

19. В магазине продают продукты питания, сделанные из генетически измененных растений.

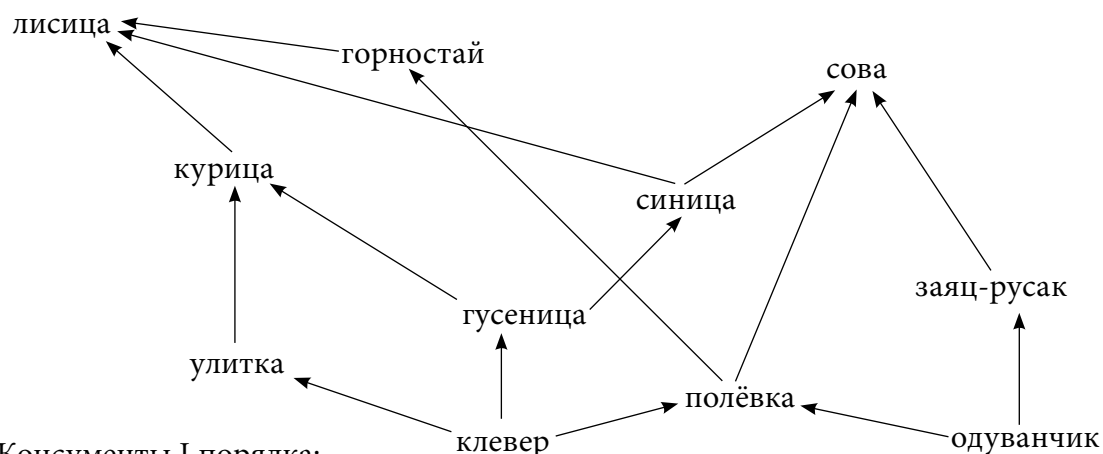
Назови одно преимущество и один недостаток генетически измененных растений или сделанных из них продуктов в сравнении с обычными растениями (продуктами).

Преимущество _____

Недостаток _____

2p 34

20. На схеме показана пищевая сеть. Найди в этой сети всех консументов первого порядка и выпиши две четырехчленные пищевые цепи.



Консументы I порядка:

2p 35

Пищевые цепи:

1) _____

2) _____

2p 36

21. Выбери из списка две пары организмов, между которыми существует паразитизм. Запиши их в таблицу.

божья коровка, рыжик, муравей, ель, цепень, тля, короед, человек

Хозяин	Паразит
1.	1.
2.	2.

2p 37

22. В городской среде очень важно озеленение. Приведи три довода, подтверждающих пользу деревьев в городе.

1) _____

2) _____

3) _____

3p 38

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Баллы

Экзаменационная оценка

Годовая оценка

БИОЛОГИЯ

15 июня 2009

Школа: _____

Уезд/город: _____

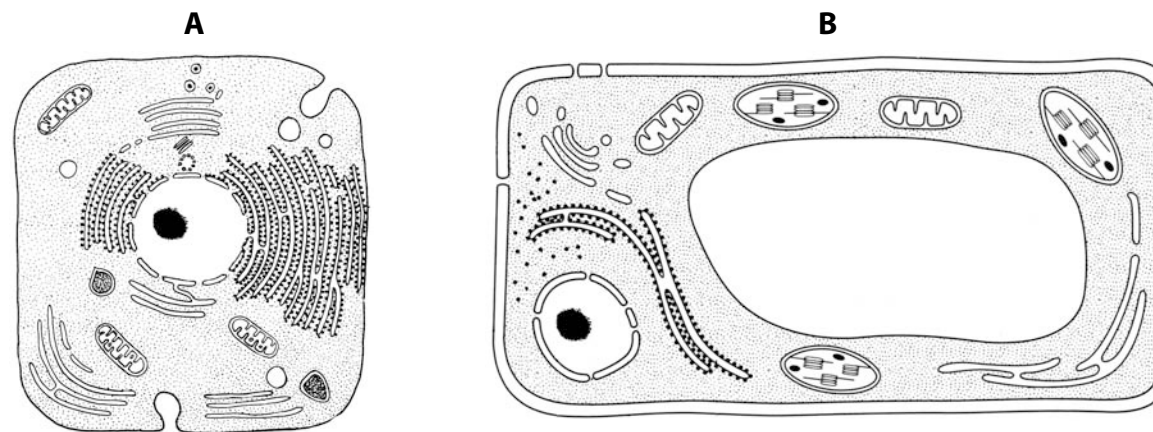
Имя и фамилия ученика: _____

Личный код

ПАМЯТКА

- Пиши ответы читаемым почерком, пользуясь синей или черной шариковой или чернильной ручкой.
- Для исправления зачеркни текст, оценивания которого ты не желаешь. Пользоваться ручкой-корректором запрещено.
- Квадратики возле вопросов заполняет учитель.
- Перед тем как ответить, прочти внимательно задание и отвечай точно на поставленный вопрос.
- Не торопись, спокойно обдумай ответы – в твоём распоряжении 120 минут.

1. На каком рисунке изображена растительная клетка, и на каком животная клетка?



Растительная клетка на рисунке ____ Животная клетка на рисунке ____ 1p 1

Назови одно сходство и два различия этих клеток.

Сходство: _____ 1p 2

Различия:

1) _____

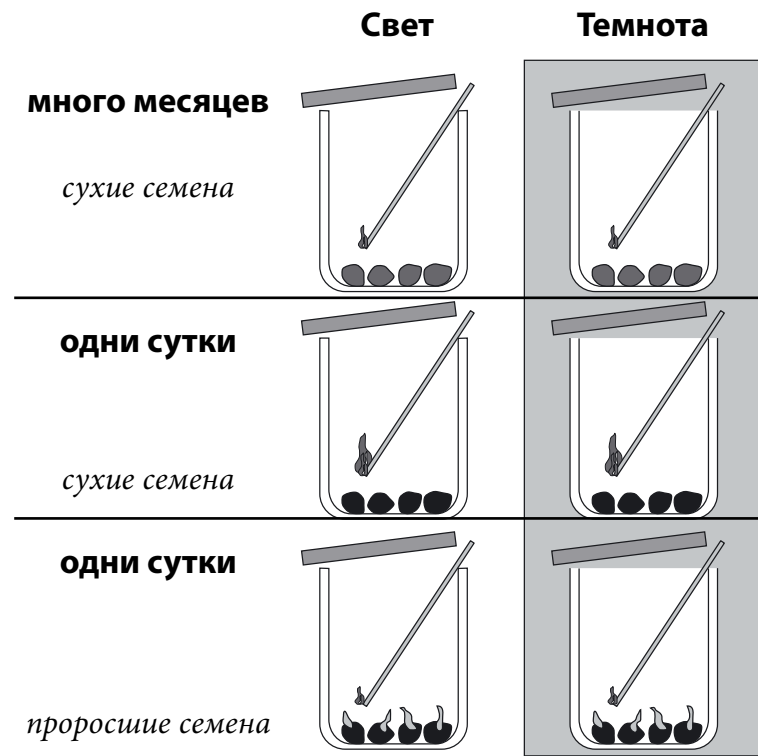
2) _____ 2p 3

2. В животном организме различают четыре типа тканей: эпителиальную, мышечную, нервную и соединительную. Запиши в таблицу рядом с функцией название выполняющей ее ткани.

Позволяет совершать движения.	
Заполняет пространства между органами.	
Проводит раздражения.	
Покрывает органы.	

4 p

3. Для того чтобы проверить дышат ли семена, их поместили в закрытые банки. Часть банок поставили на свету, другую часть в темноту. Наличие газов (кислород и углекислый газ) в банках проверяли горячей спичкой. Исходили из того, что кислород поддерживает горение, а углекислый газ гасит пламя. Познакомься с рисунком и ответь на вопросы.



Какой вывод можно сделать относительно содержания кислорода после проверки спичкой в банках, где сухие семена были 1) одни сутки и 2) много месяцев?

Одни сутки _____ 2 p

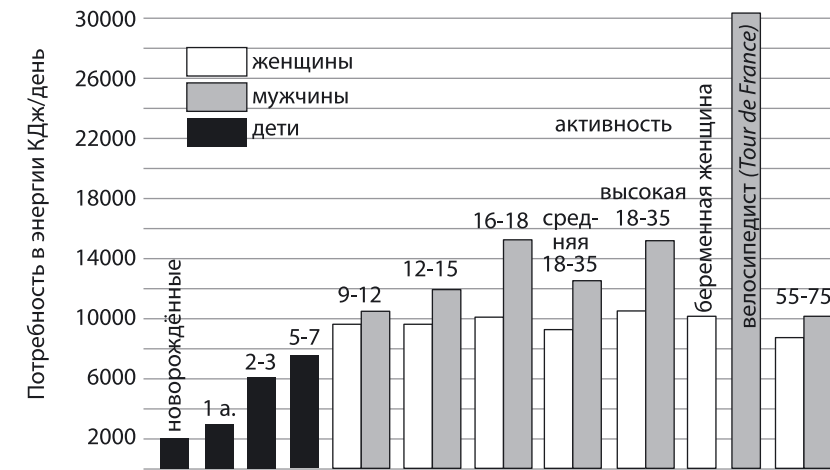
Много месяцев _____

Почему гаснет пламя в банках с проросшими семенами? _____ 1 p

Сделай вывод о дыхании семян. _____ 1 p

Какой вывод можно сделать относительно влияния света на прорастания семян? _____ 1 p

16. Познакомься с данными диаграммы и сделай три общих вывода относительно потребностей человека в энергии.



1) _____
 2) _____ 3 p
 3) _____

17. Для формирования иммунитета, в организм вводят вакцины, содержащие мертвых или ослабленных возбудителей болезней. Что происходит в организме после введения вакцины?

_____ 1 p

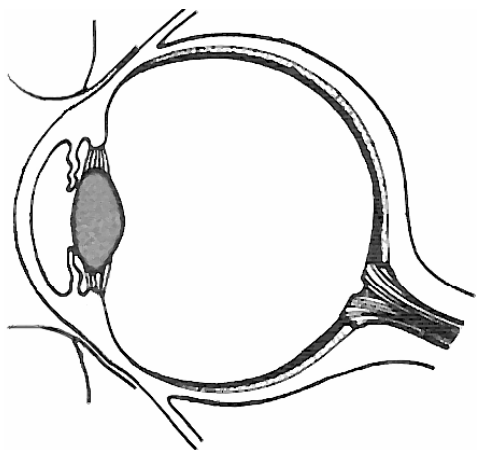
Назови одну из болезней, вакцинация против которой осуществляется в Эстонии в рамках государственной программы.

_____ 1 p

18. В реализации генетической информации и в формировании признаков большую роль играет среда. Подтверди это положение одним примером, касающимся человека.

_____ 2 p

13. Укажи на рисунке стрелкой зрачок.



1 p

Зрачок может менять свои размеры, регулируя тем самым поступление в глаз света. Каков размер зрачка (узкий или широкий), когда глаз смотрит на плывущий в море парусник в солнечную погоду? Почему?

Зрачок: _____

Объяснение:

2 p

14. Запиши части дыхательной системы в рамки в правильной последовательности, в направлении прохождения воздуха при выдыхании.

носовая полость, бронхи, трахея, альвеолы

--	--	--	--

2 p

Напиши два правила, которых следует придерживаться для профилактики болезней дыхательных путей.

1) _____

2) _____

2 p

15. Правильны ли утверждения? Подчеркни правильный вариант ответа. Переделай неправильное утверждение в правильное не используя отрицания.

Расщепление питательных веществ начинается во рту. Да/Нет.

1 p

Всасывание питательных веществ происходит в основном в желудке. Да/Нет.

1 p

Желчь помогает переваривать белки. Да/Нет.

1 p

4. Подходят ли приведенные в таблице утверждения для растений (Р), для животных (Ж) или для тех и других (РЖ)? Запиши в таблице рядом с каждым утверждением соответствующее сокращение.

Среди них есть позвоночные и беспозвоночные.	
Нуждаются для жизнедеятельности в воде.	
Производят кислород и выделяют при дыхании углекислый газ.	
Питаются органическими веществами.	
Служат источником пищи и энергии для других организмов.	
Размножаются половым и бесполом путем.	
Реагируют на внешние факторы (свет, температура и пр.).	
Развиваются прямо и с превращением.	

4 p

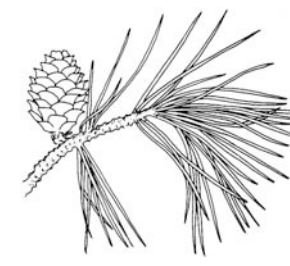
5. На рисунках показаны представители различных типов растений. Напиши под каждым рисунком название типа, данное в скобках (мохообразные, папоротникообразные, покрытосеменные, голосеменные).



A _____



B _____



C _____



D _____

2 p

Предствители каких типов растений размножаются семенами, и каких спорами?

Занеси в таблицу соответствующие буквы.

Семенами размножаются	
Спорами размножаются	

2 p

6. Распредели этапы жизненного цикла цветкового растения в логической последовательности.

___ формирование цветковых почек

___ опыление

1 прорастание семени

___ оплодотворение

___ созревание плодов

___ распространение плодов и семян

___ рост и развитие корней и побега

___ прорастание нового поколения семян

___ развитие цветка

4 p

7. Объясни, почему можно сказать что, поедая растущие под соснами грибы горькушки, мы поедаем также продукты фотосинтеза сосны.

2 p 13

8. Сравни половозрелых рыб и земноводных. Укажи две пары различий.

Рыбы	Земноводные
1.	1.
2.	2.

4 p 14

9. В журнале „Eesti Loodus” писали: *Речной рак единственный в Эстонии вид раков. Для него пригоден не любой водоем. Речной рак предпочитает ручьи, реки и озера с плотным дном, с укрытиями и с подходящей водой: рак нуждается в чистой, богатой кислородом воде, содержащей среднее количество солей кальция. Температура воды должна быть в пределах 12–25 градусов. По результатам исследования полувековой давности для речного рака подходили примерно 90% наших рек и 50% озер. Ныне для жизни речных раков подходят лишь 15% рек и 30% озер. Медленное размножение речных раков, их требовательность к условиям жизни и подверженность болезням (рачья чума), делают этот вид очень уязвимым. Природные запасы речных раков сократились по всей области его распространения. Исчезновению речных раков во многих местах способствовал завоз чужеродных видов (узкопалый рак).*

Найди в тексте два фактора неживой природы и два фактора живой природы, которые важны для речного рака.

Факторы неживой природы:

1) _____

2) _____

2 p 15

Факторы живой природы:

1) _____

2) _____

2 p 16

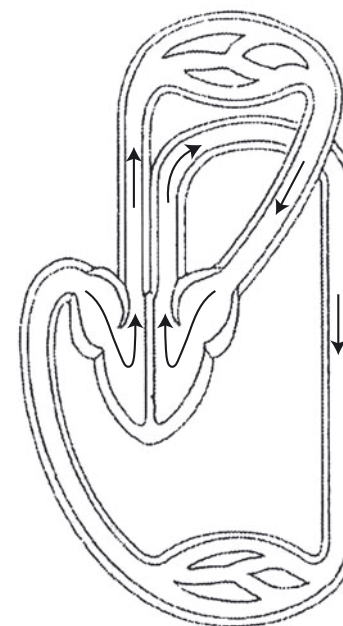
Назови две меры, способствующие восстановлению численности речного рака.

1) _____

2) _____

2 p 17

10. Схема кровообращения какого животного показана на рисунке: теплокровного или холоднокровного? Приведи один аргумент в пользу своего решения.



Это кровообращение _____

Обоснование _____

2 p 18

Какие из перечисленных групп организмов обладают таким кровообращением? Подчеркни правильные ответы.

рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие

2 p 19

11. Назови четыре приспособления птиц к полету.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4 p 20

12. На коже человека кипит жизнь – это экосистема включающая бактерии, грибы и другие микроорганизмы, которая находится в состоянии равновесия.

Назови один фактор, который может вывести эту экосистему из равновесия.

1 p 21

К чему может привести нарушение равновесия этой экосистемы?

1 p 22