

Баллы

Экзаменационная оценка

Годовая оценка

Тема

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН

ИСТОРИЯ

15 июня 2009

Школа: _____

Уезд/город: _____

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код | _____ |

ПАМЯТКА

1. На экзаменационную работу отведено 2,5 часа (150 мин.)
2. Порядок ответа на вопросы выбирай сам.
3. Прежде чем отвечать, внимательно прочти руководство.
4. Ответы пиши в отведенных местах.
5. Экзаменационную работу пиши только синими или черными чернилами или шариковой ручкой.
6. Пиши ответы разборчиво.
7. При исправлении зачеркни неправильный ответ и взамен напиши правильный.
8. При исправлении неправильного ответа нельзя писать поверх написанного и пользоваться корректором.

Õpetajale

5 баллов

I. ЭСТОНСКАЯ РЕСПУБЛИКА в 1918–1940 ГГ. 13 б.

1. Демократическая и авторитарная Эстония. 5 б.

1.1. Кто изображен на фотографии? Напиши под фотографией имя того, кто на ней изображен. Из перечня сфер деятельности выбери связанную с этим лицом деятельность, и номер этой сферы деятельности напиши в рамке под именем этого исторического деятеля. 4 б. (7–8 правильных 4 б.; 5-6 правильных 3 б.; 3–4 правильных 2 б.; 1–2 правильных 1 б.)



www.et.wikipedia.org/wiki



www.euro.postimees.ee/270607



www.et.wikipedia.org/wiki



www.compromat.ee/?cat=54

Деятельность

1. Главнокомандующий в период Освободительной войны
2. Подписал Тартуский мирный договор
3. Первый президент Эстонской Республики
4. Государственный деятель и главный редактор газеты «Постимеэс», который был вытеснен из политики и журналистики после государственного переворота 1934 г.

1.2. Двое из вышеназванных лиц руководили государственным переворотом 1934 г. В Эстонии. Назови их имена. 1 б. (1 б дают два имени)

1. _____ 2. _____ 1 p

2. Работа с таблицей. Ответь на вопросы, опираясь на таблицу и собственные знания. 4 б.

4 балла

Внешняя торговля Эстонии в 1938 г. (% от общей стоимости)

	Экспорт	Импорт
Сельскохозяйственная продукция	52,3	15,7
Промышленные изделия	36,9	76,5
Лесная продукция	8,6	0,2
Прочее	2,2	7,6
	100	100

Поворотные моменты истории Эстонии. Сборник документов и материалов для гимназий. Таллинн: Argo, 2008. С. 208.

2.1. Какие товары составляли большинство экспорта Эстонии? Какие товары составляли большинство импорта Эстонии? 2 б.

Экспорт: _____ 1 p

Импорт: _____ 1 p

Õpetajale

2 балла

5. Ответь на вопросы. 2 б.

Премьер-министр Великобритании У. Черчилль сказал: «Демократия - самый худший вид правления, не считая остальных.»

5.1. Что, по-твоему, является положительной стороной демократии? 1 б.

_____ 1 б

5.2. Что, по-твоему, является недостатком демократии? 1 б.

_____ 1 б

IV. ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. 5 б.

5 баллов

1. Какие электрические машины стали употребляться в домашнем хозяйстве в 1920–1930-е годы? 2 б.

1. _____ 2 б

2. _____

2. Какие изменения произошли в общественном положении женщин после Первой мировой войны? Приведи один пример. 1 б.

_____ 1 б

3. Объясни понятие. 1 б.

Пропаганда – _____ 1 б

4. Какие средства пропаганды использовались в диктаторских государствах в 1930-е годы для оказания воздействия на народные массы? Приведи один пример. 1 б.

_____ 1 б

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

RÕHIKOOLILÕPUEKSAM AJALUGU 2009

Õpetajale

3 балла 33

3. Какие явления были характерны для коммунистической России/СССР, какие для нацистской Германии и какие для обоих государств? В соответствующие графы таблицы поставь десять крестиков. 3 б.
(9–10 правильных 3 б.; 7–8 правильных 2 б.; 5–6 правильных 1 б.)

	СССР/ Россия	Германия
Гражданская война между белыми и красными		
Программа осуществления мировой революции		
Преследование и уничтожение политических противников		
Коллективизация сельского хозяйства		
Создание лагерей для заключенных, широкое использование труда заключенных		
Борьба за т. н. чистоту арийской расы		
Угроза применения военной силы в отношении соседних стран		

4. Работа с картой. 5 б.

5 баллов 34

Для ответов используй «Ajaloo atlas rõhikoolile» (карты 90 и 91, с. 82).



В соответствующей графе таблицы запиши название государства и цифру, которой оно обозначено на карте. 5 б. (9–10 правильных 5 б.; 7–8 правильных 4 б.; 5–6 правильных 3 б.; 3–4 правильных 2 б.; 1–2 правильных 1 б.)

	Европейское государство	Обозначение на карте
Государство, в котором в 1930-е годы была установлена тоталитарная диктатура		
Одно из государств, где в 1930-е годы была установлена авторитарная диктатура		
Государство, в котором была проведена коллективизация и индустриализация		
Государство, в котором в 1930-е годы был создан Народный фронт		
Возникшее после Первой мировой войны государство, в котором в 1920–1930-е годы сохранилась демократия		

2.2. Назови одно государство, которое было важным внешнеэкономическим партнером Эстонии во второй половине 30-х гг. 1 б.

_____ 1 б. 11

2.3. Какие продукты сельского хозяйства экспортировались? Назови один сельскохозяйственный продукт. 1 б.

_____ 1 б. 12

Õpetajale

4 балла

3. Работа с источником. Ответь на вопросы, опираясь на источник и собственные знания. 4 б.

Права национальных меньшинств. Отрывок из Закона о культурной автономии 12 февраля 1925 г.

Статья 2. В круг прав учреждений культурного самоуправления национальных меньшинств относятся:

а) организация общественных и частных учебных заведений с преподаванием на родном языке соответствующего национального меньшинства, управление ими и надзор за ними.

б) попечение о прочих культурных задачах соответствующего национального меньшинства.

Статья 8. Национальными меньшинствами, на коих распространяется действие настоящего закона, признаются: немецкая, русская и шведская национальности, а также все проживающие в пределах Эстонии народности, общее число граждан которых не менее 3000 человек.

Статья 16. Национальные меньшинства, желающие ввести в действие учреждения культурного самоуправления, доводят об этом до сведения правительства через своих представителей в Государственном Собрании или через свои культурные организации.

Поворотные моменты истории Эстонии. Сборник документов и материалов для гимназий. Таллинн: Argo, 2008. С. 191.

3.1. Назови три национальных меньшинства в Эстонии. (1 б дает название всех трех национальных меньшинств) 1 б.

1. _____
2. _____
3. _____ 1 б. 13

3.2. Какие права национальные меньшинства получили согласно закону о культурной автономии? Назови два из них. (1 б дает название двух прав) 1 б.

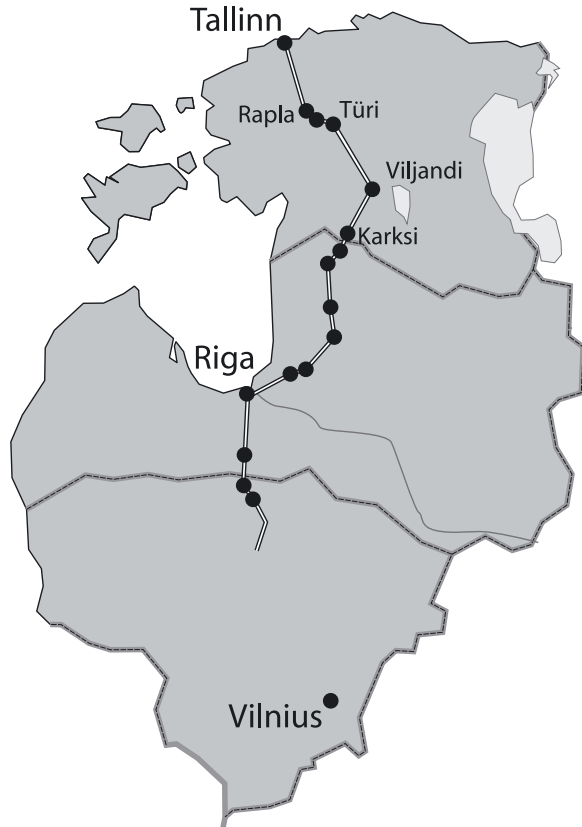
1. _____
2. _____ 1 б. 14

3.3. В чем было значение закона о культурной автономии? 2 б.

1. _____
2. _____ 2 б. 15

II. ВОССТАНОВЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ ЭСТОНИИ 1987–1991 г. ЭСТОНИЯ В 1991–2004 ГГ. 17б.

1. Работа с картой. Ответь на вопросы, опираясь на карту и собственные знания. 5 б.



1.1. Какое из событий периода восстановления независимости отражает находящаяся рядом карта? 1 б.

_____ 1 б

1.2. Событие произошло 23 августа 1989 г. Почему для проведения мероприятия была выбрана именно эта дата. 1 б.

_____ 1 б

1.3. В чем заключалась важность/значение этого мероприятия? 2 б.

1. _____ 1 б

2. _____ 1 б

1.4. Линия на карте нанесена не до конца. До какого города её следует довести, чтобы она была правильно завершена? 1 б.

_____ 1 б

2. В правой графе напиши соответствующие понятия. 5 б.

1. Движение, целью которого было восстановление независимости Эстонии на основании юридической преемственности	_____	1 б <input type="text" value="21"/>
2. Документ, которым было установлено, что законы Эстонской ССР на территории республики имеют приоритет над всесоюзными	_____	1 б <input type="text" value="22"/>
3. Программа преобразования экономики Эстонии в рамках экономической системы СССР	_____	1 б <input type="text" value="23"/>
4. Представительный орган эстонского народа, избранный только лицами, имевшими эстонское гражданство в 1990 г.	_____	1 б <input type="text" value="24"/>
5. Первая политическая партия, созданная в 1988 г. (наряду с уже существовавшей КПЭ)	_____	1 б <input type="text" value="25"/>

3. Восстановившая независимость Эстония должна была создать конституционный государственный строй, перейти к рыночной экономике и укрепить свои позиции на международной арене. Для каждой сферы деятельности приведи по два конкретных примера. 7 б.

3.1. Создание конституционного государственного строя. 2 б.

1. _____ 1 б

2. _____ 1 б

3.2. Переход к рыночной экономике. 2 б.

1. _____ 1 б

2. _____ 1 б

3.3. Укрепление своих позиций на международной арене. 2 б.

1. _____ 1 б

2. _____ 1 б

3.4. Кто был избран первым президентом восстановившей независимость Эстонии? 1 б.

_____ 1 б

III. ДЕМОКРАТИЯ И ДИКТАТУРЫ МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. 16 б.

1. Экономический кризис в США. Посмотри на фотографию и ответь на вопросы. 3 б.



1.1. Кто из президентов США изображен на фотографии? 1 б.

_____ 1 б

1.2. Как назывался его план вывода США из экономического кризиса? 1 б.

_____ 1 б

1.3. Приведи конкретный пример мер, которые были предприняты для преодоления кризиса. 1 б.

_____ 1 б

2. Относилось ли такая политика государства к докризисному или послекризисному периоду в истории США? Обозначь свой ответ крестиком. 3 б.

До кризиса	Политика государства	После кризиса
	Промышленность поддерживают при помощи государственных заказов и так создают новые рабочие места	
	Государство не считает нужным заботиться о нуждающихся в помощи бедных; пособий и государственных пенсий не платят	
	Государство не вмешивается в управление экономикой и позволяет ей развиваться самостоятельно	

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2009