

Руководство по проведению и оценке республиканской уровневой работы по истории для 6 класса

ЦЕЛИ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Целью уровневой работы является оценка результатов обучения учеников II школьной ступени по истории. Уровневая работа контролирует умение учеников использовать слова и фразы, связанные с понятием времени, знание общего развития общества в первобытный период и в древности, умение приводить примеры для характеристики эпох, понимание значения культурного наследия древности в истории человечества, умение приводить примеры из разных сфер культуры, понимание того, что события и явления истории имеют причины и следствия, умение устанавливать простую связь (например, описать и охарактеризовать событие или явление), умение работать с простыми источниками и пользоваться картой.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Уровневая работа составлена в двух вариантах А и В, типы заданий которых схожи.

Учитель знакомится с уровневой работой и руководством по её проведению и оценке за час до начала уровневой работы.

Продолжительность работы 45 минут. В это время не зачитывается время, потраченное учителем на указания по проведению работы. Учитель раскладывает работы по столам во время перемены.

Учитель создает в классе спокойную и безопасную рабочую обстановку. После начала работы давать указания ученикам запрещается.

Под руководством учителя заполняются общие данные об ученике и о школе.

С уровневой работой знакомятся совместно. Самое последнее задание на листе уровневой работы - дополнительное, выполнение которого для ученика необязательно. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ УЧЕНИКОМ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ.** За невыполнение дополнительного задания ученик баллов не теряет. Баллы за дополнительное задание не учитываются при подсчете и выставлении баллов за уровневую работу. В основу шкалы оценки положены максимально 60 баллов за уровневую работу (без дополнительного задания).

Во время работы пользоваться вспомогательными материалами запрещается.

Во время работы выходить из помещения, как правило, запрещается.

Работа пишется синими или черными чернилами или шариковой ручкой.

Для введения поправок запрещается использовать корректурную бумагу и т. п. Неправильный ответ зачеркивается одной чертой и правильный ответ записывается разборчивым почерком. Замаранный ответ считается неверным.

Графы с правого края листа заполняются ТОЛЬКО УЧИТЕЛЕМ.

Пожалуйста, обратите особое внимание учеников на то, что прежде, чем приступать к ответу, следует внимательно прочитать ВЕСЬ ВОПРОС.

В конце урока все работы одновременно собираются от всех учеников.

ИСПРАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА

На первой странице работы учитель проставляет оценки, выставленные за три четверти, и оценку за уровневую работу, а в свободном ряду записывает дополнительную информацию об ученике (коррекционное обучение, лечение у логопеда, занимается по упрощенной программе, домашний язык – русский или какой-либо другой).

При проверке уровневой работы используются красные чернила. Для оценки отдельных вариантов уровневой работы составлено специальное руководство с возможными вариантами ответов. При оценке открытых вопросов баллы начисляются на каждый верный по существу ответ (вне зависимости от различий в формулировке ответа). Возможные ответы на открытые вопросы приведены в качестве примеров.

Уровневая работа оценивается в полных баллах. Полбалла, например, 0,5 – не ставится.

В графах, предназначенных для учителя, записываются баллы за каждое выполненное задание. Если задание не выполнено или ответ неправильный – ставится 0.

Для того, чтобы получить возможно более полную обратную связь при анализе работы, каждое задание снабжено графой, куда учитель в случае

- правильного ответа ставит +,
- неправильного – ,
- оставленного без ответа V (vastamata).

Оценка уровневой работы учитывается как одна из зачетных оценок в четверти.

При оценке за основу берется § 6 постановление министра образования № 24 от 10 августа 2005 г. «Порядок оценки учащихся».

Соотношение количества баллов и оценок

54 – 60 баллов	(90% – 100%)	— оценка 5
42 – 53 баллов	(70% – 89%)	— оценка 4
27 – 41 баллов	(45% – 69%)	— оценка 3
12 – 26 баллов	(20% – 44%)	— оценка 2
0 – 11 баллов	(0% – 19%)	— оценка 1