

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

6 КЛАСС

19 МАЯ 2010 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ: _____

ЛИЧНЫЙ КОД: _____

ШКОЛА: _____

УЕЗД/ГОРОД: _____

ОЦЕНКИ ЗА I, II, III ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

Коррекционное обучение

Получает логопедическую помощь

Обучается на основе индивидуальной программы

Домашний язык отличается от языка обучения

1
2
3

4 _____

1. На рисунках показаны обычные для Эстонии растения и животные. Напиши под каждым рисунком название растения или животного.

Täidab õpetaja



1) _____



2) _____



3) _____

1 p

1 p

1 p



4) _____



5) _____



6) _____

1 p

1 p

1 p

6. В Эстонии запрещено сжигание прошлогодней травы после стаивания снега, чтобы предотвратить нанесение ущерба природе, людям и их имуществу.

Приведи два примера вредного воздействия сжигания прошлогодней травы на сообщество луга.

1) _____

2) _____

Täidab õpetaja

2 p

7. Для проведения опыта к горлышку пустой бутылки прикрепили воздушный шарик (рисунок А). Затем бутылку держали в сосуде с горячей водой (рисунок В).

7.1. Почему шарик на бутылке надулся?

7.2. Что случится с шариком, если поместить бутылку с ним в холодильник?

7.3. Составь вопрос, ответ на который хотели получить организаторы опыта.

1 p

1 p

2 p

В последнее время стали популярными полеты на воздушных шарах, наполненных горячим воздухом. На них совершались даже кругосветные путешествия. Для регулирования высоты полета в таком воздушном шаре используются две возможности:

- 1) воздух внутри баллона нагревается пламенем газовой горелки;
- 2) из баллона выпускается горячий воздух.

7.4. Какая из этих возможностей (1 или 2) используется при необходимости приземления? Для приземления используется возможность _____.

1 p

8. Объясни суть следующих высказываний.

Природная вода всегда раствор. _____

1 p

Почва – возобновимый ресурс. _____

1 p

9. Зачем растениям почва?

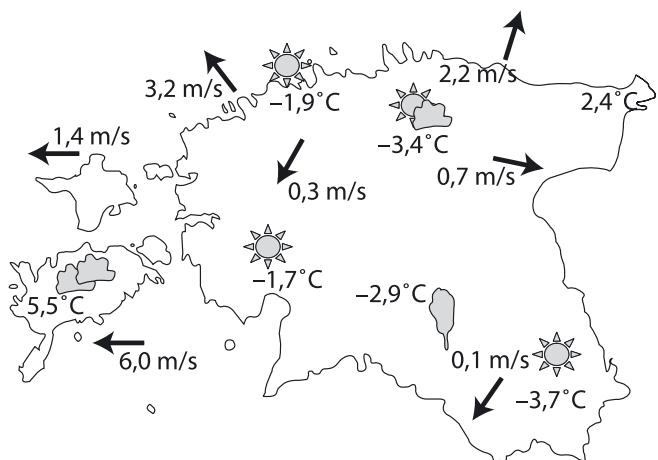
1) _____

2) _____

2 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

2.1. Опиши на основе карты погоду на островах Западной Эстонии.



2.2. Чем отличается погода на островах Западной Эстонии от погоды в Юго-Восточной Эстонии?

- 1) На островах ветер дует с _____ (сторона света), а в Юго-Восточной Эстонии с _____.
- 2) _____
- 3) _____

3. Прочти текст и ответь на вопросы.

Однажды в октябрьские выходные Юку гостил на Хийумаа у бабушки. Погода была солнечная и безветренная. Юку пришла в голову мысль искупаться в море. Бабушка не разрешила, так как в октябре вода недостаточно теплая для купания. Тогда Юку решил измерить температуру воды и воздуха. Он делал измерения через каждые три часа и заносил результаты в таблицу. Вечером Юку сморил сон, и ночные измерения он не сделал. Однако бабушка измерила ночную температуру сама. Утром Юку обнаружил листок с четырьмя цифрами.

8,7
1,2
8,6
0,3

3.1. Запиши цифры, показанные на листочке, в соответствующие ячейки таблицы.

Время	3.00	6.00	9.00	12.00	15.00	18.00	21.00	24.00	3.00
Температура воздуха °C	1,4	3,1	9,9	10,0	8,1	4,1	2,4		
Температура воды °C	8,7	8,7	8,6	8,9	8,9	8,8	8,8		

3.2. Объясни, почему температура воздуха изменялась больше, чем температура воды.

Täidab õpetaja

3 p

3 p

2 p

1 p

4. Прочти текст и ответь на вопросы.

В Эстонии живут два похожих мелких хищника – ласка и горноста́й. Ласка весит до 100 г и в длину всего около двадцати сантиметров. Хвост примерно в два раза короче тела. Летом ласка сверху светло-коричневая, снизу белая или желтоватая, тогда как зимой она полностью белая. Ласка может жить повсюду, где есть мыши. Благодаря своему тонкому и гибкому телу, она может преследовать грызунов прямо в их норах. Ест она также птиц, их яйца, насекомых и дождевых червей. Враги ласки – более крупные хищные звери и хищные птицы. Ласка может размножаться круглый год.

Горноста́й очень похож на ласку, но крупнее. Летом он сверху коричневый, снизу желтовато-белый, а кончик хвоста черный. Зимой горноста́й становится белым, однако кончик хвоста остается черным. Охотится он в основном на грызунов. Кроме того, питается пресмыкающимися, птицами и их яйцами. Враги горноста́я – более крупные хищные звери, в основном, лисица. Детеныши рождаются в мае-июне.

4.1. Найди различия и сходства в облике и образе жизни ласки и горноста́я.

Различия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Сходства:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

4.2. Составь пищевую цепь из четырех звеньев, в которую входила бы ласка.

_____ → _____ → ЛАСКА → _____

5. Разлагатели – это организмы, которые выполняют в природе особую роль.

5.1. Назови разлагатели.

- 1) _____
- 2) _____

5.2. Объясни значение разлагателей в пищевой цепи.

Täidab õpetaja

3 p

3 p

3 p

2 p

1 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ LOODUSÕPETAJUS 2010