

# ÜLERIIGILINE KATSELINE TASEMETÖÖ

## INFOTEHNOLOOGIA

9. KLASS

28. APRILL 2005

VARIANT B

ÕPILASE NIMI \_\_\_\_\_

POISS  TÜDRUK

KOOL \_\_\_\_\_

MAAKOND \_\_\_\_\_ LINN \_\_\_\_\_

PRAKTILISE TÖÖ PUNKTISUMMA \_\_\_\_\_

TESTI PUNKTISUMMA \_\_\_\_\_

KOGU TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA \_\_\_\_\_

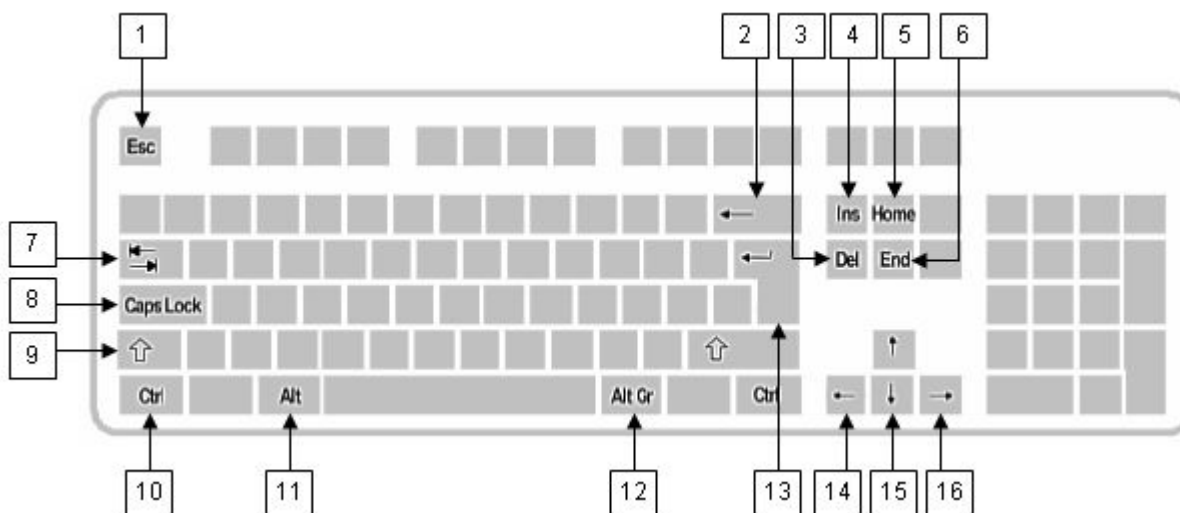
TASEMETÖÖ HINNE \_\_\_\_\_

MÄRKUSED \_\_\_\_\_

*(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest)*

1. Sea vastavusse alltoodud tegevused ja klaviatuuri klahvid!  
Selleks kirjuta tegevuse kirjelduse ette vastava klahvi number  
jooniselt.

4 punkti



- \_\_\_\_\_ tahad alustada tekstilõiku taandreaga
- \_\_\_\_\_ tahad kustutada kursorist paremal asuvat märki
- \_\_\_\_\_ tahad viia kursori rea lõppu
- \_\_\_\_\_ tahad, et teksti sisestamisel järgnevat teksti ei kirjutataks üle

2. Sinu e-postkasti tuli kiri, mille autor on Sinule tundmatu. Kirjas ta aga väidab, et olete ammused tuttavad ja palub Sinul vaadata tema pool toimunud peost tehtud pilte. Need on lisatud pakitud manusena kirjale. Märgi + märgiga need tegevused, mida Sa teeksid.

2 punkti

- Avan koheselt saadetud faili, sest on huvitav vaadata peopilte.
- Saadan kirja koos manusega oma sõbrale edasi ja küsin, mida tema sellest arvab.
- Kustutan kirja koheselt, sest tegemist võib olla arvutiviirusega
- Kirjutan kirja saatjale ja palun selgitusi

**3. Hinda järgmiste väidete õigsust. Kirjuta väite järele kas "õige" või "vale".**

4 punkti

1 kilobait on sisaldab rohkem infot kui 1 megabait \_\_\_\_\_

CD-RW seadmega saab CD-toorikule infot kirjutada \_\_\_\_\_

1 terabait on umbes miljon gigabaiti \_\_\_\_\_

DVD-ROM mahutab rohkem infot kui CD-ROM \_\_\_\_\_

**4. Märki + märgiga need tegevused, mis on soovitatavad ja – märgiga need, mis on ebasoovitatavad.**

4 punkti

Väga suure faili saatmine e-postiga

E-kirjas lõikude eraldamine üksteisest tühja reaga

E-kirjale vastamine isegi siis, kui ei tea vastuseid seal olevatele küsimustele

E-kirjale ebatäpse teema lisamine teemarea tühjaksjätmise asemel

**5. Marika tegi koolipeol digitaalse fotoaparaadiga 20 pilti, igaühe maht 700 KB. Enne homset ekskursiooni tahab ta pildid fotoaparaadi mälust kuhugi mujale ümber kirjutada. Tal on 2 vaba flopiketast, isiklik mälupulk, millel on 10 MB vaba ruumi ja noorema venna mälupulk, millel on 20 MB vaba ruumi. Loetle kõik infokandjad eelmainitutest, millele mahuvad ära kõik pildid.**

2 punkti

6. Tabeli vasakus lahtris on tähtedega tähistatud mõisted, paremas lahtris näited mõnede mõistete kohta. Kirjuta iga näite ette õige mõiste täht.

3 punkti

<u>Mõisted:</u>	<u>Näited:</u>
A brauser	_____ Google
B operatsioonisüsteem	_____ Mozilla Thunderbird
C domeeninimi	_____ Internet Explorer
D otsimootor	
E URL	
F meiliprogramm	

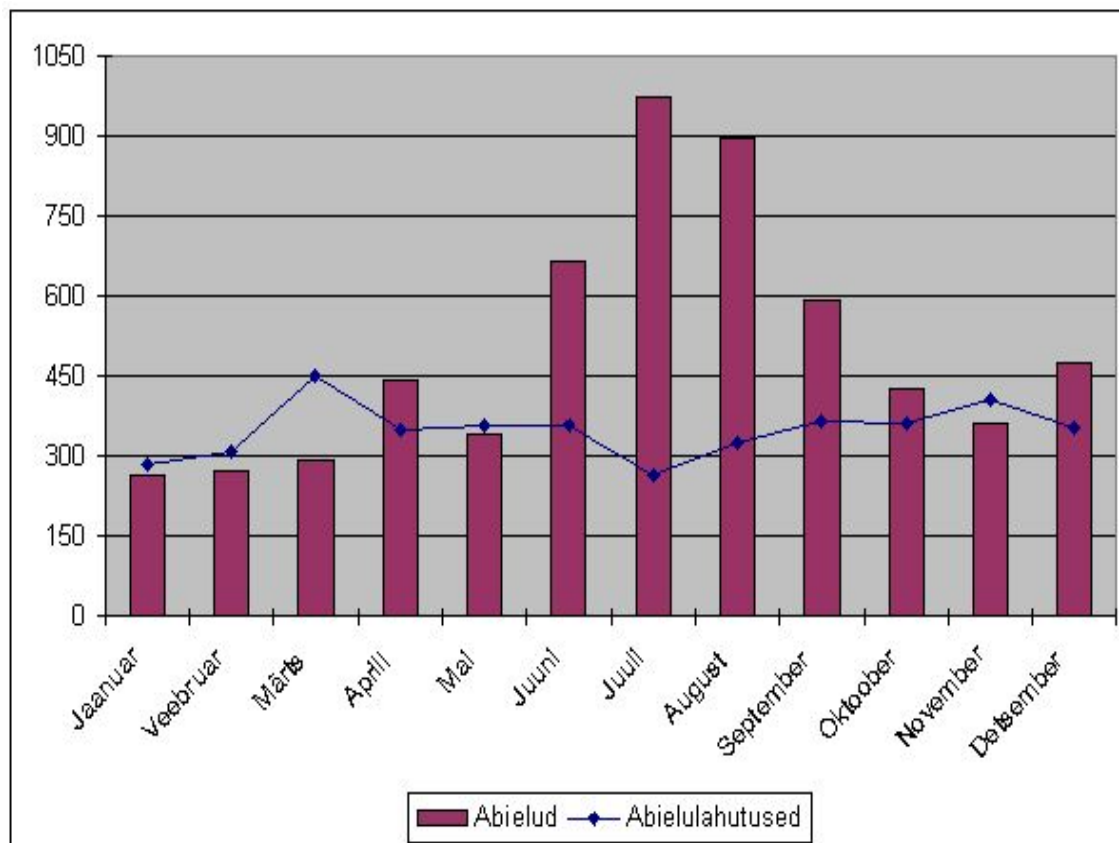
7. Tabeli vasakus lahtris on tähtedega tähistatud failitüübid, paremas lahtris faililaiendid. Kirjuta iga laiendi ette õige failitüübi täht.

4 punkti

<u>Failitüübid:</u>	<u>Laiendid:</u>
A tekstifail	_____ mpeg
B pildifail	_____ rtf
C tabelifail	_____ sxc
D audiofail	_____ zip
E videofail	
F presentatsioonifail	
G arhiivifail	

8. Diagrammil on kujutatud Eestis 2004. aastal registreeritud abielud ja lahutused kuude lõikes. Andmestik on võetud Statistikaameti andmebaasist.

3 punkti



Millistel kuudel ületab sõlmitud abielude arv abielulahutuste arvu?

---

---

---

Millisel kuul oli abielulahutuste arv kõige suurem?

---

**9. Kooli infosüsteem sunnib sind oma parooli vahetama. Vali järgnevatest variantidest kolm, mis Sinu arvates sobivad parooliks ja märgi nad + märgiga.**

3 punkti

- Sinu eesnimi
- Sinu 4 parima sõbra eesnimede esimestest silpidest moodustatud sõna
- Sõna „suusamobla“, kuna sellist ei ole sõnastikus
- Sinu sünnikuupäev
- Sinu lemmiklaulu esimese 7 sõna viimased tähed
- Sinu kodutänava nimi

**10. Loe läbi järgnev tekstilõik. Osa noorte tegevusi on tekstis märgitud sulgudes olevate numbritega. Kirjuta vastuseks nende tegevuste numbrid, millega tähistatud tegevused on vastuolus arvutikasutamise reeglite ja heade tavadega.**

3 punkti

Kui Anu eile Kallel külas käis, sai kohe kaks asja tehtud – *nad tegid (1) Anule koopia Kalle uuest arvutimängu CD-st*, mille vanemad Kallele sünnipäevaks kinkisid, et Anu saaks seda oma arvutis mängida ja *Kalle näitas (2) lõpuks ometi Anule uut tutvumisportaali*, mille ta eelmisel nädalal Internetist leidis. Anule meeldis uus portaal väga ja *koos registreerisid (3) nad Anu ka sinna kasutajaks*. Kui Anu täna kodus tahtis uut tutvumisportaali kasutada, selgus, et *ta ei mäletanud (4) enam oma parooli ja kasutajatunnust*. Ta *helistas (5) Kallele*, aga *Kalle ka ei mäletanud (6) Anu kasutajatunnust*. Seepeale *pakkus (7) Kalle lahkesti Anule oma kasutajanime ja parooli* ning nendega saigi Anu sisse. *Anu märkas (8), et see paralleelklassi uus vastik poiss oli ka parajasti sisse logitud*. Anule meenus, et ta oli sisse loginud Kallena, mitte iseendana ja *asus (9) mõnuga teist poissi mõnitama* – las pärast Kalle klaarib selle vastiku uuega.

---