

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Выполняй это задание только после того, как все задания будут выполнены.

Сравни воспитание детей (школы) в Афинах и Спарте. Запиши в таблицу три характерные черты для каждого из этих государств.

Характерные черты воспитания (обучения) в Афинах	Характерные черты воспитания (обучения) в Спарте

Найди одно сходство и одно различие в воспитании (обучении) детей в Афинах и Спарте.

Сходство: _____

Различие: _____

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ ИСТОРИЯ

6 КЛАСС

ВАРИАНТ А

13 МАЯ 2008 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, язык домашнего общения отличается от языка обучения в школе)

1. К какому веку относятся эти даты? Обозначь век арабскими и римскими цифрами. 4 б.

7–8 правильных 4 б.; 5–6 правильных 3 б.; 3–4 правильных – 2 б.; 1–2 правильных 1 б.

	арабскими цифрами	римскими цифрами
476 г.		
1006 г. до Р. Х.		
1453 г.		
44 г. до Р. Х.		

Для учителя

4 баллов	1
----------	---

2	3
4	5
6	7
8	9

2. На оси времени обозначены века до Рождества Христова и после Рождества Христова. Отметь следующие даты крестиком на оси времени и рядом поставь дату, как на приведенном примере. 4 б.

586 г. до Р. Х. 54 г. 410 г. 332 г. до Р. Х.

Пример: 315 г. до Р. Х. после Р. Х.



3. Обозначь области деятельности цифрами в хронологическом порядке. Начни с самой ранней области деятельности. 2 б.

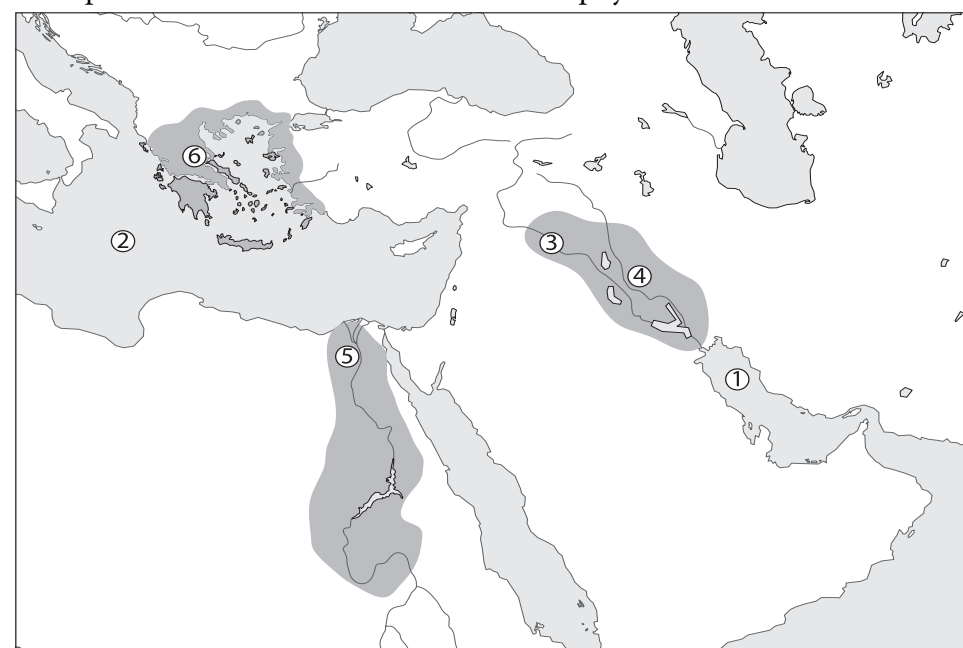
Все правильные 2 б.; один правильный 1 б.

земледелие собирательство шлифовка камня

4. Следующие названия мест обозначены на карте номерами. 6 б.

Названия мест: Средиземное море, Персидский залив, Греция, Египет, река Евфрат, Месопотамия

Напиши название места рядом с тем номером, которым это место обозначено на карте. Не наноси названия мест на карту.



1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

4 баллов	10
----------	----

11
12
13
14

2 балла	15
---------	----

6 баллов	16
----------	----

17	18	19
20	21	22

Для учителя

2 балла	63
---------	----

13. Выбери одну из областей культуры и отметь два достижения в этой области культуры. Отметь также государство или страну, где это произошло. 2 б.

Балл ставится за обозначение достижения и страны/государства, где это произошло.

Области культуры: литература, живопись, архитектура, скульптура

Область культуры: _____

1. Достижение

_____ 64

2. Достижение

_____ 65

14. Объясни значение следующих выражений. 2 б.

2 балла	66
---------	----

Ахиллесова пята

_____ 67

Лаконичная речь

_____ 68

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ AJALUGU 6. KLASS 2008 VARIANT A

7. Заполни пробелы. 6 б.

Для учителя

6 баллов	35
	36
	37
38	39
40	41

Греция находится в южной части _____ полуострова. Сами греки называли свою страну _____. Основными занятиями древних греков были _____ и _____. Два важнейших города-государства Греции – это _____ и _____.

8. Работа с иллюстрацией. 5 б.

3 баллов 42

1. Что или кто изображены на рисунках? Ответ напиши под рисунком. 3 б.



43	44	45
----	----	----

2. Выбери один рисунок и опиши то, что на нем изображено. 2 б.

Пространное описание 2 б.; краткое 1 б.

2 балла 46

Для учителя

4 баллов	47
	48
	49
	50
	51

9. Напиши понятие, определение которого приведено. 4 б.

1. Площадь для собраний и рыночная площадь в Греции – _____
2. Строительное искусство – _____
3. Правитель Египта – _____
4. Храм бога Мардука в Вавилоне – _____

10. Назови три вида спорта, по которым в древности проводились соревнования на Олимпийских играх. 3 б.

3 баллов 52

1. _____
2. _____
3. _____

	53
	54
	55

11. Прочти следующий отрывок и ответь на вопросы. При ответе опирайся на текст и свои знания. 5 б.

5 баллов 56

Принимать участие в управлении городом-государством могли только граждане. Гражданами были свободные взрослые мужчины-представители коренного населения. Государственные проблемы обсуждались на народном собрании, где избирались также члены совета и должностные лица. В аристократических городах-государствах и члены совета, и должностные лица избирались из среды аристократии, а народное собрание собиралось только для одобрения решений совета. В демократическом городе-государстве все важнейшие вопросы решались на народном собрании, а члены совета и должностные лица избирались из числа всех граждан.

1. Кто считался гражданином демократического города-государства? 1 б.

2. Кто не считался гражданином демократического города-государства? 2 б.

- a) _____
- b) _____

3. Как принимались решения в аристократическом городе-государстве? 1 б.

4. Как принимались решения в демократическом городе-государстве? 1 б.
