

6. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ KORRALDUS- JA HINDAMISJUHEND 2010

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata II kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust.

Tasemetööga kontrollitakse õpilaste funktsionaalset kuulamisoskust (ülesanded A1/B1); funktsionaalset lugemisoskust (A2/B6, A3/B7); kirjandusmõistete tundmist (A2/B6); õigekirja (A4/B4, A5/B5, A7/B3, A8/B2); sõnavormide moodustamist (A5/B5); sõnaliikide tundmist (A6/B8); lausete kirjavahemärgistamist (A7/B3); antonüümide kasutamisoskust (A8/B2); üldoskusi, nagu iseseisvat tööd tekstiga ning olulise teabe leidmist ja eristamist (A1/B1, A2/B6, A3/B7). Tasemetöö on koostatud kahes variandis, mis erinevad teineteisest ülesannete järjestuselt.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning selle korraldamise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel enda ja oma kooli andmed töö päisesse.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on 8 kohustuslikku ja 1 lisäülesanne.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda, mille järel alustavad õpilased ülesande lahendamist. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel vastava ülesande üle vaadata.
- Järgmised ülesanded lahendab õpilane vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust. Tasemetöö lahendamise ajal ei tohi õpetaja selgitusi jagada.
- Õpetaja teavitab õpilasi, et lisäülesannet võib lahendada hakata siis, kui kohustuslikud ülesanded on lahendatud ja kontrollitud.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

PARANDAMINE JA HINDAMINE

Töö esilehele märgib õpetaja õpilase isikukoodi, kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning tabelisse täiendava teabe õpilase õpingute kohta.

Õpetaja hindab töid hindamisvõtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktide arvu (2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.

Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane kogus näiteks tasemetööga 68,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 69 punkti.

PUNKTIDE VASTAVUS HINNETELE

Punktid teisendatakse hinneteks järgmiselt:

70–78 punkti – (90–100%)	– hinne „5”
55–69 punkti – (70–89%)	– hinne „4”
35–54 punkti – (45–69%)	– hinne „3”
16–34 punkti – (20–44%)	– hinne „2”
0–15 punkti – (0–19%)	– hinne „1”

VAEGKIRJUTAJA TASEMETÖÖ HINDAMINE

Vaegkirjutaja tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarset logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Tasemetöö diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafialemasid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead arvestatakse ühe veana.

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase diferentseeritult hinnatud tasemetööle kirjutatakse märke „Hinnatud diferentseeritult”.

LISAÜLESANDE PARANDAMINE

Lisäülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ning see ei mõjuta tasemetöö hinnet.

Võti

Ülesanne A1/B1. Kuula tähelepanelikult teksti ja lahenda selle põhjal ülesanne. Kirjuta lünka õige(d) sõna(d).

Vastused vali teksti lõpust, ära mõtle neid ise välja.

Iga õige vastus annab 1 punkti, kui õpilane on teinud vastuse ümberkirjutamisel õigekirjavea, siis 0,5 punkti, vale vastus 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 10 punkti.

Puude istutamine

Tiit tõi oma maja lastele **vahtraistikuid**. Keegi ei tahtnud endale saada **väikest** puud. Toomas oli kasvult **lühem** kui Pille ja Kadri, kuid ta sai endale ilusa **jamedaoksalise** puu. Istutamine toimus **plaanipäraselt**, sellepärast ei tohtinud Eiki puud liivakasti istutada. Seda, kas puu hakkas kasvama, saab suure Tiidu arvates teada alles siis, kui lehed sügisel **maha langevad**. Ilmad olid soojad ning lehed olid veel kaua-kaua **rohelised**. Alles **oktoobri alguses** hakkasid lehed maha pudenema. Kadri hakkas sõbrannast kahju, sest tema puu lehed **ei tahtnud langeda**. Istutamistöö toimus sellepärast, et **kaunistada maja ümbrust**.

Ülesanne A2/B6. Loe tekst läbi ja lahenda selle põhjal ülesanded. Tõmba õigele vastusele joon alla.

Iga õige vastus annab 1 punkti, vale vastus 0 punkti. Kui õpilane on tõmmanud ühes ülesandes mitmele vastusele joone alla, siis ta punkti ei saa. Kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 6 punkti.

1. Loo peategelane on

- poiss;
- tüdruk;
- õde ja vend.

2. Loo peategelane ei koristanud vaasikilde ära, sest

- vaas oli puhveti ääre peal ja ta ei olnud üksinda selle lõhkumises süüdi;
- need kukkusid seinale ja puhveti vahele ning neid oli sealt raske ära koristada;
- need kukkusid seinale ja puhveti vahele ning ta lootis, et neid ei ole näha.

3. Kõigil olid kurvad näod peas, sest

- laps väitis, et ta ei tea vaasist midagi;
- kommid pidid jääma ema sünnipäevaks;
- laps ei mõistnud, et tegemist oli kallihinnalise vaasiga.

4. Selle loo moraal on, et

- kui võtad kommi, ei tohi midagi ära lõhkuda;
- kui oled midagi teinud, siis tuleb seda tunnistada;
- kui midagi juhtub, peavad teised ka oma süüid tunnistama.

5. Selle loo kokkuvõtteks sobib vanasõna

- Targem annab järele;
- Kes supi teeb, see supi sööb;
- Iga heategu leiab tasu.

6. Selle teksti puhul on tegemist

- proosateosega;
- luuletusega;
- draamateosega.

Ülesanne A3/B7. Vasta reklaami põhjal küsimustele.

Iga õige vastus annab 2 punkti, vale vastus 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 16 punkti.

Tööde parandamisel tuleb arvestada sellega, et võtmega võrreldes võib õpilaste vastustes olla sõnastuslikke erinevusi. Arvestada tuleb vastuste sisulist õigsust ja nende vastavust küsimustele.

1. Mille põhjal valitakse välja 36 kiiremat võidusõitjat?

36 kiiremat võidusõitjat valitakse välja parimate ringiaegade põhjal.

Õige vastus 2 punkti, vale vastus 0 punkti.

2. Mitmendat korda korraldatakse koolide kardivõistlusi?

Neljandat korda.

Õige vastus 2 punkti, vale vastus 0 punkti.

3. Põhjenda, kas õpilane, kes on sündinud aastal 2001, võib võistlustel osaleda.

Ei või, sest ta ei ole veel vanem kui 10 aastat.

Õpilane saab 1 punkti õige otsustuse ja 1 punkti õige põhjenduse eest. Õige ja ammendav vastus 2 punkti, poolik vastus 1 punkt, vale vastus 0 punkti.

4. Kui palju maksab võistlustel osalemine tüdrukutele, kui palju poistele?

Võistlustel osalemine on nii tüdrukutele kui ka poistele tasuta.

Õige vastus 2 punkti, vale vastus 0 punkti.

5. Mis aadressilt saab ülevaate võistluse tulemustest?

Võistluse tulemustest saab ülevaate aadressilt www.sisekardirada.ee.

Õige vastus 2 punkti, vale vastus 0 punkti.

6. Mitu päeva nädalas on kardirada avatud? Vasta numbriga.

Kardirada on avatud 7 päeva nädalas.

Õige vastus 2 punkti, vale vastus 0 punkti.

7. Mitu korda keskmiselt kuus kajastatakse osalejate tulemusi?

Neli korda kuus. Õigeks lugeda ka, kui õpilane vastab 4–5 korda kuus.

Õige vastus 2 punkti, vale vastus 0 punkti.

8. Põhjenda, kas on võimalik registreerida end võistlusele teisipäeval kella üheks (13.00).

Ei ole, sest siis on kardirada suletud.

Õpilane saab 1 punkti õige otsustuse ja 1 punkti õige põhjenduse eest. Õige ja ammendav vastus 2 punkti, poolik vastus 1 punkt, vale vastus 0 punkti.

Ülesanne A4/B4. Tõmba vale variant selgelt maha.

Iga õige lahendus annab 0,5 punkti, vale lahendus 0 punkti, kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 10 punkti.

1. Küll on mõnus hommikuti hüppata silledavasse ojja.

2. Sõbralik müüja ulatas naisele moodsad nahkkindad.

3. Kõik tublid töötajad seadsid sammud duširuumi poole.

4. Professor ütles, et kärbsed on kahjulikud putukad.

5. Suure firma peol näitas mustkunstnik hämaras helenduvat violetset hamstrit.

6. Vanaemal oli gripp ning talle ei maitsenud kohvi.

7. Kõik ülesanded jäid tänaseks tegemata.

Ülesanne A5/B5. Kirjuta sulgudes olev sõna õiges (nõutud) vormis. Ära unusta õigekirja.

Iga õige ja veatu lahendus annab 1 punkti, vale või vigane lahendus 0 punkti, kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 10 punkti.

Vanameistri uue raamatu „Ikka veel kummitab” sündmustik areneb **iidse** linnamüüri väravatornis, kus on kunstnik Kukkeli ateljee ja eluruum. Ühel **päeval** ilmub sinna väike kummitus Kummi, kes oma eematavate **tempudega** Kukkeli tavapärase elu pea peale keerab. Kukkeli elu muutub veelgi **põnevamaks**, kui tema **elupaika** külastavad Kummi õde Susanna ja vanaema Amanda. Kummitustest sõbrad kimbutavad **pealetükkivaid** külalisi ja saadavad **kunstnikku** ka väljaspool väravatorni ning päästavad ta **ohtlikkudest/ohtlikest** olukordadest linnatänaval ja maamajas. Seda kõike muidugi **kummitustele/kummitusile** iseloomulikul moel.

Ülesanne A6/B8. Leia jämedalt trükitud sõnade hulgast 2 nimisõna, 2 omadussõna, 2 arvsõna ja 2 asesõna ning kirjuta need tabelisse. Iga õige ja veatult kirjutatud sõna annab 1 punkti, vale sõna 0 punkti. Kui õpilane on kirjutanud õige sõna, kuid on teinud selle kirjutamisel õigekirjavea, siis saab ta selle eest 0,5 punkti. Kui sõna on õige, kuid õpilane on kirjutanud selle teises vormis, kui see on tekstis, siis ta selle eest punkte ei kaota. Kui õpilane on mõelnud sõna ise välja või valinud selle mujalt tekstist, siis ta selle eest punkti ei saa. Kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 8 punkti.

Nimisõnad	Omadussõnad	Arvsõnad	Asesõnad
agea	mitmekülgne	kümne	sinu
lapsepõlv	tugev	ühe	ma
kettaheitja	aktiivne		see

Ülesanne A7/B3. Pane puuduvad kirjavahemärgid, kuhu vaja. Ära unusta lausete lõpumärke.

Iga õigesti kirjavahemärgistatud lause annab 1 punkti, kui lauses on 1 viga, siis 0,5 punkti, kui lauses on 2 või rohkem viga, siis 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 10 punkti.

1. Kuidas magaja kohale toimetada, et ta ei ärkaks?
2. Sülle ei jaksanud Miikael Mälumängurit võtta, sest ta oli liiga raske.
3. Oleks võinud ju naabritelt lapsevankri laenata, aga sinna ei mahtunud Mälumängur arvatavasti ära.
4. „Te näete parasjagu unes, et tõusete diivanilt püsti ja kõnnite toast välja,“ ütles Miikael magajale.
5. Aga too ainult vehkis kätega, kuigi oleks võinud ka oma jalgu liigutada.
6. Ei jäänudki muud üle, kui ta tõi taas kärü kuuri alt välja ja kandis Mälumänguri kärusse.
7. Kärü põhja laotas Miikael madratsi, teki ja ka padja, et magajal ikka pehmem oleks.
8. Kärü rappus munakivisillutisel nii tugevasti, et isegi talveunes karu oleks üles ärganud, ent Mälumängur ei teinud teist nägugi.
9. „Appi!“ hüüdis Vanatädi neid nähes.
10. Miikael küsis vastu: „Kuidas ma saaksin selle vaesekese tuppa tassida, Vanatädi?“

Ülesanne A8/B2. Asenda sulgudes olev sõna antonüümi ehk vastandsõnaga. Jälgi, et sõnad oleksid õiges käändes ja õigekirjalt veatud.

Iga õige antonüüm annab 1 punkti, kui antonüüm on õige, kuid selle kääne on vale ja/või õigekiri vigane, siis 0,5 punkti, vale vastus 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada kuni 8 punkti. Kui õpilane on kirjutanud antonüümi, mille saab lugeda õigeks, kuid mida võtmes ei ole, siis saab ta ka selle eest punkti. Võtme koostamisel on toetutud Asta Õimu „Antonüümisõnastikule“ (1995).

Paar nädalat **varem (varemini, enne, ennem vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** nähti ühel päeval **noort (noorukest vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** varest talu elumaja ees (**vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna**) õunaaias askeldavat. Kui peremees aeda vaatama läks, et **kaugemalt (eemalt vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** uurida, mis see vares seal nii hoolsalt askeldab, pidi ta ehmatuses peaaegu pikali kukkuma. Ühe **väikese (väheldase, tillukese, pisikese, pisukese vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** ja **kitsa (vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** võraga õunapuu otsas ilutses ilmatu suur varesepesa. Kellelegi märkamata oli vares pesa paari päevaga valmis meisterdanud. Kõige **rõõmsam (lõbusam vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** on see, et pesa materjali ei olnud **tark (arukas, nupukas vm lausesse sobiv sünonüümne vastandsõna)** lind otsinud mitte kuskilt mujalt kui õunapuudelt.

LISAÜLESANNE

Luuletuse värsiread on läinud segamini, reasta need õigesti. Kirjuta esialgu iga rea ette õige number, seejärel kirjuta luuletus õigesti ümber.

Ülesanne on mõeldud õpilastele, kellel jääb tasemetöö lahendamisest aega üle. Ülesannet ei hinnata ega arvestata tasemetöö osana, kuid selle lahendamise tulemustest teeb õpetaja klassile kokkuvõtte.

Ott Arder
ÕUNA LÕUNA

ÜKS USS KORD MÖÖDA
LADVAÕUNA ROOMAS
JA OLI JUBA HAMBAD
ÕUNA SISSE LÖÖMAS.
ÕUN AGA KÖHATAS,
ÜTLES: „MUL ON LÕUNA!“
USS VABANDAS JA ROOMAS
OTSIMA TEIST ÕUNA.

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on eksamikeskuse kodulehel www.ekk.edu.ee.