

THEMA: FAMILIE UND ZUHAUSE

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Beachte dabei die folgenden Fragen:

- Wo und wann ist das Bild gemacht worden? Begründe deine Meinung.
- Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
- Was haben sie vor?

2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.

3. Mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„IN DER TOURISTENINFORMATION“

Du (A) gehst zur Touristeninformation, weil du deine Gruppe verloren hast. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle der Dame am Schalter (B) übernimmt.

B:

A: Grüße und erkläre die Situation.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Sage, dass du kein Handy mit hast.

B:

A: Sage die Uhrzeit und dass du den Treffpunkt vergessen hast.

B:

A: Entschuldige dich wegen der Probleme. Frage nach dem Weg zum Marktplatz.

B:

A: Bedanke dich und verabschiede dich.

THEMA: LERNEN UND ARBEIT

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Beachte dabei die folgenden Fragen:
 - Was siehst du auf dem Bild?
 - Was machen die Kinder da?
 - Wofür interessiert sich der Junge im Vordergrund? Warum wohl?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. Mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„BEKANNTSCHAFT SCHLIEßEN“

Du (A) bist als Austauschschüler(in) in Münster. Am ersten Schultag in der Pause kommt zu dir ein Junge. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle des deutschen Jungen (B) übernimmt.

B:

A: Sage deinen Namen und warum du in Münster bist.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Bedanke dich. Frage ihn nach dem Weg zum Musikraum.

B:

A: Beantworte die Frage. Sage, welche Musik du magst.

B:

A: Sage ihm, was du gern machst.

B:

A: Äußere deine Freude. Schlage einen Treffpunkt vor.

B:

THEMA: DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Beachte dabei die folgenden Fragen:
 - Wo und wann ist das Bild gemacht worden? Begründe deine Meinung.
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
 - Warum sind sie dort? Was machen sie da?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. Mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„DER NEUE COMPUTER“

Dein Freund (A) hat zum Geburtstag ein superneues Modell des *MSI Notebooks* bekommen. Du (B) besuchst ihn. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle deines Freundes übernimmt.

A:

B: Äußere deine Meinung zum neuen Notebook deines Freundes. Frage, woher er den Computer hat.

A:

B: Frage, wie der Freund das Notebook findet.

A:

B: Frage nach dem Gewicht des Notebooks.

A:

B: Frage, wofür der Freund das Notebook benutzt.

A:

B: Frage nach dem Preis des Notebooks.

A:

B: Sage, ob du auch so ein Notebook haben möchtest. Begründe.

A:

THEMA: TÄGLICHES LEBEN

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Beachte dabei die folgenden Fragen:
 - Welche Situation siehst du auf dem Bild?
 - Wer sind die Mädchen? Was machen sie?
 - Welcher Wochentag ist es? Warum wohl?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. Mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„IM TIERHEIM“

Du (A) bist in Deutschland bei Freunden zu Besuch. Sie müssen über das Wochenende verreisen und bitten dich, auf ihren Hund aufzupassen. Bei einem Spaziergang läuft er aber plötzlich weg und ist auch am nächsten Morgen nicht da. Du gehst ins Tierheim. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle einer Tierpflegerin (B) übernimmt.

A: Begrüße die Tierpflegerin und bitte sie um Hilfe.

B:

A: Erzähle ihr von deinem Problem.

B:

A: Antworte auf die Frage. Beschreibe den Hund.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Antworte auf die Fragen.

B:

A: Äußere deine Freude. Bedanke dich bei der Tierpflegerin.

THEMA: FREUNDE**Schülerblatt**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Beachte dabei die folgenden Fragen:
 - Wo ist das Bild gemacht worden? Begründe deine Meinung.
 - Wen siehst du im Vordergrund? Beschreibe die Personen.
 - Worüber sprechen die Jungen im Vordergrund?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. Mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„PLÄNE FÜR DAS WOCHENENDE“

Du (A) hast im Sommer einen Ferienjob bekommen und arbeitest halbtags in einem Eiscafé. Nur den Samstag hast du frei. Zu dir ins Café kommt deine Freundin (B). Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle deiner Freundin übernimmt.

A: Begrüße die Freundin. Biete ihr einen Platz an.

B:

A: Sage ab. Erkläre, warum das nicht geht.

B:

A: Beantworte die Frage.

B:

A: Stimme zu. Frage genauer nach den Plänen.

B:

A: Du bist einverstanden. Erkundige dich danach, was du mitnehmen solltest.

B:

A: Bedanke dich für den guten Vorschlag und sage ihr, wann und wo ihr euch trifft.

B:

THEMA: ICH**Schülerblatt**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Beachte dabei die folgenden Fragen:
 - Wo und wann ist das Bild gemacht worden? Begründe deine Meinung.
 - Wen siehst du im Vordergrund? Beschreibe die Personen.
 - Warum lassen sie ein Foto von sich machen?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. Mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„AUF DEM FLUGHAFEN“

Du (A) holst deinen Freund vom Flughafen ab. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/ deine Lehrerin die Rolle deines Freundes (B) übernimmt.

A: Begrüße deinen Freund. Frage, wie es ihm geht.

B:

A: Schlage vor, dass du das Gepäck trägst.

B:

A: Schlage vor zum Auto zu gehen. Sage auch, wo es steht.

B:

A: Bedanke dich und beantworte die Frage.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Erkläre deinem Freund den Weg.

B: