

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

6 КЛАСС

6 МАЯ 2004 г.

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ _____

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)

Для учителя4 балла

1. Напишите **римскими цифрами** к какому веку относится дата.
Добавьте до Р. Х. или после Р. Х.

753 до Р. Х. _____ 395 _____

44 до Р. Х. _____ 814 _____

На оси времени крестиком отметьте, к какому веку относятся выше-
приведенные даты. Даты напишите рядом с крестиком.

4 балла 

2. Какой образ жизни вели люди в древности?
Назовите два образа жизни древних людей.

2 балла

a) _____

b) _____

3. Проставьте в таблице соответствующие понятия из следующего перечня:

6 баллов

Египет, Евфрат, иероглиф, клинопись, Месопотамия, фараон.

Следите за тем, чтобы в столбце таблицы находящиеся друг под другом
понятия соответствовали государству или региону, стоящему в первой
строке.

Государство / Регион		
Река	Нил	
Правитель / Народ		Шумеры
Письменность / Язык		

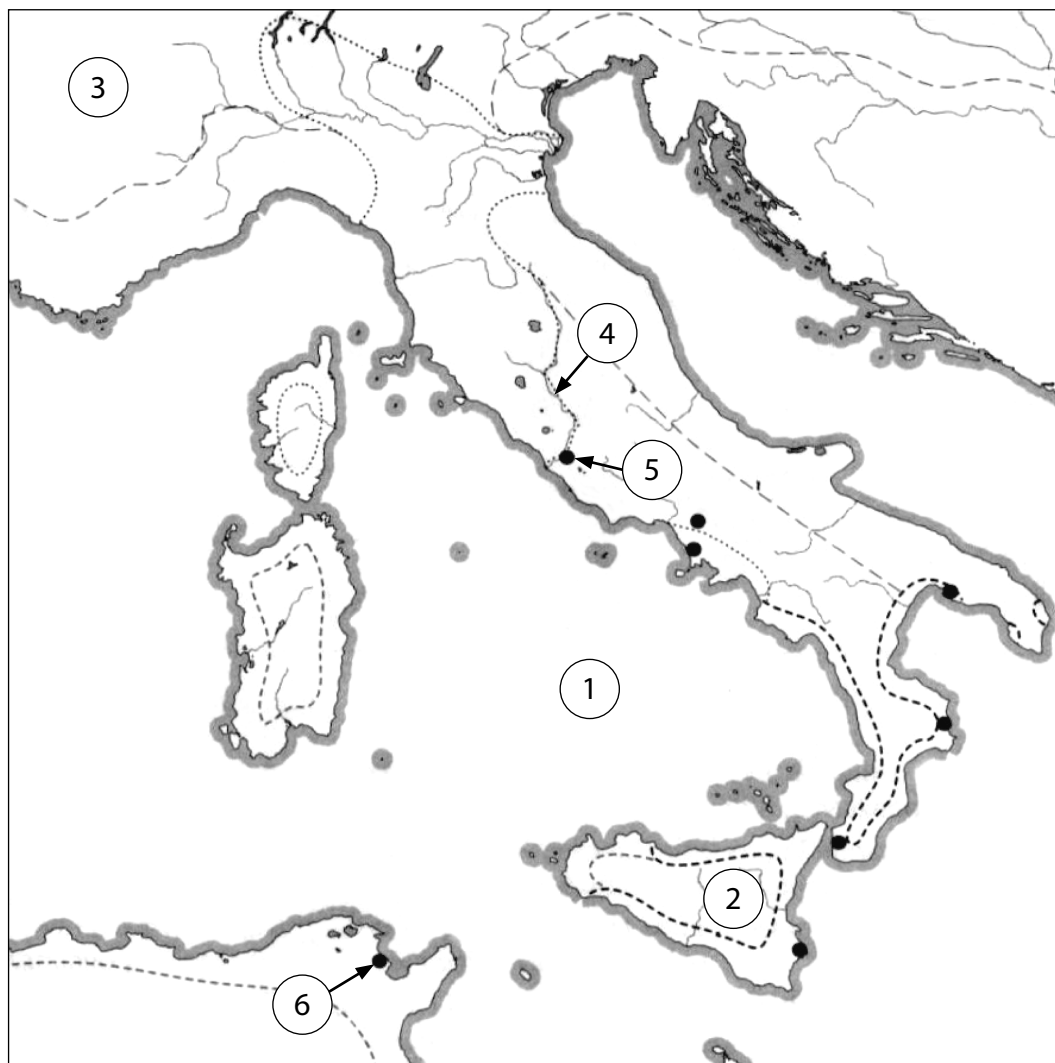
5. Заполните пробелы.

6 баллов

История Древней Греции начинается на острове _____ . Город
и его окрестности составляли _____ (или город-государство).
Его жизнью заправляли коренные жители, обладавшие правом голоса или
_____. Для обсуждения важных вопросов они собирались на
базарной площади в центре города, которая называлась _____.
В таком _____ (так называлось это мероприятие)
принимали участие только коренные жители, обладавшие правом голоса.
Образ правления, при котором важные решения принимает народ, называется
_____ .

5. На карте номерами обозначены следующие названия:

Средиземное море, Сицилия, Альпы, река Тибр, Рим, Карфаген.



Напишите название рядом с соответствующим номером.

На карте названия не пишете.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

6. Какие понятия здесь охарактеризованы?

Главный бог древнегреческой религии, правитель неба и земли – _____

Город-государство с аристократическим образом правления в Южной Греции – _____

Место древнейших относящихся к каменному веку археологических находок в Эстонии – _____

3 балла

--

--

--

7. Объясните понятия.

Олимпийские игры – _____

Акрополь – _____

4 балла

8. Прочтите текст. Ответьте на вопросы. Опирайтесь на данный отрывок текста и свои знания.

Город Троя, или иначе Илион, был расположен на побережье Малой Азии. В поход против него отправились многие племена греков во главе со своими вождями. Город был неприступен. Он стоял на высоком холме и был окружен каменной стеной. Греки вытащили свои деревянные корабли на берег, построили там лагерь и осаждали Трою в течение 10 лет.

Большие раскопки были произведены и в Малой Азии на высоком холме, недалеко от моря. Раскопки доказали, что Троя существовала и была разрушена.

V. Korovkin. *Vanaaeg. Õpik V klassile. Tln., 1975. Lk. 109 ja 112.*

- a) Назовите другое название Трои. _____
- b) В какой эпической поэме рассказывается о Троянской войне? _____
- c) Кто считается автором этой поэмы? _____
- d) Как долго длилась Троянская война? _____
- e) Происходила ли Троянская война на самом деле? Обоснуйте свой ответ.

9. Составьте пары. Букву, стоящую перед вторым столбцом напишите на черту перед первым столбцом.

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| ___ Александр Македонский | A. греческий герой | |
| ___ Геракл | B. одно из древнейших поселений на территории Эстонии | |
| ___ Кунда | C. остров в средиземном море | |
| | D. царь Македонии | |

10. Чем эллинистические города отличались от греческих полисов? Назовите три отличия и объясните их сущность.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Это задание следует выполнять, когда все остальные задания будут сделаны.

Напиши рассказ не менее чем из 6 предложений. Используй следующие слова: *Спарта, аристократия, народное собрание, полис, гражданин, агора.*

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

6 КЛАСС

6 МАЯ 2004 г.

ВАРИАНТ Б

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ _____

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)

Для учителя

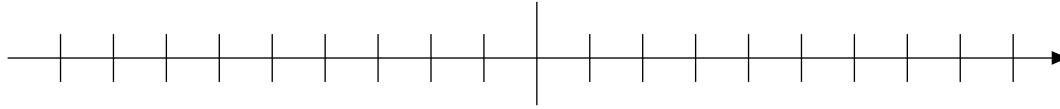
4 балла

1. Напишите **римскими цифрами** к какому веку относится дата.
Добавьте до Р. Х. или после Р. Х.

509 до Р. Х. _____ 476 _____

30 до Р. Х. _____ 732 _____

На оси времени крестиком отметьте, к какому веку относятся выше-
приведенные даты. Даты напишите рядом с крестиком.



4 балла

2. Назовите два вида деятельности древних людей.

a) _____

b) _____

2 балла

3. Проставьте в таблице соответствующие понятия из следующего перечня:

Египет, Евфрат, иероглиф, клинопись, Месопотамия, Нил, шумеры.

Следите за тем, чтобы в столбце таблицы находящиеся друг под другом
понятия соответствовали государству или региону, стоящему в первой
строке.

6 баллов

Государство / Регион		
Река		Тигр
Гробница / Народ	пирамида	
Письменность / Язык		

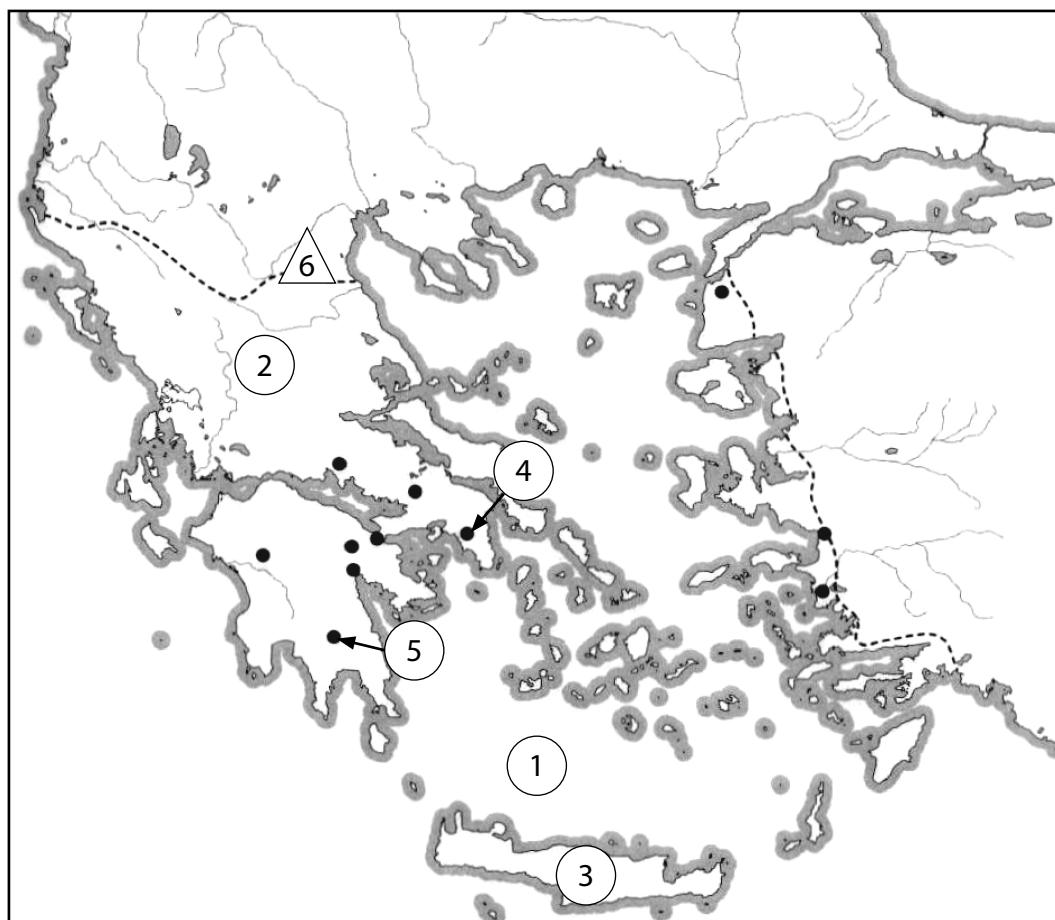
4. Заполните пробелы.

В долинах больших рек на теплом юге древние люди занимались (род де-
ятельности) _____. На этих землях возникли хорошо орга-
низованные общества, со своими правителями и определенным порядком,
которые стали первыми _____. Ремесленники и купцы селились
_____, окруженных стенами, за которыми находились дворцы
правителей, храмы и рыночная площадь. Основные работы в старна Востока
выполняли _____. Кроме них использовались _____.
которые были военнопленными. Религия евреев отличалась от религий дру-
гих народов Востока, так как они верили только _____.

6 баллов

5. На карте номерами обозначены следующие названия:

Средиземное море, Балканский полуостров, Крит, Афины, Спарта, гора Олимп



Напишите название рядом с соответствующим номером.

Не пишите названий на карте.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

6. Какие понятия здесь охарактеризованы?

Древнейшее поселение в Эстонии – _____

Город-государство с демократическим строем в Средней Греции – _____

Власть народа – _____

3 балла	
---------	--

7. Seleta mõisted.

Олимпийские игры – _____

Эпос – _____

4 балла	
---------	--

8. Прочтите текст. Ответьте на вопросы. Опирайтесь на данный отрывок текста и свои знания.

Город Троя, или иначе Илион, был расположен на побережье Малой Азии. В поэме «Одиссея» рассказывается о приключениях Одиссея во время его возвращения из Трои на родину – островок Итаку, у западного побережья Греции. После десятилетних странствий Одиссей добрался до Итаки.

Большие раскопки были произведены и в Малой Азии на высоком холме, недалеко от моря. Раскопки доказали, что Троя существовала и была разрушена.

V. Korovkin. *Vanaaeg. Õpik V klassile. Tln., 1975. Lk. 109 ja 112.*

- a) Назовите другое название Илиона. _____
- b) О какой поэме говорится в тексте? _____
- c) Кто считается автором этой поэмы? _____
- d) Как долго длились странствия Одиссея? _____
- e) Происходила ли эти события на самом деле? Обоснуйте свой ответ.

--	--

9. Составьте пары. Букву, стоящую перед вторым столбцом напишите на черту перед первым столбцом..

___ Марафон

A. государственный деятель в Афинах

___ Перикл

B. одно из древнейших поселений на территории

___ Кунда

Эстонии

C. остров в Средиземном море

D. место битвы греков с персами

10. Чем эллинистические города отличались от греческих полисов? Назовите три отличия и объясните их сущность.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

--	--

--	--

--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Это задание следует выполнять, когда все остальные задания будут сделаны.

Напиши рассказ не менее чем из 6 предложений. Используй следующие слова: Афины, демократия, народное собрание, полис, гражданин, акрополь.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

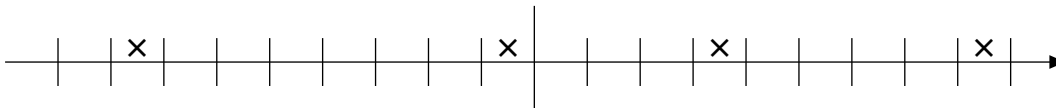
ВАРИАНТ А / ОТВЕТЫ

1. Напишите **римскими цифрами** к какому веку относится дата. Добавьте до Р. Х. или после Р. Х. (4 б)

753 до Р. Х. VIII до Р. Х. 44 до Р. Х. I до Р. Х. 395 IV после Р. Х. 814 IX после Р. Х.

Если не добавлено до Р. Х. балл не ставится. Если не добавлено после Р. Х. балл ставится.

На оси времени крестиком отметьте, к какому веку относятся вышеприведенные даты. Даты напишите рядом с крестиком. (4 б)



2. Какой образ жизни вели люди в древности? Назовите два образа жизни древних людей. (2 б)

- a) кочевой
- b) оседлый

3. Проставьте в таблице соответствующие понятия из следующего перечня: Египет, Евфрат, иероглиф, клинопись, Месопотамия, фараон. Следите за тем, чтобы в столбце таблицы находящиеся друг под другом понятия соответствовали государству или региону, стоящему в первой строке. (6 б)

Государство / Регион	Египет	Месопотамия
Река	Нил	Евфрат
Правитель / Народ	Фараон	Шумеры
Письменность / Язык	Иероглиф	Клинопись

4. Заполните пробелы. (6 б)

История Древней Греции начинается на острове Крит. Город и его окрестности составляли полис (или город-государство). Его жизнью заправляли коренные жители, обладавшие правом голоса или граждане. Для обсуждения важных вопросов они собирались на базарной площади в центре города, которая называлась агора. В таком народном собрании (так называлось это мероприятие) принимали участие только коренные жители, обладавшие правом голоса. Образ правления, при котором важные решения принимает народ, называется демократией.

5. На карте номерами обозначены следующие названия: **Средиземное море, Сицилия, Альпы, река Тибр, Рим, Карфаген**. Напишите название рядом с соответствующим номером.

На карте названия не пишите. (См. на обороте карты.) (6 б)

6. Какие понятия здесь охарактеризованы? (3 б)

Главный бог древнегреческой религии, правитель неба и земли – Зевс

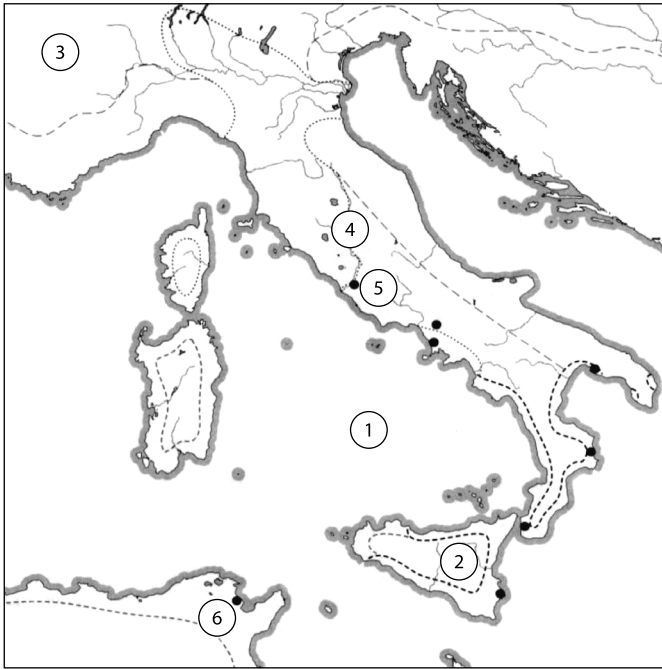
Город-государство с аристократическим образом правления в Южной Греции – Спарта

Место древнейших относящихся к каменному веку археологических находок в Эстонии – Пулли (или Кунда)

7. Объясните понятия. (4 б) Для получения двух баллов за понятие необходимо назвать два компонента.

Олимпийские игры – общегреческие спортивные соревнования, посвященные богам, на период их проведения во всей Греции устанавливался мир

Акрополь – укрепленный центр в Афинах (или Греции)



- 1 Средиземное море
- 2 Сицилия
- 3 Альпы
- 4 река Тибр
- 5 Рим
- 6 Карфаген

8. Прочтите текст. Ответьте на вопросы. Опирайтесь на данный отрывок текста и свои знания. (6 б)

Город Троя, или иначе Илион, был расположен на побережье Малой Азии. В поход против него отправились многие племена греков во главе со своими вождями. Город был неприступен. Он стоял на высоком холме и был окружен каменной стеной. Греки вытащили свои деревянные корабли на берег, построили там лагерь и осаждали Трою в течение 10 лет.

Большие раскопки были произведены и в Малой Азии на высоком холме, недалеко от моря. Раскопки доказали, что Троя существовала и была разрушена.

V. Korovkin. Vanaaeg. Õpik V klassile. Tln., 1975. Lk. 109 ja 112.

- a) Назовите другое название Трои. (1 б) Илион
 - b) В какой эпической поэме рассказывается о Троянской войне? (1 б) Илиада
 - c) Кто считается автором этой поэмы? (1 б) Гомер
 - d) Как долго длилась Троянская война? (1 б) Десять лет
 - e) Происходила ли Троянская война на самом деле? Обоснуйте свой ответ. (2 б)
- Мнение (даили нет) 1 б, обоснование 1б.

9. Составьте пары. Букву, стоящую перед вторым столбцом напишите на черту перед первым столбцом. (3 б)

Правильно проставленная буква дает один балл.

- | | |
|-------------------------|--|
| D Александр Македонский | A греческий герой |
| A Геракл | B одно из древнейших поселений на территории Эстонии |
| B Кунда | C остров в средиземном море |
| | D царь Македонии |

10. Чем эллинистические города отличались от греческих полисов?

Назовите три отличия и объясните их сущность. (6 б)

- a) В них правили цари. Они были бывшими полководцами.
- b) Цари обладали большой властью. Им поклонялись как богам.
- c) Народ был бесправен. Он не принимал участие в принятии решений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Это задание следует выполнять, когда все остальные задания будут сделаны. Напиши рассказ не менее чем из 6 предложений. Используй следующие слова: Спарта, аристократия, народное собрание, полис, гражданин, агора.

За это задание всего можно поставить 6 баллов, если предложение правильные по содержанию и связаны между собой.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

ВАРИАНТ Б / ОТВЕТЫ

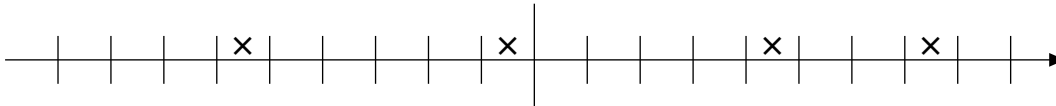
1. Напишите **римскими цифрами** к какому веку относится дата. Добавьте до Р. Х. или после Р. Х. (4 б)

509 до Р. Х. VI до Р. Х. 30 до Р. Х. I до Р. Х. 476 V после Р. Х. 732 VIII после Р. Х.

Если не добавлено до Р. Х. балл не ставится. Если не добавлено после Р. Х. балл ставится.

На оси времени крестиком отметьте, к какому веку относятся вышеприведенные даты.

Даты напишите рядом с крестиком. (4 б)



2. Назовите два вида деятельности древних людей. (2 б)

Охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло. Должны быть названы два из пяти.

3. Проставьте в таблице соответствующие понятия из следующего перечня: Египет, Евфрат, иероглиф, клинопись, Месопотамия, Нил, шумеры. Следите за тем, чтобы в столбце таблицы находящиеся друг под другом понятия соответствовали государству или региону, стоящему в первой строке. (6 б)

Государство / Регион	Египет	Месопотамия
Река	Нил	Тигр
Гробница / Народ	пирамида	шумеры
Письменность / Язык	Иероглиф	Клинопись

4. Заполните пробелы. (6 б)

В долинах больших рек на теплом юге древние люди занимались (род деятельности) земледелием. На этих землях возникли хорошо организованное общества, со своими правителями и определенным порядком, которые стали первыми государствами. Ремесленники и купцы селились в городах, окруженных стенами, за которыми находились дворцы правителей, храмы и рыночная площадь. Основные работы в старна Востока выполняли крестьяне. Кроме них использовались рабы, которые были военнопленными. Религия евреев отличалась от религий других народов Востока, так как они верили только в одного бога.

5. На карте номерами обозначены следующие названия: **Средиземное море, Балканский полуостров, Крит, Афины, Спарта, гора Олимп**. Напишите название рядом с соответствующим номером. Не пишите названий на карте. (См. на обороте карты.) (6 б)

6. Какие понятия здесь охарактеризованы? (3 б)

Древнейшее поселение в Эстонии - Пулли (или Кунда)

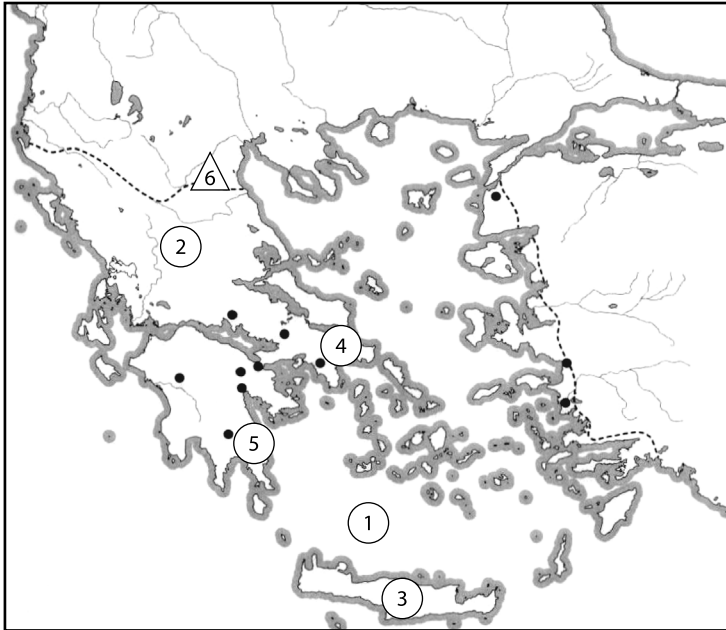
Город-государство с демократическим строем в Средней Греции – Афины

Власть народа - демократия

7. Объясните понятия. (4 б)

Олимпийские игры – общегреческие спортивные соревнования, посвященные богам, на период их проведения во всей Греции устанавливался мир

Эпос- героическое повествование о событиях древности



- 1 Средиземное море
- 2 Балканский полуостров
- 3 Крит
- 4 Афины
- 5 Спарта
- 6 гора Олимп

8. Прочтите текст. Ответьте на вопросы. Опирайтесь на данный отрывок текста и свои знания. (6 б)

Город Троя, или иначе Илион, был расположен на побережье Малой Азии. В поэме «Одиссея» рассказывается о приключениях Одиссея во время его возвращения из Трои на родину – островок Итаку, у западного побережья Греции. После десятилетних странствий Одиссей добрался до Итаки.

Большие раскопки были произведены и в Малой Азии на высоком холме, недалеко от моря. Раскопки доказали, что Троя существовала и была разрушена.

V. Korovkin. Vanaaeg. Õpik V klassile. Tln., 1975. Lk. 109 ja 112.

- a) Назовите другое название Илиона. (1 б) Троя
 - b) О какой поэме говорится в тексте? (1 б) Одиссея
 - c) Кто считается автором этой поэмы? (1 б) Гомер
 - d) Как долго длились странствия Одиссея? (1 б) Десять лет
 - e) Происходила ли эти события на самом деле? Обоснуйте свой ответ. (2 б)
- Мнение (да или нет) 1 б, обоснование 1б.

9. Составьте пары. Букву, стоящую перед вторым столбцом напишите на черту перед первым столбцом. (3 б)

Правильно проставленная буква дает один балл.

- | | |
|-----------|--|
| D Марафон | A государственный деятель в Афинах |
| A Перикл | B одно из древнейших поселений на территории Эстонии |
| B Кунда | C остров в Средиземном море |
| | D место битвы греков с персами |

10. Чем эллинистические города отличались от греческих полисов? Назовите три отличия и объясните их сущность. (6 б)

- a) В них правили цари. Они были бывшими полководцами.
- b) Цари обладали большой властью. Им поклонялись как богам.
- c) Народ был бесправен. Он не принимал участие в принятии решений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Это задание следует выполнять, когда все остальные задания будут сделаны. Задание оцениваться не будет. Напиши рассказ не менее чем из 6 предложений.

Используй следующие слова: Афины, демократия, народное собрание, полис, гражданин, акрополь.

За это задание всего можно поставить 6 баллов, если предложение правильные по содержанию и связаны между собой.

Руководство по проведению и оценке республиканской урвневой работы по истории для 6 класса

Продолжительность работы 45 минут.

Учитель знакомится с урвневой работой и руководством по её проведению и оценке за час до начала урвневой работы.

После начала работы давать указания ученикам запрещается.

Во время работы пользоваться вспомогательными материалами запрещается.

Во время работы выходить из помещения, как правило, запрещается.

Работа пишется синими или черными чернилами.

Для введения поправок запрещается использовать корректурную бумагу и т. п. Неправильный ответ зачеркивается одной чертой и правильный ответ записывается разборчивым почерком. Замаранный ответ считается неверным.

Графы с правого края листа заполняются ТОЛЬКО УЧИТЕЛЕМ.

Пожалуйста, обратите особое внимание учеников на то, что прежде, чем приступить к ответу, следует внимательно прочитать ВЕСЬ ВОПРОС.

Самое последнее задание урвневой работы – дополнительное, выполнение которого для ученика не обязательно. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ УЧЕНИК ВЫПОЛНЯЕТ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ. За невыполнение дополнительного задания ученик баллов не теряет. Баллы за дополнительное задание не учитываются также при подсчете количества баллов за урвневую работу. Шкала оценки включает максимально 46 баллов (а не 52 вместе с дополнительным заданием). Учитель имеет право понизить или повысить оценку на 5 %. В основе такого решения может быть положен уровень выполнения дополнительного задания.

В конце урока все работы одновременно собираются от всех учеников.

На первой странице работы учитель проставляет оценки, выставленные за три четверти, и оценку за урвневую работу, а в свободном ряду записывает дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе.

При проверке урвневой работы используются красные чернила. Для оценки отдельных вариантов урвневой работы составлены специальные руководства с возможными вариантами ответов. При оценке открытых вопросов баллы начисляются на каждый верный по существу ответ (вне зависимости от различий в формулировке ответа).

Оценка урвневой работы учитывается как одна из зачетных оценок в четверти.

При оценке за основу берется § 10 постановление министра образования № 33 от 20 сентября 2000 г. «Порядок оценки учащихся». При выставлении зачетной оценки учитель может изменять шкалу оценки на 5 % и выставлять оценку выше или ниже.

Соотношение количества баллов и оценок:

41–46 баллов (90–100%)	– оценка 5
32–40 баллов (70–89%)	– оценка 4
23–31 балл (50–69%)	– оценка 3
12–22 балла (25–49%)	– оценка 2
0–11 баллов (0–24%)	– оценка 1

