

2009. aasta eesti keele kui teise keele põhikooli lõpueksami analüüs

Lõpueksami eesmärk on hinnata õpilaste põhikooli õppekavas määratletud õpitulemuste saavutatust III kooliastme lõpus ja anda tagasisidet õpilastele, õpetajatele ja teistele asjast huvitatutele.

2009. aasta eesti keele kui teise keele põhikooli lõpueksami analüüsisivalimis oli 1045 tööd. Nende keskmine tulemus oli 63,94, minimaalne 0 ja maksimaalne tulemus 99 punkti. Standardhälve oli 18,35.

Tüdrukute tulemused olid igas osaoskuses paremad, nagu ka eelmisel aastal. Kõige suurem vahe oli sel aastal kirjutamisosas (2,6 punkti) ning rääkimisosas (2,5 punkti). Kõige võrdsemad olid nii poisid kui tüdrukud lugemisülesannetes.

Võrreldes 2008. aastaga on töö keskmine hinne pisut langenud. 2008. aastal oli see 3,5, sel aastal aga 3,4. Õpilaste aastahinde keskmine on jäänud samaks (3,6).

Tabel 1. Üldstatistika nelja aasta lõikes

| aasta | valimi suurus | maksimaalne tulemus | minimaalne tulemus | keskmine tulemus | töö keskmine hinne |
|-------|---------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 2006 | 2842 | 100 | 0 | 66,77 | 3,5 |
| 2007 | 1583 | 100 | 1 | 62,71 | 3,3 |
| 2008 | 1143 | 100 | 15 | 66,10 | 3,5 |
| 2009 | 1045 | 99 | 0 | 63,94 | 3,4 |

Tabel 2. Lõpueksami tulemused kooli asukoha järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|-----------------------------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| maakonnakeskus | 28 | 2,68 | 50,70 | 59,24 | 67,78 | 59,24 | 25 | 57 | 99 | 22,02 |
| suurlinn | 729 | 69,76 | 62,45 | 63,77 | 65,10 | 63,77 | 4 | 61 | 98 | 18,20 |
| teeninduspiirkonnata koolid | 59 | 5,65 | 67,06 | 71,23 | 75,40 | 71,23 | 30 | 74 | 99 | 16,01 |
| valla- ja väikelinnakoolid | 204 | 19,52 | 60,42 | 62,97 | 65,52 | 62,97 | 0 | 63 | 98 | 18,49 |
| õhtukoolid | 25 | 2,39 | 56,64 | 64,71 | 72,79 | 64,71 | 0 | 63 | 95 | 19,56 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 62,82 | 63,94 | 65,05 | 63,94 | 0 | 62 | 99 | 18,35 |

Tabel 3. Lõpueksami tulemused kooli tüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| gümnaasium | 7 | 0,67 | 34,85 | 51,00 | 67,15 | 51,00 | 30 | 45 | 76 | 17,46 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|--------|-------|-------|--------|-------|----|----|----|-------|
| gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse | 35 | 3,36 | 56,76 | 61,23 | 65,69 | 61,23 | 42 | 59 | 95 | 13,00 |
| lasteaed-põhikool | 3 | 0,29 | 28,33 | 65,00 | 101,67 | 65,00 | 55 | 58 | 82 | 14,76 |
| põhikool | 69 | 6,63 | 56,56 | 60,54 | 64,51 | 60,54 | 36 | 56 | 96 | 16,54 |
| põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena | 927 | 89,05 | 63,10 | 64,30 | 65,50 | 64,30 | 0 | 63 | 99 | 18,61 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 62,82 | 63,94 | 65,05 | 63,94 | 0 | 62 | 99 | 18,35 |

Tabel 4. Lõpueksami tulemused soo järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| poiss | 580 | 55,61 | 58,71 | 60,10 | 61,50 | 60,10 | 4 | 59 | 99 | 17,12 |
| tüdruk | 463 | 44,39 | 67,36 | 69,02 | 70,68 | 69,02 | 22 | 72 | 99 | 18,22 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 62,82 | 63,94 | 65,05 | 63,94 | 0 | 62 | 99 | 18,35 |

Tabel 5. Lõpueksami põhinäitajad osade kaupa

| | kirjutamine | kuulamine | lugemine | keelestruktuur | rääkimine |
|---------------------------|-------------|-----------|----------|----------------|-----------|
| punkte | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| keskmine tulemus | 12,69 | 13,05 | 13,83 | 11,62 | 12,75 |
| keskmine sooritusprotsent | 85 | 87,01 | 92,21 | 72,44 | 84,99 |
| miinimum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| maksimum | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| standardhälve | 4,40 | 3,54 | 4,73 | 4,52 | 5,18 |

Tabel 6. Lõpueksami keskmised osatulemused soo järgi

| | kirjutamine | kuulamine | lugemine | keelestruktuur | rääkimine |
|----------|-------------|-----------|----------|----------------|-----------|
| poisid | 11,55 | 12,57 | 13,38 | 10,97 | 11,64 |
| tüdrukud | 14,18 | 13,71 | 14,46 | 12,48 | 14,19 |

Kirjutamisosa

Kirjutamisosas oli nagu eelmistelgi aastatel kaks ülesannet, millest esimene oli ankeedi täitmine ja teine kirja kirjutamine etteantud teemal. Hinnete kaalumisel oli võimalik esimese ülesande eest saada maksimaalselt 8 ja teise eest 12 punkti. 2009. aastal oli keskmine punktisumma (12,69) mõnevõrra suurem kui 2008. aastal (12,28).

Ankeedi keskmine sooritusprotsent oli 78,77, mis näitab, et ülesanne on enamikule jõukohane. Kuna ankeet kui ülesandetüüp senisel kujul on B1-tasemele liiga lihtne, siis lähitulevikus on plaanis see välja vahetada või täiustada.

Analüüs aga näitab, et siiski ei osata vastata kõige elementaarsematele ankeedi küsimustele. Näiteks aadressi kirjutamisel jäetakse ära linn, kuupäevade kirjutamisel eksitakse kirjavahemärkidega, õppeasutuse puhul tuuakse välja vaid kooli liik, mitte täisnimi. Raskusi on ka vastuste õigesse käändesse panemisega (kuigi võtmes oli osa variantide puhul aktsepteeritud ka nimetavalist vormi) ja loetelu piirdub sageli vaid ühe nimetusega.

Loovtöö ehk kirja kirjutamise keskmine tulemus (53,25) oli madalam kui ankeedi keskmine. Sõnade õige käänamine ja pööramine ning lauseehitus valmistavad aastast aastasse kõige enam raskusi. Siiski on kirja kirjutamisel järgitud etteantud sisupunkte ja kirjutatud loogiline kiri (ettepanek) sõbrale. Hindamisel tekitas kõige enam probleeme puudulik grammatika. Teemast (suvine rahateenimisvõimalus) eriti mööda ei kirjutatud, sest see oli eakohane ja realistlik.

Tabel 7. Kirjutamisosa tulemused asukoha tüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|-----------------------------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| maakonnakeskus | 28 | 2,68 | 10,64 | 12,21 | 13,78 | 81,43 | 4 | 13 | 20 | 4,05 |
| suurlinn | 729 | 69,76 | 12,17 | 12,49 | 12,80 | 83,25 | 0 | 13 | 20 | 4,37 |
| teeninduspiirkonnata koolid | 59 | 5,65 | 13,53 | 14,42 | 15,32 | 96,16 | 6 | 15 | 20 | 3,44 |
| valla- ja väikelinnakoolid | 204 | 19,52 | 12,58 | 13,22 | 13,85 | 88,10 | 0 | 14 | 20 | 4,58 |
| õhtukoolid | 25 | 2,39 | 8,78 | 10,84 | 12,90 | 72,27 | 0 | 11 | 19 | 4,99 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,42 | 12,69 | 12,96 | 84,61 | 0 | 13 | 20 | 4,40 |

Tabel 8. Kirjutamisosa tulemused koolitüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|--|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| gümnaasium | 7 | 0,67 | 7,08 | 11,57 | 16,07 | 77,14 | 6 | 11 | 18 | 4,86 |
| gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse | 35 | 3,36 | 9,57 | 10,97 | 12,37 | 73,14 | 4 | 11 | 18 | 4,07 |
| lasteaed-põhikool | 3 | 0,29 | -0,96 | 8,00 | 16,96 | 53,33 | 5 | 7 | 12 | 3,61 |
| põhikool | 69 | 6,63 | 10,28 | 11,33 | 12,39 | 75,56 | 4 | 11 | 20 | 4,39 |
| põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena | 927 | 89,05 | 12,59 | 12,87 | 13,16 | 85,83 | 0 | 13 | 20 | 4,37 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,42 | 12,69 | 12,96 | 84,61 | 0 | 13 | 20 | 4,40 |

Tabel 9. Kirjutamisosa tulemused soo järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | min | keskm (%) | mediaan | maks | standardhälve |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|------|-----------|---------|------|---------------|
| poiss | 580 | 55,61 | 11,20 | 11,55 | 11,89 | 0,00 | 77 | 12 | 20 | 4,23 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|------|----|----|----|------|
| tüdruk | 463 | 44,39 | 13,81 | 14,18 | 14,56 | 2,00 | 95 | 15 | 20 | 4,10 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,42 | 12,69 | 12,96 | 0,00 | 85 | 13 | 20 | 4,40 |

Kuulamisosa

Kuulamisosa koosnes sel aastal 25 üksikküsimusest (varasematel aastatel 20), mis jaotusid nelja ülesande vahel (5+5+7+8). Ülesandetüübid olid õpilastele varasemast tuttavad ja tekstid/vastusevariandid pigem kerged. Näiteks teises ülesandes (õige-vale vastustega) oli üksikküsimuste sooritusprotsent kõige kõrgem. Esimene (kuuldu järgi pildireast õige leidmine) ja kolmas ülesanne (valikvastustega) olid keskmise raskusastmega. Oli nii kergemaid kui raskemaid üksikküsimusi. Sarnaselt varasemate aastatega tekitas kõige rohkem probleeme neljas ülesanne, milles kuuldu põhjal tuleb lünka kirjutada õige sõna. Õiget sõna ei tundud kahekordse kuulamise käigus ära, ei osatud seda kontekstiga siduda ega ka õigesti kirjutada. Tihti jäeti vastus üldse märkimata. Hõlpsasti aga tunti ära arvud (sooritusprotsent 90).

Tabel 10. Kuulamisosa tulemused asukoha tüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|-----------------------------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| maakonnakeskus | 28 | 2,68 | 11,42 | 12,86 | 14,30 | 85,71 | 7 | 12 | 20 | 3,71 |
| suurlinn | 729 | 69,76 | 12,92 | 13,17 | 13,43 | 87,82 | 0 | 14 | 20 | 3,52 |
| teeninduspiirkonnata koolid | 59 | 5,65 | 13,47 | 14,22 | 14,98 | 94,82 | 8 | 14 | 19 | 2,90 |
| valla- ja väikelinnakoolid | 204 | 19,52 | 11,70 | 12,18 | 12,66 | 81,20 | 0 | 12 | 19 | 3,45 |
| õhtukoolid | 25 | 2,39 | 12,08 | 14,05 | 16,01 | 93,65 | 0 | 14 | 20 | 4,76 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,84 | 13,05 | 13,27 | 87,01 | 0 | 13 | 20 | 3,54 |

Tabel 11. Kuulamisosa tulemused koolitüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|--|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| gümnaasium | 7 | 0,67 | 9,17 | 12,11 | 15,06 | 80,76 | 9 | 12 | 18 | 3,18 |
| gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse | 35 | 3,36 | 12,73 | 13,49 | 14,24 | 89,90 | 9 | 14 | 18 | 2,20 |
| lasteaed-põhikool | 3 | 0,29 | 7,23 | 14,40 | 21,57 | 96,00 | 11 | 15 | 17 | 2,88 |
| põhikool | 69 | 6,63 | 12,55 | 13,26 | 13,98 | 88,43 | 5 | 14 | 19 | 2,98 |
| põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena | 927 | 89,05 | 12,76 | 12,99 | 13,23 | 86,63 | 0 | 13 | 20 | 3,61 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,84 | 13,05 | 13,27 | 87,01 | 0 | 13 | 20 | 3,54 |

Tabel 12. Kuulamisosa tulemused soo järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard-hälve |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|----------------|
| poiss | 580 | 55,61 | 12,29 | 12,57 | 12,85 | 83,79 | 0 | 13 | 20 | 3,45 |
| tüdruk | 463 | 44,39 | 13,40 | 13,71 | 14,03 | 91,42 | 4 | 14 | 20 | 3,46 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,84 | 13,05 | 13,27 | 87,01 | 0 | 13 | 20 | 3,54 |

Lugemisosa

Lugemisosas oli kolm ülesannet, milles oli kokku endiselt 20 üksikküsimust (5+10+5). Võrreldes 2008. aastaga oli keskmine punktisumma sel aastal veidi kõrgem: vastavalt 2008. a 13,0 ning 2009. a 13,8. Lugemisosa oli kõikidest osaoskustest kõrgema keskmise punktisummaga.

Esimene test oli oma tüübilt tuttav valikvastustega ülesanne. Teistest veidi raskem oli teine ülesanne, kus pangast tuli lünka leida õige sõna õiges vormis. Kolmas ülesanne (sobitusülesanne, poolikutest lausetest tuli etteantud lausejätkude abil moodustada üks) sarnanes keskmise sooritusprotsendi poolest esimese ülesandega.

Tabel 13. Lugemisosa tulemused asukoha tüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard-hälve |
|-----------------------------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|----------------|
| maakonnakeskus | 28 | 2,68 | 9,42 | 11,54 | 13,65 | 76,90 | 4 | 12 | 20 | 5,45 |
| suurlinn | 729 | 69,76 | 13,55 | 13,89 | 14,22 | 92,57 | 0 | 15 | 20 | 4,66 |
| teeninduspiirkonnata koolid | 59 | 5,65 | 14,36 | 15,58 | 16,79 | 103,84 | 2 | 17 | 20 | 4,67 |
| valla- ja väikelinnakoolid | 204 | 19,52 | 12,55 | 13,20 | 13,85 | 88,01 | 0 | 14 | 20 | 4,70 |
| õhtukoolid | 25 | 2,39 | 14,00 | 15,84 | 17,68 | 105,60 | 0 | 18 | 19 | 4,46 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 13,54 | 13,83 | 14,12 | 92,21 | 0 | 15 | 20 | 4,73 |

Tabel 14. Lugemisosa tulemused koolitüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard-hälve |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|----------------|
| gümnaasium | 7 | 0,67 | 3,25 | 9,29 | 15,32 | 61,90 | 2 | 9 | 20 | 6,52 |
| gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse | 35 | 3,36 | 12,36 | 13,74 | 15,13 | 91,62 | 2 | 14 | 20 | 4,04 |
| lasteaed-põhikool | 3 | 0,29 | 12,16 | 17,33 | 22,50 | 115,56 | 15 | 18 | 19 | 2,08 |
| põhikool | 69 | 6,63 | 13,25 | 14,20 | 15,15 | 94,69 | 4 | 15 | 20 | 3,96 |
| põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad | 927 | 89,05 | 13,50 | 13,81 | 14,12 | 92,07 | 0 | 15 | 20 | 4,78 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|--------|-------|-------|-------|-------|---|----|----|------|--|
| ühe asutusena | | | | | | | | | | | |
| kokku | 1045 | 100,00 | 13,54 | 13,83 | 14,12 | 92,21 | 0 | 15 | 20 | 4,73 | |

Tabel 15. Lugemisosa tulemused soo järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard-hälve |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|----------------|
| poiss | 580 | 55,61 | 13,00 | 13,38 | 13,75 | 89,17 | 0 | 14 | 20 | 4,63 |
| tüdruk | 463 | 44,39 | 14,03 | 14,46 | 14,89 | 96,41 | 2 | 16 | 20 | 4,71 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 13,54 | 13,83 | 14,12 | 92,21 | 0 | 15 | 20 | 4,73 |

Keelestruktuuri osa

Keelestruktuuri osa koosnes kahest ülesandest, milles oli kokku 25 üksikküsimust (12+13). See osa oli kõigist osaoskustest kõige madalama keskmise punktisummaga (11,6), eelmise aastaga (12,9) võrreldes on tekkinud 1,3-punktiline vahe.

Esimese ülesande (valikvastustega) keskmine sooritusprotsent oli 63,2. Raskusi valmistas sõna õige käände tundmine.

Teine ülesanne osutus keerulisemaks, keskmine lahendusprotsent oli 54,6. Ülesandetüüp (kirjutada lünka etteantud sõnast õige vorm) oli sel aastal esimest korda kasutusel, kuid see ei olnud õpilastele võõras. Kõige enam eksiti omadussõna võrdlusastmete (nt *kiiresti-kiiremini*, *hea-parem*) ja verbi ajavormide (*teeb-tegi*) moodustamisel.

Tabel 16. Keelestruktuuri osa tulemused asukoha tüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard-hälve |
|-----------------------------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|----------------|
| maakonnakeskus | 28 | 2,68 | 9,21 | 11,20 | 13,19 | 74,67 | 4 | 10 | 20 | 5,13 |
| suurlinn | 729 | 69,76 | 11,39 | 11,73 | 12,06 | 78,17 | 0 | 11 | 20 | 4,58 |
| teeninduspiirkonnata koolid | 59 | 5,65 | 11,22 | 12,24 | 13,26 | 81,63 | 3 | 13 | 20 | 3,91 |
| valla- ja väikelinnakoolid | 204 | 19,52 | 10,24 | 10,83 | 11,42 | 72,18 | 0 | 11 | 20 | 4,26 |
| õhtukoolid | 25 | 2,39 | 12,01 | 13,82 | 15,64 | 92,16 | 0 | 14 | 20 | 4,40 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 11,34 | 11,62 | 11,89 | 77,44 | 0 | 11 | 20 | 4,52 |

Tabel 17. Keelestruktuuri osa tulemused koolitüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard-hälve |
|--|----|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|----------------|
| gümnaasium | 7 | 0,67 | 3,56 | 7,31 | 11,07 | 48,76 | 3 | 7 | 14 | 4,06 |
| gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse | 35 | 3,36 | 10,79 | 12,00 | 13,21 | 80,00 | 5 | 12 | 20 | 3,51 |
| lasteaed-põhikool | 3 | 0,29 | 5,97 | 14,93 | 23,89 | 99,56 | 11 | 15 | 18 | 3,61 |
| põhikool | 69 | 6,63 | 11,36 | 12,23 | 13,10 | 81,55 | 3 | 13 | 20 | 3,61 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|--------|-------|-------|-------|-------|---|----|----|------|
| põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena | 927 | 89,05 | 11,25 | 11,55 | 11,84 | 76,99 | 0 | 11 | 20 | 4,59 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 11,34 | 11,62 | 11,89 | 77,44 | 0 | 11 | 20 | 4,52 |

Tabel 18. Keelestruktuuri osa tulemused soo järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard- hälve |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|--------------------|
| poiss | 580 | 55,61 | 10,61 | 10,97 | 11,32 | 73,11 | 0 | 11 | 20 | 4,37 |
| tüdruk | 463 | 44,39 | 12,07 | 12,48 | 12,89 | 83,19 | 2 | 13 | 20 | 4,51 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 11,34 | 11,62 | 11,89 | 77,44 | 0 | 11 | 20 | 4,52 |

Rääkimisosa

Rääkimisosa tulemused on võrreldes 2008. aastaga veidi madalamad, kuigi vormilt on rääkimisosa samasugune kui eelmistel aastatel (pildi kirjeldus, arutus pildi teemal ja küsimus-vastuskaardid). Kui 2008. aasta keskmine punktisumma oli 13,1, siis sel aastal oli see 12,7. Kohati oli õpilastele raske ka küsimus-vastuskaartidelt õige info üles leida ja infot arusaadavalt küsida. Paljudel juhtudel loeb eksaminand, kelle ülesanne on küsimuste järgi infot anda, kogu kaardil oleva teabe ühe korranga ette.

Ka selles osaoskuses olid tüdrukud poistest paremate punktisummadega.

Tabel 19. Rääkimisosa tulemused soo järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard- hälve |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|--------------------|
| poiss | 580 | 55,61 | 11,23 | 11,64 | 12,06 | 77,63 | 0 | 12 | 20 | 5,09 |
| tüdruk | 463 | 44,39 | 13,74 | 14,19 | 14,63 | 94,57 | 0 | 15 | 20 | 4,89 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,43 | 12,75 | 13,06 | 84,99 | 0 | 13 | 20 | 5,18 |

Tabel 20. Rääkimisosa tulemused koolitüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standard- hälve |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|--------------------|
| gümnaasium | 7 | 0,67 | 7,80 | 10,71 | 13,62 | 71,43 | 7 | 11 | 15 | 3,15 |
| gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse | 35 | 3,36 | 9,46 | 11,03 | 12,59 | 73,52 | 1 | 11 | 20 | 4,56 |
| lasteaed- põhikool | 3 | 0,29 | -8,48 | 10,33 | 29,14 | 68,89 | 5 | 7 | 19 | 7,57 |
| põhikool | 69 | 6,63 | 8,10 | 9,51 | 10,91 | 63,38 | 1 | 8 | 20 | 5,85 |
| põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena | 927 | 89,05 | 12,75 | 13,07 | 13,40 | 87,15 | 0 | 14 | 20 | 5,07 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|--------|-------|-------|-------|-------|---|----|----|------|
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,43 | 12,75 | 13,06 | 84,99 | 0 | 13 | 20 | 5,18 |
|-------|------|--------|-------|-------|-------|-------|---|----|----|------|

Tabel 21. Rääkimisosa tulemused asukohatüübi järgi

| | N | N (%) | AUP | keskm | ÜUP | keskm (%) | min | mediaan | maks | standardhälve |
|-----------------------------|------|--------|-------|-------|-------|-----------|-----|---------|------|---------------|
| maakonnakeskus | 28 | 2,68 | 9,26 | 11,43 | 13,60 | 76,19 | 3 | 10 | 20 | 5,60 |
| suurlinn | 729 | 69,76 | 12,12 | 12,50 | 12,88 | 83,35 | 0 | 13 | 20 | 5,19 |
| teeninduspiirkonnata koolid | 59 | 5,65 | 13,71 | 14,76 | 15,81 | 98,42 | 7 | 15 | 20 | 4,02 |
| valla- ja väikelinnakoolid | 204 | 19,52 | 12,84 | 13,54 | 14,25 | 90,29 | 0 | 14 | 20 | 5,12 |
| õhtukoolid | 25 | 2,39 | 7,99 | 10,16 | 12,33 | 67,73 | 0 | 8 | 20 | 5,25 |
| kokku | 1045 | 100,00 | 12,43 | 12,75 | 13,06 | 84,99 | 0 | 13 | 20 | 5,18 |

Tabel 22. Ülesannete põhinäitajad

| | keskmine sooritusprotsent M/N | min punkte | maks punkte | standardhälve |
|----------------------|-------------------------------|------------|-------------|---------------|
| kirjutamise 1.ül | 78,77 | 0,00 | 8,00 | 1,40 |
| kirjutamise 2. ül | 53,25 | 0,00 | 12,00 | 3,59 |
| kuulamise 1. ül | 72,63 | 0,00 | 4,00 | 1,05 |
| kuulamise 2. ül | 86,56 | 0,00 | 4,00 | 0,78 |
| kuulamise 3. ül | 72,02 | 0,00 | 5,60 | 1,27 |
| kuulamise 4. ül | 41,41 | 0,00 | 6,40 | 1,66 |
| lugemise 1.ül | 73,61 | 0,00 | 5,00 | 1,20 |
| lugemise 2.ül | 64,98 | 0,00 | 10,00 | 2,86 |
| lugemise 3. ül | 73,07 | 0,00 | 5,00 | 1,61 |
| keelestruktuuri 1.ül | 63,28 | 0,00 | 8,00 | 1,89 |
| keelestruktuuri 2.ül | 54,61 | 0,00 | 12,00 | 3,21 |
| rääkimisosa | 63,74 | 0,00 | 63,74 | 5,18 |

Kokkuvõte

Eesti keele kui teise keele põhikooli lõpueksam erines eelmiste aastate lõpueksamist suurema üksikküsimuste arvu poolest. Mõne osaokuse puhul oli seekord kasutusel ka uut tüüpi ülesanne. Enamikul juhtudel ei valmista uut tüüpi ülesande lahendamine õpilastele raskusi, juhised osatakse vajalik info välja lugeda ja ülesanne täita.

Peamine komistuskivi on õigekiri ja suuline väljendusoskus. Ilmselt tuleks just siin õpetamisel enam tähelepanu pöörata, kuna sama probleem on ka varasematel eksamitel esile kerkinud.

Ethel Roosna
 Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
 Peaspetsialist (eesti keel teise keelena)