

KIRJUTAMISOSA TEISE ÜLESANDE HINDAMISJUHEND

Hinde selgitusi (NB! Üldistusi tuleb mõista põhikooli lõpueksami/algtaseme nõuete aspektist.)

Hinne/ punktid	Ülesande täitmine	Hinne/ punktid	Keel
5 väga hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt ja laitmatult. Kirjutis on õige pikkusega (u 100 sõna) ja sidus. Sellest arusaamine ei nõua lugejapoolset pingutust.	5	<ul style="list-style-type: none">• Sõnavara ulatuslik ja mitmekesine.• Kontekstile vastav keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb üksikuid grammatika- ja õigekirjavigu.
4 hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse asjakohaselt. Kirjutis on õige pikkusega ja üsna sidus. Sellest arusaamisel tekivad minimaalsed lugejapoolsed takerdused.	4	<ul style="list-style-type: none">• Sõnavara ülesande täitmiseks piisav.• Hea keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse ka liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis ei sega mõttest arusaamist.
3 rahuldav vastus	Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja see täidetakse rahuldavalt. Kirjutis on õige pikkusega ja piisavalt sidus, et selle mõttest aru saada. Vaja on mõningast lugejapoolset pingutust.	3	<ul style="list-style-type: none">• Sõnavara küllaltki piiratud.• Rahuldav keelekasutus, esineb ebaloogilist lausestust, kasutatakse enamasti lihtlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure osaliselt. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis häirivad kohati mõttest arusaamist.
2 puudulik vastus	Ülesandest saadakse aru osaliselt, selle täitmises on olulisi puudujääke. Kirjutis on õige pikkusega, kuid katkendlik ja halvasti struktureeritud, mistõttu sellest arusaamine nõuab märkimisväärset lugejapoolset pingutust, või kirjutis on nõutust pisut – umbes kolmandiku – lühem.	2	<ul style="list-style-type: none">• Sõnavara piiratud.• Halb keelekasutus, lausestus ebaloogiline, kasutatakse lihtlauseid. Kirjutaja valdab algelisi tarindeid. Grammatika- ja õigekirjavead takistavad mõttest arusaamist.
1 nõrk vastus	Ülesandest saadakse küll suurte raskustega aru, kuid see jääb suures osas täitmata. Kirjutis on õige pikkusega, kuid seosetu, või kirjutis on liiga lühike (alla poole nõutust).	1	<ul style="list-style-type: none">• Sõnavara ebapiisav.• Väga halb keelekasutus, laused seosetu ja neist ei ole võimalik aru saada. Grammatika tundmine puudulik.
0 pole midagi hinnata	Ülesandest ei saada aru ja seda ei suudeta täita. Kirjutise sisul pole ülesandega midagi ühist.	0	<ul style="list-style-type: none">• Keelest pole võimalik aru saada.• Kirjutaja ei valda eesti kirja.

KIRJUTAMISOSA VASTUSED

Esimene ülesanne

1	ees- ja perekonnanimi
2	mingi sobiv vanus (nt <i>15 aastat, 15(-)aastane, 15 a, 15</i>)
3	<i>jah, ei, ei mäleta</i> , vm sobiv vastus
4	mingi nädalapäev (nt <i>kolmapäeval, kolmapäev</i>), <i>puhkepäev</i>
5	sobiv tundide arv (nt <i>6 tundi, kuus, kolm tundi, 3</i>)
6	<i>isa, vend</i> vm pereliige, <i>ei tea veel, (mitte) keegi</i> vms
7	vähemalt kaks teemakohast tööriista (<i>reha</i> vms), <i>mitte midagi</i> vm sobiv vastus
8	vähemalt kaks teemakohast tegevust (<i>riisuma, kaevama</i> vms), <i>ei oska öelda, ei tea</i> vm sobiv vastus
9	<i>võtan kaasa, sööklas</i> vm sobiv vastus
10	korrektselt kirjutatud kuupäev

NB! Kokku- ja lahkukirjutamise vigade arvestamisel lähtuda arusaadavuse põhimõttest, s.t kui tähendusmuutusi ei teki, siis veaks ei loe (nt *sellepärast / selle pärast*).
Algustäheortograafia: veaks ei loe seda, kui ankeedi iga rida on alustatud suure tähega.

KUULAMISOSA VASTUSED

Esimene ülesanne

1	B
2	C
3	A
4	D
5	D

Teine ülesanne

6	B
7	A
8	C
9	A
10	C

Kolmas ülesanne

11	ülikooli
12	20/kakskümmend
13	näitused
14	käituma/käitumist
15	raamatukogu

Neljas ülesanne

16	A
17	B
18	B
19	B
20	A

LUGEMISOSA VASTUSED

Esimene ülesanne

1	C
2	A
3	D
4	B
5	C

Teine ülesanne

6	L
7	E
8	B
9	I
10	M

11	P
12	O
13	R
14	N
15	A

Kolmas ülesanne

16	B
17	C
18	A
19	B
20	C

KEELESTRUKTUURI VASTUSED

Esimene ülesanne

1	C
2	C
3	B
4	A
5	B
6	A
7	B
8	A
9	C
10	B

Teine ülesanne

11	L
12	B
13	H
14	E
15	K
16	C
17	A
18	I
19	M
20	F

RÄÄKIMISOSA HINDAMISJUHEND 2008. AASTAL

Hinne/punktid	Hinde selgitusi (NB! Üldistusi tuleb mõista põhikooli lõpueksami/algtaseme nõuete aspektist.)
<p align="center">9-10</p> <p>Ülesannetest saadakse aru, need täidetakse täielikult ja laitmatult</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõne on piisavalt sujuv ja hästi mõistetav. Esinevad suulisele kõnele omased tavalised takerdused. Hääldus hea, kui ka emakeele aktsent on tajutav. • Sõnavara ülesande täitmiseks piisav, parafraseerimisoskus olemas. • Grammatika piisavalt korrektne, et teemat laitmatult käsitleda. Öeldu arusaadav.
<p align="center">7-8</p> <p>Ülesannetest saadakse aru, nende täitmisega saadakse üsna hästi hakkama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõne pole küll päris sujuv, kuid on siiski täiesti mõistetav. Hääldus väga ei häiri, kui ka tekitab väikesi vääritimõistmisi. • Sõnavaras esineb ülesannete täitmisel mõningaid lünki, parafraseerimine ei õnnestu alati. Tajub ja suudab selgelt edasi anda üldist mõtet. • On märgatavaid grammatikavigu, mis aga enamasti ei sega öeldust arusaamist.
<p align="center">5-6</p> <p>Ülesannetest saadakse üldjoontes aru, nende täitmisega saadakse hakkama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõne pole sujuv ja see segab kohati arusaamist, samuti võib öeldust arusaamist segada kohatine halb hääldus (seevastu baassõnade hääldus on hea). • Sõnavara ülesande täitmise jaoks piiratud, parafraseerimisega raskusi. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada. • Esineb häirivaid grammatikavigu (nt võõrapärane aegade kasutus, sõnajärg ja vormikasutus), kuid öeldu üldmõte on arusaadav.
<p align="center">3-4</p> <p>Ülesannetest saadakse aru osaliselt, nende täitmisel on puudujääke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid. Hääldus erineb selgesti eesti keele normist. Arusaamine nõuab kuulajalt erilist tähelepanu. • Sõnavara on ülesande täitmise jaoks liiga väike. Sagedad tähendusvead teevad kõneleja mõistmise raskeks. • Ebakorrektned grammatika takistab sageli öeldu mõttest arusaamist.
<p align="center">1-2</p> <p>Ülesannetest saadakse aru suurte raskustega, neid ei suudeta täita, kuigi üritatakse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõne on seosetu, kuulaja saab jutust aru vaid üksikuid sõnu ja fraase. Hääldus on halb. • Sõnavara praktiliselt puudub, mistõttu öeldu mõttest on väga raske aru saada. • Grammatika tundmine puudulik.
<p align="center">0</p> <p>Ülesannetest ei saada aru, neid ei suudeta ega üritata täita</p>	<p>Hindamiseks ebaadekvaatne vastus (näiteks mitte-eestikeelne jutt, seosetud eestikeelsed sõnad, grammatika puudub vms).</p>