

3	5	Kirjutamine	kokku 6 p.	
		1) Ülesandega kontrollitakse õpilase sõnavara tundmist. Iga sobiv loom – 1 punkt.		3
		2) Ülesandega kontrollitakse õpilase sõnavara tundmist ja oskust kasutada näidet. Sobiv sõnapaar – 1 punkt.		1
		3) Ülesandega kontrollitakse oskust töötada etteantud näite järgi, samuti oskust koostada lauset. Hästi põhjendatud lause – 2 punkti, ebamäärane põhjendus – 1 punkt.	2	
4	2	Lugemine, kirjutamine	kokku 11 p.	
		2) Ülesandega kontrollitakse õpilase teksti mõistmise oskust. Iga õige vastus – 1 punkt.		5
		3) Ülesandega kontrollitakse kaashäälikuühendi tundmist. Iga õigesti märgitud kaashäälikuühend – 0,5 punkti. Kui kaashäälikuühendid on alla joonitud töökorralduse järgi vaid kolmes esimeses lauses – 1 punkt.	6	
5	3	Kirjutamine	kokku 7 p.	
		Ülesandega kontrollitakse küsimuste moodustamise oskust ja õigekirja. Iga küsimus, millele saab vastata skeemi põhjal – 1 punkt, kokku 3 punkti. Iga küsimus algab erineva küsisõnaga – lisaks 1 punkt. Õigekiri: veatult kirjutatud küsimus – 1 punkt, kuni kaks viga – 0,5 punkti.		4
			3	
KOKKU			49 PUNKTI	

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JA HINDAMISE JUHEND

Tasemetöö eesmärk

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust kuulata, lugeda, mõista suulist ja kirjalikku teksti, samuti rakendada omandatud keeleteadmisi. Kontrollitakse ka selliseid üldpädevusi nagu vaatlemisioskust, erinevuste ja sarnasuste märkamist ning võrdlemis- ja rühmitamisioskust, aga ka oskust lugeda lihtsamat tabelit ning diagrammi.

Tasemetöö koostamise aluseks on riikliku õppekava läbiv teema „Keskkond ja säästev areng”, mille käsitlemise käigus on õpilane omandanud teadmisi loodusest kui terviklikust süsteemist ning inimese ja looduse vastastikustest suhetest.

Tasemetöö läbiviimine

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni (45 minutit). Tööd jagatakse laudadele vahetunni ajal.
- Õpetaja loob klassis rahuliku ja turvalise tööõhkkonna.
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga, õpetaja selgitab: *Täna loete, kuulate ja kirjutate loomadest, nende toitumisest ning käitumisest. Töö teemaks on meid ümbritsev loodus. Töös on viis põhiülesannet ja üks lisäülesanne. Esimese ülesande üks osa on kuulamine, selle teeme kõik koos. Seejärel jätkab igaüks ülesannete lahendamist iseseisvalt. Lisäülesannet hakka täitma alles siis, kui põhiülesanded on tehtud ning kontrollitud. Lehekülje servas olevad kastid on täitmiseks õpetajale.*
- Pärast kuulamisülesannet jätkavad õpilased ülesannete lahendamist iseseisvalt ning õpetaja vastab õpilase küsimustele vaid juhul, kui on tekkinud mingi eriolukord. Sisu puudutavates küsimustes õpetaja aidata ei tohi.
- Tunni lõpul korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korruga ära.

Kuulamisülesanded

Ettelugemise ajal teeb õpetaja sobivates kohtades lühikesed pausid, et anda õpilastele aega tabelit täita. Tekst loetakse ette ka teist korda, kuid nüüd ilma pausideta.

Õpetaja: *Esimese ülesande üks osa on kuulamine. Enne kuulamisülesande täitmist loe, mis on tabelisse kirjutatud.*

Õpilastele antakse aega tabeli lugemiseks kuni 1 minut.

Õpetaja: *Nüüd loen ette kuulamisteksti. Kuula ja märgi tabelisse ettelooitava teksti põhjal, mida loomad söövad. Tee X tabeli õigesse kasti. Loen teile jutu ette ka teist korda.*

Mida loomad söövad?

Looduses on kõik omavahel seotud. Taimed, loomad, seened ja bakterid on kõik üksteisele vajalikud ning et elada, peavad nad toituma. Kui panna ritta elusolendid toitumise järjekorras nii, et iga järgmine toitub eelmisest, moodustubki toiduahel.

Rebane elab tavaliselt üksi ning toitu hakkab ta otsima õhtupoolikul. Põhiliseks söögiks on talle hiired, konnad, jäneseid ning ka linnud, kui nende pesa on maapinnal. Samuti ei ütle ta ära kaladest, kui need on kaldale uhutud. Suvel sööb rebane suuremaid putukaid. Kõige rohkem sööb ta siiski hiiri. Ta suudab hävitada mitu tuhat hiirt aastas ning toob sellega suurt kasu põllumeestele.

Karu on meie metsade üks suuremaid loomi. Karu on kõigesööja ja tema peamiseks toiduks on marjad, mitmesugused juured ja putukad. Suvel armastab ta süüa sipelgaid. Sügiseti aga lähevad karud kaerapõldudele vilja sööma. Nii teevad nad palju pahandust, sest süües tallavad need suured loomad ka vilja maha. Vahel vajab karu ka lihatoitu ning siis ta püüab kalu ja konni. Karu võib pidada ka maiasmokaks, sest ta on suur meesõber. Teda ei takista mesilaste nõelamine, peaasi, et saaks maiustada.

Siil pöönutab päeval pesas ning videviku saabudes hakkab ta toitu otsima. Ta sööb putukaid ja konni. Siil sööb ka hiiri, kui ta neid leiab. See väike loom sööb iga päev samapalju, kui ta kaalub. Aias on siil kasulik seetõttu, et ta hävitab palju tiguseid. Kuid see, et talle maitsevad maasikad, aiapidajaid just ei rõõmusta.

Tasemetöö parandamine ja hindamine

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, individuaalne õppekava, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja parandab ja hindab õpilaste tööd. Ülesannete kõrval olevasse ruudustikku märgib õpetaja iga üksikvastuse punktide arvu. Ülesande eest saadud punktisumma kirjutab õpetaja selle kasti kõrvale, kuhu on märgitud ülesande eest kokkusaadav punktide arv. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna.

Hindamisel võetakse aluseks haridus- ja teadusministri 16. novembri 2006. aasta määrus nr 41 "Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise, täiendavale õppetööle ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord".

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarselt logopeedilist ravi või osaleb parandusõppetundides või kui õpetaja töötab temaga logopeedi või parandusõppe õpetaja nõuannete järgi individuaalselt. Diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafia omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks. Diferentseeritult hinnatud tasemetööle tehakse märged "Hinnatud diferentseeritult".

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 49 punkti. Punktide vastavus hinnete on järgmine:

44 – 49 punkti (90% – 100%)	— hinne 5
34 – 43 punkti (70% – 89%)	— hinne 4
22 – 33 punkti (45% – 69%)	— hinne 3
10 – 21 punkti (20% – 44%)	— hinne 2
0 – 9 punkti (0% – 19%)	— hinne 1

Juhul kui õpilane on saanud punktisumma, mis ei ole täisarv, ümardatakse see ülespoole täisarvuni (nt 33,5 punkti = 34 punkti).

Ülesande number		Hindamine	Maksimaalne punktide arv
A	B		
1		Kuulamine, lugemine	kokku 14 p.
		2) Ülesandega kontrollitakse õpilase oskust kuulatava teksti põhjal tabelit täita. Iga looma kohta õigesti märgitud toidud – 2 punkti (rebane (6 toitu) – 2 p, siil (5 toitu) – 2 p, karu (6 toitu) – 2 p). Iga eksimuse korral (nii puuduvad toidud kui ka üleliigselt märgitud toidud) arvestatakse maha 0,5 punkti. Kui ühe looma puhul on 4 või enam eksimust, siis on tulemus – 0 punkti.	6
		3) Ülesandega kontrollitakse õpilase oskust lugeda tabelis esitatud andmeid. 1. Vastus loetakse õigeks, kui õpilane on märkinud karu toitude arvu oma tabeli järgi – 1 punkt. (Nt kui õpilasel on märgitud karule kolm toitu ja ka vastus on kolm, siis on vastus õige, sest kuulamisel tehtud viga(u) teist korda eksimuseks ei loeta.) 2. Vastus loetakse õigeks, kui õpilane on oma tabeli alusel loetlenud kõik loomad või esitanud õige vastuse teisel moel, nt <i>kolm looma</i> või <i>kõik loomad</i> – 2 punkti. Kui vastus pole õpilase tabeli alusel täielik – 1 punkt. Valesti vastatud – 0 punkti. 3. Kui õpilane on oma tabeli alusel märkinud kõik toidud, mida rebane ei söö – 2 punkti. Iga kirjutamata toidu eest arvestatakse maha 0,5 punkti. 4. Kui õpilane on kirjutanud sobiva näite või on kirjutanud, et ei saanud midagi uut teada – 1 punkt.	6
		4) Ülesandega kontrollitakse õpilase oskust koostada lauset ja teha ära kirja. Loogiline lause, kus on kasutatud kõiki etteantud sõnu – 1 punkt; veatu ära kirja (s.h lause algus ja lõpp) – 1 punkt; 1-2 eksimust – 0,5 punkti, 3 ja enam eksimust – 0 punkti.	2
2	4	Lugemine, kirjutamine 1) Ülesandega kontrollitakse sõna tähenduse ja teksti mõistmist. Iga õigesti täidetud lünk - 0,5 punkti, kokku 5 punkti. Ülesandega kontrollitakse ära kirja oskust. Sõnade veatu ära kirja – 2 punkti; 1 eksimus – 1,5 punkti; 2 eksimust – 1 punkti; 3 eksimust – 0,5 punkti; 4 ja enam eksimust – 0 punkti. 2) Ülesandega kontrollitakse teksti mõistmise oskust. 1. Kui on kirjutatud vähemalt kaks omadust – 1 punkt, kui on üks omadus – 0,5 punkti. 2. Tekstist lähtuv täpne vastus – 1 punkt, poolik vastus – 0,5 punkti. 3. Tekstist lähtuv täpne vastus – 1 punkt, poolik vastus – 0,5 punkti. 4. Tekstist lähtuv vastus – 1 punkt, poolik vastus – 0,5.	kokku 11 p. 7 4