

Баллы

4.4. Чем быт в обществе всеобщего благоденствия отличается от быта в социалистическом обществе? Приведи один пример? 1 б

Täidab
hindaja

1 p

4.5. Какие опасности возникли в обществе всеобщего благоденствия в связи с использованием кредитных карточек? 1 б

1 p

4.6. Приведи пример того, как массовое потребление наносит вред окружающей среде. 1 б

1 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ИСТОРИЯ

15 июня 2010

II ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ 60 Б

Имя и фамилия ученика: _____

Школа: _____

Уезд/город: _____

Личный код:

I. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В 1918–1939 ГГ. 12 б

1. Версальский мирный договор и Германия. 5 б

1.1. Среди нижеприведенных примеров найди условия Версальского мирного договора и нарушения условий Версальского мирного договора в 1930-е гг., номер примера напиши на строчку того раздела, к которому этот пример относится. 3 б (5 правильных 3 балла, 3–4 правильных 2 балла, 2 правильных 1 балл)

- 1 Англо-германское морское соглашение
- 2 Отмена репараций
- 3 Германии запрещено иметь тяжелую военную технику
- 4 Германию обязали выплатить репарации
- 5 Германия получает право по Мюнхенскому соглашению оккупировать Судетскую область

Версальский мирный договор	Раздел	Нарушения условий Версальского мирного договора
	Территория	
	Армия	
	Экономика	

1.2. Почему была создана Лига Наций? 1 б

1.3. Добилась ли Лига Наций своих целей? Свое мнение обозначь крестиком и обоснуй его. 1 б (Ответ с обоснованием дает 1 балл)

Да _____ Нет _____

Обоснование: _____

2. Работа с фотографией. Ответь на вопросы, опираясь на фотографию и свои знания. 4 б

2.1. Какая из фотографий характеризует экономику США в 1920-е, а какая – в 1930-е гг.? Обоснуй свой выбор. 2 б (1 балл дает ответ с обоснованием)

1. Очередь за бесплатным супом в Нью-Йорке



<http://www.oregonlive.com/>

2. Рабочие Форда за конвейером



<http://www.answers.com>

Täidab hindaja

3 p

1 p

1 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2010

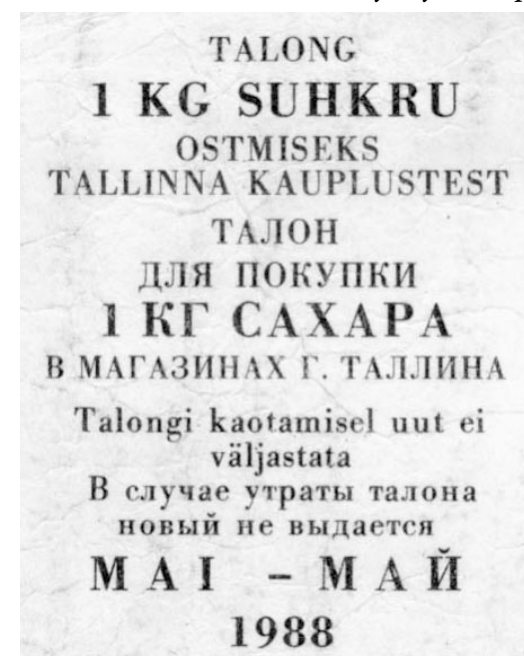
4. Быт в Эстонской ССР и в обществе всеобщего благоденствия. Ответь на вопросы, опираясь на источники и свои знания. 6 б

Источник А: Айли Когерманн (р. 1933) о косметических средствах (2004)

Ощущался особенный недостаток разных косметических средств. Мы были тогда молоды и тоже хотели выглядеть красивыми. Невероятно, чего только не делали во имя красоты. Начнем хотя бы с прически. Парикмахеры обрызгивали прически мебельным лаком, прическа становилась твердой как камень. Волосы становились ломкими и теряли естественный блеск. Чтобы получить серебряные пряди к лаку добавляли серебристую краску для печей. Блондировались зачастую дома самостоятельно, концентрат перекиси водорода разбавляли совершенно произвольно. Помню, что волосы моей одноклассницы сильно поредели. Прядь её волос я рассматривала в микроскоп. Увидела, что структура волос была разрушена, волосы в результате блондирования превратились в редкую кудель.

GTR Lähiajalugu II osa. Kirjastus Avita. Lk.59.

Источник В: Талон на покупку товара



Источник С: Кредитная карточка



4.1. Объясни понятие «дефицит» 1 б

_____ 1 p

4.2. Почему в экономике Советского Союза был хронический дефицит товаров первой необходимости? 1 б

_____ 1 p

4.3. Каким образом государство пыталось решить проблемы, порожденные дефицитом? 1 б

_____ 1 p

Täidab hindaja

V. НАУКА, КУЛЬТУРА И БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. 12 б

1. Массовая культура. 2 б

1.1. Приведи пример того, как массовая культура может быть средством получения прибыли. 1 б

1 p

1.2. Приведи пример того, как массовая культура может формировать установки людей. 1 б

1 p

2. Ядерная энергия. 2 б

2.1. С какой целью ядерная энергия была использована в 1945 г.? 1 б

1 p

2.2. Как ты считаешь, следует ли в Эстонии строить атомную станцию? 1 б
(Ответ с обоснованием 1 б)

Да _____ Нет _____

Обоснование: _____

1 p

3. Космическая эпоха. В период холодной войны между Советским Союзом и США шла гонка в покорении космоса. 2 б

3.1. Назови один успех Советского Союза в деле покорения космоса. 1 б

1 p

3.2. Назови один успех США в деле покорения космоса. 1 б

1 p

Täidab
hindaja

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2010

Экономику США в 1920-е гг. характеризует фотография № _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

2 p

Экономику США в 1930-е гг. характеризует фотография № _____

Обоснование: _____

2 p

2.2. Почему в США начался экономический кризис? Назови две причины. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

3. Международное положение в 1918–1939 гг. 3 б

3.1. Что означают аншлюс, Мюнхенское соглашение и пакт Молотова-Риббентропа? Выбери правильный ответ из приведенных вариантов и запиши его номер в соответствующую графу. 2 б (3 правильных 2 б, 2 правильных 1 б)

- 1 Включение Австрии в состав Германии
- 2 Немецкие войска вошли в Рейнскую демилитаризованную зону
- 3 Судетская область присоединена к Германии
- 4 Пакт о ненападении и приложенный к нему секретный протокол
- 5 Введение всеобщей воинской повинности

Аншлюс	Мюнхенское соглашение	Пакт Молотова-Риббентропа

2 p

3.2. Какое их событий, перечисленных в задании 3.1., сыграло решающую роль в развязывании Второй мировой войны? Обоснуй свое мнение. 1 б (Название события и обоснование дают 1 б)

Событие: _____

Обоснование: _____

1 p

II. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 12 б

1. Причиной Второй мировой войны считаются ошибки, допущенные победителями при заключении мира после Первой мировой войны. Приведи один пример. 1 б

1 p 15

2. Работа с документами. Ответь на вопросы, опираясь на документ и собственные знания. 3 б

Статья II
Советский Союз обязывается оказывать Эстонской армии помощь на льготных условиях вооружением и прочими военными материалами.

Статья III.
Эстонская Республика обеспечивает за Советским Союзом право иметь на эстонских островах Сааремаа (Эзель), Хийумаа (Даго) и в городе Палдиски (Балтийский Порт) базы военно-морского флота и несколько аэродромов для авиации на правах аренды по сходной цене. Точные места для баз и аэродромов отводятся и их границы определяются по взаимному соглашению.

Статья IV.
Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не заключать каких-либо союзов или участвовать в коалициях, направленных против одной из Договаривающихся Сторон.

2.1. Из какого договора взят этот фрагмент? 1 б

1 p 16

2.2. Какие обязательства согласно этому договору берет на себя Эстонская Республика? 1 б

1 p 17

2.3. Утратила ли Эстония независимость в результате заключения этого договора? 1 б

Да _____ Нет _____

Обоснование: _____

1 p 18

3. Какие события произошли до, а какие после нападения Германии на СССР? 3 б

3.1. Проставь крестик в соответствующей графе. При необходимости используй Ajaloootlas r hikoole. 2 б (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

До	Нападение Германии на СССР	После
	Япония нападает на военно-морскую базу США в Перл-Харборе	
	Германия оккупирует 2/3 Франции	
	Заключение Атлантической хартии	
	Капитуляция Японии	
	Раздел Польши между СССР и Германией	
	Германия оккупирует страны Балтии	

2 p 19

Täidab hindaja

R IKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

R HKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2010

2.1. Какое историческое событие отражает Источник А? 1 б

Событие: _____

Täidab hindaja

1 p 38

2.2. Какое историческое событие отражает Источник В? 1 б

Событие: _____

1 p 39

2.3. Назови одно важное событие в экономике, внутренней и внешней политике Эстонии, которое произошло после принятия документа, приведенного в Источнике В. 3 б

Экономика: _____

1 p 40

Внутренняя политика: _____

1 p 41

Внешняя политика: _____

1 p 42

3. Соедини имена политиков с историческими событиями. Перед историческим событием напиши номер связанного с ним политика. Одно лицо может быть связано с несколькими событиями. 2 б (4 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

- 1 Вайно Вяляс
- 2 Тунне Келам
- 3 Эдгар Сависаар

	Декларация о суверенитете
	Народный фронт
	Экономическая программа IME
	Движение Комитетов граждан

2 p 43

4. К концу 1988 г. в отношении будущего Эстонии сложилось три политических направления, которые считали, что будущее Эстонии это:

- 1 Восстановление независимости
- 2 Добровольный союзный договор с бывшими союзными республиками Советского Союза
- 3 Сохранение Советского Союза

Какое направление представляли следующие политические объединения? Проставь номер в таблице. 2 б (3–4 правильных 2 б, 1–2 правильных 1 б)

Эстонское общество охраны памятников старины	
Народный фронт	
Партия национальной независимости Эстонии	
Интердвижение	

2 p 44

4. Каковы были для Эстонии последствия применения командно-административных методов в экономике? Приведи пример для каждой сферы деятельности. 2 б

Сельское хозяйство: _____

Промышленность: _____

Täidab
hindaja

1 p

1 p

IV. ПЛАНЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СССР. НОВАЯ ЭПОХА ПРОБУЖДЕНИЯ В ЭСТОНИИ. 12 б

1. Начало преобразований. 3 б

1.1. Объясни понятие перестройка. 1 б

1.2. Назови одно изменение, произошедшее в экономической жизни в период перестройки. 1 б

1.3. Назови одно изменение, произошедшее в политике в период перестройки. 1 б

2. Работа с документами. Ответь на вопросы, опираясь на документ и собственные знания. 5 б

Источник А

Указ вице-президента СССР от 18 августа 1991 г.

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем своих обязанностей Президента СССР на основании статьи 127.7 Конституции СССР вступил в исполнение обязанностей Президента СССР с 19 августа 1991 года.

Вице-президент СССР Г. И. Янаев

Источник В

Верховный Совет Эстонской Республики постановляет:

1. Подтвердить государственную независимость Эстонской Республики и добиваться восстановления дипломатических отношений Эстонской Республики.

2. Для выработки основного закона Эстонской Республики и представления его на референдум образовать Конституционную ассамблею, состав которой формируется путем делегирования высшим законодательным органом государственной власти Эстонской Республики – Верховным Советом Эстонской Республики и представительным органом граждан Эстонии – Конгрессом Эстонии.

3. Провести в 1992 году на основе новой Конституции Эстонской Республики выборы в парламент Эстонской Республики

Председатель Верховного Совета Эстонской Республики А. Рюитель
Tallinn, 20. augustil 1991.

1 p

1 p

1 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2010

3.2. Какое из событий, перечисленных в задании 3.1., положило начало формированию антигитлеровской коалиции? 1 б

4. Организация Объединенных Наций. Ответь на вопросы, опираясь на источники и свои знания. 2 б

Источник: Создание ООН

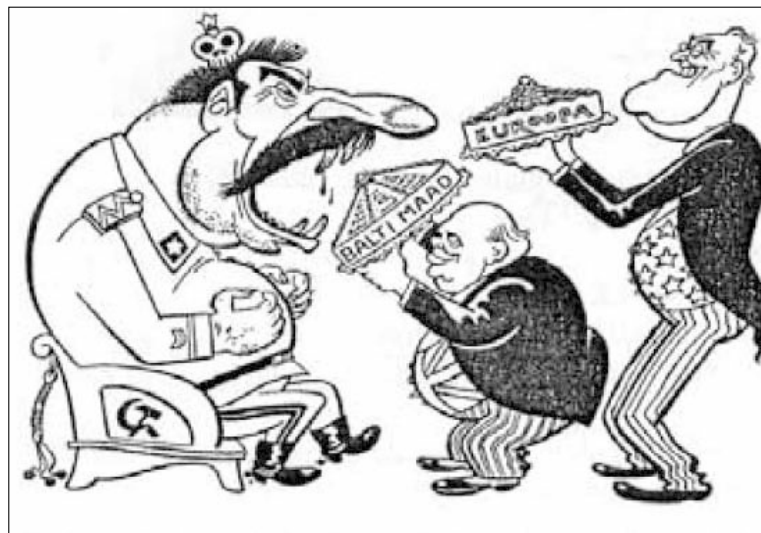
в апреле-июне 1945 года в Сан-Франциско (США) состоялась конференция, в работе которой приняли участие представители почти всех стран антигитлеровской коалиции. В последний день конференции 51 государством был подписан устав ООН. Основными целями организации были провозглашены сохранение мира и безопасности во всем мире, а также развитие международного сотрудничества во всех сферах жизни...

Lähiajalugu II osa, Avita lk.9.

4.1. Когда и где была создана Организация Объединенных Наций? 1 б
(1 балл дает год и место)

4.2. Назови одну из целей деятельности ООН? 1 б

5. В ходе Второй мировой войны конференции союзных держав проходили в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Ответь на вопросы, опираясь на карикатуру и свои знания. 3 б



«Ладно, можешь их проглотить, может тогда нас не тронешь...»

Источник: Карикатура из газеты „Eesti Sõna“, 1943

5.1. Какая из конференций антигитлеровской коалиции могла послужить поводом для этой карикатуры? Обоснуй свое мнение. 2 б

Конференция: _____

Обоснование: _____

5.2. Какой страной Эстония была оккупирована в то время, когда была опубликована карикатура? 1 б

Täidab
hindaja

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

III. КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА. ЭСТОНСКАЯ ССР. 12 б

1. Проведи различия между союзными республиками и странами социализма. 5 б

1.1. Перед географическим названием напиши номер, которым соответствующее государство/союзная республика обозначены на карте. При необходимости используй Ajaloootlas põhikoolile. 2 б (7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)



http://www.ecozon.com/images/europe_map.jpg

- ___ Польша ___ Литва ___ Эстония ___ Чехословакия
- ___ Беларусь ___ Молдавия ___ Венгрия ___ Украина

1.2. Названия государств/союзных республик из задания 1.1. запиши в соответствующие графы таблицы. 2 б (7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)

В период холодной войны входили в состав СССР в качестве союзных республик	В период холодной войны были странами социализма

Täidab hindaja

2 p 26

2 p 27

1.3. В чем заключалось принципиальное различие между странами социализма и союзными республиками. 1 б

Täidab hindaja

1 p 28

2. Опираясь на свои знания и таблицу, дай оценку экономике Советского Союза. 3 б

Закупки зерна и доля потребительских товаров в СССР по данным Рудольфа Пихоя, 2007

Закупки зерна за рубежом (доля всего производства зерновых, %)	Доля товаров народного потребления в промышленном производстве (%)
1973–13,2	1928–60,5
1975–23,9	1940–39
1981–41,4	1960–27,5
	1980–26,2
	1987–24,9

2.1. Какие выводы можно сделать о производстве зерновых и товаров народного потребления в СССР. 2 б

Производство зерновых

1 p 29

Производство товаров народного потребления

1 p 30

2.2. Назови одну из причин, по которой СССР был не в состоянии снабдить свое население зерном и товарами народного потребления. 1 б

1 p 31

3. Назови две черты, характерные для советской экономической политики. 2 б

1) _____

2) _____

2 p 32

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2010