaalne punktide arv
A	B		
1		Iga õigesti leitud ja täidetud ruut annab 1 punkti. Õigesti tühjaks jäetud ruut annab samuti ühe punkti.	9 punkti
2		Tabel peab vastama antud õpilase esimese ülesande ruudustikule. Kui viga on tekkinud ruudustiku täitmisel, siis seda viga uuesti ei arvestata.	6 punkti
3	7	1. Iga õigesti ühendatud vanasõna annab ühe punkti. 2. Hinnatakse ära kirja. 0 viga – 4 punkti 1 viga – 3 punkti 2 viga – 2 punkti 3 viga – 1 punkt 4 ja rohkem vigu – 0 punkti 3. Kumbki õige vastus annab ühe punkti.	Kokku 10 punkti: 4 punkti 4 punkti 2 punkti
4	5	Küsimus 1, 3, 5 – iga õige vastus annab ühe punkti Küsimus 2, 4, 6, 7 – iga põhjalik vastus annab kaks punkti; õige, kuid mittetäielik vastus annab ühe punkti.	Kokku 11 punkti: 3 punkti 8 punkti
5	6	Iga õigesti täidetud tabeli osa annab 1 punkti.	4 punkti
6	3	Iga õige parandus annab 1 punkti.	7 punkti
7	4	Iga õigesti parandatud sõna annab 1 punkti. Iga valesti parandatud sõna võtab 1 punkti maha.	10 punkti
8	8	Kumbki lause annab 3 punkti: Sisu – 1 punkt Suur algustäht – 1 punkt Lauselõpumärk – 1 punkt	6 punkti
Kokku			63 punkti