

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

ENE ÖPPEKEELEGA KOOLI 6. KLASS

8. MAI 2003

Variant A

ÕPILASE NIMI _____

POISS VÕI TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÖPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

1. ÜLESANNE

Kuula uudiseid ja tee mäрге “+” õige vastusevariandi järele ruutu.

1. uudis	
A. Õnnetus juhtus 5. mail kell 24.00. Autojuht on vigastatud. Auto on terve. Põder ehmatas.	
B. Õnnetus juhtus 5. aprillil kell 24.00. Autojuht on terve. Auto vajab remonti. Põder sai surma.	
C. Õnnetus juhtus 4. mail kell 12.00 päeval. Autojuht on terve. Auto vajab remonti. Põder sai surma.	

2. uudis	
A. Õnnetus juhtus 31. oktoobril kell 17.00. Tüdruk on haiglas. Autojuht põgenes.	
B. Õnnetus juhtus 13. oktoobril kell 17.00. Autojuht on haiglas. Tüdruk jooksis ära.	
C. Õnnetus juhtus 3. jaanuaril kell 19.00. Autojuht ja tüdruk on haiglas.	

3. uudis	
A. Õnnetus juhtus sügisel. Lapsed mängisid palli. Pall jäi auto alla.	
B. Õnnetus juhtus mais. Poisid mängisid palli. Auto sõitis palliplatsile ja tegi avarii.	
C. Õnnetus juhtus kevadel. Poiss jooksis sõiduteele palli järele ja jäi auto alla.	

2. ÜLESANNE

Loe läbi jutt ja selle järel olevad laused. Otsusta, millised laused sobivad teksti sisuga. Tee iga lause järel märge “+” õigesse tulpa.

Õnnetus juhtus oktoobrikuu viimasel päeval. Anna ruttas koolist koju ja läks üle tänava. Mööda tänavat lähenes auto. Anna arvates oli auto ohutus kauguses, aga auto sõitis kiiresti. Keegi ei tea, mis siis õieti juhtus. Juures polnud kedagi, kes oleks võinud hiljem seletada, kuidas see juhtus ja kes oli süüdi. Aga kell viis õhtul viis kiirabi teadvusetu Anna haiglasse.

Järgmisel päeval pärast lõunat avas Anna silmad ja sai aru, kus ta viibib. “Aga tädi Rita, mis mul viga on? Praegu on vist päevane aeg? Miks ma üles ei tõuse?” hüüdis ta. “Ah, tädi Rita, ma ei saa tõusta,” oigas ta, kui oli tõusta proovinud. “Aga ma pean tõusma. Ma käin ju koolis. Kas ma homme võin kooli minna?” küsis Anna.

Anna ei läinud kooli ei “homme” ega “ülehomme”. Seda ta ise ei teadnud, välja arvatud mõned harvad silmapilgud, kui ta teadvusele tuli. Siis kostis tema huulilt pidev küsimuste rida. Anna ei saanud millestki aru, enne kui nädal oli möödunud. Siis palavik langes ja valu vähenes ning ta tuli lõplikult teadvusele. Ja siis oli vaja talle jälle rääkida kõigest, mis juhtunud oli.

Lause	Õige	Vale
1. Anna läks kodunt kooli.		
2. Anna jäi auto alla.		
3. Oli palju inimesi, kes õnnetust nägid.		
4. Anna läks ise haiglasse.		
5. Anna oli raskelt vigastatud.		
6. Anna ei mäletanud, mis juhtus.		
7. Anna pidi koolist puuduma.		

3. ÜLESANNE**Vasta küsimustele.**

1. Mitmes 1. ülesande uudis sobib Anna juhtumiga kõige paremini?

.....

2. Kust tuli Anna, kui ta auto alla jäi?

.....

.....

3. Kuhu läks Anna, kui ta auto alla jäi?

.....

.....

4. Kas Anna nägi, et auto tuleb?

.....

.....

5. Kas õnnetuse ajal oli väljas pime või valge?

.....

.....

6. Miks sõitis auto Annale otsa?

.....

.....

7. Miks ei rääkinud autojuht, mis juhtus?

.....

.....

8. Kuhu sattus Anna pärast õnnetust?

.....

.....

9. Kas Anna sai varsti kooli minna?

.....

.....

4. ÜLESANNE

Loe Anna vastuseid ja kirjuta, mida politseinik Anna käest küsis.

Politseinik:

Anna: Ma tulin koolist ja läksin koju.

P:

A: Väljas oli juba üsna pime.

P:

A: Ma hakkasin üle tee minema.

P:

A: Nägin küll, aga mulle tundus, et see on kaugel.

P:

A: Vist sõitis väga kiiresti.

P:

A: Ma ei tea, kas ta nägi mind.

P:

A: Ei, mul ei olnud helkurit.

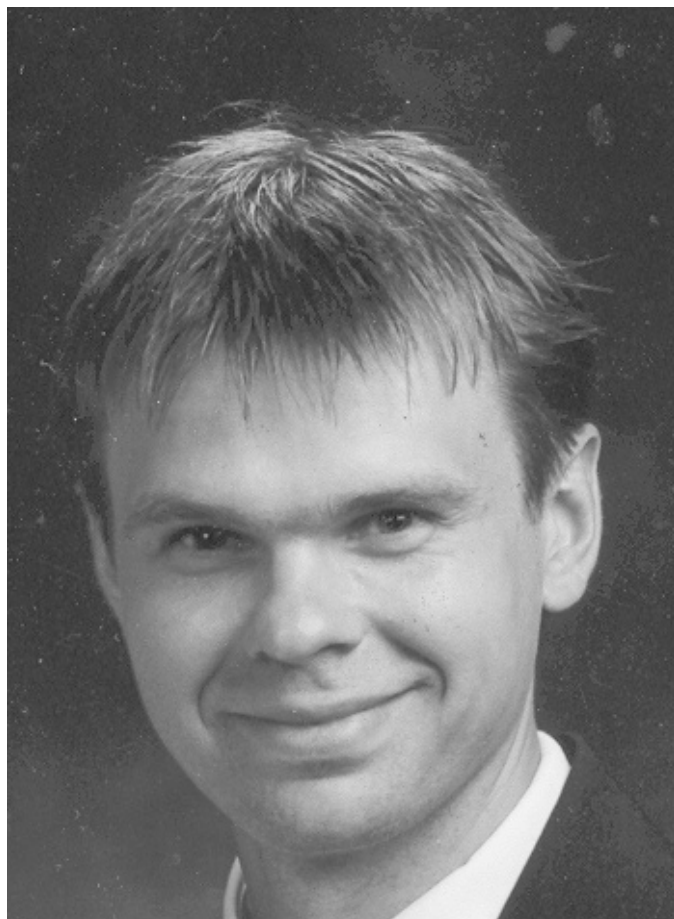
P:

A: Kahjuks ei mäleta ma rohkem midagi.

5. ÜLESANNE

Vaata pilti ja kirjelda autojuhti viie lausega.

KADUNUD! OTSITAKSE!



.....

.....

.....

.....

.....

6. ÜLESANNE

Kui sina oleksid esimese klassi õpetaja, mida sa ütleksid oma õpilastele, et nendega tänaval õnnetust ei juhtuks? Täida lüngad nii, et lause oleks keeld või käsk. Sobivad sõnad leiad järgmiste sõnade hulgast:

*jookseme,**kannan,**kanna,**joosta,**vaatasin,**oli,**ära jookse,**jooksete,**mängi,**ole,**mängivad,**ära mängi,**vaata,**jookse,**maga.*

1. Pimedal ajal helkurit!
2. Kui lähed üle tee, enne vasakule, siis paremale!
3. tänaval!
4. ettevaatlik!
5. tänaval palli!

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

ENE ÖPPEKEELEGA KOOLI 6. KLASS

8. MAI 2003

Variant B

ÕPILASE NIMI _____

POISS VÕI TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÖPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

1. ÜLESANNE**Kuula uudiseid ja tee mäрге “+” õige vastusevariandi järele ruutu.**

1. uudis	
A. Õnnetus juhtus 5. mail kell 24.00. Autojuht on vigastatud. Auto on terve. Põder ehmatas.	
B. Õnnetus juhtus 5. aprillil kell 24.00. Autojuht on terve. Auto vajab remonti. Põder sai surma.	
C. Õnnetus juhtus 4. mail kell 12.00 päeval. Autojuht on terve. Auto vajab remonti. Põder sai surma.	

2. uudis	
A. Õnnetus juhtus 31. oktoobril kell 17.00. Tüdruk on haiglas. Autojuht põgenes.	
B. Õnnetus juhtus 13. oktoobril kell 17.00. Autojuht on haiglas. Tüdruk jooksis ära.	
C. Õnnetus juhtus 3. jaanuaril kell 19.00. Autojuht ja tüdruk on haiglas.	

3. uudis	
A. Õnnetus juhtus sügisel. Lapsed mängisid palli. Pall jäi auto alla.	
B. Õnnetus juhtus mais. Poisid mängisid palli. Auto sõitis palliplatsile ja tegi avarii.	
C. Õnnetus juhtus kevadel. Poiss jooksis sõiduteele palli järele ja jäi auto alla.	

2. ÜLESANNE

Kui sina oleksid esimese klassi õpetaja, mida sa ütleksid oma õpilastele, et nendega tänaval õnnetust ei juhtuks? Täida lüngad nii, et lause oleks keeld või käsk. Sobivad sõnad leiad järgmiste sõnade hulgast:

*jookseme,**kannan,**kanna,**joosta,**vaatasin,**oli,**ära jookse,**jooksete,**mängi,**ole,**mängivad,**ära mängi,**vaata,**jookse,**maga.*

1. Pimedal ajal helkurit!
2. Kui lähed üle tee, enne vasakule, siis paremale!
3. tänaval!
4. ettevaatlik!
5. tänaval palli!

3. ÜLESANNE

Loe läbi jutt ja selle järel olevad laused. Otsusta, millised laused sobivad teksti sisuga. Tee iga lause järel märge “+” õigesse tulpa.

Õnnetus juhtus oktoobrikuu viimasel päeval. Anna ruttas koolist koju ja läks üle tänava. Mööda tänavat lähenes auto. Anna arvates oli auto ohutus kauguses, aga auto sõitis kiiresti. Keegi ei tea, mis siis õieti juhtus. Juures polnud kedagi, kes oleks võinud hiljem seletada, kuidas see juhtus ja kes oli süüdi. Aga kell viis õhtul viis kiirabi teadvusetu Anna haiglasse.

Järgmisel päeval pärast lõunat avas Anna silmad ja sai aru, kus ta viibib. “Aga tädi Rita, mis mul viga on? Praegu on vist päevane aeg? Miks ma üles ei tõuse?” hüüdis ta. “Ah, tädi Rita, ma ei saa tõusta,” oigas ta, kui oli tõusta proovinud. “Aga ma pean tõusma. Ma käin ju koolis. Kas ma homme võin kooli minna?” küsis Anna.

Anna ei läinud kooli ei “homme” ega “ülehomme”. Seda ta ise ei teadnud, välja arvatud mõned harvad silmapilgud, kui ta teadvusele tuli. Siis kostis tema huulilt pidev küsimuste rida. Anna ei saanud millestki aru, enne kui nädal oli möödunud. Siis palavik langes ja valu vähenes ning ta tuli lõplikult teadvusele. Ja siis oli vaja talle jälle rääkida kõigest, mis juhtunud oli.

Lause	Õige	Vale
1. Anna läks kodunt kooli.		
2. Anna jäi auto alla.		
3. Oli palju inimesi, kes õnnetust nägid.		
4. Anna läks ise haiglasse.		
5. Anna oli raskelt vigastatud.		
6. Anna ei mäletanud, mis juhtus.		
7. Anna pidi koolist puuduma.		

4. ÜLESANNE**Vasta küsimustele.**

1. Mitmes 1. ülesande uudis sobib Anna juhtumiga kõige paremini?

.....

2. Kust tuli Anna, kui ta auto alla jäi?

.....

.....

3. Kuhu läks Anna, kui ta auto alla jäi?

.....

.....

4. Kas Anna nägi, et auto tuleb?

.....

.....

5. Kas õnnetuse ajal oli väljas pime või valge?

.....

.....

6. Miks sõitis auto Annale otsa?

.....

.....

7. Miks ei rääkinud autojuht, mis juhtus?

.....

.....

8. Kuhu sattus Anna pärast õnnetust?

.....

.....

9. Kas Anna sai varsti kooli minna?

.....

.....

5. ÜLESANNE

Loe Anna vastuseid ja kirjuta, mida politseinik Anna käest küsis.

Politseinik:

Anna: Ma tulin koolist ja läksin koju.

P:

A: Väljas oli juba üsna pime.

P:

A: Ma hakkasin üle tee minema.

P:

A: Nägin küll, aga mulle tundus, et see on kaugel.

P:

A: Vist sõitis väga kiiresti.

P:

A: Ma ei tea, kas ta nägi mind.

P:

A: Ei, mul ei olnud helkurit.

P:

A: Kahjuks ei mäleta ma rohkem midagi.

6. ÜLESANNE

Vaata pilti ja kirjelda autojuhti viie lausega.

KADUNUD! OTSITAKSE!



.....

.....

.....

.....

.....

VE NE ÖPPEKEELEGA KOOLI

6. KLASSI EESTI KEELE TASEMETÖÖ

LÄBIVIIMISE JA HINDAMISE JUHEND

1. TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata õpilaste II kooliastme õpitulemusi.

Tasemetööga kontrollitakse õpilaste

- kuulamisoskust (A ja B – 1. ülesanne);
- lugemisoskust (A – 1., 2., 3., 4. ülesanne; B – 1., 3., 4., 5. ülesanne);
- sõnavara tundmist (A – 1., 2., 3., 4., 5. ülesanne; B – 1., 3., 4., 5., 6. ülesanne);
- õigekeelsust (A – 3., 4., 6. ülesanne, B – 2., 4., 5. ülesanne);
- lause- ja tekstimoodustust (A – 3., 4., 5. ülesanne; B – 4., 5., 6. ülesanne).

Lisaülesanne peegeldab õpilase tekstiloome- ja õigekirjaoskust ning sõnavara ulatust.

2. TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ja selle juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö tegemiseks on ette nähtud üks õppetund (45 minutit).
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.
- Kuulamisülesande täidab õpilane õpetaja etteloeatud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda; kahe lugemise vahel on lühike paus, et õpilased jõuaksid silmata ülesande teksti.
- Järgmised ülesanded täidab õpilane vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmist, ootamata täiendavat korraldust.
- Tunni lõpus korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

3. TASEMETÖÖ HINDAMISE ALUSED

Tasemetöö ülesannete täitmise eest võib õpilane saada 50 punkti. Tasemetöö punktide ja hinnete vastavus on kindlaks määratud haridusministri 20. septembri 2000 määruse nr 33 “Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord” §10 alusel. Tasemetöid hinnatakse järgmiselt:

45–50 punkti – hinne 5
35–44 punkti – hinne 4
25–34 punkti – hinne 3
12–24 punkti – hinne 2
0–11 punkti – hinne 1

Hindamisel võib õpetaja punktiskaalat 5% üles- ja allapoole muuta ning panna sellele vastavalt kas madalama või kõrgema hinde. Tasemetöö hinnet arvestatakse veerandihinde väljapanemisel ühe arvestusliku hindena.

4. TASEMETÖÖ PARANDAMINE JA HINDAMINE

4.1. Üldjuhised

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (nt õpib põhihariduse lihtsustatud õppekava järgi, parandusõppel, logopeediline ravi).

Tasemetöö parandamisel märgib õpetaja iga ülesande eest saadud punktide arvu ülesande kõrval olevasse kasti maksimaalselt saadava punktide arvu kõrval.

4.2. Juhiseid üksikülesannete parandamiseks ja punktide arvestamiseks

Ülesanne		Punktid	Kommentaar	Vastused
A variant	B variant			
1.	1.	0–3	Iga õige vastus annab 1 punkti.	1 – B 2 – A 3 – C
2.	3.	0–7	Iga õige vastus annab 1 punkti.	1 – vale 2 – õige 3 – vale 4 – vale 5 – õige 6 – õige 7 – õige
3.	4.	0–9	Iga õige vastus annab 1 punkti. Õigekirja ja tüve muutustega kaasnevaid vigu ei arvestata.	Õigeks loetakse vastused, mis vastavad teksti sisule või on loogiliselt tuletatud.
4.	5.	0–16	Iga perfektne küsimus annab 2 punkti; arusaadav, ent vigane – 1 punkti; arusaamatu või sobimatu – 0.	Perfektseks loetakse küsimused, mis on loogiliselt tuletatud.
5.	6.	0–10	Iga perfektne lause annab 2 punkti; arusaadav, ent vigane – 1 punkti; sobimatu või arusaamatu – 0.	Õigeks loetakse pildile vastavad laused.
6.	2.	0–5	Iga õige sõna annab 1 punkti.	1 – kanna 2 – vaata 3 – ära jookse 4 – ole 5 – ära mängi

5. KUULAMISÜLESANNE (mõlemas variandis 1. ülesanne)

Suuline töökorraldus:

Kuulamisülesandes on kolm uudist. Iga uudis loetakse ette 2 korda. Esimese lugemise järel vaata üle vastusevariandid. Siis kuula uudist teist korda ja tee mäрге “+” õige vastusevariandi järele ruutu.

Tekstid:

1. uudis

5. aprillil kell 12 öösel jooksis Elvas auto ette põder. Autojuht ei suutnud otsasõitu vältida. Põder sai surma ja auto vajab remonti. Autot juhtinud mees pääses vigastusteta.

2. uudis

31. oktoobril kell 17.00 toimus Keilas raske liiklusõnnetus. Kümneaastane tüdruk läks koolist koju. Talle sõitis otsa sõiduauto. Kiirabi viis tüdruku haiglasse. Juht põgenes sündmuskohalt.

3. uudis

6. mail kell 12.00 juhtus õnnetus kaheteistkümneaastase Tarmoga, kes mängis sõpradega õues palli. Pall veeres sõiduteele ja pallile järele jooksnud Tarmo sai löögi sõiduautolt. Õnneks olid poisi vigastused kerged ja ta lubati koju.