



Europa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti Arengu Heaks



Hariduslike erivajadustega  
õpilaste õppevara arendamine

## ÕPPEMEETODID JA –ÜLESANDED KODULOOS / LOODUSÕPETUSES (1.-5. kl)

Meetodid	Õppeülesanded
<p><b>PRAKTILISED MEETODID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töö looduses</li> <li>• Katse; praktiline töö</li> <li>• Õppemäng</li> </ul>	<p><b>PRAKTILISED ÜLESANDED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Käeline tegevus (lõikamine, rebimine, liimimine, voolimine, meisterdamine).</li> <li>• Kirjatehnilised ülesanded (joonte tõmbamine, värvimine, kujundite joonistamine jm): <ul style="list-style-type: none"> <li>- joonte tõmbamine, kujundite joonistamine suurelt (tahvel, paber seinal, liivakast jne);</li> <li>- rütmisalmide järgi joonistamine;</li> <li>- suurte pindade värvimine (ühe / mitme värviga);</li> <li>- väiksemate pindade värvimine (ühe / mitme värviga);</li> <li>- joonte, kujundite ülejoonistamine (kontuurjoon);</li> <li>- pinna viirutamine;</li> <li>- kujundite joonistamine šablooni abil; pildi täiendamine;</li> <li>- kujundite joonistamine orientiiride abil; punktide ühendamine numbrite järgi;</li> <li>- kujundite joonistamine näidise järgi. Vt.: Kirjatehnika I osa (õpetajale). Koost. E. Hiiepuu. Avita, 2003.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>NÄITLIKUD MEETODID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekäik</li> <li>• Vaatlus (sh ilmavaatlus)</li> <li>• Näitvahendite demonstreerimine</li> <li>• Näitkatse</li> <li>• Tehniliste õppevahendite kasutamine</li> <li>• Modelleerimine</li> </ul> <p><i>Mudelõpe arvutis: <a href="http://bio.edu.ee/">http://bio.edu.ee/</a></i></p>	<p><b>SÕNALIS-KUJUNDILISED ÜLESANDED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rühmitamisülesanded <ul style="list-style-type: none"> <li>- “elav” rühmitamine (esemed/pildid laste käes, lapsed jagunevad rühmadesse);</li> <li>- praktiline rühmitamine (esemete/piltide jaotamine hunnikutesse, tahvlil tulpadesse jt);</li> <li>- piltide/sõnade ringitamine; alla-/mahajoonimine; värvimine; kirjutamine;</li> <li>- “Neljas liigne”, “Neljas juurde” (*valikute hulgast, *mälu kujutluste põhjal).</li> </ul> </li> <li>• Võrdlemisülesanded: võrdlemine õpetaja suunamisel / võrdlusskeemid / võrdlustabelid jms.</li> <li>• Järjestamisülesanded <ul style="list-style-type: none"> <li>- pildiseeria;</li> <li>- esemete/piltide järjestamine objekti mingi tunnuse (nt suuruse) järgi (kleepimine, värvimine, nummerdamine).</li> </ul> </li> <li>• Sobitamisülesanded (pilt-pilt, pilt-sõna, pilt-lause) – joonega ühendamine, sõnasildi/pildi kleepimine, sõna kirjutamine.</li> <li>• Äraarvamine kirjelduse järgi etteantud valikute (objektide, piltide) hulgast (<i>Kes/mis see on?</i>)</li> <li>• Objekti, nähtuse, pildi kirjeldamine <ul style="list-style-type: none"> <li>- tähelepanuharjutused (detailide nimetamine; suuliselt pildi täiendamine);</li> <li>- pildil valesti kujutatud leidmine-kirjeldamine (korrektureülesanded);</li> <li>- poolikult joonistatud kujutise äratundmine-puuduvate detailide kirjeldamine;</li> <li>- kirjeldamine küsimuste / plaani järgi.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skeem-, tabelülesanded. <i>Vt eri variante:</i> <a href="http://www.enchantedlearning.com/graphicorganizers">http://www.enchantedlearning.com/graphicorganizers</a></li> <li>• Jooniste, kaartide täiendamine.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>SÕNALISED MEETODID</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja jutustus (koos näitlikustamisega)</li> <li>• Vestlus</li> <li>• Lastekirjandus loodusest (luuletus, jutt)</li> <li>• Õppetekst</li> <li>• Teabekirjandus</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>SÕNALIS-LOOGILISED ÜLESANDED</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnade rühmitamine <ul style="list-style-type: none"> <li>- üksikmõistete rühmitamine etteantud üldmõiste alla;</li> <li>- üldmõiste tuletamine üksikmõistete alusel;</li> <li>- üksikmõistete rühmitamine, rühmitamisalus tuleb endal leida;</li> <li>- “Neljas liigne”; “Neljas juurde” (kuuldud sõnad / kirjutatud sõnad).</li> </ul> </li> <li>• Skeem-, tabelülesanded (võrdlusskeem, T-tabel, definitsioonikaart jne).</li> <li>• Sobitamistülesanded (sõna/lause – sõna/lause).</li> <li>• Järjestamistülesanded (nimetuste järjestamine, deformeeritud lause, deformeeritud tekst).</li> <li>• Äraarvamine kirjelduse järgi; mõistatus (<i>Kes/mis see on?</i>): *piltide toel, *mälu kujutluste põhjal.</li> <li>• Kujutlustülesanded (nt <i>Mina – karu – valmistun talveks.</i>)</li> <li>• Lünkülesanded <ul style="list-style-type: none"> <li>- määratletud lünkadega (ühe lüngaga lause lõpus / ühe lüngaga lause alguses / mitme lüngaga);</li> <li>- lünga täite valik piiratud valikute seast / laiendatud valikute seast;</li> <li>- määratlemata hulgaga lüngad ( _____ on kevadlilled.).</li> </ul> </li> <li>• Valikülesanded - ülesanded õige valiku allakriipsutamiseks / vale vastuseosa läbikriipsutamiseks.</li> <li>• Küsimustikud <ul style="list-style-type: none"> <li>- vabad vastused (teadmiste taastamine / isiklike kogemuste aktualiseerimine);</li> <li>- valikvastused.</li> </ul> </li> <li>• Küsimuste moodustamine, esitamine kaaslastele.</li> <li>• Arutlustülesanded (formaal-loogilise seosega ülesanded; ahelseostega ülesanded; arvutusülesanded).</li> <li>• Verifitseerimistülesanded (korrektuurülesanded): <ul style="list-style-type: none"> <li>- kriitilise lauseosa märkimisega / kriitilise lauseosa märkimiseta;</li> <li>- õiged-valed väited;</li> <li>- osainformatsiooniga ülesanded.</li> </ul> </li> <li>• Uurimistöö eelharjutused (koostegevuses): <ul style="list-style-type: none"> <li>- T-T-S (<i>Tean-Tahan teada-Sain teada</i>);</li> <li>- “Referaat” (kava/plaani järgi: orienteerumine tekstis, lausete muutmise jms).</li> </ul> </li> </ul>