

LISAÜLESANNE. See ülesanne täida alles siis, kui teised ülesanded on vastatud.

Võrdle laste kasvatamist (kooli) Ateenas ja Spartas. Kirjuta mõlema kohta tabelisse kolm iseloomulikku joont.

Õpetamise (kasvatamise) iseloomulikud jooned Ateenas	Õpetamise (kasvatamise) iseloomulikud jooned Spartas

Leia üks sarnasus ja üks erinevus Sparta ja Ateena laste kasvatamises (õpetamises).

Sarnasus: _____

Erinevus: _____

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

AJALUGU

6. KLASS

VARIANT **A**

13. MAI 2008

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest)

1. Mitmendat sajandit aastaarvud tähistavad? Märki araabia ja Rooma numbriga. 4 p
7–8 õiget 4 p; 5–6 õiget 3 p; 3–4 õiget 2 p; 1–2 õiget 1 p

	araabia number	Rooma number
476. a		
1006. a eKr		
1453. a		
44. a eKr		

Õpetajale

4 punkti 1

2	3
4	5
6	7
8	9

2. Ajajoonele on märgitud sajandid enne Kristust ja pärast Kristust. Kanna järgmised aastaarvud ajajoonele ristiga ja lisa õige aastaarv. Vaata näidet. 4 p

586. a eKr 54. a 410. a 332. a eKr

Näide: 315. a



4 punkti 10

11
12
13
14

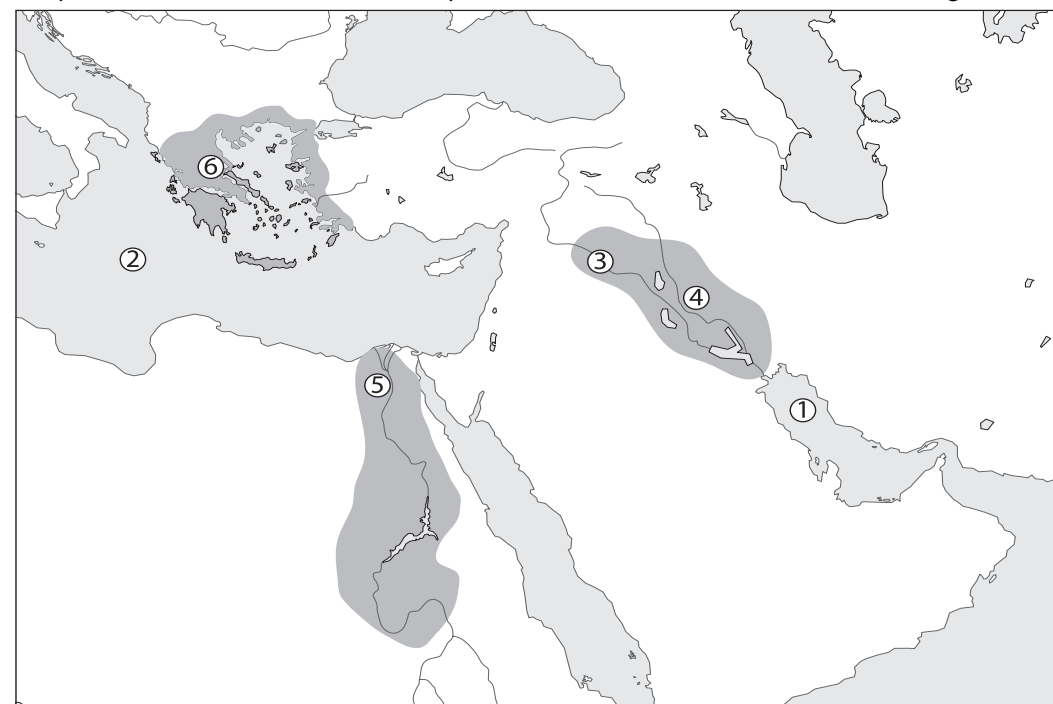
3. Pane tegevusalad ajalisse järjekorda: kirjuta kasti õige number. Alusta kõige varasemast. 2 p

Kõik õige 2 p, üks õige 1 p

põlluharimine korilus kivi lihvimine

2 punkti 15

4. Kaardil on numbritega tähistatud järgmised kohanimed: Vahemeri, Pärsia laht, Kreeka, Egiptus, Eufrati jõgi, Mesopotaamia
Kirjuta kohanimi sobiva numbri juurde. Kaardile ära kohanimesid märgi. 6 p



1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

17	18	19
20	21	22

13. Vali üks järgmistest kultuurivaldkondadest ja kirjuta selle kohta kaks saavutust. Märki ka riik või maa, kust see pärit on. 2 p
Punkti annab saavutuse ja maa/riigi märkimine, kust see pärit on.

Õpetajale

2 punkti 63

Kultuurivaldkonnad: kirjandus, maalikunst, ehituskunst, skulptuur

Kultuurivaldkond: _____

1. Saavutus

Kust see pärit on _____ 64

2. Saavutus

Kust see pärit on _____ 65

14. Seleta alljärgnevate väljendite tähendus. 2 p

2 punkti 66

Achilleuse kand

_____ 67

Lakooniline kõne

_____ 68

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ AJALUGU 6. KLASS 2008 VARIANT A

7. Täida lüngad. 6 p

Kreeka asub _____ poolsaare lõunaosas. Kreeklased ise nimetasid oma maad _____. Muistsete kreeklaste peamised tegevusalad olid _____ ja _____. Kreeka kaks tähtsamat linnriiki olid _____ ja _____.

Õpetajale

6 punkti	35
	36
	37
38	39
40	41

8. Töö pildiga. 5 p

1. Kes või mis on pildil? Vastus kirjuta pildi alla. 3 p



43	44	45
----	----	----

2. Vali üks pilt ja kirjelda pildil kujutatut. 2 p

Põhjalik kirjeldus 2 punkti, lühike 1 punkt

2 punkti	46
----------	----

9. Kirjuta mõiste, mida on iseloomustatud. 4 p

1. Koosoleku- ja turuplats Kreekas – _____
2. Ehituskunst – _____
3. Egiptuse valitseja – _____
4. Jumal Marduki tempel Babüloni linnas – _____

Õpetajale

4 punkti	47
	48
	49
	50
	51

10. Nimeta kolm vanaaja olümpiamängude spordiala. 3 p

1. _____
2. _____
3. _____

3 punkti	52
	53
	54
	55

11. Loe läbi järgnev tekstikatkend ja vasta küsimustele.

Vastamisel tugine tekstile ja oma teadmistele. 5 p

Linnriigi valitsemisest said osa võtta ainult kodanikud. Kodanikud olid linnriigi vabad meessoost täiskasvanud põliselanikud. Riigiasju arutati rahvakoosolekul, kus valiti ka nõukogu liikmed ja ametnikud. Aristokraatlikes linnriikides valiti nii nõukogu kui ka ametnikud aristokraatide hulgast ja rahvakoosolek kutsuti kokku vaid nõukogu otsuseid heaks kiitma. Demokraatlikus linnriigis otsustati kõik tähtsamad küsimused rahvakoosolekul ning nõukogu ja ametnikud valiti kõigi kodanike hulgast.

5 punkti	56
----------	----

1. Keda peeti demokraatliku linnriigi kodanikuks? 1 p

57

2. Kes ei kuulunud demokraatlikus linnriigis kodanike hulka? 2 p

a) _____

58

b) _____

59

3. Kuidas tehti otsuseid aristokraatlikus polises? 1 p

60

4. Kuidas tehti otsuseid demokraatlikus polises? 1 p

61
