

## **Руководство по проведению и проверке выпускной экзаменационной работы по русскому языку 2009**

1. Экзамен начинается в 10.00.
2. На выполнение работы отводится 180 минут.
3. Работа состоит из трех частей:
  - Чтение. Работа с текстом (60 минут)
  - Сочинение-миниатюра (90 минут)
  - Лингвистические задания (30 минут)

**До начала экзамена необходимо сообщить учащимся следующее:**

- 1) на выполнение работы отводится 180 минут;
- 2) работа состоит из трех частей;
- 3) в каждой части работы указано
  - время, предназначенное для выполнения заданий,
  - максимальное количество баллов, которые учащийся может набрать, выполнив задания;
- 4) задания первой части следует выполнять последовательно;
- 5) ответы следует писать только в указанном месте;
- 6) во время выполнения работы нельзя пользоваться орфографическим словарем;
- 7) писать следует разборчиво;
- 8) нельзя пользоваться канцелярским штрих-корректором;
- 9) черновик следует писать на листах с печатью школы.

### **Оценка экзаменационной работы**

Учитель выносит на титульный лист следующие данные:

- баллы за экзаменационную работу;
- оценку за экзаменационную работу;
- годовую оценку учащегося;
- баллы учащегося за каждую часть экзаменационной работы и итоговый результат.

I и III части экзаменационной работы оцениваются по «ключу». Сочинение-миниатюра оценивается по шкале.

### ***Оценка I части экзаменационной работы***

При проверке I части работы школьная комиссия руководствуется «ключом». «Ключ» содержит варианты ответов, полученных при апробации экзаменационной работы.

До начала проверки комиссии следует

- сравнить ответы учащихся (в 5-6 работах) с ответом в «ключе»;
- установить, какие ответы являются допустимыми;
- в случае необходимости внести обоснованные поправки в «ключ» и зафиксировать решение о внесенных изменениях в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

В ответах I части работы учитываются ошибки разного типа: **орфографические, пунктуационные и речевые.**

Оценочные баллы за ответы на вопросы и выполнение заданий I части работы выставляются в соответствии с инструкцией (см. Таблицу оценивания).

Баллы за каждый ответ и итоговый результат I части работы фиксируются в квадратах справа.

**Таблица оценивания ответов учащихся**

№ задания (пункт задания)	Оценивание	Баллы max
1(1) 2(1)	<p><b>1 балл</b> выставляется за заголовок, в котором отражается тема /основная мысль текста;</p> <p><b>0,5 балла</b> – за заголовок, в котором отражается тема /основная мысль текста, но при написании допущены ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за заголовок, в котором не отражается ни тема, ни основная мысль текста.</p>	<b>1</b>
1(2)	<p><b>1 балл</b> выставляется за полный ответ;</p> <p><b>0,5 балла</b> – за неполный ответ;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>	<b>1</b>
1(3, 8, 9) 2(4, 5)	<p><b>1 балл</b> выставляется за правильный по содержанию ответ без ошибок;</p> <p><b>0,5 балла</b> – за правильный по содержанию ответ с ошибками (<b>не более 2-х</b> ошибок разного типа);</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется</p> <p>1) за правильный по содержанию ответ с ошибками (<b>более 2-х</b> ошибок разного типа);</p> <p>2) за неправильный ответ.</p>	<b>1</b>
1(4, 5, 7) 2(2)	<p><b>2 балла</b> выставляется за самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок;</p> <p><b>1 балл</b> выставляется</p> <p>1) за самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ с ошибками (<b>не более 2-х</b> ошибок разного типа);</p> <p>2) за неполный ответ;</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется</p> <p>1) за неправильный ответ без ошибок;</p> <p>2) за правильный ответ с ошибками (<b>более 2-х</b> ошибок разного типа).</p>	<b>2</b>
2(6)	<p>Правильно определенное слово-характеристика дает <b>1 балл</b>; правильно подобранный синоним дает <b>1 балл</b>.</p>	<b>2</b>
1(6)	<p><b>3 балла</b> выставляется за самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок;</p> <p><b>2 балла</b> выставляется</p> <p>1) за самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ с ошибками (<b>не более 2-х</b> ошибок разного типа);</p> <p>2) за самостоятельно сформулированный, но содержательно неполный ответ без ошибок;</p> <p><b>1 балл</b> выставляется</p> <p>1) за неполный ответ;</p> <p>2) за правильный ответ с ошибками (<b>не более 4-х</b> ошибок разного типа);</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется</p> <p>1) за неправильный ответ без ошибок;</p> <p>2) за правильный ответ с ошибками (<b>более 4-х</b> ошибок разного типа).</p>	<b>3</b>
2(7)	<p>Каждый правильный ответ дает <b>1 балл</b>.</p>	<b>4</b>
2(3)	<p>Каждый правильно записанный в таблицу ответ дает <b>1 балл</b>.</p>	<b>5</b>

### ***Оценка II части экзаменационной работы***

Сочинение–миниатюра оценивается двумя проверяющими строго по шкале оценки. Проверяющие могут использовать при проверке два цвета: красный для 1-ого проверяющего и зеленый для 2-ого проверяющего.

Итоговый результат сочинения-миниатюры представляет собой среднее арифметическое результата двух проверяющих. Баллы за каждый аспект и итоговый результат выставляются в указанном месте.

Если разница баллов 1-ого и 2-ого проверяющего превышает пять баллов, то это указывает на ошибочный подход к оценке сочинения-миниатюры. В таком случае члены экзаменационной комиссии вместе просматривают работу и решают, каким будет итоговый балл за сочинение-миниатюру.

За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок. Поощряется умелое использование разнообразных выразительных средств.

### ***Оценка III части экзаменационной работы***

За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла.

Если в заданиях 2, 11, 14 учащийся отметил значком  $\surd$  все предложенные варианты ответов, то он получает 0 баллов.

Если в III части работы учащийся сделал пять исправлений, то каждое следующее оценивается как неправильный ответ. Решение о снижении оценки фиксируется в протоколе.

В графе «Для учителя» правильные ответы отмечаются знаком «+», неправильные ответы отмечаются знаком «-» .

### **Обозначение и учет ошибок**

Титульный лист экзаменационной работы должен быть оформлен **корректно как учащимися, так и учителями.**

Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте подчеркиваются прямой линией, а речевые — волнистой. На полях ошибки отмечаются следующим образом:

/ — орфографические ошибки

V — пунктуационные ошибки


ξ — речевые ошибки

? — фактические ошибки

√ — пропуск слова или части предложения

Z — красная строка

При подсчете количества ошибок учитывается их повторяемость и однотипность.

Однотипные ошибки обводятся в кружок  .

## Оценка выпускной экзаменационной работы

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 100.

Оценка проводится согласно Постановлению министра образования и науки от 16.11 2006 года № 41 «Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода учащихся в следующий класс или оставления их на второй год» § 6. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

90 – 100 баллов	(90% – 100%)	— оценка «5»
70 – 89 баллов	(70% – 89%)	— оценка «4»
45 – 69 баллов	(45% – 69%)	— оценка «3»
20 – 44 балла	(20% – 44%)	— оценка «2»
0 – 19 баллов	(0% – 19%)	— оценка «1»

При оценивании экзаменационной работы учащегося со стойким недоразвитием письменной речи в итоговый протокол ставится пометка «Оценена дифференцированно, дисграфия». К работе прилагается справка логопеда с указанием речевого диагноза.