ЧЕРНОВИК

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

Баллы

Экзаменационная оценка

Годовая оценка

Тема

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ИСТОРИЯ

15 июня 2010

Имя и фамилия ученика: _____

Школа: _____

Уезд/город: _____

Личный код

ПАМЯТКА

1. На экзаменационную работу отведено 2,5 часа (150 мин.)
2. Порядок ответа на вопросы выбирай сам.
3. Прежде чем отвечать, внимательно прочти руководство.
4. Ответы пиши в отведенных местах.
5. Экзаменационную работу пиши только синими или черными чернилами или шариковой ручкой.
6. Пиши ответы разборчиво.
7. При исправлении зачеркни неправильный ответ и взамен напиши правильный.
8. При исправлении неправильного ответа нельзя писать поверх написанного и пользоваться корректором.

I ЧАСТЬ. РАССУЖДЕНИЕ 15 Р

Выбери тему и напиши рассуждение. Помни, что рассуждение должно представлять собой единое целое, иметь введение и заключение.

1. Вторая мировая война: причины, участники, ход военных действий и ее последствия.

1. Почему началась Вторая мировая война?
2. Какие государства сражались на стороне Германии, какие государства входили в антигитлеровскую коалицию?
3. Приведи примеры военных действий в ходе Второй мировой войны (фронты, важнейшие сражения).
4. Почему с 1944 г. поражение Германии стало неизбежным?
5. Что в мире изменилось в результате Второй мировой войны (международные отношения)?

2. Советская культурная политика в Эстонии.

1. Каковы были цели советской культурной политики?
2. В чем заключался раскол культурной жизни в Эстонии в советский период?
3. Охарактеризуй культурную активность эстонского народа в Эстонской ССР? Приведи примеры.
4. Обзор культурной жизни: новое поколение интеллигенции и образование, угасание сельской культуры, место церкви в обществе?
5. Оценка культурной жизни в Эстонской ССР.

3. Новая эпоха пробуждения в Эстонии в 1987–1991 гг.

1. Какими событиями началась новая эпоха пробуждения в Эстонии?
2. Какие политические силы действовали в Эстонии в конце 1980-х гг. и какие политические цели они преследовали?
3. Охарактеризуй новую эпоху пробуждения в Эстонии на примере массовых мероприятий?
4. Почему то, что происходило в новую эпоху пробуждения в Эстонии, называют поющей революцией?
5. Какое значение имела новая эпоха пробуждения в Эстонии?

4. Международное положение в 1918–1939 гг. : выигравшие и проигравшие.

1. При помощи примеров охарактеризуй условия Версальского мирного договора (репарации, границы, ограничения).
2. Каковы цели Лиги Наций?
3. Каким образом в начале 1930-х гг. условия Версальского мирного договора в отношении Германии были изменены?
4. Чего добивались Япония, Италия, Германия и СССР в 1930-е гг.? Приведи примеры.
5. Какие государства выиграли и какие оказались проигравшими в 1930-е годы? Обоснуй свой ответ.

Оценивание:

Структура (2 б)	Анализ (4 б)	Время (2 б)	Факты (3 б)	Выводы (2 б)	Грамотность (2 б)	**Всего**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2010

TEMA: _____

Ärge kirjutage sellest joonest allapoole!