

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

7 МАЯ 2003 г.

Вариант А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

Для учителя

10 баллов	
-----------	--

ЗАДАНИЕ 1.

Вычисли.

1) $62 - (19 + 25) =$

--	--

2) $16 + 14 \cdot 3 =$

--	--

3) $14 \cdot 2 + 35 : 7 =$

--	--	--

4) $34 : 17 + 96 : 8 =$

--	--	--

ЗАДАНИЕ 2.

Для обведённого кружком числа выбери подходящее понятие. Запиши на пунктирной линии правильное слово.

3 балла	
---------	--

$25 + 37 = \textcircled{62}$ сумма / разность

--

$83 - \textcircled{45} = 38$ уменьшаемое / вычитаемое

--

$\textcircled{60} : 5 = 12$ делимое / делитель

--

ЗАДАНИЕ 3.

Найди отсутствующие в таблице числа. Для нахождения отсутствующего числа составь правильное действие.

8 баллов	
----------	--

Запиши действие	Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
	60		24
		17	58

Запиши действие	Множитель	Множитель	Произведение
		5	70
	12		36

ЗАДАНИЕ 4.

Заполни пропуски в таблице. Вычисляй устно.

2 балла	
---------	--

Пункт назначения	Выезд из Таллинна	Прибытие в пункт назначения	Время в пути
Хаапсалу	8.10	9.40	
Пылтсамаа	10.30		1 ч 45 мин

Для учителя

5 баллов	
----------	--

ЗАДАНИЕ 5.

В день рождения Ане подарили 60 крон. Из этих денег $\frac{1}{4}$ она истратила на лакомства. Оставшиеся деньги Аня положила в копилку. Сколько денег она положила в копилку?

.....

.....

.....

.....

Ответ.

ЗАДАНИЕ 6.

Утром на парковке машины стояли в 4 ряда, всего 36 машин. В каждом ряду было по одинаковому количеству машин. К вечеру на парковке осталось 2 ряда машин. Сколько машин осталось к вечеру на парковке?

.....

.....

.....

.....

Ответ.

5 баллов	
----------	--

ЗАДАНИЕ 7.

Переведи в указанные единицы.

- 1) 7 дм 6 см = см
- 2) 6 км 700 м = м
- 3) 4 кг 20 г = г

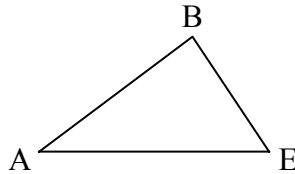
Запиши на пунктирной линии подходящие единицы.

- 7 дм 6 см > 76 мм / см
- 6 км 700 м < 6700 м / км
- 4 кг 20 г = 4020 г / кг

6 баллов	
----------	--

ЗАДАНИЕ 8.

**А. Измерь длины сторон треугольника в миллиметрах.
Вычисли периметр треугольника.**



Длины сторон:

Периметр:

Ответ:

Б. Зачеркни в следующем предложении неверные слова.

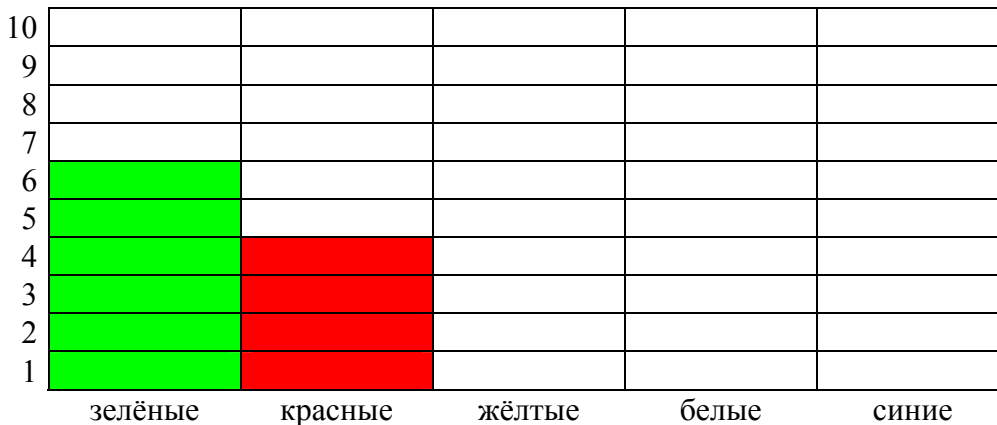
Вычисленный периметр треугольника
равен / больше / меньше 7 см 8 мм.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Дополни диаграмму согласно тексту.

На классном вечере помещение класса украсили воздушными шариками. Жёлтых шариков было в 2 раза меньше, чем зелёных. Белых шариков было на 3 больше, чем красных. Синих было столько же, сколько жёлтых и белых вместе.



Больше всего было шариков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

В некоторой стране числа записывают следующим образом:
11 = ▼▼Ф; 26 = ■▼Ф и 42 = ■■ФФ.
Каким образом в этой стране записывают число 37?

Ответ. 37 =

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

7 МАЯ 2003 г.

Вариант Б

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

Для учителя

10 баллов	
-----------	--

ЗАДАНИЕ 1.

Вычисли.

1) $71 - (17 + 25) =$

--	--

2) $18 + 12 \cdot 3 =$

--	--

3) $14 \cdot 2 + 28 : 7 =$

--	--	--

4) $32 : 16 + 96 : 8 =$

--	--	--

ЗАДАНИЕ 2.

Для обведённого кружком числа выбери подходящее понятие. Запиши на пунктирной линии правильное слово.

3 балла	
---------	--

$35 + 47 = \textcircled{82}$ сумма / разность

--

$92 - \textcircled{45} = 47$ уменьшаемое / вычитаемое

--

$\textcircled{55} : 5 = 11$ делимое / делитель

--

ЗАДАНИЕ 3.

Найди отсутствующие в таблице числа. Для нахождения отсутствующего числа составь правильное действие.

8 баллов	
----------	--

Запиши действие	Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
	70		24
		15	58

Запиши действие	Множитель	Множитель	Произведение
		5	75
	13		39

ЗАДАНИЕ 4.

Заполни пропуски в таблице. Вычисляй устно.

2 балла	
---------	--

Пункт назначения	Выезд из Таллинна	Прибытие в пункт назначения	Время в пути
Хаапсалу	8.20	9.50	
Пылтсамаа	10.30		1 ч 45 мин

Для учителя

5 баллов	
----------	--

ЗАДАНИЕ 5.

В день рождения Ане подарили 80 крон. Из этих денег $\frac{1}{4}$ она истратила на лакомства. Оставшиеся деньги Аня положила в копилку. Сколько денег она положила в копилку?

.....

.....

.....

.....

Ответ.

ЗАДАНИЕ 6.

Утром на парковке машины стояли в 4 ряда, всего 28 машин. В каждом ряду было по одинаковому количеству машин. К вечеру на парковке осталось 2 ряда машин. Сколько машин осталось к вечеру на парковке?

.....

.....

.....

.....

Ответ.

5 баллов	
----------	--

ЗАДАНИЕ 7.

Переведи в указанные единицы.

- 1) 5 дм 6 см = см
- 2) 6 км 400 м = м
- 3) 4 кг 80 г = г

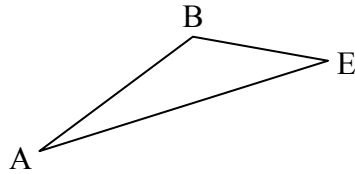
Запиши на пунктирной линии подходящие единицы.

- 5 дм 6 см > 56 мм / см
- 6 км 400 м < 6400 м / км
- 4 кг 80 г = 4080 г / кг

6 баллов	
----------	--

ЗАДАНИЕ 8.

А. Измерь длины сторон треугольника в миллиметрах. Вычисли периметр треугольника.



Длины сторон:

Периметр:

Ответ.

Б. Зачеркни в следующем предложении неверные слова.

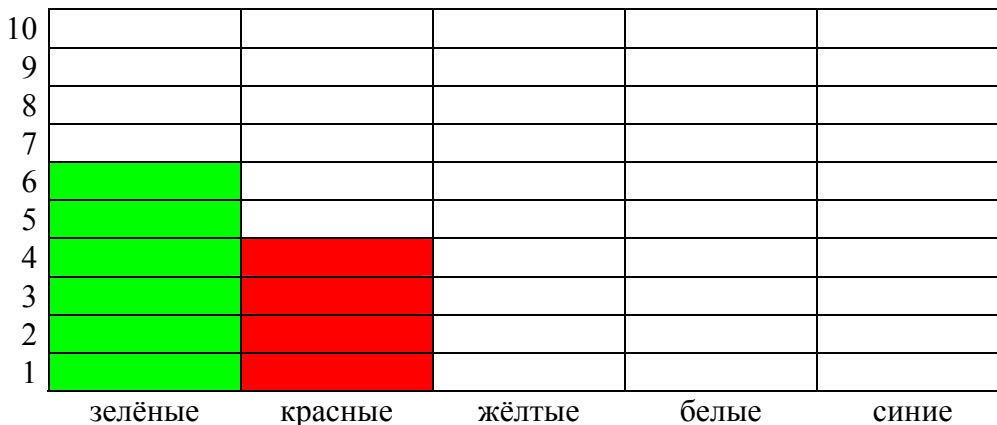
Вычисленный периметр треугольника *равен / больше / меньше* 7 см 8 мм.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Дополни диаграмму согласно тексту.

На классном вечере помещение класса украсили воздушными шариками. Жёлтых шариков было в 2 раза меньше, чем зелёных. Белых шариков было на 3 больше, чем красных. Синих было столько же, сколько жёлтых и белых вместе.



Больше всего было шариков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

В некоторой стране числа записывают следующим образом:
 11 = ▼▼Ф; 26 = ■▼Ф и 42 = ■■ФФ.
 Каким образом в этой стране записывают число 37?

Ответ. 37 =

Инструкция по проведению и оцениванию уровневой работы по математике для 3 класса

Продолжительность работы 45 минут.

Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по её проведению и оцениванию за один час до начала работы. Работа состоит из 8 обязательных и двух дополнительных заданий. Решение дополнительных заданий не дает добавочных баллов, но учитель может учесть их при выставлении оценки уровневой работы.

Учитель сообщает учащимся, что для решения задания 8 необходима измерительная линейка.

Номер задания	Оценивание	Максимальное число баллов
1	Каждое правильно выполненное действие даёт 1 балл.	10
2	Каждое правильно выбранное понятие даёт 1 балл.	3
3	Каждое правильно выбранное действие даёт 1 балл; каждое правильно найденное число даёт 1 балл.	8
4	Каждый правильно заполненный пробел даёт 1 балл.	2
5	Каждый правильно выбранный и сформулированный вопрос даёт 1 балл; каждое правильно выбранное и выполненное действие даёт 1 балл; правильно найденный и сформулированный ответ даёт 1 балл. Если учащийся решит задание с помощью составления выражения и вычисления его значения, а также правильно сформулирует ответ, то начисляется максимальное число баллов.	5
6	Каждый правильно выбранный и сформулированный вопрос даёт 1 балл; каждое правильно выбранное и выполненное действие даёт 1 балл; правильно найденный и сформулированный ответ даёт 1 балл. Если учащийся решит задание с помощью составления выражения и вычисления его значения, а также правильно сформулирует ответ, то начисляется максимальное число баллов.	5
7	Каждое верное преобразование даёт 1 балл; каждый правильный выбор единицы даёт 1 балл.	6
8	Правильное обозначение отрезков даёт 1 балл; правильно выполненное измерение отрезков даёт 1 балл (допустимая погрешность измерения – до 2 мм для каждого отрезка); правильное вычисление периметра треугольника даёт 1 балл; правильно найденный и сформулированный ответ даёт 1 балл; правильная формулировка утверждения даёт 1 балл.	5
Всего		44

Число баллов (1 или 0), полученных за выполнение проверяемой операции, учитель записывает в специальных клетках в столбце, предусмотренном для учителя. Число баллов, полученных за каждое задание, учитель записывает в предусмотренной для этого верхней клетке рядом с каждым заданием.

На первой странице работы учитель записывает оценки трёх учебных четвертей, а также оценку данной работы. На дополнительной строке записывается информация об учащемся: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощённой программе, отличие языка общения в семье (назвать, какой) от языка обучения в школе.

Оценка проводится согласно постановлению министра образования от 20 сентября 2000 года №33 «Порядок оценивания учащихся» §10. При выставлении зачётной оценки учащемуся учитель имеет право сдвинуть процентную шкалу на пять *процентов* вверх или вниз, и поставить соответственно более высокую или более низкую оценку.

Соответствие между баллами и оценкой:

40 – 44 балла	(90% – 100%)	— оценка 5
31 – 39 баллов	(70% – 89%)	— оценка 4
22 – 30 баллов	(50% – 69%)	— оценка 3
11 – 21 балл	(25% – 49%)	— оценка 2
0 – 10 баллов	(0% – 24%)	— оценка 1