

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

MATEMAATIKA

3. KLASS

7. MAI 2003

Variant A

ÕPILASE NIMI _____

POISS VÕI TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

Õpetajale10 punkti **1. ÜLESANNE****Arvuta.**

1) $62 - (19 + 25) = \dots\dots\dots$

2) $16 + 14 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

3) $14 \cdot 2 + 35 : 7 = \dots\dots\dots$

4) $34 : 17 + 96 : 8 = \dots\dots\dots$

2. ÜLESANNE**Vali ringitatud arvu juurde sobiv mõiste.****Kirjuta õige sõna punktiirile.**3 punkti

$25 + 37 = \textcircled{62}$ summa / vahe $\dots\dots\dots$

$83 - \textcircled{45} = 38$ vähendatav / vähendaja $\dots\dots\dots$

$\textcircled{60} : 5 = 12$ jagatav / jagaja $\dots\dots\dots$

3. ÜLESANNE**Leia tabelis puuduvad arvud.****Puuduva arvu leidmiseks koosta õige tehe.**8 punkti

Kirjuta tehe	Vähendatav	Vähendaja	Vahe
	60		24
		17	58

Kirjuta tehe	Tegur	Tegur	Korrutis
		5	70
	12		36

4. ÜLESANNE**Täida tabelis tühjad kohad. Arvuta peast.**2 punkti

Sihtpunkt	Väljumine Tallinnast	Saabumine sihtpunkti	Teeloleku aeg
Haapsalu	8.10	9.40	
Põltsamaa	10.30		1 h 45 min

Õpetajale

5 punkti	
----------	--

5. ÜLESANNE

Anne sai sünnipäevaks 60 krooni. Sellest rahast kulutas ta $\frac{1}{4}$ maiustuste peale. Ülejäänud raha pani ta hoiukarpi. Kui palju raha on hoiukarbis?

.....

.....

.....

.....

Vastus.

6. ÜLESANNE

Parklas seisid hommikul autod 4 reas, kokku 36 autot. Igas reas oli võrdne arv autosid. Õhtuks jäi platsile 2 rida autosid. Mitu autot jäi õhtuks parklasse?

.....

.....

.....

.....

Vastus.

5 punkti	
----------	--

7. ÜLESANNE

Teisenda.

Kirjuta õige ühik punktiirile.

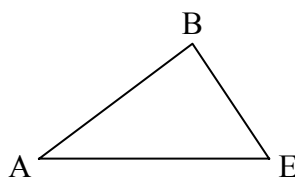
- 1) 7 dm 6 cm = cm 7 dm 6 cm > 76 *mm / cm*
- 2) 6 km 700 m = m 6 km 700 m < 6700 *m / km*
- 3) 4 kg 20 g = g 4 kg 20 g = 4020 *g / kg*

6 punkti	
----------	--

8. ÜLESANNE

A. Mõõda kolmnurga külgede pikkused millimeetrites.

Arvuta kolmnurga ümbermõõt.



Külgede pikkused:

Ümbermõõt:

Vastus.

B. Tõmba järgmises lauses valed sõnad maha.

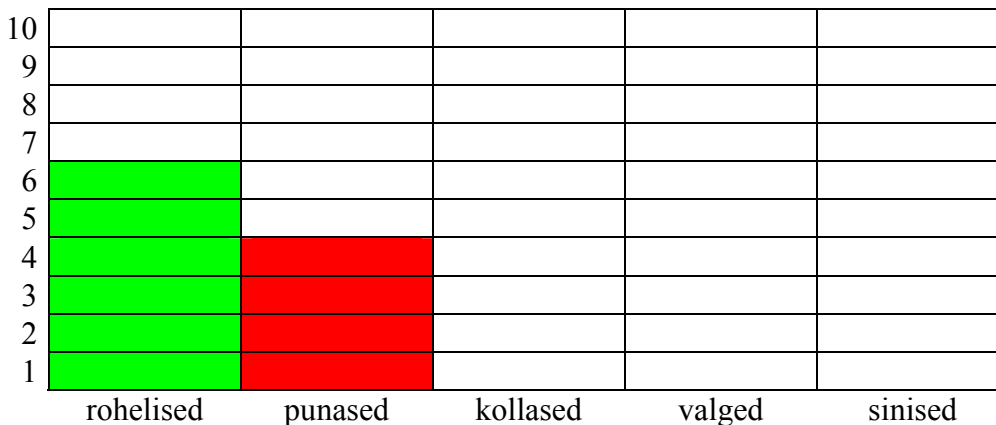
Arvutatud kolmnurga ümbermõõt on *võrdne / pikem / lühem* kui 7 cm 8 mm.

LISAÜLESANDED

1. LISAÜLESANNE

Täienda diagrammi teksti järgi.

Klassiõhtul kaunistati klassiruum õhupallidega. Kollaseid õhupalle on rohelistest 2 korda vähem. Valgeid on punastest 3 võrra rohkem. Siniseid on samapalju kui kollaseid ja valgeid kokku.



Kõige rohkem on õhupalle.

2. LISAÜLESANNE

Ühes riigis kirjutavad inimesed numbreid nõnda:

11 = ▼▼Φ; 26 = ■▼Φ ja 42 = ■■ΦΦ.

Kuidas kirjutavad selle riigi inimesed arvu 37?

Vastus. 37 =

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

MATEMAATIKA

3. KLASS

7. MAI 2003

Variant B

ÕPILASE NIMI _____

POISS VÕI TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

Õpetajale10 punkti **1. ÜLESANNE****Arvuta.**

1) $71 - (17 + 25) =$

2) $18 + 12 \cdot 3 =$

3) $14 \cdot 2 + 28 : 7 =$

4) $32 : 16 + 96 : 8 =$

2. ÜLESANNE**Vali ringitatud arvu juurde sobiv mõiste.****Kirjuta õige sõna punktiirile.**3 punkti

$35 + 47 = \textcircled{82}$ summa / vahe

$92 - \textcircled{45} = 47$ vähendatav / vähendaja

$\textcircled{55} : 5 = 11$ jagatav / jagaja

3. ÜLESANNE**Leia tabelis puuduvad arvud.****Puuduva arvu leidmiseks koosta õige tehe.**8 punkti

Kirjuta tehe	Vähendatav	Vähendaja	Vahe
	70		24
		15	58

Kirjuta tehe	Tegur	Tegur	Korrutis
		5	75
	13		39

4. ÜLESANNE**Täida tabelis tühjad kohad. Arvuta peast.**2 punkti

Sihtpunkt	Väljumine Tallinnast	Saabumine sihtpunkti	Teeloleku aeg
Haapsalu	8.20	9.50	
Põltsamaa	10.30		1 h 45 min

Õpetajale

5 punkti	
----------	--

5. ÜLESANNE

Anne sai sünnipäevaks 80 krooni. Sellest rahast kulutas ta $\frac{1}{4}$ maiustuste peale. Ülejäänud raha pani ta hoiukarpi. Kui palju raha on hoiukarbis?

.....

.....

.....

.....

Vastus.

6. ÜLESANNE

Parklas seisid hommikul autod 4 reas, kokku 28 autot. Igas reas oli võrdne arv autosid. Õhtuks jäi platsile 2 rida autosid. Mitu autot jäi õhtuks parklasse?

.....

.....

.....

.....

Vastus.

5 punkti	
----------	--

7. ÜLESANNE

Teisenda.

Kirjuta õige ühik punktiirile.

1) 5 dm 6 cm = cm

5 dm 6 cm > 56 *mm / cm*

2) 6 km 400 m = m

6 km 400 m < 6400 *m / km*

3) 4 kg 80 g = g

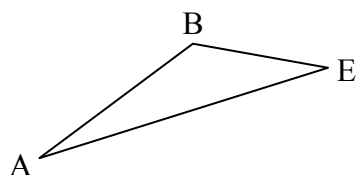
4 kg 80 g = 4080 *g / kg*

6 punkti	
----------	--

8. ÜLESANNE

A. Mõõda kolmnurga külgede pikkused millimeetrites.

Arvuta kolmnurga übermõõt.



Külgede pikkused:

Übermõõt:

Vastus.

B. Tõmba järgmises lauses valed sõnad maha.

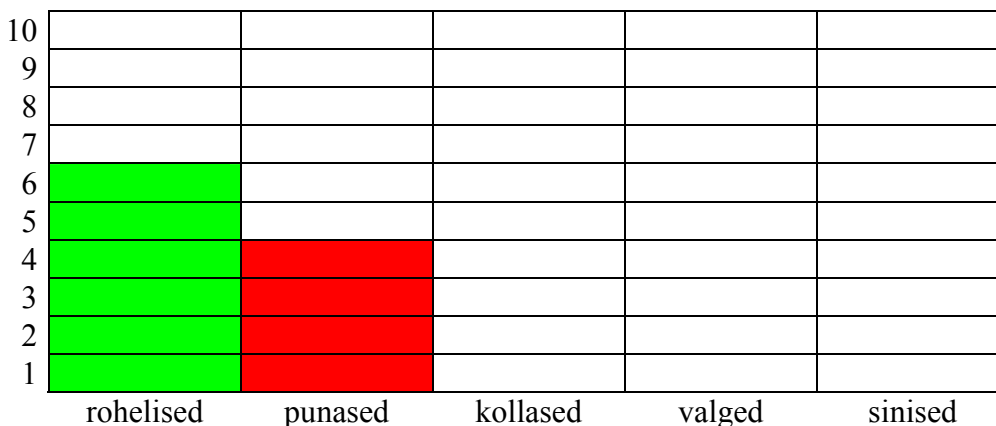
Arvutatud kolmnurga übermõõt on *võrdne / pikem / lühem* kui 7 cm 8 mm.

LISAÜLESANDED

1. LISAÜLESANNE

Täienda diagrammi teksti järgi.

Klassiõhtul kaunistati klassiruum õhupallidega. Kollaseid õhupalle on rohelistest 2 korda vähem. Valgeid on punastest 3 võrra rohkem. Siniseid on samapalju kui kollaseid ja valgeid kokku.



Kõige rohkem on õhupalle.

2. LISAÜLESANNE

Ühes riigis kirjutavad inimesed numbreid nõnda:

11 = ▼▼Φ; 26 = ■▼Φ ja 42 = ■■ΦΦ.

Kuidas kirjutavad selle riigi inimesed arvu 37?

Vastus. 37 =

Matemaatika 3. klassi üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Töö kestab 45 minutit.

Õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust. Töö koosneb 8 kohustuslikust ülesandest ja kahest lisaülesandest. Lisaülesannete lahendamine täiendavaid punkte ei anna, kuid õpetaja võib neid arvestada tasemetöö hinde panemisel.

Õpetaja teatab õpilastele, et 8. ülesande lahendamisel on vajalik joonlaud.

Ülesande number	Hindamine	Maksimaalne punktide arv
1	Iga õigesti sooritatud tehe annab ühe punkti.	10
2	Iga õigesti valitud mõiste annab ühe punkti.	3
3	Iga õige tehte valik annab ühe punkti; iga õigesti leitud arv annab ühe punkti.	8
4	Iga õigesti täidetud lahter annab ühe punkti.	2
5	Iga õigesti valitud ja sõnastatud küsimus annab ühe punkti; iga õigesti sooritatud õige tehe annab ühe punkti; õigesti sõnastatud õige vastus annab ühe punkti. Kui õpilane lahendab ülesande avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel ning sõnastab õigesti vastuse, saab ta maksimaalse arvu punkte.	5
6	Iga õigesti valitud ja sõnastatud küsimus annab ühe punkti; iga õigesti sooritatud õige tehe annab ühe punkti; õigesti sõnastatud õige vastus annab ühe punkti. Kui õpilane lahendab ülesande avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel ning sõnastab õigesti vastuse, saab ta maksimaalse arvu punkte.	5
7	Iga õige teisendus annab ühe punkti; iga õige ühiku valik annab ühe punkti.	6
8	Lõikude õige tähistamine annab ühe punkti; lõikude õige mõõtmine annab ühe punkti; (mõõtmistulemuste lubatav erinevus kuni 2 mm iga lõigu kohta) kolmnurga ümbermõõdu õige arvutamine annab ühe punkti; õige vastuse õige sõnastamine annab ühe punkti; väite õige sõnastamine annab ühe punkti.	5
Kogu töö		44

Õpetaja märgib *õpetaja* veeru kastidesse saadud punktide arvu (1 või 0). Iga ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ettenähtud kasti iga ülesande juures.

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi ja töö hinded ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib lihtsustatud õppekava järgi, kodune keel on vene või muu keel).

Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 20. septembri 2000. aasta määruse nr 33 “Õpilaste hindamise kord” §10. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendiskaalat muuta viis protsenti üles- või allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Punktide vastavus hinnete:

40 – 44 punkti	(90% – 100%)	— hinne 5
31 – 39 punkti	(70% – 89%)	— hinne 4
22 – 30 punkti	(50% – 69%)	— hinne 3
11 – 21 punkti	(25% – 49%)	— hinne 2
0 – 10 punkti	(0% – 24%)	— hinne 1