

8. Leia **jämedalt trükitud sõnade** hulgast 2 nimisõna, 2 omadussõna, 2 arvsõna ja 2 asesõna ning kirjuta need tabelisse. 8 punkti

Ole noorena mitmekülgne
Gerd Kanter

Kui sporditegemise **aega** kujutleda püramiidina, siis **lapsepõlv** on püramiidi alus. Kui sul on aastaid **kümne** ringis, **tuleb** olla võimalikult **mitmekülgne**. **Pole** mõtet jääda varakult **ühe** ala juurde, sest sa ju ei tea veel, mis on **sinu** ala. Praegu, kui **ma** olen juba kogenud **kettaheitja**, **harrastan** teisi spordialasid vähe. Püramiidil peab olema **tugev** alus, muidu ei **jõua** tippu. Kui oled lapsena kehaliselt **aktiivne**, on **see** kindlasti hea.

Nimisõnad		
Omadussõnad		
Arvsõnad		
Asesõnad		

Õpetajale

8 punkti

73	74
----	----

75	76
----	----

77	78
----	----

79	80
----	----

LISAÜLESANNE

Luuletuse värsiread on läinud segamini, reasta need õigesti. Kirjuta esialgu iga rea ette õige number, seejärel kirjuta luuletus õigesti ümber.

Ott Arder

Ott Arder

ÕUNA LÕUNA

ÕUNA LÕUNA

LADVAÕUNA ROOMAS

ÜKS USS KORD MÖÖDA

ÕUN AGA KÕHATAS,

JÄ OL I JUBA HAMBAD

ÕUNA SISSE LÕÖMAS.

USS VABANDAS JA ROOMAS

OTSIMA TEIST ÕUNA.

ÜTLES: „MUL ON LÕUNA!“

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

6. KLASS

VARIANT B

11. MAI 2010

ÕPILASE NIMI: _____

KOOL: _____

MAAKOND/LINN: _____

ISIKUKOOD: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

I, II, III ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

- | | |
|---|-----------------------------------------------|
| 1 | on parandusõppel |
| 2 | saab logopeedilist abi |
| 3 | õpib individuaalse õppekava alusel |
| 4 | kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest |

1. Kuula tähepanelikult teksti ja lahenda selle põhjal ülesanne. Kirjuta lünka õige(d) sõna(d). **Vastused vali teksti lõpust, ära mõtle neid ise välja.** 10 punkti

Puude istutamine

Tiit tõi oma maja lastele _____ .
Keegi ei tahtnud endale saada _____ puud.
Toomas oli kasvult _____ kui Pille ja Kadri, kuid ta sai endale ilusa _____ puu.
Istutamine toimus _____ , sellepärast ei tohtinud Eiki puud liivakasti istutada. Seda, kas puu hakkas kasvama, saab suure Tiidu arvates teada alles siis, kui lehed sügisel _____ .
Ilmad olid soojad ning lehed olid veel kaua-kaua _____ .
Alles _____ hakkasid lehed maha pudenema. Kadril hakkas sõbrannast kahju, sest tema puu lehed _____ .
Istutamistöö toimus sellepärast, et _____ .

(oktoobri alguses – novembri lõpus; suvel – talvel; plaanipäratult – plaanipäraselt; kaseistikuid – vahtraistikuid; väikest – suurt; kuuski – kadakaid; maha langevad – puu otsa jäävad; ei tahtnud püsida – ei tahtnud langeda; pruunid – punased; kaunistada maja ümbrust – sisustada vaba aega; pikem – lühem; jämedaoksalise – peeneoksalise; rohelised – kollased)

Õpetajale

10 punkti

1
2
3
4
5

6
7
8
9
10

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 2010 (VARIANT B)

1. Mille põhjal valitakse välja 36 kiiremat võidusõitjat?

2. Mitmendat korda korraldatakse koolide kardivõistlusi?

3. Põhjenda, kas õpilane, kes on sündinud aastal 2001, võib võistlustel osaleda.

4. Kui palju maksab võistlustel osalemine tüdrukutele, kui palju poistele?

5. Mis aadressilt saab ülevaate võistluse tulemustest?

6. Mitu päeva nädalas on kardirada avatud? Vasta numbriga.

7. Mitu korda keskmiselt kuus kajastatakse osalejate tulemusi?

8. Põhjenda, kas on võimalik registreerida end võistlusele teisipäeval kella üheks (13.00).

Õpetajale

16 punkti

65

66

67

68

69

70

71

72

7. Vasta reklaami põhjal küsimustele. 16 punkti

2. Asenda sulgudes olev sõna antonüümi ehk vastandsõnaga. Jälgi, et sõnad oleksid õiges käändes ja õigekirjalt veatud. 8 punkti

Paar nädalat (hiljem) _____ nähti ühel päeval (vana) _____ varest talu elumaja (taga) _____ õunaaias askeldavat. Kui peremees aeda vaatama läks, et (lähemalt) _____ uurida, mis see vares seal nii hoolsalt askeldab, pidi ta ehmatusest peaaegu pikali kukkuma. Ühe (suure) _____ ja (laia) _____ võraga õunapuu otsas ilutses ilmatu suur varesepesa. Kellelegi märkamata oli vares pesa paari päevaga valmis meisterdanud. Kõige (kurvem) _____ on see, et pesa materjali ei olnud (rumal) _____ lind otsinud mitte kuskilt mujalt kui õunapuudelt.

3. Pane puuduvad kirjavahemärgid, kuhu vaja. Ära unusta lausete lõpumärke. 10 punkti

1. Kuidas magaja kohale toimetada et ta ei ärkaks
2. Sülle ei jaksanud Miikael Mälumängurit võtta sest ta oli liiga raske
3. Oleks võinud ju naabritelt lapsevankri laenata aga sinna ei mahtunud Mälumängur arvatavasti ära
4. Te näete parasjagu unes et tõusete diivanilt püsti ja kõnnite toast välja ütles Miikael magajale
5. Aga too ainult vehkis kätega kuigi oleks võinud ka oma jalgu liigutada
6. Ei jäänudki muud üle kui ta tõi taas kärü kuuri alt välja ja kandis Mälumänguri kärusse
7. Kärü põhja laotas Miikael madratsi teki ja ka padja et magajal ikka pehmem oleks
8. Kärü rappus munakivisillutisel nii tugevasti et isegi talveunes karu oleks üles ärganud ent Mälumängur ei teinud teist nägugi
9. Appi hüüdis Vanatädi neid nähes
10. Miikael küsis vastu Kuidas ma saaksin selle vaasekese tuppa tassida Vanatädi

(Astrid Reinla teose „Miikael” põhjal)

Õpetajale

8 punkti

11

12 13

14

15 16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

4. Tõmba vale variant **selgelt maha**. 10 punkti

1. Kü(l, ll) on mõnus hommikuti hü(p, pp)ata siller(d, t)avasse o(ij, jj)a.
2. Sõbralik müü(i, j)a ulatas naisele moo(d, t)sad nah(k, kk)indad.
3. Kõik tublid tööteg(i, ij)ad sea(d, t)sid sammud (d, t)uširuumi poole.
4. Pro(f, hv)essor ütles, et kär(b, p)sed on kahjulikud putukad.
5. Suure (f, v)irma peol näitas mustkunstnik (ä, hä)maras helenduvat viole(t, tt)set (a, ha)mstrit.
6. Vanaemal oli (k, g)ripp ning talle ei maitsenud kohv(ki, gi).
7. Kõik üle(s, ss)anded jäid tänaseks tegema(t, tt)a.

5. Kirjuta sulgudes olev sõna õiges (nõutud) vormis. **Ära unusta õigekirja**. 10 punkti

(Vanameister – ainsuse omastav) _____ uue raamatu „Ikka veel kummitab” sündmustik areneb (iidne – ainsuse omastav) _____ linnamüüri väravatornis, kus on kunstnik Kukkeli ateljee ja eluruum. Ühel (päev – ainsuse alalütlev) _____ ilmub sinna väike kummitus Kummi, kes oma ehmatavate (temp – mitmuse kaasütlev) _____ Kukkeli tavapärase elu pea peale keerab. Kukkeli elu muutub veelgi (põnevam – ainsuse saav) _____, kui tema (elupaik – ainsuse osastav) _____ külastavad Kummi õde Susanna ja vanaema Amanda. Kummitustest sõbrad kimbutavad (pealetükkiv – mitmuse osastav) _____ külalisi ja saadavad (kunstnik – ainsuse osastav) _____ ka väljaspool väravatorni ning päästavad ta (ohtlik – mitmuse seestütlev) _____ olukordadest linnatänaval ja maamajas. Seda kõike muidugi (kummitus – mitmuse alaleütlev) _____ iseloomulikul moel.

Õpetajale

10 punkti

29 30 31 32

33 34 35

36 37 38

39 40

41 42 43

44

45 46

47 48

10 punkti

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 2010 (VARIANT B)

6. Loe tekst läbi ja lahenda selle põhjal ülesanded. 6 punkti

Kuidas vanal ajal valetati ja mis siis sai, kui see välja tuli

Tiia Toomet

Emä ütles küll, et ära sa neid jääkarupildiga komme puhveti pealt kausi seest võta, need jäävad sünnipäevaks. Aga need olid šokolaadiga ja vahvliga ja kui ühe ära võtsid, ei paistnud üldse välja. Vaas oli nii puhveti ääre peale pandud, et oleks niisamagi võinud maha kukkuda. Killud jäid seina ja puhveti vahele, eemalt ei olnudki näha. Aga emä ikka nägi.

„Kes teab, kuidas see vaas katki läks?” küsis emä. „Mina ei tea midagi,” ütlesid sina ja läksid näost punaseks. „Su kleiditaskus on jääkarukommi paber,” ütles emä. „Kas sa käisid puhveti pealt kommi võtmas?” „Mina ei tea midagi,” ütlesid sina ja hakkasid nutma. „Kõige halvem asja juures on, et sa valetad,” ütles emä. „Mina ei tea midagi,” ütlesid sina ja nutsid igaks juhaks väga valjusti. Aga rohkem ei öelnud enam keegi midagi. Sinule ei öelnud ja omavahel ka ei öelnud. Kõigil olid kurvad näod peas. Vanaema jõi tee ära ja läks oma tuppä. Ei tulnudki lohutama. Isa luges ajalehte. Emä seadis köögikapis nõusid. „Ma enam ei tee.” „Hea küll,” ütles emä. „Rohkem me seda ei meenuta.” Kõik said korräga rõõmsaks ja hakkasid läbiseegi rääkima. Ja keegi ei meenutanud. Aga endale meenus küll. Ja iga kord oli häbi.

(Tiia Toomet „Vana aja lood”, teksti on ülesandeks kohandatud)

Tõmba õigele vastusele joon alla.

1. Loo peategelane on

- poiss;
- tüdruk;
- õde ja vend.

2. Loo peategelane ei koristanud vaasikilde ära, sest

- vaas oli puhveti ääre peal ja ta ei olnud üksinda selle lõhkumises süüdi;
- need kukkusid seina ja puhveti vahele ning neid oli sealt raske ära koristada;
- need kukkusid seina ja puhveti vahele ning ta lootis, et neid ei ole näha.

3. Kõigil olid kurvad näod peas, sest

- laps väitis, et ta ei tea vaasist midagi;
- kommid pidid jääma emä sünnipäevaks;
- laps ei mõistnud, et tegemist oli kallihinnalise vaasiga.

4. Selle loo moraal on, et

- kui võtad kommi, ei tohi midagi ära lõhkuda;
- kui oled midagi teinud, siis tuleb seda tunnistada;
- kui midagi juhtub, peavad teised ka oma süüd tunnistama.

5. Selle loo kokkuvõtteks sobib vanasõna

- Targem annab järele;
- Kes supi teeb, see supi sööb;
- Iga heategu leiab tasu.

6. Selle teksti puhul on tegemist

- proosateosega;
- luuletusega;
- draamateosega.

Õpetajale

6 punkti

59

60

61

62

63

64