

ÜLERIIGILINE KATSELINE TASEMETÖÖ

INFOTEHNOLOOGIA

9. KLASS

28. APRILL 2005

VARIANT A

ÕPILASE NIMI _____

POISS TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

PRAKTILISE TÖÖ PUNKTISUMMA _____

TESTI PUNKTISUMMA _____

KOGU TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

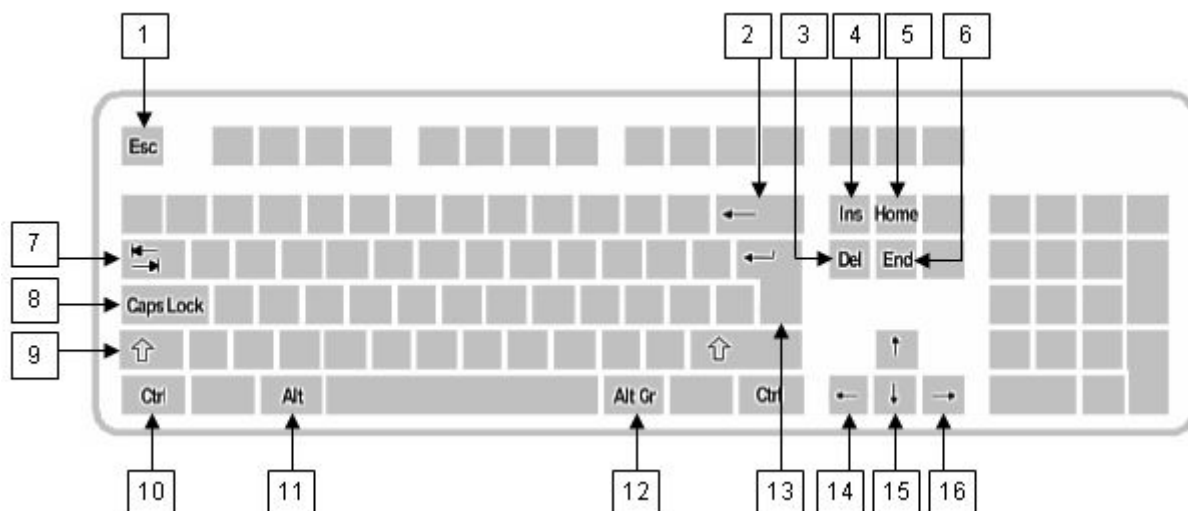
TASEMETÖÖ HINNE _____

MÄRKUSED _____

(on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest)

1. Sea vastavusse alltoodud tegevused ja klaviatuuri klahvid!
Selleks kirjuta tegevuse kirjelduse ette vastava klahvi number
jooniselt.

4 punkti



- _____ tahad anda kiirkorraldusi klaviatuuri abil – näiteks kopeeri, kleebi, ...
- _____ tahad anda tühistavat käsklust dialoogiaknas
- _____ tahad viia kursori rea algusse
- _____ tahad alustada teksti sisestamisel uut rida

2. Sinu e-postkasti tuli kiri, mille autoriks oled märgitud Sina ise.
Sina aga ei mäleta, et oleksid endale sellise kirja saatnud.
Kirjaga on kaasas mingi fail. Vali järgnevatest tegevustest üks,
mida sa teeksid ja märgi + märgiga .

2 punkti

- Avan koheselt faili, sest on huvitav teada saada, mida ma endale saatsin.
- Salvestan faili kõvakettale ja avan ta hiljem, kui on rohkem aega.
- Saadan kirja koos manusega oma sõbrale edasi ja küsin, mida tema sellest arvab.
- Kustutan kirja koheselt, sest tegemist on arvutiviirusega

3. Hinda järgmiste väidete õigsust. Kirjuta väite järele kas "õige" või "vale".

4 punkti

1 terabait sisaldab vähem infot kui 1 gigabait _____

128 MB mälupulk mahutab vähem infot kui CD-ROM _____

1 megabait on umbes miljon kilobaiti _____

Magnetväli kahjustab DVD-ROM-il olevaid andmeid _____

4. Märki + märgiga need tegevused, millistes ei eksita privaatsuse ja autoriõiguste kaitse vastu (ja on seega lubatud tegevused)?

4 punkti

Autorilt nõusolekut küsimata privaatse e-kirja edasisaatmine oma sõbrale

Autori nõusolekul privaatse e-kirja edasisaatmine oma sõbrale

Veebist juhuslikult leitud kodulehe aadressi saatmine sõbrale ilma kodulehe autori loata

Listi kaudu tulnud reklaamkirja edasisaatmine sõbrale ilma reklaami saatja nõusolekuta

5. Kauril on vaja oma laulu audiofail õhtul kooli viia. Tal on tühi flopiketas ja CD-toorik ning kaks mälupulka, üks neist 32 MB, teine 128 MB. Mõlemal mälupulgal oli ainult pool ruumi vaba. Lauluga faili maht on 3072 KB. Loetle kõik infokandjad eelmainitutest, millega Kaur saab oma laulu kooli viia.

2 punkti

6. Tabeli vasakus lahtris on tähtedega tähistatud mõisted, paremas lahtris näited mõnede mõistete kohta. Kirjuta iga näite ette õige mõiste täht.

3 punkti

<u>Mõisted:</u>	<u>Näited:</u>
A brauser	_____ Outlook Express
B operatsioonisüsteem	_____ http://www.tartu.ee
C domeeninimi	_____ Mozilla Firefox
D otsimootor	
E URL	
F meiliprogramm	

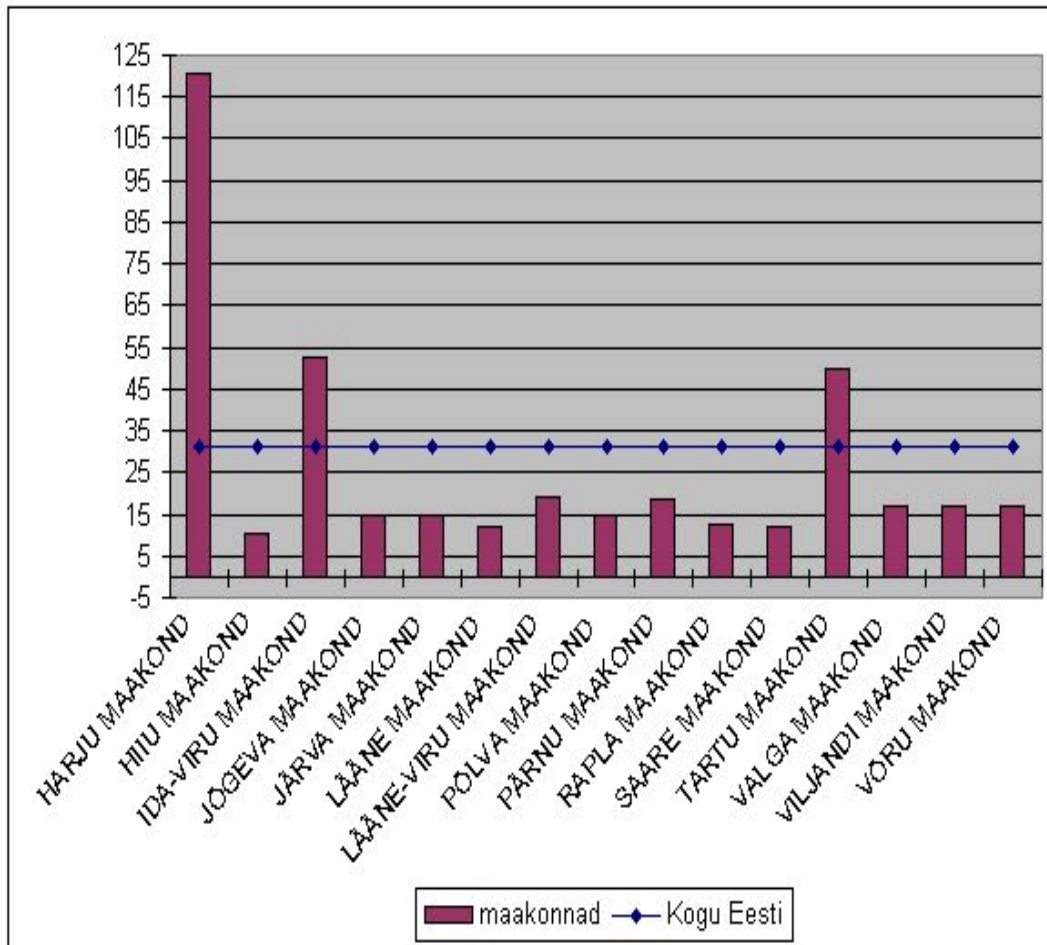
7. Tabeli vasakus lahtris on tähtedega tähistatud failitüübid, paremas lahtris faililaiendid. Kirjuta iga laiendi ette õige failitüübi täht.

4 punkti

<u>Failitüübid:</u>	<u>Laiendid:</u>
A tekstifail	_____ wav
B pildifail	_____ pps
C tabelifail	_____ avi
D audiofail	_____ sxw
E videofail	
F presentatsioonifail	
G arhiivifail	

8. Diagrammil on toodud asustustihedus Statistikaameti andmebaasi järgi seisuga 1. jaanuar 2003.

3 punkti



Milliste maakondade asustustihedus on suurem kui kogu Eestil tervikuna?

Millise maakonna asustustihedus on kõige väiksem?

9. Kooli infosüsteem sunnib sind oma parooli vahetama. Vali järgnevatest variantidest kolm, mis Sinu meelest sobivad parooliks ja märgi nad + märgiga.

3 punkti

- Sinu perekonnanimi
- Sinu 8 sugulase eesnime algustähed vanuse järjekorras
- Sõna „peedikaalikas“, kuna sellist sõna ei ole sõnastikus
- Sinu kolme lemmikaine esimestest silpidest moodustatud sõna
- Sinu sünnikuu ingliskeelne nimi
- Kodutelefoni number

10. Loe läbi järgnev tekstilõik. Osa noorte tegevusi on tekstis märgitud sulgudes olevate numbritega. Kirjuta vastuseks nende tegevuste numbrid, millega tähistatud tegevused on vastuolus arvutikasutamise reeglite ja heade tavadega.

3 punkti

Maire hakkas just Karinile selgitama, kuidas *arvutis pilditöötlusprogrammiga ühelt pildilt võetud inimest teisele pildile kleepida (1)*, kui õuest kostis jube kriiskamine. Maire hüppas (2) akna juurde, takerdudes jalgupidi arvutit ümbritsevasse juhtmetesse. Kiiruga tõmbas (3) ta jalgujäänud juhtme pistikupesast välja ja kummardus üle aknalaua, et näha, mis õues toimub. Akna all pingil istusid sama maja poisid Karl ja Mart sülearvutiga ja *proovisid (4) läbi vastloodud WiFi ala side kooli siseveebist homse peo algusaega teada saada* – kummagi poisi parool ei tundunud töötavat. Maire pakkus (5) neile lahenduseks oma kasutajatunnust ja parooli, kirjutas mõlemad paberilehele, voltis selle lennukiks ja lennutas selle kolmanda korruse aknast alla poistele. Tagasi arvuti taha jõudnud, selgus, et arvuti miskipärast ei tööta – ainult monitori allääres põles pisike roheline tuli, aga arvuti ise oli tumm mis tumm. Maire arvas (6), et mõni pistik arvuti tagapaneelil ei anna ühendust ja katkus (7) arvutil kõik sabad tagapaneelist välja. Arvuti aga ikka tööle ei hakanud ja Maire jäi (8) kannatamatult ootama, millal ülikoolis õppiv vanem vend koju jõuab – küll tema juba sellele tõrksale riistale elu jälle sisse puhub!