

## Вариант Б

### Задание 1. 10 баллов

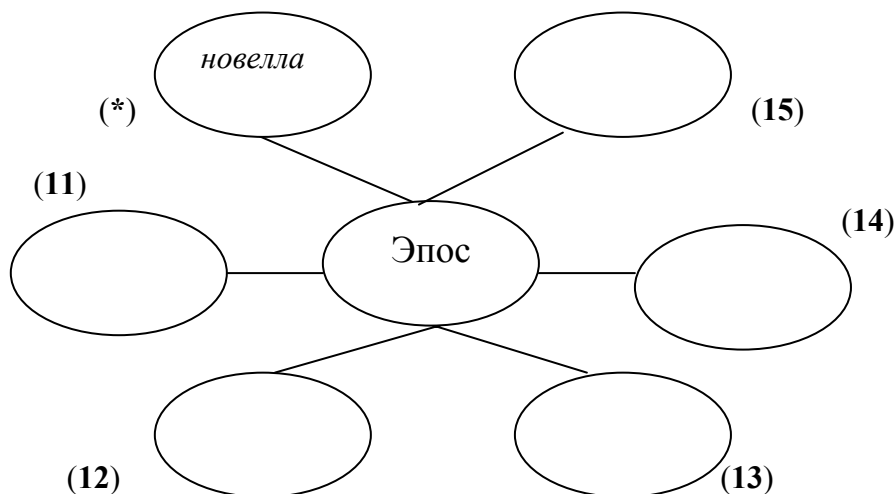
Прослушай текст. Ты услышишь его два раза. Во время второго чтения отметь правильные утверждения значком ✓ в графе «Верно», неправильные утверждения — этим же значком в графе «Неверно», отсутствующую в тексте информацию — этим же значком в графе «Нет информации».

Утверждение	Верно	Неверно	Нет информации в тексте
(1) Мёртвое море — это самое низкое место поверхности суши на Земле.			
(2) В воде Мёртвого моря в семь раз больше соли, чем в обычной морской воде.			
(3) В Мёртвом море обитает множество видов живых организмов.			
(4) Вода Мёртвого моря обладает целительными свойствами.			
(5) На берегу Мёртвого моря расположено множество курортов.			
(6) В воде Мёртвого моря невозможно утонуть.			
(7) Вода Мёртвого моря настолько солёная, что после купания на теле остаются кристаллики соли.			
(8) Государственная граница Израиля и Палестины проходит по Мёртвому морю.			
(9) Берега Мёртвого моря очень живописны и покрыты богатой растительностью.			
(10) Река Иордан впадает в Мёртвое море.			

**Задание 2. 5 баллов**

Определи, какие из перечисленных жанров относятся к эпосу. Заполни кластер.

Жанры: *новелла*, рассказ, комедия, повесть, лирическое стихотворение, роман, басня, притча.



**Задание 3. 15 баллов**

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания.

Утром по пути в школу ребята заметили, что за ночь высокие сугробы осели, а ледяной ветер стал тёплым. «Такой ветер лёд разбивает, — сказал кто-то, — теперь жди, скоро река тронется».

Андрей Иванович был строгий учитель, но всегда, когда начинался ледоход, он сам распахивал окна и вместе с ребятами долго смотрел на реку. «Отыгралась зимохозяйка! Уже нашу тишайшую речку не остановишь — до моря добежит», — говорил он и глубоко вдыхал свежий воздух.

А ветер с реки врывается в класс, листал страницы новых учебников, парусом надувал географическую карту, и ученикам казалось, что синие реки и озёра на ней так же просыпались и начинали двигаться, как и их маленькая речка за окнами.

*(По А. Мусатову)*

(16) Озаглавь текст.

\_\_\_\_\_

(17) По каким признакам ребята определили, что скоро начнётся ледоход?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(18) Объясни, как ты понимаешь слова учителя *отыгралась зима-хозяйка*.

---

---

---

(19) Что воображали ребята, глядя на географическую карту?

---

---

---

(20) Определи, в каких примерах выделенные слова употребляются в переносном значении. Отметь их значком ✓.

Он вдыхал <i>свежий</i> воздух.	
В порт пришло судно со <i>свежей</i> рыбой.	
Летом мы <i>просыпались</i> на рассвете.	
Реки и озёра <i>просыпались</i> и начинали двигаться.	

(21) Подбери по одному антониму к каждому выделенному слову.

*начинался* ледоход \_\_\_\_\_

*новых* учебников \_\_\_\_\_

*маленькая* речка \_\_\_\_\_

(22) Подбери по одному синониму к каждому выделенному слову.

*смотрел* на реку \_\_\_\_\_

*ледяной* ветер \_\_\_\_\_

#### Задание 4. 5 баллов

Найди в каждом предложении 2 слова, которые означают одно и то же. Подчеркни лишнее слово.

(\*) *Учебный год начинается в сентябре месяце.*

(23) Утром пушистую ёлку украсили круглыми шарами.

(24) Кудрявые локоны рассыпались и закрыли лицо Мальвины.

(25) На ледяных сосульках играет солнечный свет.

(26) После каникул друзья вновь возобновили переписку.

(27) Волшебник Черномор был низкорослым карликом.

**Задание 5. 5 баллов**

Соедини стрелками авторов и названия произведений.

- |                     |   |                       |
|---------------------|---|-----------------------|
| (*) М. Ю. Лермонтов | → | «Слон и Моська»       |
| (28) А. С. Пушкин   | → | «Мцыри»               |
| (29) И. А. Крылов   |   | «Арап Петра Великого» |
| (30) О. Уайльд      |   | «Сила детства»        |
| (31) А. П. Чехов    |   | «Мальчик-звезда»      |
| (32) Л. Н. Толстой  |   | «Каштанка»            |

**Задание 6. 10 баллов**

Определи, какой частью речи являются выделенные слова. Запиши каждое слово в соответствующую графу таблицы.

Лет двести назад ветер-сеятель *принёс* в лесное болото *два* семечка: *семя* сосны *и* *семя* ели. *Они* легли в одну ямку возле *большого* камня, *лежащего* на краю болота. С тех пор *сосна* и ель вместе растут: сплелись корнями, а их стволы тянутся *вверх* рядом, *стараясь* обогнать друг друга.

Часть речи	Пример
(33) имя существительное	
(34) имя прилагательное	
(35) имя числительное	
(36) местоимение	
(37) глагол	
(38) причастие (особая форма глагола)	
(39) деепричастие (особая форма глагола)	
(40) наречие	
(41) предлог	
(42) союз	

**Задание 7. 10 баллов**

Подбери и запиши к каждому слову однокоренное слово другой части речи.

Образец: синий	<u>синева</u>
(43) разговорчивый	_____
(44) умный	_____
(45) начало	_____
(46) два	_____
(47) суббота	_____

**Задание 8. 15 баллов**

Вставь пропущенные буквы там, где это необходимо.

В детстве мне нравилось г... стить у бабушк ... . З ... мой у неё в  
(48) (49) (50)  
 комн ... те всегда радос ... но цвели фуксии. А летом в саду р ... сли  
(51) (52) (53)  
 ч ... десные цветы, которые к ... зались мне ж ... выми существами.  
(54) (55) (56)  
 Больше всего я любил клумбу с анютиными гла ... ками.  
(57)  
 Она походила на маскарад. Это были не цветы, а в ... сёлые ц ... ганки  
(58) (59)  
 в ч ... рных бархатных масках, пёстрые танцовщиц ... — то синие,  
(60) (61)  
 то лиловые, то ж ... лтые.  
(62)

**Задание 9. 15 баллов**

Соедини части предложений, записанные в два столбика. Запиши полученные предложения и расставь, где нужно, знаки препинания.

Вокруг творилось что-то	→	волшебная сказка вернулась.
Сначала путники шли по дороге	→	никогда ещё ранее не виданное.
Потом они залюбовались зимним лесом	→	уснувшего под снегом.
Лес был похож на великана	→	но вдруг тишину нарушил крик птицы.
Было необыкновенно тихо	→	не замечая ничего вокруг.
Когда лес опять уснул	→	и закованной льдом речкой.

(\*) Вокруг творилось что-то, никогда ещё ранее не виданное.

(63) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(64) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(65) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(66) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(67) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Образуй от существительных, данных в скобках, форму родительного падежа множественного числа.

(\*) Праздничный торт весил пять (килограмм) килограммов.

(68) В классе нет свободных (место)\_\_\_\_\_.

(69) В новом магазине большой выбор женских (сапоги)\_\_\_\_\_.

(70) Купи, пожалуйста, пачку (макароны)\_\_\_\_\_.

(71) Для приготовления стакана сока нужен килограмм (апельсин)\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(72) У (болгары)\_\_\_\_\_ не принято пить чай.