

4	3	Lugemine Igas sisuliselt õige otsustus lüngas – 1 punkt (ka siis, kui vorm ei ole õige). Segu koguse leidmine – 1 punkt Kokku 6 punkti	6
5	4	Kirjutamine 1. Õigekiri Sõna algul õige sulghäälik – 1 punkt. Kokku 5 punkti 2. Lugemine, õigekiri Kolme sobiva tegevuse leidmine (ühendamise) – 1 punkt. Igale ametile (kokk ja bussijuht) õige tegevuse kirjutamine – 1 punkt. Õigekiri: veatult kirjutatud tegevuse kirjeldus 1 punkti Kokku 5 punkti	10

KOKKU 54 PUNKTI



Tasemetöö 2006

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JA HINDAMISE JUHEND

Tasemetöö eesmärk

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust kuulata, lugeda, mõista ning kasutada suulist ja kirjalikku teksti, samuti rakendada omandatud keeleteadmisi. Kontrollitakse ka selliseid üldpädevusi nagu vaatlemisostkust, erinevuste ja sarnasuste märkamist ning võrdlemisostkust, aga ka oskust lugeda ja orienteeruda kaardil.

Tasemetöö on seotud riikliku õppekava läbiva teemaga ”Töölane karjäär ja selle kujundamine”.

Tasemetöö läbiviimine

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning hindamise ja läbiviimise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni (45 minutit). Tööd jagatakse laudadele vahetunni ajal.
- Õpetaja loob klassis rahuliku ja turvalise tööõhkkonna.
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga. Õpetaja selgitab:
Tänases töös kuulad ja loed tekste elukutsetest. Töös on viis kohustuslikku ülesannet ja kaks lisäülesannet. Kaks esimest on kuulamisülesanded, mida teeme kõik koos. Esimeseks ülesandeks on etteütlus. Teises ülesandes tuleb igapähele täiendada juttude järgi plaani. Seejärel jätkab igaüks ülesannete lahendamist iseseisvalt. Lisäülesandeid tohid hakata täitma siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud. Lehekülje servas olevad kastid on täitmiseks õpetajale.
- Pärast kuulamisülesandeid jätkavad õpilased ülesannete lahendamist iseseisvalt ning õpetaja vastab õpilase küsimusele vaid juhul, kui on tekkinud mingi eriolukord. Sisu puudutavates küsimustes õpetaja aidata ei tohi.
- Tunni lõpul korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korruga ära.

Kuulamisülesanded

1. ülesanne Etteütlus

Õpetaja: *Esimene ülesanne on etteütelse kirjutamine. Loen kõigepealt etteütelse tervikuna ette. Kuula tähelepanelikult.*

Hommiikul kooli

On varajane hommik. Bussijuht sõidab kooli juurde. Ta avab ukse ja lapsed astuvad bussist maha. Koolimajas ootab neid õpetaja. Varsti heliseb koolikell ja see kutsub lapsed esimesse tundi.

Nüüd loen etteütelse ette lausete kaupa. Kuula ja kirjuta.

Nüüd loen etteütelse sulle veel kord tervikuna ette. Kuula, kontrolli ja vajadusel paranda.

2. ülesanne

Õpetaja: *Loe läbi teise ülesande esimese osa tööjuhend. Vaata plaani kõrval leheküljel. Sellel plaanil näed tänavaid ja erinevaid asutusi. Kõik nelinurgad sellel plaanil tähendavad asutusi, osad asutuste nimed on märgitud, osad ei ole. Puudub ka ühe tänava nimi. Kuula jutukesi, mida ma sulle ette loen ja kirjuta nende asutuste nimed, kuhu lapsed minna soovisid. Ka pärast plaani täiendamist jäävad mõned nelinurgad tühjaks. Nüüd kuula ja täienda plaani.*

Kuulamistekst.

TEKST NR 1

Jüri vanaema haigestus ja ta palus oma lapselapsel minna apteeki rohu järele. Poiss jõudis Teatri väljakule, kuid ta oli unustanud, missugusele tänavale tal tuleks edasi minna. Ta pöördus sealsamas seisva politseiniku poole:

„Palun öelge, kus asub apteek.” Politseinik selgitas: „Praegu oleme me Teatri väljakul. Vaata, sealt algab Meistrite tee. Mine mööda seda tänavat. Kindlasti märkad seal jalanõude paranduse töökoda. Mine sellest mööda ja näedki apteeki samal pool teed.”

TEKST NR 2

Mari tahab esimest korda minna üksinda ujulasse. Ema selgitas, milline on sinna minekuks kõige lühem tee. Kui aga Mari Teatri väljakule jõudis, sattus ta segadusse, sest ta ei osanud sealt edasi minna. Õnneks nägi ta oma naabritädi ja küsis temalt:

„Tere, kas te juhataksite, kuidas ma ujulasse minna saaksin.”

Naabritädi ütles: „Kui sa lähed siit mööda Spordi tänavat, siis pärast spordikaupade poodi vasakut kätt ongi ujula.”

TEKST NR 3

Poisid astusid välja raamatukogust ja tahtsid minna kohvikusse sööma. Keegi ei teadnud läheduses asuvat söögikohta. Just siis väljus raamatukogust ka nende õpetaja ja poisid pöördusid tema poole:

„Vabandage, kas te teate, kus siin läheduses võiks olla kohvik.”

Õpetaja ütles: „Ega siinsamas ühtki söögikohta polegi. Teil tuleb esmalt minna mööda seda tänavat Teatri väljakule. Seejärel leidke Puhkuse tänav (*Siin teha paus, et õpilased jõuaksid kirjutada tänava nime*). Mööda seda tänavat minnes möödute teatrist ja kinost ning jõuategi kohviku juurde.”

Õpetaja: *Nüüd alates 2. ülesande teisest osast jätkate ülesannete täitmist iseseisvalt.*

Tasemetöö parandamine ja hindamine

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, individuaalne õppekava, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja parandab ja hindab õpilaste tööd. Ülesannete kõrval olevasse ruudustikku märgib õpetaja iga üksikvastuse kohta saadud punktide arvu. Ülesande eest saadud punktisumma kirjutab õpetaja selle kasti kõrvale, kuhu on märgitud ülesande eest saadav punktide arv. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna.

Hindamisel võetakse aluseks haridus- ja teadusministri 10. augusti 2005. aasta määruse nr 24 “Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord”.

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarselt logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafia omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks. Diferentseeritult hinnatud tasemetööle tehakse märke “Hinnatud diferentseeritult”.

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 54 punkti. Punktide vastavus hinnetele on järgmine:

49 – 54 punkti (90% – 100%)	—	hinne 5
38 – 48 punkti (70% – 89%)	—	hinne 4
24 – 37 punkti (45% – 69%)	—	hinne 3
11 – 23 punkti (20% – 44%)	—	hinne 2
0 – 10 punkti (0% – 19%)	—	hinne 1

Ülesande number		Hindamine	Maksimaalne punktide arv
A	B		
1		Kuulamine, kirjutamine Etteütlus Veatu või 1 ortograafiaviga: 10 punkti 2 – 4 ortograafiaviga: 8 – 9 punkti 5 – 7 ortograafiaviga: 6 – 7 punkti 8 – 10 ortograafiaviga: 3 – 5 punkti üle 10 ortograafiavea: 0 – 2 punkti Töös märgib õpetaja iga rea lõppu vigade arvu. Arvestatakse järgmisi 3.klassi õpitulemustest lähtuvaid keelereegleid: 1) oskab kirjutada omasõnade algusse k, p, t, tuntumate võõrsõnade algusse g, b, d; 2) oskab täis- ja suluta kaashäälikuid õigesti kirjas märkida; 3) oskab kirjas õigesti märkida käändsõna mitmuse nimetava ja ainsuse sisseütleva käände lõppu ning tegusõna pöördelõppe; 4) oskab kirjas õigesti märkida käändsõna mitmuse nimetava lõppu ja tegusõna pöördelõppe; 5) oskab asesõnu õigesti kirjutada; 6) oskab piiritleda lauset ja panna lauselõpumärke; 7) oskab kasutada suurt algustähte lause alguses. Veaks ei loeta eksimusi sulghäälikute pikkuste märkimisel.	10
2		Kuulamine, kirjutamine 1. Kuulamine Iga õigesse kohta kirjutatud asutuse nimi – 1 punkt, õige tänava nimi - 1 punkt Kokku 4 punkti . 2. Kirjutamine, lugemine Iga õige asutus – 1 punkt, plaanilt veatu ära kiri – 1 punkt Kokku 4 punkti 3. Küsimustele vastamine Iga õige vastus – 1 punkt, plaanilt veatu ära kiri – 1 punkt Kokku 5 punkti	13
3	5	Lugemine, kirjutamine 1. ja 2. Lugemine Iga õigesti järjestatud kavapunkt – 1 punkt Puuduva kavapunkti kirjutamine – 1 punkt Kokku 5 punkti 3. Küsimustele vastamine Iga õige täislausega antud vastus (arvestatakse ka lause algul suure algustähe ja lause lõpus punkti kirjutamist) – 2 punkti; vastus sisult õige, kuid ei moodusta lauset (nt 4 aastat) või õigekirjavead – 1 punkt. Kokku 6 punkti 4. Teksti kohta küsimuste kirjutamine Teksti põhjal koostatud küsimus – 1 punkt Õigekiri: veatult kirjutatud lause – 1 punkt Kokku 4 punkti	15