

## Экзаменационные темы. Перечень проверяемых умений

### 1. Чтение. Работа с текстом

Ключевые понятия:

- 1) текст;
- 1) заголовок;
- 2) композиция текста;
- 3) микротема, абзац, красная строка;
- 4) цепная и параллельная связь;
- 5) типы речи: описание, повествование, рассуждение;
- 6) стили речи (разговорный, деловой, научный, публицистический, стиль художественной литературы);
- 7) средства художественной выразительности: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение.

В первой части экзаменационной работы проверяется, как ученик умеет

- 1) понимать содержание прочитанного текста;
- 2) определять тему и основную мысль прочитанного текста;
- 3) озаглавить текст;
- 4) определить микротему прочитанного текста;
- 5) интерпретировать информацию прочитанного текста;
- 6) давать полные ответы на вопросы, связанные с пониманием содержания прочитанного текста;
- 7) понимать и комментировать позицию автора;
- 8) выражать мнение о прочитанном и аргументировать его;
- 9) последовательно излагать собственные мысли;
- 10) определять лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- 11) определять стилистическую окраску слова;
- 12) подбирать однокоренные слова;
- 13) определять прямое и переносное значение слова;
- 14) подбирать/находить синонимы и антонимы;
- 15) умение находить в прочитанном тексте эпитет, метафору, олицетворение, сравнение;
- 16) определять способы и средства связи предложений в тексте;
- 17) определять стиль и тип речи прочитанного текста;
- 18) использовать в речи разнообразные грамматические конструкции и лексические средства языка;
- 19) оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

### 2. Сочинение-миниатюра

Комиссия по подготовке экзамена для основной школы выбирает темы с учетом Государственной программы обучения.

При составлении комплектов тем комиссия учитывает сквозные темы, относящиеся к разным сферам жизни человека:

- 1) литература и искусство;
- 2) этика, мораль, религия;
- 3) самореализация, образование и возможности дальнейшего обучения;
- 4) выбор профессии и трудовая деятельность;

- 5) межличностные отношения, общественные отношения, социальные проблемы;
- 6) отражение реальной действительности в средствах массовой коммуникации;
- 7) здоровье человека и здоровая жизненная среда.

Во второй части экзаменационной работы проверяется, как ученик умеет

- 1) создавать связный текст, целостный как в смысловом, так и в структурном отношении;
- 2) выражать и обосновывать свои мысли о прочитанном, увиденном, услышанном;
- 3) последовательно излагать собственные мысли;
- 4) использовать в речи разнообразные грамматические конструкции и лексические средства языка;
- 5) оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка;
- 6) редактировать текст.

### 3. Лингвистические задания

Содержательные разделы:

- 1) Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи. Звуки речи (гласные – ударные и безударные; согласные – твердые и мягкие; звонкие и глухие) и буквы. Слог. Алфавит. Ударение. Орфоэпические нормы.
- 2) Морфемика. Словообразование. Морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание). Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный). Словообразовательный анализ слова.
- 3) Лексика и фразеология. Культура речи. Лексическое значение слова. Однокоренные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы.
- 4) Грамматика. Морфология. Культура речи.

Самостоятельные части речи:

- имя существительное: общая характеристика; нарицательные и собственные имена существительные; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род; число; падеж; склонение; разносклоняемые имена существительные; несклоняемые имена существительные;
- имя прилагательное: общая характеристика; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; сложные прилагательные;
- имя числительное: общая характеристика; простые, сложные и составные числительные; количественные, собирательные, порядковые числительные;
- местоимение: общая характеристика; разряды местоимений и их особенности;
- глагол: общая характеристика; инфинитив; возвратные глаголы; виды глагола; наклонение глагола; время, лицо и число глагола; спряжение; разноспрягаемые глаголы; безличные глаголы;
- причастие: общая характеристика; действительные и страдательные причастия; суффиксы в причастиях;
- деепричастие: общая характеристика; суффиксы в деепричастиях;
- наречие: общая характеристика; степени сравнения; суффиксы и приставки в наречиях.

Служебные части речи:

- предлог (производные и непроизводные предлоги);
- союз (сочинительные и подчинительные союзы);
- частица,
- междометие.

Орфография: правила употребления прописных и строчных букв; употребление *Ь* и *Ъ*; правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корнях слов; правописание приставок; правописание суффиксов и окончаний в самостоятельных частях речи; правописание глаголов, существительных, прилагательных, числительных, наречий, местоимений, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц.

Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; тире между членами предложения; знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях с обособленными членами; знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения; знаки препинания в сложносочиненных предложениях, в сложноподчиненных предложениях, в бессоюзных сложных предложениях; знаки препинания при прямой речи.

В третьей части экзаменационной работы проверяется, как ученик умеет

- 1) проводить фонетический анализ слова;
- 2) соблюдать основные орфоэпические нормы русского литературного языка;
- 3) соблюдать основные лексические нормы русского литературного языка;
- 4) определять основные способы образования слов;
- 5) объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- 6) проводить морфемный разбор слова;
- 7) проводить орфографический разбор слова;
- 8) проводить морфологический разбор слова;
- 9) соблюдать основные морфологические нормы русского литературного языка;
- 10) определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- 11) соблюдать основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- 12) проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- 13) определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- 14) применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.